



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทางการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานและติดตามงานของคณะบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
ระดับปฐมวัย	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุขตามสมรรถนะ	๓๔
๒. โครงการพัฒนาครูผู้ชำนาญทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning	๔๓
๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๕๑
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๕๗
กลุ่มงานวิชาการ	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๖๕
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	๗๑
๗. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	๑๒๔
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๙
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๓๔
๑๐. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๑๓๙
๑๑. โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	๑๔๓
๑๒. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๑๕๐
๑๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕๖
๑๔. โครงการนิเทศแนวใหม่	๑๖๑
๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และวัดผลประเมินผล	๑๖๗
๑๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๗๙
กลุ่มงานบุคคล	
๑๗. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๑๘๔
๑๘. โครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ	๑๙๐
๑๙. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๑๙๗
๒๐. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	๒๐๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
๒๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๒๑๑

๒๒.	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๒๑๗
๒๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๒๒๑
๒๔.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๒๒๖
๒๕.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๓๔
๒๖.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๒๓๙
๒๗.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๒๔๓
๒๘.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔๙
๒๙.	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๒๕๖
๓๐.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๒๖๒

งานงบประมาณ

๓๑.	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๒๖๗
๓๒.	โครงการจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๒๗๓
๓๓.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๗๗
๓๔.	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	๒๘๒

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

๒๘๗

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประารถนาจะให้มิโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน จำนวน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียน และสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเปลี่ยน หลังคาอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ การเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอนเป็นเงินจำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจัดทำเสาธงโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจัดทำตู้เอนกประสงค์ เป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการประถมศึกษากรมเดียวกันเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับเด็กบกพร่องทางการได้ยินประเภทหูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘
๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา
๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือกในระดับชั้น ป.๕ - ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ - ๔ (หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมาจัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา
๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕
๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
๑๑. พ.ศ.๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด
๑๒. พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๓. พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๑๔. พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)
๑๕. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)
๑๖. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖
๑๗. พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒
๑๘. พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗
๑๙. พ.ศ.๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘
๒๐. พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมา
๒๑. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙
๒๒. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๓. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา
๒๔. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยครั้งที่ ๓”

๒๕. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ

๒๖. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๗. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๘. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๙. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๐. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๑. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๓๒. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙ สำนักพิมพ์ Nanmeebooks

๓๔. พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัล Best of the Best Practices นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ ระดับชั้นปฐมวัย (๑ Tambon ๑ School Symposium ๒๐๒๐)

๓๕. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๖. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๗. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๘. พ.ศ.๒๕๖๔ รางวัลชมเชย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากผลงาน “๘ วิธีลูกเสือไทย รู้ทัน ป้องกันโควิด” ผลงานเข้าประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ปีนอนาคตไทย ๔.๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓๙. พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓R๘C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔๐. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ

๔๑. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลชนะเลิศกิจกรรมเกมตอบคำถามเสริมความรู้รูปแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย “ ALTV Quiz Challenge by Thai PBS ปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS

๔๒. พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับดีเด่น การขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

๔๓. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปออนไลน์ Tik Tok รณรงค์เรื่อง “สถานศึกษาปลอดภัย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔๔. พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ระดับเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔๕. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๔๖. พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หลักสูตรโรงเรียนปทุมวิไล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔๗. พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับทอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปทุมวิไลและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปทุมวิไล ต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

ภารกิจพิเศษ

๑. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปทุมวิไล กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปทุมวิไล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนาแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

๕. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปทุมวิไลในการพัฒนาตามวัย ๓ – ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

๖. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ร่วมกับบริษัทนามมีบุ๊คส์จำกัด

๗. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

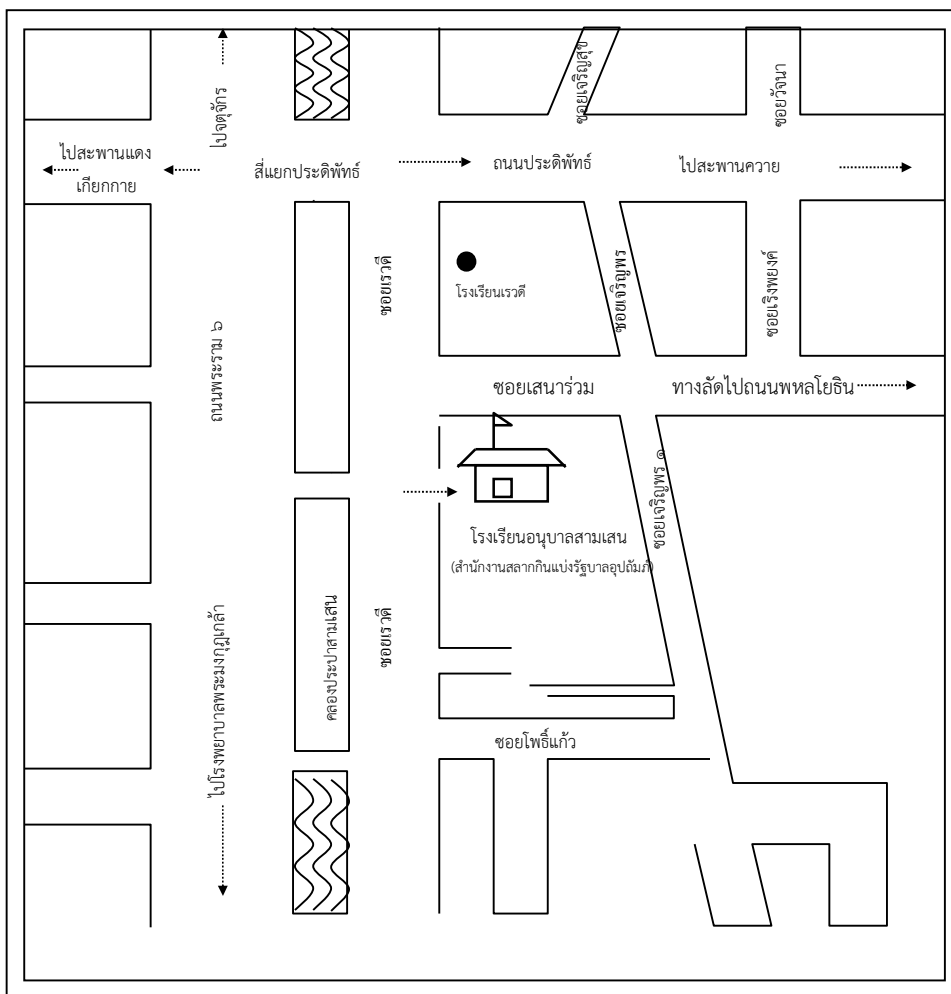
๙. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔
๑๐. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๓. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๔. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู)
๑๕. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ
๑๖. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ - ๓
๑๗. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย
๑๘. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักเศรษฐศาสตร์
๒๑. เป็นโรงเรียนโครงการวิถีพุทธ
๒๒. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Highscope) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๕. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นอาจารย์นิเทศสถานศึกษาประจำโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับนิสิต นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ
๒๖. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษานิเทศ นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของผู้ที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒๗. จัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High scope) โดยใช้กระบวนการวางแผน(Plan) ปฏิบัติ (Do) ทบทวน (Review) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
๒๘. เป็นตัวแทนโรงเรียนในสังกัด สพ.ภ.ทม. ในการเสวนาและประชุมนำเสนอผลงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสนอต่อประธานและ คณะอนุกรรมการการศึกษาพิเศษ

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคารสงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕ E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

แผนที่ตั้งโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐

เว็บไซต์ของโรงเรียน www.abss.ac.th

อีเมลของโรงเรียน Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำแนกตามเพศ	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๓	-	๓
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๔	๔	๔๐
ครูมาช่วยราชการ	๐	-	๐
ครูไปช่วยราชการ	๑	-	๑
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๑๔	๒	๑๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๖๗	๖	๖๑

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	-	๓	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๓	๑๙	๑	๒๐	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๒	๑๒	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๓	๒๓	๓	๓๗	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๑	นางดารณี คุณอนันต์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๓	นางณัฐธิดา เณริชัย	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
ปฐมวัย					
๔	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ชำนาญการ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๕	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๖	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๗	นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ปฐมวัย
๘	นางสลิธร หิรัญ	ชำนาญการ	กศ.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๙	นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๐	นายสุรชัย ศรีโยธี	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวพรพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวชลิตา ฉืดอิม	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๔	นางสาวศศิวิมล โพธิ์มูล	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๕	นางสาววิศัลยา นาศพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๖	นางสาววิจิตรา ชัยนันทน์	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวไอลิน ศรีสว่าง	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๑๘	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑
๑๙	นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาษาไทย ป.๑
๒๐	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒
๒๑	นางสาวสุพร อุดมขุม	ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้	ภาษาไทย ป.๓
๒๒	นางดวงฤทัย ผกาแก้ว	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๕
๒๓	นางสาวจินตนา นาควิเชียร	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
๒๔	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	สารสนเทศการจัดการ	ภาษาไทย ป.๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒๕	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๒๖	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดผลศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒-๓
๒๗	นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๒๘	นางสาวบริสุทธิธรรม พิมพ์ศิริ	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๓ -๖ (MSE)
๒๙	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒,๖
๓๐	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๑	นางสาวอัมณชญาณ์ อินตะเทพ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๓๒	นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑
๓๓	นางอรอุมา ลุนนากัน	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๒
๓๔	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๓๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๓๖	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๗	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖
๓๘	นางสาวอภิญา พรชู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๑ - ป.๓
๓๙	นางสาวปานเทพิน อัสวอำรงกิติ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๔ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
๔๐	นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	หน้าที่พลเมือง ป.๑ - ๓
๔๑	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔
๔๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ชำนาญการ	กศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๕
๔๓	นายจิรัฏฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง ป.๔ - ๖
๔๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖
๔๕	นางนฤมล เปลียนแพ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ป.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๔๖	นายดนุชัย พลทา	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๔๗	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๔-๖
๔๘	นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	พลศึกษา ป.๓-๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๔๙	นายปิตินันท์ บัวสำลี	ชำนาญการพิเศษ	ศป.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๔ - ๖
๕๐	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ชำนาญการพิเศษ	คม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๑ - ๖
๕๑	นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๑ - ๓
๕๒	นางสาวธัญศรณณ์ ฤาปนะกุล	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ป.๑- ป.๖
๕๓	นางเบญจพร บุญญานูวัตร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
๕๔	นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและสื่อสาร	การงานอาชีพ ป.๑-๒
๕๕	นางสาวชญัญญาช กลีบอบุล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร	การงานอาชีพ ป.๓-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕๖	นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ชำนาญการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๕๗	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๓
๕๘	นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔
๕๙	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕-๖
๖๐	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาจีน ป.๔-๖
๖๑	นางสาวนฤมล พัลวัน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๖๒	นางสาวนารีรัตน์ ผ่องดวง	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๒-๓
ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ธุรการ					
๖๓	นายศักรินทร์ อันประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	บรรณารักษ์	บรรณารักษ์
๖๔	นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ฟิสิกส์	ธุรการ
๖๕	นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด	ธุรการ
๖๖	นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	บช.บ.	การบัญชี	ธุรการ
๖๗	นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

หมายเหตุ ข้อมูลจากวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
พี่เลี้ยง	-	๓	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	๓
รวม	๒	๕	๗

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๔๑	๔๙	๙๐
ชั้นอนุบาล ๒	๔๘	๔๐	๘๘
ชั้นอนุบาล ๓	๔๖	๔๓	๘๙
รวม	๑๓๕	๑๓๒	๒๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๘	๗๓	๑๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๘	๗๙	๑๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๙	๗๗	๑๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๔	๖๗	๑๔๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๙	๗๐	๑๔๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๔	๖๖	๑๕๐
รวม	๔๕๒	๔๓๒	๘๘๔
รวมทั้งสิ้น	๕๘๗	๕๖๔	๑,๑๕๑

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลากรฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	-
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ	-	๒๕๔๔	สำนักงานสลากรฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗บาท	๘	ชั้น ๑ ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักร้อง การโรง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมายดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนด

ช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๗

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรม
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศิลธรรม
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนทุกคน ทุกประเภท ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง สมวัย และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็น กลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ สถานศึกษา

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำผล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น

๒ ๓ ๔ ๕ วิธี สพป.กทม.

• ๒ โอกาส

- นักเรียนได้รับโอกาสในการดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

• ๓ คุณภาพ

- คุณภาพนักเรียนด้านการอ่านการเขียนและความสามารถในการแข่งขัน
- คุณภาพครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนวิถีใหม่
- คุณภาพองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- ๔ ประสิทธิภาพ

- ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ส่งเสริมการระดมทรัพยากร
- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

- ๕ ความปลอดภัย

- นักเรียนปลอดภัย
- ครู บุคลากรปลอดภัย
- องค์กรปลอดภัย
- มีเครือข่ายดูแลความปลอดภัย
- นวัตกรรมดูแลความปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๒ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๒.๑ โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้
- ๒.๒ โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๓ โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมและเรียนรวมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- ๒.๔ โครงการ สพป.กทม. ห่วงใย พาน้องกลับห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ครูผู้สอนระดับปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓.๒ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๓ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม.
- ๓.๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๕ โครงการวิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.๖ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ

- ๓.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
- ๓.๘ โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๓.๙ โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๑๐ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ผ่านชุมชนทางวิชาชีพด้วยกระบวนการ PLC
- ๓.๑๑ โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
- ๓.๑๒ โครงการการพัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บูรณาการ SMT /PISA / STEM / CODING)
- ๓.๑๓ โครงการ BKKP Innovative Digital Learning สู่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.กทม.
- ๓.๑๔ โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูกลุ่มสาระต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๑๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- ๓.๑๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้กับลูกจ้างประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๓.๑๗ โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายและวินัย สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๘ โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- ๓.๑๙ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี ๒๕๖๕
- ๓.๒๐ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
- ๔.๑ โครงการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและแก้ปัญหาภารกิจงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สพป.กทม.
- ๔.๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ สพป.กทม.
- ๔.๓ โครงการส่งเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๔.๔ โครงการเผยแพร่ความรู้ระเบียบกฎหมายทางเครือข่ายสารสนเทศให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๔.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณการเขียนหนังสือราชการและระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office)

๔.๖ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๗ โครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพ ปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิด หมดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ ๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียน ประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความ เข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้น สูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน โดยพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการผ่าน กระบวนการคิดขั้นสูง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็น นวัตกรรม สร้างสรรค์สื่อ

๓. พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานแบบ Next Normal ตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal

กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“ประพฤติดี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”

๑. ประพฤติดี	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
๒. มีความรู้	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. สู้งาน	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - นิสัยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
๔. บริการสังคม	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายในของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

จุดแข็ง (Strengths)

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้

๘. การนิเทศกำกับและติดตามในกลุ่มงาน มีการนิเทศที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ มีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๔. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

โอกาส (Opportunities)

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางส่วนมีการศึกษาต่ำกว่าระดับอนุปริญญา ส่งผลกระทบต่อ การให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน และขาดการดูแลเรื่องการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา – มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยนักเรียนเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของนักเรียน
๕. กฎหมายและระเบียบด้านการศึกษาบางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ และไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการจัดการศึกษา

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย

(๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓. ล้างมือได้ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา
๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา
๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๖. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
๗. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๗. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๗. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
๘. กระโดดสองขา ขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๘. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	๘. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว
๙. วิ่งแล้วหยุดเองได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว
๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑๐. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้
๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้
๑๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๑๒. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้

(๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แต่งตัวด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว
๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๔. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๔. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
๖. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง
๗. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้แนะนำ	๗. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง
๘. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๘. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๘. ทิ้งขยะได้ถูกที่
๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ
๑๐. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๐. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง
๑๑. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๑. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๑. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี
๑๒. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๒. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๒. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
	๑๔. ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	

(๓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม (ต่อ)

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>๑๔. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๗. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑๔. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง</p> <p>๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง</p>

(๔) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ</p> <p>๓. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน</p> <p>๔. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง</p> <p>๕. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานลักษณะเดียว</p> <p>๗. คัดแยกสิ่งต่างตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน</p> <p>๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ</p> <p>๙. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๑๐. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น</p> <p>๑๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ</p> <p>๑๒. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูกสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>๑๓. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>๑๔. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง</p>	<p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด</p> <p>๔. เขียนคล้ายตัวอักษร</p> <p>๕. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว</p> <p>๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์</p> <p>๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ</p> <p>๙. ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล</p>	<p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๓. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p> <p>๔. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง</p> <p>๕. บอกลักษณะและส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์</p> <p>๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>

(๔) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑๖. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๑๗. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>๑๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>๑๒. ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก</p> <p>๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p> <p>๑๕. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น</p> <p>๑๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑๗. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง</p> <p>๑๘. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>๙. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง</p> <p>๑๐. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น</p> <p>๑๒. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา</p> <p>๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p> <p>๑๕. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๖. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ</p> <p>๑๗. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>๑๘. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้และสมรรถนะของนักเรียน

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	-	๗๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดหลากหลายผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่

๑.๒.๑ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking: HOT-CTC) เป็นกระบวนการคิดที่พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีจุดประสงค์เพื่อตัดสินว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือควรกระทำ โดยมีหลักฐาน สนับสนุนซึ่งเป็นผลมาจากการตีความ ประเมิน วิเคราะห์ สรุปความ และอธิบายตามหลักฐาน แนวคิด วิธีการ กฎเกณฑ์ หรือบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมหรือข้อมูลจากการสังเกต ประสบการณ์ การใช้เหตุผล การสะท้อนคิด การสื่อสาร และการโต้แย้ง นำไปพิจารณาร่วมกับข้อมูลด้านอื่น ๆ เช่น ความเหมาะสมตามหลักกฎหมาย ศีลธรรม คุณธรรม ค่านิยม ความเชื่อและบรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม

๑.๒.๒ การคิดเชิงระบบ (System Thinking: HOT-STM) เป็นกระบวนการคิดที่มองเห็น ภาพรวม โครงสร้างทั้งหมดที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างเป็นระบบ ภายใต้บริบท/ ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น สถานการณ์นั้น ๆ โดยมองสถานการณ์ให้ลึกลงไปกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เห็นแบบแผน หรือรูปแบบที่เกิดขึ้น เห็นรากเหง้าของสถานการณ์และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถานการณ์นั้น ๆ จนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสถานการณ์นั้น นำไปสู่การออกแบบระบบ เปรียบเทียบแบบจำลองความคิด ทำนาย ผลลัพธ์ของการแทรกแซงระบบ และประเมินระบบได้

๑.๒.๓ การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking: HOT-CRT) เป็นกระบวนการคิดที่หลากหลาย ริเริ่ม ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาต่อยอดความคิด เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างทางเลือกที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความก้าวหน้าใน

ความรู้ หรือการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยจินตนาการและทักษะพื้นฐานด้านการคิดริเริ่ม คิดคล่อง คิดยืดหยุ่น คิดละเอียดลออ คิดหลากหลาย คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ที่ดีกว่า แตกต่างไปจากเดิม มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมมากกว่าเดิม ซึ่งสิ่งใหม่ในที่นี้อาจเป็นการปรับหรือประยุกต์สิ่งเดิมให้อยู่ในรูปแบบใหม่ หรือเป็นการต่อยอด จากสิ่งเดิม หรือเป็นการริเริ่มสิ่งใหม่ขึ้นมาทั้งหมด

๑.๒.๔ การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking: HOT-PRB) เป็นกระบวนการคิดที่ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดปัญหา เข้าใจเหตุและผลของปัญหา วางแผน การแก้ปัญหาโดยรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาที่ดีที่สุด ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เก็บ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา ปรับปรุง จนปัญหาได้รับการแก้ไข

๑.๓ ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จตามสมรรถนะและศักยภาพ

๑.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑.๘ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๙ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแบบ

Next Normal อย่างเหมาะสม

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒.๒ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีความเป็นพลโลก

๔. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

- ๔.๑ สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๔.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญเปรียบเทียบเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- ๔.๓ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- ๔.๔ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๔.๕ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ กิจกรรมแนะแนว
- ๕.๒ กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
 - กิจกรรมชุมนุม
- ๕.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมความเป็นไทยให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นโครงร่างกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตรวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา ให้วิชาความรู้ การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังเจตคติและค่านิยม การสร้างความเจริญเติบโต ความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หรืออีกนัยหนึ่งก็คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษาที่กำหนด และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ ๓-๖ ปี ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องพร้อมกันทุกด้าน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก ในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่น การทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๘๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัยมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมสุขภาพดีชีวิมีสุข(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมกีฬาสำหรับระดับปฐมวัย - จัดทำ Roll Up วนิล - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘	-นางสลิสร หิรัญ
				๑,๐๐๐					
				๑๓,๐๐๐					
			๑๐,๐๐๐						
				๑,๐๐๐					
๒.๒	กิจกรรมร้อง เล่นเต้น ฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ (D)	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-นางสาว รพีพรรณ สุทธินันท์
				๙,๐๐๐					

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ดำเนินการจัด กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟังเพื่อพัฒนา อารมณ์-จิตใจ ๙ ห้อง - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม								
๒.๓	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิด ไฮสโคป -จัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และชุดอุปกรณ์มุม บล็อก - จัดทำสื่อ การ จัดการ	-	-	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค. ๖๘	-นายสุรัชัย ศรีโยธี
	เรียนการสอนตาม แนวคิดไฮสโคป (High Scope) - จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			๑,๐๐๐					
๒.๔	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้รูปแบบ โครงการ (Project Approach) (D)	-	-	๑๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค. ๖๘	นางสาว ปพรรัตน์ พร้อมสกุล

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) - จัดทำไวนิลโครงการ - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม 			๑,๐๐๐					
๒.๕	กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(D) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรม “คณิตคิดสนุก” ให้กับเด็กปฐมวัย - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม 	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘	นางสาววิศัลยา นาคพัฒน์ และนางสาว รุติชญาณ์ จันทร์สุหรัย
๒.๖	กิจกรรมมารยาทไทย “หนูน้อยไหวสวย ยิ้มใส” (D) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทหน้าเสาธง การฝึกมารยาทในห้องเรียน - การจัดการประกวดมารยาทไทยไหวสวยยิ้มใส 	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘	นางสาวอารีญา คำสุกร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม								
๒.๗	กิจกรรมหนุนน้อย พอเพียง(D) - ดำเนินการจัด กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง ตามรอย พ่อ ร.๑๐ จำนวน ๙ ห้องเรียน - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค. ๖๘	- นางสาว ชลิตา ฉีดอิม
๒.๘	กิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กเรียนรู้อย่างมี ความสุข (D) - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การ เรียนในห้อง (ห้องละ ๑๘,๐๐๐x๙ห้องx ๒เทอม) - ดำเนินการซื้อ กระดาษ A๔/ F๔ สำหรับให้เด็กทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็ก เรียนรู้อย่างมี ความสุข	-	-	๓๗๖,๐๐๐ ๓๒๔,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	-	-	๓๗๖,๐๐ ๐	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑มี.ค. ๖๘	- นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะกรรมการตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธี และ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผลกิจกรรม/โครงการจัดทำเล่มสรุปโครงการ /นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธี และ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม								๔๘๐,๐๐๐	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ</p>	<p>๑.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑.แบบประเมินกิจกรรม-สุขภาพดี ชีวีมีสุข</p> <p>๒.แบบประเมินกิจกรรม-ร้องเล่นเต้นฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.แบบประเมินกิจกรรม-มารยาทไทย “หนูน้อยไหวสวยยิ้มใส”</p> <p>-หนูน้อยพอเพียง</p> <p>๔.แบบประเมินกิจกรรม-การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสติปป</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
		-การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) -คณิตศาสตร์แสนสนุก
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม ๔.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม - สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ๒.แบบรายงานกิจกรรม - ร้องเล่นเต้นฟังกเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ - ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.แบบรายงานกิจกรรม - มารยาทไทย “หนูน้อยไหว้สวยยิ้มใส” - หนูน้อยพอเพียง ๔.แบบรายงานกิจกรรม -การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป -การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) -คณิตศาสตร์แสนสนุก

ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ พัฒนาครูสู่ผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม. ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการตามแนวการสอนแบบ Active Learning
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปทุมวัย
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน เดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐาน เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโครงการ พัฒนาครูสู่ผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการบริหารและ จัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยและกิจกรรมครูผู้นำทาง วิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจและมีคุณธรรม
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค๖๘	คณะครู ปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (D) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช๒๕๖๐ (ปรับปรุง๒๕๖๗) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน - ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย	-	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดทำรายงานผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา								
๒.๒	กิจกรรมนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา(D) - จัดการนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ถ่ายเอกสาร, วัสดุ อุปกรณ์ การนิเทศ ภายในโรงเรียน) - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๘	-นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนา กิจ
๒.๓	กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา (D) - จัดทำการประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียน (ถ่าย เอกสาร , วัสดุ อุปกรณ์) - การจัดทำแฟ้มการ ประกันคุณภาพ ภายใน - การจัดทำแฟ้มการ ประกันคุณภาพ ภายนอก	-	-	๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๘	-นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนา กิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม								
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย (D) - จัดกิจกรรมพัฒนา สื่อนวัตกรรมการ เรียนการสอน - จัดกิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนา สื่อ - จัดกิจกรรมพัฒนา ครู - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสสิธร หิรัญ
๒.๕	กิจกรรมครูผู้นำทาง วิชาการตามแนว การจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning (D) - ดำเนินการจัดซื้อ เอกสารการ ประเมิน อบ.๐๑/ อบ.๐๒/อบ.๐๓ - จัดกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย	-	-	๖๗,๐๐๐	-	-	๖๗,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดกิจกรรมครูผู้นำ ทางวิชาการตาม แนวการจัด ประสบการณ์แบบ Active Learning			๑๐,๐๐๐					
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรัชย์ ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการ จัดทำเล่มสรุป โครงการ / นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรัชย์ ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม								๙๐,๐๐๐	


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๒.ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถ เขียนแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบประเมินกิจกรรม -ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัด ประสบการณ์แบบ Active Learning

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓.ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔. โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย</p>	<p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๓.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย</p> <p>๔.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>- การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีคุณธรรม</p> <p>๒.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร</p> <p>๓.ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพระดับชั้นปฐมวัย</p>	<p>๑.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning</p> <p>๓.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย</p> <p>๔.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>- การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>

ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูปฐมวัยนำผลจากการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาส่งเสริม แก้ปัญหาเด็ก
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปทุมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระดับชั้นปฐมวัยคือโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้นำทางวิชาการ ในโลกแห่งการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด(Metaverse) ภาคได้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวโรงเรียนได้จัดทำพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔ คือสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ผ่านกิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ, กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก, กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในยุค Next Normal
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัยมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้ วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค๖๘	-คณะครู ปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมครอบครัว ผูกพันธีสร้างสรรค์ พัฒนาการ(D) - ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองของแต่ละ ห้องส่งตัวแทนร่วมกัน จัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ใน การส่งเสริมทักษะและ พัฒนาการทางภาษา ให้กับเด็กปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำ กิจกรรม“นิทานसान สุข”ให้กับเด็กปฐมวัย - สรุปประเมินผล กิจกรรม	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นางสาว สรารัตน์ ฝากไธสง
๒.๒	กิจกรรมบ้านประสาน การเรียนรู้ดูแล ช่วยเหลือเด็ก(D) - เชิญผู้ปกครองเข้าร่วม เป็นวิทยากรให้ความรู้ ด้านที่ผู้ปกครองมีความ ถนัดและสอดคล้องกับ เนื้อหาของหน่วยการ เรียนรู้ต่างๆ	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นางสาว สรารัตน์ ฝากไธสง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	-สำรวจข้อมูลทะเบียน นักเรียน/ใบมอบตัวเด็ก -คัดกรองพัฒนาการเด็ก -เยี่ยมบ้านเด็กและดูแล เรื่องทุนการศึกษาเด็ก			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐					
๒.๓	กิจกรรมร่อยเชื่อมต่อกับ การจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยกับ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่๑(D) - จัดกิจกรรมร่อย เชื่อมต่อกับ และกิจกรรมบ้าน ประสานการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - สรุปประเมินผล กิจกรรม	-	๕,๕๐๐	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นางสุ กัญญา สุขศรีทอง
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal (D) - หน่วยงานต่างๆที่มา ศึกษาดูงานและจัดแสดง นิทรรศการต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น - ดำเนินการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วมใน ยุค Next Normal	-		๖๕,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะกรรมการตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผลกิจกรรม/โครงการจัดทำเล่มสรุปโครงการ / นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม							๙๐,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal	๑. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม - ครอบครั้วผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ - รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑(D)
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒. การประเมินกิจกรรม	๒. แบบประเมินกิจกรรม - บ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑. การประเมินกิจกรรม ๒. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม - ครอบคลุมผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ - รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้น ๒. แบบรายงานกิจกรรม - บ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. เด็กได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ซึ่งการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูที่ปลอดภัยและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และในปัจจุบันความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ในการพัฒนาเด็กในมิติของสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมแบบเดิมอาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามยุคสมัยของศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในทุกรูปแบบโดยเฉพาะเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่ต้องอาศัยการเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั่วโลกเข้ามาเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมโดยไม่เว้นแม้แต่ในเด็กปฐมวัย จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความสมบูรณ์ ครบทุกด้านเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ถือเป็นความท้าทายที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลง ของกระแสสังคมโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารแบบไร้ขีดจำกัด และช่องทางการติดต่อสื่อสาร ที่ทำให้คนเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการ ดังนั้น ในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ให้รู้เท่าทันต่อสิ่งเหล่านี้ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องปูพื้นฐานให้เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด โดยเข้าใจธรรมชาติการใช้งานทั้งประโยชน์และพิชภัยเพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามต่อสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค๖๘	คณะครู ปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ(D) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระดับปฐมวัยและ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้ ทันสมัย - เผยแพร่ข่าวสารการ ดำเนินการของศูนย์ เด็กปฐมวัยต้นแบบ - จัดทำไวนิล แผ่นพับ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธี
๒.๒	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(D) - จัดกิจกรรมการ ทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นางเมธาวี อุดมทัศนีย์ และ นางสาว ศศิธร เจียง พัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ - จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับ ตราพระราชทาน			๔,๐๐๐					
๒.๓	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้(D) - จัดกิจกรรม STEM ใน ห้องเรียนและจัด แสดงนิทรรศการ - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาว ปพรัตน์ พร้อมสกุล
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในและแหล่ง เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก(D) - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน (สวนรักษ์ธรรมชาติ, แปลงพืชผักสวนครัว, สนามเด็กเล่น, พื้นที่ เล่นน้ำ, เล่นทราย) - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางเมธาวี อุดมทัศนีย์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๕	กิจกรรมห้องต่อเติมฝัน สร้างสรรค์พัฒนาการ (บล็อก) (D) - จัดสภาพแวดล้อมห้อง ต่อเติมฝันสร้างสรรค์ พัฒนาการ(บล็อก) - จัดกิจกรรมประกวด ต่อบล็อก - ดำเนินกิจกรรม คูขนานกับหน่วยการ เรียนรู้ตามระดับชั้น ปฐมวัย - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาว สินีนารถ นรินทร์สร ศักดิ์ และ นางสาว ศิริวิมล โพธิ์มูล
๒.๖	กิจกรรมห้องสวน หนังสือเด็กปฐมวัยและ พัฒนาทักษะทางภาษา (D) - จัดสภาพแวดล้อมห้อง สวนหนังสือเด็ก ปฐมวัย - จัดทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษาเด็ก ปฐมวัย - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาว ศิริวิมล โพธิ์มูล

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๗	กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนรู้ แบบไร้ขีดจำกัด (D) - พัฒนาเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนา สภาพแวดล้อม ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	๔๐,๐๐๐	-		๔๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๒๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการจัดทำ เล่มสรุปโครงการ / นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้ง ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๘	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม							๑๔๕,๐๐๐		

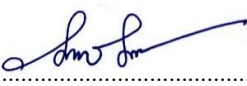
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตน อย่างมีความสุข ๒.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ ๒.แบบประเมินกิจกรรม -การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู</p> <p>๓.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของ เด็ก</p>	<p>๓.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๓.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ ขีดจำกัด</p> <p>-ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ</p> <p>-ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและ พัฒนาทักษะทางภาษา</p>
<p>๔.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมี สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและ ภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๔.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติตนอย่างมีความสุข</p> <p>๒.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู</p> <p>๓.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>๔.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่ ปลอดภัยสำหรับเด็กมีมุม ประสบการณ์หลากหลายเพียงพอและ เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>-บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้</p> <p>๒.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ ขีดจำกัด</p> <p>-ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ</p> <p>-ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและ พัฒนาทักษะทางภาษา</p> <p>๔.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก</p>

ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning อีกทั้ง พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับตัวชีวิตใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง(ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย)และตัวชี้วัดปลายทาง(ตัวชี้วัดองค์ประกอบรวม) เพื่อให้ครูนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้พัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ของห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผน เพื่อพัฒนานักเรียน ซึ่งมีการปรับตัวชีวิตระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนเห็นคุณค่า นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริงผ่านการสรุปทบทวนด้วยผังโน้ต (Mind mapping) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น “อาสาจรจร” ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่การจราจรแออัด โดยหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทั้งหมดจะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนให้มีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สนองต่อสภาพปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยเน้นความสำเร็จของนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ เพื่อปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางและครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทวนด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

๒.๔ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอน และนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทวนด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอน และนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทวนด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

๓.๒.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (P)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๓	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และการสรุ บทเรียนด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping) (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๔	ครูออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning และจัดทำ เอกสารการสรุปทเรียน ด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping) (D)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้และการสรุป บทเรียนด้วยผังโน้ตคน (Mind mapping) (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๖	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย เน้นรูปแบบ Active Learning (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๗	นิเทศ กำกับและติดตามการ จัดการเรียนการสอนของครู โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้ และการสรุปบทเรียนด้วย Mind mapping (C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๘	ครูประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ตนสอน (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๙	สรุปผลและรายงานผล โครงการ(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอน และนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว</p> <p>๖.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทเรียนด้วย Mind mapping</p> <p>๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่</p> <p>-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๔ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอน และนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว</p> <p>๖.๕ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ</p>

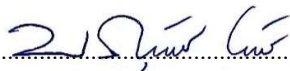
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ที่ทันสมัยและการสรุปทเรียนด้วย ผังมโนทัศน์ (Mind mapping) ๖.๖ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครู	การเรียนรู้และหัวหน้าโครงการ นิเทศแนวใหม่ -แบบสอบถามความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอน และนำหลักสูตรไปใช้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว

๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทเรียนด้วยผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

๗.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีวิสัยทัศน์ที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีกระบวนการคิดขั้นสูง

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามจุดหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๓ ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓ ตัวชี้วัด	

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของประเทศไทย และมีกระบวนการสื่อสารที่ต้องฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพทำให้การสื่อสารได้ชัดเจนเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดและสร้างความใจร่วมกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้เริ่มจากการสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมและการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ซึ่งดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ) โดยบูรณาการเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุข และมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒,๐๐๐
รวม	๑๕๗,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาไทย (P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๒.	วางแผนการดำเนินงาน (P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.	ดำเนินงานตามแผน (D)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๕.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด ๕.๑ จัดทำเล่มบันทึกการอ่าน ๕.๒ ประกวดสุดยอดนักอ่าน ๕.๓ ค่ายรักการอ่าน	- - ๒,๐๐๐	- ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐ - -	- - -	- - -	๓๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	- นางดวงฤทัย ผกาแก้ว - นางสาวนงนุช จำบาล
๖.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย							ตลอด ปีการศึกษา	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
	๖.๑ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖.๒ จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน-คัดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ๖.๓ จัดทำสมุดเล่มเล็กเขียนตามคำ บอกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		- นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข - นางสาวสุนทรพิศา วรรณวงษ์ - นางสาวสุพร อุดมชุม
๗.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางด้านภาษาไทย (เตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่การแข่งขัน) ๗.๑ ประกวดคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๗.๒ ประกวดท่องบทอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๗.๓ ประกวดการเขียนเรื่องจาก ภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๗.๔ ประกวดการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๗.๕ ประกวดการแต่งกลอนสี่กวี เยาวชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๗.๖ ประกวดต่อคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๗.๗ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ถึง กันยายน	- นางสาวสุพร อุดมชุม - นางสาวสุนทรพิศา วรรณวงษ์ - นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ - นางสาวจินตนา นาควิเชียร - นางดวงฤทัย ผกาแก้ว - นางสาวนงนุช จำบาล - นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข
๘.	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในวัน สำคัญต่างๆ ๘.๑ กิจกรรมวันรำลึกพระสุนทร โวหารส่างวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	กรกฎาคม	- นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
๙.	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ๙.๑ เพจ Facebookภาษาไทย หัวใจอนุบาลสามเสนฯ ๙.๒ Google Site คลังสื่อการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	- นางสาวจินตนา นาควิเชียร
๑๐.	นิเทศ กำกับติดตาม(C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	- นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
๑๑.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวจินตนา นาควิเชียร
๑๒.	สรุปและรายงานการดำเนิน โครงการ(A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
๑๒.	สรุปและรายงานการดำเนิน โครงการ(A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด	การประเมิน การประเมิน การประเมิน	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบทดสอบการอ่านการเขียน - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด	การประเมิน การประเมิน การประเมิน	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบทดสอบการอ่านการเขียน - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น สามารถนำไปต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์ในระดับขั้นต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิดสมรรถนะการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม ทิพย์ศิริ -คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	กิจกรรม “สูตรคูณเพลินเพลง” นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถท่องจำสูตรคูณในกิจกรรมหน้าเสาธงและเมื่อครูถามผลคูณจากแม่สูตรคูณสามารถหาได้ทันที (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๓	กิจกรรม “คิดเลขเร็วด้วยลอตเตอรี่” โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้ฝึกทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนก่อนกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนสุ่มหยิบลอตเตอรี่คนละ ๑ ใบ แล้วใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณหรือหารกับเลขโดดทุกตัวในลอตเตอรี่ให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด (D)	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวจาริณี บุญ กอง -นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาว กานดากร พุกสุวรรณ -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๔	กิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖ ที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สร้างขึ้น” โดยครูแสดงโจทย์ปัญหาเป็นไฟล์ภาพหรือผ่าน Application ขึ้นจอในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนหาคำตอบสัปดาห์ละ ๑-๒ ครั้งก่อนกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนคณิตศาสตร์ โดยแต่ละครั้งจะสลับชุดและให้นักเรียนบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่ง (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวจาริณี บุญ กอง -นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาว กานดากร พุกสุวรรณ -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	กิจกรรม “เสริมสร้างการ คิด” (D) (๑) มุมต่างๆ ในห้อง คณิตศาสตร์ ช่วงพัก กลางวัน ได้แก่ มุมเกม มุมหนังสือ มุมโจทย์ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (๑) มุมต่างๆ ในห้อง คณิตศาสตร์ ช่วงพัก กลางวัน ได้แก่ มุมเกม มุมหนังสือ มุมโจทย์ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางวันเพ็ญ สำลีขาว
	(๒) คลังความรู้ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมและ กิจกรรมสนุกกับคลิป คำถามคณิตศาสตร์ลุ้นรับ รางวัล ประจำสัปดาห์ใน เพจ Facebook กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-		-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาวจาริณี บุญ กอง
๕	กิจกรรม “เสริมศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์” ติวนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ จัดติวตอน เย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน จันทร์ถึงวันพฤหัสบดี (D)	-	-	-	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงมกราคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว กานดากร พุกสุวรรณ -นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาวจาริณี บุญ กอง -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นางปติจิต ยี่สุนเทศ
๖	กำกับและติดตาม การดำเนินกิจกรรม(C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๗	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ -นางสาว บริสุทธิ์ธรรม ทิมพิศิริ -นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง</p> <p>๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๖.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด</p>	<p>-การทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-การทำ “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”</p> <p>-การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p>	<p>-แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่งจากกิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑ - ๖”</p> <p>-แบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๕ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-การทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>-แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่งจากกิจกรรมนวัตกรรม</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๖ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	-การทำ “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”	“ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖” -แบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๖.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน	-การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
๖.๘ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด	-การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ และนางสาวสุพิชญา ประสารศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเป็นระบบ โดยการตัดสินใจ ใช้ข้อมูลที่หลากหลายสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ทดลอง นำมาสู่การลงมือปฏิบัติได้จริง มีอิสระในการคิดเลือกทำ ตอบสนองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ตลอดจนหล่อหลอมให้นำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยเน้นการนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวการสอนแบบ Active Learning

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด และวัยของนักเรียนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และคิดค้นทางเทคโนโลยี และมีความเข้าใจคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีความสุข มีคุณภาพ มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการสอน Active Learning

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทเรียนในแต่ละหน่วยได้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การมีจิตวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลงมือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกแข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัย ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับการพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นภาษาอังกฤษและรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากลได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๗,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๙,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....วัสดุ.....	
รวม	๑๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ ใช้ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	กิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวการสอน Active Learning			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครู วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวนงเยาว์ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๓	กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์พุด
๔	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐	๗๑,๐๐๐			๘๖,๐๐๐	๑๖ - ๑๙ ส.ค. ๖๗	นางสาวปาน เทพิน นางสาว สุพิชญา ประสารศรี
๕	กิจกรรมรักษัฟงไฟ			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวนงเยาว์ ชั้นคำ นางนฤมล เปลี่ยนแพ

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๖	กิจกรรมบ้านนัก วิทย์น้อย		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐			๗,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	นางอรอุมา ลุนนากัน นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการปฏิบัติจริงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางการสอน Active Learning</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทเรียนแต่ละหน่วยได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การมีจิตวิทยาศาสตร์</p>	<p>- ตรวจสอบบันทึกการทดลองของนักเรียน</p> <p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบการบันทึกคำสำคัญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- ชิ้นงาน</p>	<p>แบบบันทึกผลการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- สมุดบันทึกนักเรียน</p> <p>แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>แบบประเมินชิ้นงานสื่อนวัตกรรม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลงมือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกแข่งขันในระดับต่างๆ</p>	<p>- ตรวจสอบงานนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบชิ้นงานนักเรียน</p>	<p>รางวัล เกียรติบัตร</p> <p>รางวัล เกียรติบัตร</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัย ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับ การพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ	- ตรวจสอบการบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากล	- การสังเกต	แบบสังเกต
๔. . นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ชิ้นงาน	แบบวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีกระบวนการความคิดขั้นสูง ตามศักยภาพ ความถนัด และวัย นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นภาษาอังกฤษในแต่ละหน่วยได้
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานนักเรียนสามารถส่งเข้าแข่งขันและประกวดระดับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม
 ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรีธานีในหลักธรรมทางศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย (กระทรวงศึกษาธิการ : ๗) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามจุดเน้นของหลักสูตร เป็นประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูตต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓. ๒.๑ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา

๓. ๒.๒ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๕ นักเรียนมีความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๒๑,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๕๘,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจง คณะครู	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๒	วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารนาง บังเอิญ เชื้อชุ่ม
	-กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา(วันวิ สาขบูชา)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	-กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม นางนฤมล เปลี่ยนแพ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม ทิมพีศิริ นางสาว ลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
	-กิจกรรมสำคัญ ทางศาสนา (วัน อาสาฬหบูชา)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	-กิจกรรมวัน สำคัญทาง	๗,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๓๑,๐๐๐	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
ศาสนา (วัน เข้าพรรษา)								สาระสังคม ศึกษา	
-กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๖กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เข็ ชุ่ม นางนฤมล เปลี่ยนแพ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายจิรัฏฐ์ เอื้อ เจริญ นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม ทิมพีศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	
-กิจกรรมวัน อาเซียน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เข็ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา	
-กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เข็ ชุ่ม นางนฤมล เปลี่ยนแพ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม ทิมพีศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
								นางสาวเบญญา จันทร์จิตร	
	-กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม นาง นฤมล เปลี่ยนแพ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม ทิมพีศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวเบญญา จันทร์จิตร
	- กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา (วัน มาฆบูชา)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	-กิจกรรมฝึก ทักษะการคิด	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	-กิจกรรม บันทึกความดี	-	-	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	- กิจกรรมการ ส่งเสริม ศักยภาพเข้า แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ภายในและ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุ่ม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ภายนอก โรงเรียน								
	- กิจกรรมเวที คนเก่ง (รู้ รัก ใส่ใจ ประวัติศาสตร์)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
๔	ดำเนินงานตาม แผน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
๕	กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร นาง บังเอิญ เชื้อชุม
๖	สรุปและ รายงาน	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ เชื้อ ชุม และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมี	การประเมิน	แบบประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดขั้นสูง</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบทดสอบ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>๓. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๕. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
๓. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ
๖. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเกิดเชื้อโรคที่ใหม่ๆ แปรภพ ที่ผ่านมามีผลกระทบต่อเนื่องกับประชากรโลกทั่วไป ทำให้มนุษย์มีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมบริโภคอาหาร พฤติกรรมการออกกำลังกายที่ต่างกันไป การให้ความสำคัญต่อสุขภาพของตนเองมากขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้สถานศึกษาหันมาสนใจด้านความปลอดภัย ความสะอาด การดูแลสุขภาพร่างกายให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เกิดความแข็งแรงปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บมากยิ่งขึ้น ทางหน่วยงานสาธารณสุขยังให้ความสำคัญให้แนวทางในการป้องกันและควบคุมดูแลไม่ให้เกิดโรคระบาดขึ้นในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเยาวชน จะต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพและการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยรักการออกกำลังกาย ความสามารถด้านกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ละเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบรมและสิ่งมอมเมาทุกชนิด โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การส่งเสริมให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีสุขภาพดี เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งเสริมความพร้อมในการรับมือหากมีเหตุการณ์หรือโรคติดต่อใหม่ๆ ที่อาจเกิดขึ้น จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ ความแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกันตนเองอยู่เสมอและส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลมีศักยภาพที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในแบบ next normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะและพัฒนาทักษะกีฬาที่ชอบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตาม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ ภายบริหารหน้าเสาธง
- ๓.๑.๓ ตัวแทนนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(กีฬาสี่)
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายเหมาะสมตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๔,๐๐๐
รวม	๑๐๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑.	ประชุมวางแผน ดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา(P)	-	-	-	-	-	-	๑๐-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด - วาดภาพโทษสารเสพติด - ระบายสีต่อต้านยาเสพติด - คำขวัญต่อต้านยาเสพติด - แข่งขันกีฬาชักเย่อสามัคคี - เดินต่อต้านยาเสพติด (D)	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกัลยาวัชร นางสาวลาวัลย์ นายคณนัย คณะกรรมการ คณะครูโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ
๓.	กิจกรรมเสริมความรู้กับ ตำรวจ Dare(ต่อต้านยา เสพติดในนักเรียน)(D)			๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย
๓.	กิจกรรมอุปกรณ์ส่งเสริม กีฬาเพื่อการเรียนรู้ (D)	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย
๔.	- กิจกรรม คุุ่สุขภาพ - กิจกรรม ภายบริหาร ประกอบเพลงยามเช้า (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัลยาวัชร นางสาวลาวัลย์ นายคณนัย คณะกรรมการ นักเรียน
๕.	กิจกรรมแข่งขันตอบ ปัญหาและแข่งขันกีฬา กับองค์กรภายนอก(D)	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	นายคณนัย นางสาวกัลยาวัชร นางสาวลาวัลย์
๖.	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่โรงเรียน) (D) - แข่งขันกีฬาสากล กีฬาไทย - ประกวดกองเชียร์ ลีดเดอร์	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐ ๐	ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
									คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๗.	การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	นายคณนัย นางสาวกัลยาวัชร นางสาวลาวัลย์
๘.	ประเมินการจัดกิจกรรมและสรุปเล่มรายงานกิจกรรม (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย
๙.	ร่วมกันสรุปปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในปีต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวกัลยาวัชร นายคณนัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ ภายบริหารหน้าเสาธง	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
- นักเรียนที่เป็นตัวแทนร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับองค์กรภายนอกโรงเรียน	- การสรุปผล การสำรวจ	- แบบสรุปผลการแข่งขัน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- การสรุปผล	- แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- การประเมิน - การประเมิน - การสรุปผลการแข่งขัน การสำรวจ - การประเมินกิจกรรมกีฬาสี	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินกิจกรรมกีฬาสี
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีรู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรงปลอดภัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย
๕. นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีเหมาะสมตามอายุและวัย

กาวลย์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลาวลีย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปิตินันท์ บัวสำลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และ เจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างผู้เรียนที่สามารถมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้เรียนจึงต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถปรับตัว ก้าวผ่านจาก “New Normal” ชีวิตวิถีใหม่ที่อยู่ร่วมกับโควิดไปสู่ “Next Normal” ชีวิตวิถีถัดไปอย่างผสมกลมกลืนสอดคล้องนำสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่ต้องการในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะทางการศึกษาในยุค Next Normal กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะที่ใช้ความสามารถด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการทางสุนทรีย์ และนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพในหลากหลายมิติให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตวิถี Next Normal
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ๙๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตวิถี Next Normalได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๐๐,๔๘๐.-บาท
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๒,๐๐๐.-บาท
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๒๑๒,๔๘๐.-บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรี อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวัน สุนทรภู่	-	-	๒๙๖	-	-	๒๙๖	๑๖ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑๖ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒๙๖	-	-	๒๙๖	๑ - ๗ ก.ค.๒๕๖๗	อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล
	- กิจกรรมวัน เข้าพรรษา	-	-	๒๙๖	-	-	๒๙๖	๑ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๗	นางเบญจพร เบญญานูวัตร
	- กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	-		-	-		๑ - ๔ จ.ค.๒๕๖๗	
	- กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ (D)								
๓.	กิจกรรมส่งเสริม การแสดง ศักยภาพนักเรียน - ทัศนศิลป์ - ดนตรี ๑.ค่าตัดชุดวงโยธ วาทิศ ๒.ซ่อมแซมเครื่อง ดนตรีไทยและ สากล - นาฏศิลป์ (D)	-	-	๒๐,๐๐๐ - ๑๖๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐ - ๑๖๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖ ๘	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวทศรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๔.	กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนภายใน- ภายนอก - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๕มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวทศรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล นางเบญจพร เบญญานูวัตร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- กิจกรรมการ แข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest -ประกวดวาดภาพ เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่ความยั่งยืน ภายใต้วิถีชีวิตใน วิถี New Normal (D)								
๕.	ตรวจสอบ ความถูกต้องของ กิจกรรมต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการ ตามปฏิทิน โครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๖.	สรุปกิจกรรม/ โครงการและนำ ผลลัพธ์วางแผน โครงการปี การศึกษา ๒๕๖๖(A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี . นางสาวธัญศ ภรณ์ ถาปนะกุล นางเบญจพร เบญญานูวัตร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่มี ความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	-การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่มี ทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์	-การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๓ นักเรียนที่นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตวิถี Next Normalได้	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน
๖.๔ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สูงความ เป็นเลิศ	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำทักษะความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตวิถี Next Normalได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปตินันท์ บัวสำลี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงเดือน จิตติพันธ์รังสฤต และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีระบบการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และเจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครต่างมีกลยุทธ์สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑และโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ คือสร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning การให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียน โดยการปฏิบัติกิจกรรม มีการร่วมมือ การวางแผนการทำงาน การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ รอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียรจนสำเร็จ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ ภูมิใจในผลงานของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหารและขนม สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านการทำอาหาร ขนมและทักษะการทำธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหาร ขนมและทักษะด้านการทำธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้

- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจเพื่อนำไปสร้างอาชีพได้ ในอนาคต

- นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐-
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๐,๐๐๐-
รวม	๓๐,๐๐๐-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ กิจกรรมทักษะ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางแสงเดือน จิติพันธ์ สฤต และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ชีวิตและทักษะ อาชีพ								
๒.	จัดกิจกรรมทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ -การแข่งขันทำ แซนตวิชผักผลไม้ --การแข่งขันการตำ ส้มตำลีลา -การแข่งขันตำ น้ำพริกผักสดเครื่อง เคียง -การแข่งขัน ประกอบอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ -กิจกรรม ABSS KIDS MARKET	-	๑๐,๐๐๐-	๒๐,๐๐๐-	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค ๖๘	นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รัง สฤต และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ
	-กิจกรรมธุรกิจน้ำดื่ม ABSS							นางสาวอภิญา พรชู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวชัยญานุช กลีบอุบล นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ นางสาวนารีรัตน์ ผ่องดวง	
๓.	สรุปและประเมินผล กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ (ทักษะ ชีวิต และทักษะ อาชีพ)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค ๖๘	นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รัง สฤต และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ
๔.	นำผลการประเมินผล กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ (ทักษะ ชีวิต และทักษะ อาชีพ) หาแนวทาง	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค ๖๘	นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รัง สฤต และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	และวางแผนการทำงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) ปีการศึกษา ๒๕๖๘								

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านการทำอาหาร ขนม และทักษะด้านการทำธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหาร ขนม และทักษะด้านธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้</p> <p>๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมี</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
คุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิด สร้างสรรค์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหารและขนม สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- ๗.๒ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร และนางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๓ ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓ ตัวชี้วัด

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งและมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดงออก การจัดการตนเอง การแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงกับวิชา อื่น ๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งต้องดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล มีทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ในการแสวงหาความรู้ ครูสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ทุกคน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๑.๕ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑๐,๘๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๗,๖๔๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒,๐๐๐
รวม	๑๓๐,๔๔๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒.	การเรียนรู้ทางภาษา (D) -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาจีนกับครูผู้สอน ภาษาจีน - กิจกรรมเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรม	-	๔,๔๔๐	-	-	-	๔,๔๔๐	ตลอด ปี การศึกษา	นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร นางสาว นฤมล พัลวัน นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์ ครูชาวต่างชาติ
๓.	ส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาจีน (D) - กิจกรรมวันตรุษจีน	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์ และนางสาวนารี รีตัน ผ่องดวง
๔.	ส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (D) - สัปดาห์กิจกรรมทาง ภาษาและคริสต์มาส	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูชาวต่างชาติ
๕.	จัดทำแบบฝึก ภาษาอังกฤษ (D)	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านเขียน ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๖ - แบบฝึกเสริมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑-ป.๖	-	-	-	-	-			
๖.	สอบวัดความรู้ทาง ภาษาอังกฤษ (D) - ทดสอบ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
๗.	ตรวจสอบ (C) ตรวจสอบความถูกต้อง ของกิจกรรมตาม ปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
๘.	สรุปโครงการกิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑. การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. การทดสอบ</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. การทดสอบผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๔. ทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๕. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์กิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินเจตคติ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. แบบทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๕. แบบทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทาง</p>	<p>๑. การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. การทดสอบ</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. การทดสอบผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๔. การทดสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>๑. แบบประเมินเจตคติ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. แบบทดสอบปลายภาคเรียน</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	๕. การทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตาม เกณฑ์กิจกรรม	๕. แบบทดสอบทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตาม ความสามารถ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนเข้าใจความหมายของภาษาจีนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนนำผลคะแนนของการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทาง
ภาษาในอนาคตต่อไป

๗.๔ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....*เบญญา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ

ดร.ณิ
(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผู้เรียนอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในการศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามความสนใจในลักษณะของจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองต่อสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๐,๖๕๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐๒,๕๕๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๖,๒๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๗๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้นเตรียมการ (P)								
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการประจำปี การศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และ หัวหน้าสายชั้น
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)								
	๒.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑๐,๐๐ ๐	๑๐,๐๐ ๐	๑๙,๔๐ ๐	-	-	๓๙,๔๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางนฤมล เปลี่ยนแพ และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๒ กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี, กิจกรรม ชุมนุม)	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาว ฐิติการย์ ฤทธิชัย นุวัฒน์ -นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
	๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๔ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ทาง ลูกเสือ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๖ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่าย คุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๑ และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๒.๗ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๒ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)								
	๒.๘ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๓ และคณะ
	๒.๙ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๔ และคณะ
	๒.๑๐ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๕ และคณะ
	๒.๑๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๖ และคณะ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)								
	๓.๑ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และหัวหน้าสายชั้น
	๓.๒ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน								
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)								
	๔.๑ สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละสายชั้น	-	-	-	-	-	-	๑ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ และหัวหน้าสายชั้น
	๔.๑ สรุปการรายงานผล รักษาสภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง								
	รวม	๑๔๕,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๑๙๔,๔๐๐	-	-	๗๒๙,๔๐๐ บาท		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรมแนะแนว - การประเมินกิจกรรมนักเรียน - การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกอาคารสถานที่ - แบบประเมินชิ้นงาน
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน - แบบประเมินชิ้นงาน - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน - แบบบันทึกสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีภาวะเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ตามความสนใจในลักษณะจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....**สุติกรย์**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุติกรย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ

ดร.

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	กิจกรรมวันวิชาการ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ผสมผสานเข้าด้วยกัน เป็นความสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิตและการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะโดยสมรรถนะเป็นคุณสมบัติที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จในการทำงาน สมรรถนะจึงเป็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาและการเรียนรู้ ดังโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสมรรถนะหลัก ได้แก่ การจัดการตนเอง (Self-Management: SM) การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: HOT) การสื่อสาร (Communication: CM) การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนและศักยภาพ (Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science: SLNS) เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะหลัก จึงนำมาบูรณาการกับชุมนุมและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เน้นการลงมือปฏิบัติ มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะที่ตนเองมีไปต่อยอดเป็นอาชีพที่ตนอยากเป็นกิจกรรมชุมนุมจึงเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามสนใจของนักเรียน ทางโรงเรียนจึงนำหลักการและแนวคิดในข้างต้นมาบูรณาการเป็นกิจกรรมวันวิชาการในหัวข้อ “สมรรถนะสู่อาชีพที่อยากเป็น” จัดสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุมและบูรณาการสะเต็ม ที่ครูออกแบบกิจกรรมตามอาชีพที่นักเรียนอยากเป็นตามสมรรถนะที่ตนมี โดยนักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียนมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ จึงจัดกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๕,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการเพิ่มเติม หัวข้อ “สมรรถนะสู่อาชีพที่อยากเป็น” ประเด็นสถานการณ์ตามสมรรถนะหลัก ได้แก่ ๑.การจัดการตนเอง ๒.การคิดขั้นสูง ๓.การสื่อสาร ๔.การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๕.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๖.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนและศักยภาพ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	จัดนักเรียนแต่ละคนตามอาชีพที่อยากเป็นและสมรรถนะที่ตนเองมีและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการเพิ่มเติม หัวข้อ “สมรรถนะสู่อาชีพที่อยากเป็น” ประเด็นสถานการณ์ตามสมรรถนะหลัก ได้แก่ ๑.การจัดการตนเอง ๒.การคิดขั้นสูง ๓.การสื่อสาร ๔.การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๕.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๖.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนและศักยภาพ (D)	-	-	๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	นิเทศ กำกับและติดตาม การจัดกิจกรรมชุมนุม และ บูรณาการสะเต็ม(D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานวันวิชาการหัวข้อ “สมรรถนะสู่อาชีพที่ยาก เป็น” ประเด็นสถานการณ์ ตามสมรรถนะหลัก ได้แก่ ๑.การจัดการตนเอง ๒.การคิดขั้นสูง ๓.การ สื่อสาร ๔.การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๕.การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง ๖.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน และศักยภาพ (C)	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ สะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อ ยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติ จริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือ	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้		
เชิงคุณภาพ ๖.๓ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม
๖.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามสมรรถนะ มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ต่อยอดสำหรับอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

๗.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้


ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..... .....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิของเด็กที่มีความสามารถพิเศษไว้อย่างชัดเจน มาตรา ๑๐ วรรค ๔ ว่าการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เด็กแต่ละคนมีศักยภาพด้านต่าง ๆ ในตัวเองไม่เท่ากัน เด็กบางคนมีความสามารถบางประการโดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ หากได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีนักเรียนความสามารถพิเศษเฉพาะทาง จึงเห็นควรอย่างยิ่งให้เขาได้พัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ทั้งการเพิ่มพูนความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศสามารถแสดงศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ สู่เวทีสากลได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษเฉพาะทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถแต่ละด้านในกลุ่มสาระเข้าประกวดแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ
- ๒.๓ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๕ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ
- ๓.๑.๒ นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รางวัลในระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณา ส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้าง ชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘๗,๓๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ ค่าใช้สอย	-
รวม	๘๗,๓๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	นำเสนอ โครงการต่อ คณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑๐ เม.ย. ๖๗	นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๒	หัวหน้าและครูแต่ ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สํารวจ นักเรียนที่สอนที่มี ความสามารถ เฉพาะแต่ละด้าน	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๗	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓	หัวหน้าและครูในกลุ่มสาระผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน	-	-	๗,๓๐๐	-	-	๗,๓๐๐	๑ มิ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนโดยการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	-	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๕	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปผลการดำเนินงานที่ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันในแต่ละระดับ	-	-	-	-	-	-	ต.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๘	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๖	วิเคราะห์สรุปผลจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๕ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ</p> <p>๖.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ (๘ กลุ่มสาระ) ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>- แบบประเมินความสามารถพิเศษ</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- จำนวนรายการที่นักเรียนเข้าแข่งขัน</p>	<p>- การทดสอบภาคทฤษฎี</p> <p>- การสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>- รางวัลที่ได้รับ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๓ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๖.๔ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- รายการที่นักเรียนเข้าแข่งขัน</p>	<p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- เกียรติบัตร</p> <p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>- รางวัลที่ได้รับ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษได้เต็มศักยภาพ

๗.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีตัวแทนของนักเรียนสามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆได้

๗.๓ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาตินักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....อมรรัตน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่แสดงเจตนารมณ์เพื่อการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการจัดการเรียนรวม ให้นักเรียนได้เรียนรู้กับนักเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพของนักเรียนเรียนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้นำนโยบายการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้นำนโยบายการคัดกรองนักเรียนพิเศษ

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาลและหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๔ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วมเพื่อสำรวจนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษวางแผนสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม ครูประจำชั้น
๒.	บันทึกข้อมูลลงระบบ SET ของการศึกษาพิเศษส่วนกลาง (D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์
๓.	จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(D)	-	-	-	-	-	-	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม หัวหน้าสายชั้น คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการให้คณะครูเข้าอบรมเพื่อรับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นป.๑-๖(D)	-	-	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวศิริลักษณ์ หัวหน้าสายชั้น
๕.	จัดการเรียนรู้ตามแผน IEP และแผนIP โดยพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม นางสาวศิริลักษณ์ หัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอน
๖.	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลังเลิกเรียน(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม นางสาวศิริลักษณ์ คณะกรรมการ
๗.	สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์
๘.	ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเรียนรวมในปีต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม นางสาวศิริลักษณ์ หัวหน้าสายชั้น คณะกรรมการ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษ มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ - ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ - ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาลและหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต การประเมิน การทดสอบ - การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ - การใช้แผน IEP และ แผน IIP - การส่งรายชื่อคณะครูเข้าอบรมรับสิทธิ - การสังเกต สนทนาพูดคุย ประสานงานกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน,แบบทดสอบ - แผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP และ IIP - แบบอย่างเกียรติบัตรผู้ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - แบบสรุปผลการประชุมและประสานงานร่วมกันระหว่างครูผู้ปกครองกับหน่วยงานภายนอก และ ใบรับรองแพทย์
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ - คณะครูและบุคลากรทุกคนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียน - การใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคล/รายบุคคลของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - จำนวนรายชื่อครูที่เข้ารับการอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการใช้แผนการสอน IEP/IIP - เกียรติบัตรรับรองการอบรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- การสังเกต การสนทนา การพูดคุย แลกเปลี่ยนระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร	- แบบสรุปผลการพูดคุยแลกเปลี่ยน ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร


๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีแนวทางทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๔ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
 กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ สำลีขาว
 ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคาร สงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐-๔๐๐ ครอบครัว มี ประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ ย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัทและโรงแรม ทำให้การจราจร คับคั่ง หนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจรติดขัด ส่งผลให้นักเรียนกลับบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามแสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้นเครือข่ายผู้ปกครองเสนอประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้โรงเรียนจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนเรื่องการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการแก่ผู้ปกครองเรื่องดูแลการบ้านเมื่อนักเรียนกลับบ้าน ตลอดจนเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุในขณะที่นักเรียนเลิกเรียนพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน

๒.๒ เพื่อทบทวนบทเรียน สอนการบ้านและสอนเสริมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมโครงการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียนและได้เรียนเสริม ก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ (การสนับสนุนจากผู้ปกครอง)	๓,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๓,๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน วิชาการ
๒	สำรวจความ ต้องการเข้า ร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ของนักเรียน (D)								
๓	ดำเนินการ ตามแผน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-ครูประจำชั้น -ครูผู้สอน -เจ้าหน้าที่ การเงิน -เจ้าหน้าที่/ คนงาน
	-จัดทำ ตารางสอน (D)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสายชั้น
	-จัดครูและ บุคลากร (D)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้างาน วิชาการ
	-จัดทำ เอกสารเสริม (D)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอน
	-ดำเนินการ สอนเสริม (D)	๓,๑๐๐, ๐๐๐	-	-	-	-	๓,๑๐๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล (C)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-ฝ่ายบริหาร -หัวหน้าสายชั้น
๖	สรุปและ รายงานผล โครงการ (A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -เจ้าหน้าที่ การเงิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมโครงการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน	-สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน และได้เรียนเสริม ก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน	-ตรวจสอบความสำเร็จของงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการส่งงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูเรื่องการทำการบ้านก่อนกลับบ้าน ไม่เป็นภาระของผู้ปกครอง
๒. นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนและได้รับการสอนเสริม ทำให้เข้าใจบทเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
๔. ลดปัญหาจราจรติดขัดจากการมารับนักเรียนพร้อมกันของผู้ปกครองหลังเลิกเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

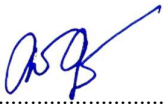
(นางวันเพ็ญ สาลีขาว)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการสอนห้องเรียนพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมค่าย MEP(Mini English Program) และ MSE(Mathematics and Science in English) ที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ MOU กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน โดยคณะผู้บริหาร ,คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School ประเทศสิงคโปร์ซึ่งระหว่างปีการศึกษาทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ พัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากลและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme

๒.๓ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของ ประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และ ต่างประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และ ต่างประเทศ

๓.๒.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๒๓๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑,๒๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ(D) ๒.๑ ห้องเรียน MEP ป.๑-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary -Health & Physical Vocabulary ๒.๒ ห้องเรียน MSE ป.๓-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว ผกามาศ ชื่นจิตต์
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ(D)	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School(D) ที่ประเทศสิงคโปร์ ภาคเรียนที่ ๑ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน ป.๕-๖ และครูจำนวน ๖ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สิงคโปร์ (๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ	-	๒๔๐,๐๐๐	-	-	-	๒๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School ที่ประเทศ สิงคโปร์								
๕	กิจกรรม MEP และ MSE Camp ภาคเรียน ที่ ๒ (D) ๕.๑ นักเรียนห้องเรียน MSE ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MSE Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๒ นักเรียนห้องเรียน MEP ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๓ นักเรียนห้องเรียน MEP ป.๑-๒ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp ที่โรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ	-	๙๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๙๓๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว เบญญา จันทร์วิจิตร -คณะกรรมการ
๖	กิจกรรมประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ เบื้องต้นภาษาอังกฤษ ป.๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๘(D)	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นายสุรชัย ศรีโยธี
๗	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียน MSE ป. ๓-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘(D)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๘	กำกับและติดตาม การดำเนินกิจกรรม(C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
							ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว เบญญา จันทร์วิจิตร	
๙	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๖.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคม และศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ	-การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School	-แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School
๖.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	-การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -การทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ	-แบบประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -แบบทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๕ นักเรียนห้องเรียนปกติ MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๖.๖ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ</p> <p>๖.๗ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก</p>	<p>-การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School</p> <p>-การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>-การทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School และ Lakeside Primary School</p> <p>-แบบประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>-แบบทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๒ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๗.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ในประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ในด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยไว้ดังนี้ “ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล” ปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับแล้วว่าเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเด็กๆ มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นทางเลือกในการเรียน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้

นวัตกรรมและการทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานครูอย่างเป็นระบบเห็นภาพของงานตลอดแนว มีการตัดสินใจที่มีคุณภาพเพราะจะมองเห็นทางเลือกต่างๆ ได้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้น แล้วจะตัดสินใจเลือกทางเลือกต่างๆอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ครูนักวิจัยจะมีโอกาสมากขึ้นในการคิดใคร่ครวญเกี่ยวกับเหตุผลของการปฏิบัติงานและครูจะสามารถบอกได้ว่างานการจัดการเรียนการสอนที่ปฏิบัติไปนั้นได้ผลหรือไม่เพราะอะไร นอกจากนี้ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนี้จะสามารถควบคุม กำกับ และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างดี เพราะการทำงาน และผลของการทำงานนั้นล้วนมีความหมาย และคุณค่าสำหรับครูใน

การพัฒนาให้นักเรียนผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูอันจะนำมาซึ่งความรู้ในงานและความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครู ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า การวิจัยในชั้นเรียนจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิถีชีวิตของครู เพื่อให้ครูพัฒนาไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสังคมวิชาการของวิชาชีพครู เพื่อผลักดันและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพครูด้านความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์หรือความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสู่นวัตกรรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนเครื่องมือ(คอมพิวเตอร์)ที่ใช้ในการผลิตสื่อนวัตกรรม การค้นคว้า นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการสอนให้เพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า และการวิจัยในการพัฒนา นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และขีดความสามารถในการบริการทางด้านดิจิทัลให้กับ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน และสร้างระบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคและพฤติกรรมนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียน และครู ร้อยละ ๙๕ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๑๘,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๕๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางรายรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อวางแผน	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินการงานสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน								
	- วางแผน จัดเตรียม การ พัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	เมธาวี ปานเทพิน
	- จัดอบรมพัฒนา บุคลากรในการ สร้างสื่อและ นวัตกรรมดิจิทัล	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๗ มิ.ย. ถึง ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗	เมธาวี ปานเทพิน
	- กำกับและติดตาม ผลการนำสื่อและ นวัตกรรมดิจิทัล ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	เมธาวี ปานเทพิน
	- จัดทำคู่มือ ขั้นตอนและ กระบวนการทำ วิจัยในชั้นเรียน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	เมธาวี ปานเทพิน
	- ครูดำเนินการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เมธาวี ปานเทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- กำกับและ ติดตามการทำ วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เมธาวี ปานเทพิน
	- ส่งรูปเล่ม งานวิจัยในชั้น เรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เมธาวี ปานเทพิน
	- สร้างแหล่ง รวบรวมสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัลและวิจัย ในชั้นเรียนของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เมธาวี ทภัยรัตน์
๓	ดำเนินการงานอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้								
	- สำรวจอุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับ กิจกรรมการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๗ มี.ย. ถึง ๑๕ มี.ย. ๒๕๖๗	ครูทุก ระดับชั้น
	- ปรับปรุง พัฒนา เครื่องมือหรือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๙๐,๐๐๐	๖๗,๕๐๐	๑๐๑,๐๐๐	-	๒๕๘,๕๐๐	๑๖ มี.ย. ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	ปานเทพิน เมธาวี
	- ปรับปรุง พัฒนาระบบ การผลิตสื่อ นวัตกรรม		๗๐,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑๗๐,๐๐๐	-	๒๔๑,๕๐๐	๑๖ มี.ย. ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	ปานเทพิน เมธาวี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	เทคโนโลยี ดิจิทัล								
๔	- ติดตาม ตรวจสอบผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ปานเทพิน เมธาวี	
๕	- วิเคราะห์ผล และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ปานเทพิน เมธาวี	
๖	- สรุปผล และ รายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	เมธาวี ปานเทพิน	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๒ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียน การสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ และพฤติกรรมนักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียน และครู ร้อยละ ๙๕ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้	การบันทึก	แบบบันทึก
โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนและครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....^{1/27/25}.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเมธาวี อุดมทัศน์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ /งาน	ประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๑๕๕๓ เนื่องจากระบบหลักเกณฑ์และวิธีการไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน จึงประกาศให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวางแผนการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการตามแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาประเมินตนเองและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙,๔๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจงคณะ ครู	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	กำหนดค่า เป้าหมายและ ประกาศค่า เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	จัดทำแผนการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายสุรชัย ศรีโยธี
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายสุรชัย ศรีโยธี
๕	ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	๙,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๔,๔๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทุ คน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่ม สาระ หัวหน้า สายชั้น
๗	สถานศึกษา ประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๘	ครูและบุคลากร ทุกคน
๘	สรุปผลการ ประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูและบุคลากร ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๙	จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘	หัวหน้า มาตรฐาน หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๐	ส่งรายงานต่อ หน่วยงานต้น สังกัด	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายสุรัชชัย ศรีโยธี

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามแผนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองปี ละ ๑ ครั้ง ๓.จัดทำรายงานประจำปีแล้วเสร็จใน เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต)

ความเห็นผู้บริหาร

 อนุมัติ

 ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	นิเทศแนวใหม่
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สำลีขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบาย ในการนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับ แนวคิดของ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษา ในยุค ๔.๐ ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระ ข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนพึงให้ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการต่างๆ มา ตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรง จะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของ ผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้และวิถีปฏิบัติที่สนับสนุนความ ต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง

การนิเทศเป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการ การศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลดีกับผู้เรียน การนิเทศเปรียบเสมือนกระจกที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ ส่งเสริมการพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพทั้งยังเป็นแนวทางที่นำมาใช้ทบทวน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครู เพื่อนำมาวางแผนการศึกษา การสร้างสื่อวัตกรรมการสอนที่เน้น Active Learning เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) เห็นความสำคัญของหลักการที่กล่าวมา ข้างต้นจึงดำเนินการนิเทศที่มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตรและแบบคลินิก ตลอดจนเพื่อนนิเทศเพื่อนด้วยการทำงานเป็น ทีม ภายใต้รูปแบบ ABSS Model โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) จึงจัดทำโครงการ นิเทศแนวใหม่ขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาและสถานการณ์ต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตรและคลินิก

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ดำเนินการนิเทศเพื่อนในกลุ่มสาระหรือข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนนิเทศเพื่อนร่วมงานตามกลุ่มสาระหรือต่างกลุ่มสาระทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๔ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	นำเสนอโครงการนิเทศ แนวใหม่ต่อ คณะกรรมการของ โรงเรียน (P)						เมษายน ๒๕๖๗	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศแนวใหม่และจัด ประชุม (P)						พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร	
๓.	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ (D)						พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย	
๔.	ปรับคู่มือการนิเทศแนว ใหม่ (D)						พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕.	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ชี้แจงการนิเทศครู ในกลุ่มสาระพร้อมแจก แบบนิเทศ (D)						๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย	
๕.	ดำเนินการนิเทศแนว ใหม่ ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้และปฐมวัย (D)						๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย	
๖.	ประชุม ติดตาม การ นิเทศ (C)						๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (ทุกสิ้นเดือน)	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย	
๗.	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และ รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ (A)						๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนดำเนินการนิเทศเพื่อนในกลุ่มสาระหรือข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ตรวจเยี่ยมห้องเรียน	- แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน
๕. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินผลตามตัวชี้วัด - ทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน	- ใบงาน - ชิ้นงาน - แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนนิเทศเพื่อนร่วมงานตามกลุ่มสาระหรือต่างกลุ่มสาระทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย	- นิเทศการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจเยี่ยมห้องเรียน	- แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๕. นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ประเมินผลตามตัวชี้วัด - ทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน	- ใบงาน - ชิ้นงาน - แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาและสถานการณ์ต่างๆ
๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบ กัลยาณมิตรและคลินิก
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ สาลีขาว)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวัดประเมินผล
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ รวมทั้งมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้มีการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน งานทะเบียน งานวัดและประเมินผล นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. วัดดูประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๓ เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ - ป.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๖ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๘๕,๒๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๘๕,๒๐๐

หมายเหตุ ใช้ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมชี้แจง คณะครู (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๒.	วางแผนการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-ครูบริสุทธิ์ ธรรม -ครูกานดาภร
๓.	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-ครูบริสุทธิ์ ธรรม -ครูกานดาภร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.	ดำเนินงาน ตามแผน (D)	-	-	-	-	-	-		คณะครูทุกคน
	๔.๑ เครื่องมือ AppSheet สำหรับ พัฒนาระบบ จัดการผล การเรียนรู้	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-ครูปานเทพิน
	๔.๒ จัดทำ เอกสารการวัด และประเมินผล - แบบบันทึก การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน -แบบบันทึก คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - แบบบันทึก สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน - แบบรายงาน ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๖) - แบบกรอก คะแนนต่าง ๆ	-	-	๒๕,๒๐๐	-	-	๒๕,๒๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	-ครูกานดากร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.๓ กรอกร ข้อมูลลงใน ระบบ School Mis	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-ครูกานดากร -ครูผู้สอน ทุกคน	
๔.๔ วิเคราะห์ แบบทดสอบ เพื่อให้ได้ แบบทดสอบที่ เป็นมาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗ และมีนาคม ๒๕๖๘	-ครูผู้สอน ทุกคน	
๔.๕ จัดทำ แบบทดสอบ - กลางภาค เรียนที่ ๑ - ปลายภาค เรียนที่ ๑ - กลางภาค เรียนที่ ๒ - ปลายภาค เรียนที่ ๒	-	-	๑๒๔,๐๐๐	-	-	๑๒๔,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-ครูผู้สอน ทุกคน - คณะกรรมการ ดำเนินงาน	
๔.๖ ดำเนินการ วัดและ ประเมินผล นักเรียนชั้น ป. ๑-ป.๖ - กลางภาค เรียนที่ ๑ - ปลายภาค เรียนที่ ๑ - กลางภาค เรียนที่ ๒ - ปลายภาค เรียนที่ ๒	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	-ครูผู้สอน ทุกคน	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.๗ จัดทำ ข้อมูลระบบ - การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) - การประ เมิคุณภาพ ผู้เรียน (NT) - การ ประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	-ครูกานดากร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน	
๔.๘ ดำเนินการ - กิจกรรมการ เตรียมความ พร้อมการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ (O- NET) - กิจกรรมการ เตรียมความ พร้อมการ ประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT)	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-ครูผู้สอนชั้น ป.๖ - คณะกรรมการ ดำเนินงาน -ครูผู้สอนชั้น ป.๓	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	-		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐		คณะกรรมการดำเนินงาน -ครูผู้สอนชั้น ป.๑ - คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔.๙ จัดทำเอกสาร - การย้ายระหว่างปีการศึกษา - ไปรับรองผลการเรียน	-	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	-ครูกานดากร -ครูวัชรภรณ์
	๔.๑๐ จัดทำระเบียบ แสดงผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๘	-ครูกานดากร - คณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.๑๑	จัดทำ - เอกสาร ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาชั้น พื้นฐาน - ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน - ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - ประเมิน สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน - ระเบียบสะสม	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูกานดาภร -ครูผู้สอน ทุกคน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	- ฝ่ายบริหาร - ครูบริสุทธิ์ ธรรม - ครูกานดาภร
๖.	ประเมินผล การ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๘	- ครูบริสุทธิ์ ธรรม - ครูกานดาภร
๗.	สรุปและ รายงาน (A)	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๘	ครูกานดาภร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา</p>	<p>- ทดสอบกลางภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>การทดสอบ</p> <p>- กลางภาคเรียนที่ ๑</p> <p>- ปลายภาคเรียนที่ ๑</p> <p>- กลางภาคเรียนที่ ๒</p> <p>- ปลายภาคเรียนที่ ๒</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา</p>	<p>- แบบทดสอบกลางภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- แบบทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- แบบทดสอบ ๔ วิชา จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p> <p>- แบบทดสอบ ๒ ด้าน จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- แบบทดสอบ ๒ ด้าน (การอ่านออกเสียง, การอ่านรู้เรื่อง) จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>- ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p>- ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>ขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชาและครูประจำชั้น</p>	<p>- ปพ.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>- ปพ.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>- ปพ.๗ ใบรับรองผลการเรียน</p> <p>- ปพ.๘ ระเบียบสะสม</p> <p>- แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชา</p> <p>- แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น</p> <p>- แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การประเมิน</p> <p>- การทดสอบ</p> <p>- การทดสอบ</p> <p>- การทดสอบ</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ	- การประเมิน	- ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา - ปพ.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - ปพ.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล - ปพ.๗ ใบรับรองผลการเรียน - ปพ.๘ ระเบียบสะสม - แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชา - แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....*กานดา กษ*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นางสาวบังเอิญ เชื้อชุม นางนฤมล เปลี่ยนแพ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัว การศึกษาและสภาวะความเป็นอยู่ในสังคม เด็กและเยาวชนเรียนออนไลน์และอยู่ใกล้ชิดกับสื่อ ทำให้ถูกชักจูงจากสื่อได้ง่าย ขาดความใกล้ชิด การอบรมสั่งสอนและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ด้านสังคมและวัฒนธรรม การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่ติงามเด็กและเยาวชนขาด ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติอย่างชัดแจ้ง ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม และดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำ หลักธรรมคำสั่งสอนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องติงาม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมไทยและพัฒนาจิตสำนึกที่ในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และ การอยู่ร่วมกันของผู้คน ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๓๖,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๓,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางบังเอิญ เชื้อชุม ๓.นางนฤมล เปลี่ยนแพ
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม นำชีวี					เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ถึง	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.ครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	-กิจกรรมโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๓.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	-กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕	-	-	-	-		
๓	กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ					เดือน	๑.นางสาว
	-กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-	-	-	-	พฤษภาคม	สุพิชญา แสง แก้ว
	-กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ ทุกวันพฤหัสบดี	-	๘,๐๐๐	-	-	๒๕๖๖ถึง	๒.นางนฤมล
	-กิจกรรมกินมังสะวิรัตทุก วันพระ	-	-	-	-	เดือน	เปลี่ยนแพ
	-กิจกรรมชั่วโมงคุณธรรม จริยธรรม(พระมาสอน)	๓๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	มีนาคม	๓.นางบังเอิญ เชื้อชุม
	-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม นำซีวี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๗	๓.ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมป่ายพุทธศาสน สุภาษิต	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		๔.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	-กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร	-	-	-	-		
	-กิจกรรมอบรมทิวสอบ ธรรมะศึกษา	๑๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐		
๔	กิจกรรม รร.สุจริต					เดือน	๑.นางสาว
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาล					พฤษภาคม	สุพิชญา แสง แก้ว
	-กิจกรรมสถานศึกษา ประเมิน ITA	-	-	-	-	๒๕๖๖ถึง	๒.นางสาวปาน
						เดือน	เทพิน อัครารัง กิตติ
						มีนาคม	๓.คณะครู
						๒๕๖๗	โรงเรียนอนุบาล สามเสน
							๔.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	-กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		๕.ทีมงาน ABSS ฟิล์ม
๕	สรุปและประเมินผล โครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางบังเอิญ เชื้อชุม ๓.นางนฤมล เปลี่ยนแพ
๖	นำผลการประเมินผล โครงการโรงเรียน คุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางบังเอิญ เชื้อชุม ๓.นางนฤมล เปลี่ยนแพ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต ๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยม และจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ ร่วมกันในสังคม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความสามารถด้าน ความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทาง ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกใน หน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และ นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.กทม. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จากผลการประเมินโครงการนี้ใน

ปี ๒๕๖๖ การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมจะต้องมีการปรับตามบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย รัชชาวินัย กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ทันโลก ทันเหตุการณ์ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อจัดการระบบด้านการบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรรักษาวินัย ปฏิบัติหน้าที่อย่างบุคลากรมืออาชีพ มีประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อบริหารงานส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนและงานราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร

เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๐๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔,๐๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการแบบ Next Normal (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๗	- นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม
๒.	กิจกรรมวางแผน อัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง (D)	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม
๓.	กิจกรรมงานลาทุก ประเภท (D)	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม - นางสาว กัลยาวัชร ครอบครัว บาน - นางสาว นุชรี ขวัญเมือง
๔.	กิจกรรมงานวินัย และรักษาวินัย (D)	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางสาว ปิติจิต ยี่สุนเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
๕.	กิจกรรมงาน ทะเบียนประวัติ วิทยฐานะ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศ ศรี - นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง
๖.	กิจกรรมประเมินผล การปฏิบัติงาน (อัตราจ้าง) ๖ เดือน/ ครั้ง (D)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุดม
๗.	กิจกรรมงานส่งเสริม สนับสนุนการขอรับ และการต่อ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางสาว นงนุช จ่า บาล
๘.	สรุปและประเมินผล โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการแบบ Next Normal (D)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุดม
๙.	นำผลการ ประเมินผลโครงการ บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พุดม

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับ ปรุง ต่อเติม
	ภายใต้การบริหาร จัดการแบบ Next Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)									


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้าย ของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐สร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและ เป็นบุคลากรต้นแบบ</p>	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการบริหารจัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การบริหารจัดการ แบบ Next Normal
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรร หา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของ ข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอ ต่อความต้องการของสถานศึกษา</p>	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น		
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากร ต้นแบบ

ลงชื่อ..........รับผิดชอบโครงการ
(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวสรารัตน์ ผาไธสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความหมาย และคุณลักษณะของครู พระราชทานแก่ครูอาวุโส เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓ ดังนี้ “ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ต้องหนักแน่น อดทน และอดกลั้น สำรวมระวังความประพฤติปฏิบัติ ของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ตั้งงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์รักษาความจริงใจวางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ” ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในวงการศึกษ เพราะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม และโลก นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการสร้างมนุษย์ให้สมบูรณ์เป็นอย่างมาก ผู้เรียนจะมีความคิดที่ดี มีวิธีการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และมีระบบระเบียบในการปฏิบัติงาน ตลอดจน การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังอบรมจากครูผู้สอน และบุคลิกภาพของครูย่อมส่งผลไปสู่ผู้เรียน ดังคำกล่าวที่ว่า “อยากรู้ว่าตัวครูเป็นฉันใด จงดูได้จากศิษย์ที่สอนมา” (ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) จึงจัดทำโครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ เพื่อสรรหาคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ได้รับยกย่องยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลยกย่อง และเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเผยแพร่ผลงานความดี ความสามารถให้ปรากฏต่อสาธารณชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติแต่ละบุคคล ทุกปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้เลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๘๕ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๘๕ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ทุกคน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ สามารถเลื่อน หรือ วิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินงานกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อ จัดทำโครงการ ครูดีศรีอนุบาล สามแสนฯ	-	-	-	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗ - ๑๕ พ.ค.๖๘	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวสรารัตน์ ฝักไธสง
๒.	จัดทำโครงการ ครูดีศรีอนุบาล สามแสนฯ ๒.๑ กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ เครื่อง ราชอิสริยาภรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘	นางสาวสรารัตน์ ฝักไธสง นางสุนทรีย์ อ่วม ปราณี นางสาวทย์รัตน์ ภัทรมานิต และนางสาว อภิญญา พรชู
๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ ประเมิน วิทยฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐			
๒.๓ กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ยก ย่องเชิดชูเกียรติ ประเภท ครูดี -การคัดเลือกให้ รับรางวัลครูดีไม่มีวัน ลา และผู้ปฏิบัติงานดี ไม่มีวันลา -การคัดเลือกครูดี ศรีอนุบาลสามแสนฯ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ประเภท ครูดีไม่มี วันลา ครูดีศรี อนุบาลสามแสนฯ ครูดีศรีอนุบาลสาม แสนฯในดวงใจ และประเภท บุคลากรอื่นๆ ๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ๒. นางสาวรพี พรรณ สุธธินันท์ ๓. นางสาวศิริวิมล โพธิ์มูล		

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	<p>ด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และด้านการ สนับสนุนการบริหาร โรงเรียน</p> <p>-การคัดเลือกครูดี ศรีอนุบาลสามเสนาฯ ในดวงใจ</p> <p>-การคัดเลือกครู ดีศรีอนุบาลสามเสนาฯ ด้านการส่งเสริมการ อ่าน</p>								<p>๔. นางสาวธัญศ ภรณ์ ภาปะนกุล <u>ประเภท คัดเลือก ครูดีเด่นด้านการ ส่งเสริมการอ่าน</u></p> <p>๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ</p> <p>๒. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์</p>
๒.	<p>-การคัดเลือกครู ดีเด่นด้านการสอน , ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน</p> <p>-การคัดเลือก เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ดีเด่น</p> <p>-การคัดเลือกครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๒๕ ปีขึ้นไป</p> <p>๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริม ครูเพื่อ ขอรับการ ประเมินรางวัล ต่างๆ</p> <p>๒.๕ กิจกรรม การรวบรวม รางวัลครู และ บุคลากร</p>	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	-	<p><u>ประเภท คัดเลือก ครูดีเด่นด้านการ สอน,ด้านการ ผลิตสื่อนวัตกรรม การสอน</u></p> <p>๑. นางสาวหทัย รัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>๒. นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง</p> <p>๓. นางสาวสุคนธ์ พิศา วรณวงษ์</p> <p>๔. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ</p>
		-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑. นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์พัฒ
		-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๒. นางสาวศิริวิมล โพธิ์มูล
									๑. นางสาวอภิญา พรชู
									๒. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๒.๖ กิจกรรม การ ประชาสัมพันธ์ บุคลากร								๓. นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต และทีมประชา สัมพันธ์โรงเรียน
๓.	สรุป และ ประเมินผล โครงการครูดีศรี อนุบาลสามเสน ฯ	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาว สรารัตน์ ฝาก ไธสง
๔.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ มา พัฒนาและ วางแผน โครงการครูดีศรี อนุบาลสามเสน ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาว สรารัตน์ ฝาก ไธสง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ ร้อยละ ๘๕ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละ บุคคล	สำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	แบบสำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์
๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ ร้อยละ ๘๕ สามารถเลื่อน หรือมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล	สำรวจการเลื่อน หรือมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละ บุคคล	แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผล การดำเนินงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p>	<p>สำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>สำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ

๗.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ลงชื่อ ศศิธร เจียงพัฒน์นากิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร เจียงพัฒน์นากิจ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรา สุระนิത്യ และนางอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ มีความสามัคคี สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๙๕,๐๐๐
รวม	๑๙๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
๑	ประชุมเพื่อ จัดทำโครงการ สร้างขวัญและ	-	-	-	-	-	-	๘ เม.ย.๒๕๖๗ ถึง ๔ พ.ค.๒๕๖๗	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	กำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal ในรูปแบบOnsite และ Online (P)								-นางอรอุมา ลุนนากัน	
๒	จัดทำโครงการ สร้างขวัญและ กำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (D)									
	๒.๑ กิจกรรม เลื่อนชั้น เงินเดือนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี
	๒.๒ กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานครู	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง	-นางสาว สุนทรีย์ อ่วมปราณี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	และบุคลากร ทางการศึกษา							๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต	
	๒.๓ กิจกรรม สวัสดีการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง -นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางสา วรพีพรรณ สุทธินันท์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๔	กิจกรรม งานเกษียณอายุ ราชการ การ ย้ายและการ ลาออก - งาน เกษียณอายุ ราชการ การย้าย และการลาออก -งานเกษียณอายุ ราชการของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน กลุ่มทวารวดี -งานเกษียณอายุ ราชการของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพป. กทม.	-	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางสาว ชญศกรณ์ ถาปนะกุล -นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง -นางสาว ศิริวิมล โพธิ์มูล -นางนฤมล เปลี่ยนแพ
๒.๕	กิจกรรม สานสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัด	-	-	๗๕,๐๐๐	-	-	-	๗๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	๒.๖ กิจกรรม งานปีใหม่ สำหรับครูและ บุคลากร	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๓.	สรุปและ ประเมินผล โครงการสร้าง ขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (C)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน
๔.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ หา แนวทางและ วางแผนโครงการ สร้างขวัญและ กำลังใจ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๒๕๖๖ (A)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

หมายเหตุ ให้ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

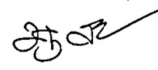
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal</p>	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal</p>	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมยุรา สุระนิตย์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียงและนางสาวนาเรีรัตน์ ผ่องด้วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อให้ทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตน ให้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้อำนาจการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยการกระทำผิดกฎหมายและป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบอีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในรูปแบบ Next Normal และเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง
๒.	กิจกรรมอบรม มาตรฐาน จรรยา บรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมศึกษาดู งาน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง
๓.	กิจกรรมอบรม พัฒนาครูและ บุคลากรโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ ทั้งออนไลน์และ ออนไซต์	๘๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐๐,๐๐ ๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง
๔.	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับ ปรุงต่อ เติม
๕.	สรุปและ ประเมินผล โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องดั่ง
๖.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal ในปี การศึกษา๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว นารีรัตน์ ผ่องดั่ง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนนำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน
จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกัน
การกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม
สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ นายปิตินันท์ บัวสำลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน ความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักเห็นคุณค่าสร้างภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยในชีวิต รวมถึงการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตลอดจนผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและ ประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต พร้อมทั้ง รู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกัน อุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนพร้อมใช้ งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๕๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒,๕๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ สำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๒ หาปัจจัยที่เห็นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๓ จัดทำระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ขั้นตอนการปฏิบัติงานและเอกสารสนับสนุน</p>	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	-นายจิรวิทย์ -นายปิตินันท์ -นางนฤมล
๒	<p>ขั้นเตรียมการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	-	-	๒,๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-นายจิรวิทย์ -นายปิตินันท์ -นางนฤมล
	๒.๒ กิจกรรมควบคุมดูแลระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-นายจิรวิทย์ -นายปิตินันท์ -นางนฤมล
	๒.๓ กิจกรรมดูแลระบบความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-นายปิตินันท์ -นายจิรวิทย์ -นางนฤมล
	๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-นางนฤมล นางบังเอิญ -นางสาววงเยาว์ -นางสาวชัญญาบุษ


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๒.๗ กิจกรรม ตาวิเศษ		-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-นางสาวนงเยาว์ -นางอรอุมา -นางนฤมล -นางสาวทิพวรรณ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. กำกับติดตามการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ๒. ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๘	-นายจิรวิทย์ -นายปิตินันท์ -นางนฤมล -นางอรอุมา -นางบังเอิญ -นางสาวนงเยาว์ -นางสาวทิพวรรณ
๔	ขั้นประเมินและรายงาน ผล (A) สรุปการรายงานผล รักษาสภาพและการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๘	-นายจิรวิทย์ -นายปิตินันท์ -นางนฤมล -นางอรอุมา -นางบังเอิญ -นางสาวนงเยาว์ -นางสาวทิพวรรณ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	- การประเมินกิจกรรม - การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่	- แบบประเมินความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ - แบบบันทึกอาคารสถานที่
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินกิจกรรม - บันทึกผลการประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
เชิงคุณภาพ ๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน	- การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่	- แบบบันทึกอาคารสถานที่ -แบบบันทึกการดำเนินการ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การประเมินกิจกรรม	- แบบรายงานดำเนินงานด้านอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินกิจกรรม - การบันทึกผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน มีการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อชีวิตพร้อมทั้งรู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจิรภูมิ์ เอี่ยมเจริญ)

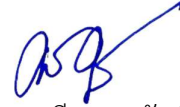
ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งลักษณ์ ภู์สุข นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรคทั้งร่างกายและจิตใจ และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๖๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ -
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ - ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนา โครงการฯ- จัดทำ โครงการฯ	-	-	-	-	-	-	๑๖ - ๒๐ พ.ค.๒๕ ๖๗	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงเยาว์ ชื่น คำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร								
๒	ขั้นเตรียมการ (D) ดำเนินการ ประกอบอาหาร กลางวันของ นักเรียนโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ	-	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงเยาว์ ชัน คำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๓	ขั้นนิเทศติดตาม ผล (C) ประเมิน สรุปโครงการ							เดือน มีนาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงเยาว์ ชัน คำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๔	ขั้นประเมินและ รายงานผล (A) สรุปโครงการนำ ผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป							เดือน เมษายน ๒๕๖๘	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงเยาว์ ชัน คำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมบริหารจัดการแบบ next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อในปัจจุบันที่มีมาอย่างต่อเนื่อง มนุษย์ต้องให้ความสำคัญต่อสุขภาพของตนเองเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ซึ่งอยู่ในภาวะเสี่ยงที่ง่ายต่อการแพร่ระบาด เพราะอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่น ๆ ที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนรวมทั้งการมีโรคติดต่อเกิดขึ้น ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ หากว่าเราให้ความรู้แนวทางในการดูแลสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้มีความแข็งแรงปลอดภัยอย่างถูกต้อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal โดยได้รับการสนับสนุนดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาลด้านสาธารณสุขและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนดูแลช่วยเหลือส่งเสริมอนามัยให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพนักเรียน รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหารและการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีทั้งองค์รวมอย่างยั่งยืน และประการสำคัญด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อ บางชนิดก็เคยแพร่ระบาดมาแล้ว บางชนิดเป็นโรคติดต่อใหม่ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีการเตรียมการเฝ้าระวัง การป้องกันการระบาด ลดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคติดต่อ ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลป้องกันตนเองให้แข็งแรง ปลอดภัย จากโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบ next normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์เวชภัณฑ์การพยาบาลให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่าง
มี

ความสุขภาพใ้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกายและตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล รักษาพยาบาล เมื่อยามเจ็บป่วยไม่สบาย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแล รักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วย

๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยเลือกรับประทาน

อาหาร การออกกำลังกาย ให้เหมาะสมตามวัย เพื่อสุขภาพแข็งแรงปลอดภัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก	-
๕. งบอื่น ๆ	๕,๐๐๐
รวม	๑๐๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานอนามัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางสาวลาวัลย์ - นางสาวนงนุช - นางสาวกัลยาวัชร - นายคณนัย - คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมซื้อขาย เวชภัณฑ์ การพยาบาลและอุปกรณ์ ป้องกันโรคต่างๆ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มีนาคม	นางสาวลาวัลย์ นางสาวนงนุช - นางสาวกัลยาวัชร - นายคณนัย - คณะกรรมการ
๓.	ซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๑๑ เป็นผู้ตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ เดือน กันยายน ๒๕๖๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาวลาวัลย์ - นางสาวนงนุช - นางสาวกัลยาวัชร - นายคณนัย - คณะกรรมการ - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขศูนย์ ประดิพัทธ์๑๑
๔.	กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและฉีดวัคซีนป้องกันโรค ให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน กิจกรรมคุณหมอ พยาบาลเจ้าหน้าที่ตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำ	-	-	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวลาวัลย์ - นางสาวนงนุช - นางสาวกัลยาวัชร - นายคณนัย - คณะกรรมการ - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขศูนย์ ประดิพัทธ์๑๑- - คณะ พยาบาล เจ้าหน้าที่ กระทรวง สาธารณสุข
๕.	กิจกรรมประเมิน สรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวลาวัลย์ - นางสาวกัลยาวัชร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฉีดวัคซีนและสร้างภูมิคุ้มกันโรค - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลรักษาพยาบาล เมื่อยามเจ็บป่วย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	- การสำรวจ เขียนข้อมูล - การสำรวจ บันทึกข้อมูล - การบันทึกการใช้ห้องพยาบาลและการใช้ประกันสุขภาพ - บันทึกสุขภาพ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน (บัตรสุขภาพ) และแบบสำรวจ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาลและแบบบันทึกการเบิกเงินประกันสุขภาพ - แบบบันทึกสุขภาพเล่มเหลือง - แบบประเมินพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการเจริญเติบโต พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย - นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี - นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพรักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วย - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ - นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสำรวจ บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ - บันทึกการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - การบันทึกการใช้ห้องพยาบาลและการใช้ประกันสุขภาพ - บันทึกสุขภาพ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบรายงานภาวะทางโภชนาการ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาลและแบบบันทึกการเบิกเงินประกันสุขภาพ - แบบบันทึกสุขภาพเล่มเหลือง - แบบประเมินพฤติกรรมด้านสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร รู้จักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับภูมิคุ้มกันโรค และรู้จักดูแลตนเอง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพแข็งแรง
๓. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วยไม่สบาย
๔. นักเรียนมีสุขภาพดี กินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัยแข็งแรง สดใส ร่าเริง สุขภาพจิตใจแจ่มใส
๕. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองของโรงเรียนเห็นความสำคัญ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะ หาสิ่งต่างๆ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมิน คุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง ระบบ สารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหาร ฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บ ข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และโรงเรียนก็ต้องมี วิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องการประมวลผลรวม มีการ เปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียน ได้นำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้

เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ และรองรับการประเมินจากต้นสังกัด โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นและชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย/ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๕. กิจกรรมหลัก

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุม/ วางแผน/ขอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา
๒	สำรวจและเก็บ รวบรวมข้อมูล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญา
๓	ตรวจสอบ ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญา
๔	จัดทำเล่มระบบ สารสนเทศ พื้นฐานของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญา นางสาวศิริ ลักษณ์ นางสาวนง นุช
๕	จัดทำเล่มระบบ สารสนเทศที่ เกี่ยวกับผู้เรียน (DMC, ระบบ คัดกรองเด็ก ยากจน)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญา นายสุรัชชัย นางสาวปาน เทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, SAR ออนไลน์, ปพ.๑, ปพ.๘)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาว สุนันท์พิศา
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและบริการการศึกษา (EMIS)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวนง นุช นางสาวปาน เทพิน
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากร ประจำปี)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวนง นุช นางสาวศิริ ลักษณ์
๙	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด,	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวปาน เทพิน นายปิตินัน นางสาว อมรรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ)								
๑๐	สรุปและจัดทำ รูปเล่ม สารสนเทศ โรงเรียน (เล่ม ระบบ สารสนเทศของ โรงเรียน ประจำปี)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวนง นุช นางสาวศิริ ลักษณ์
๑๑	วิเคราะห์ผล และสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา
๑๒	ประชุมเพื่อวาง แผนการ ดำเนินงาน							๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑๓	จัดทำและ พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน, Facebook, ช่องทาง ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวปาน เทพิน นายสุรชัย นายจิรัฏฐ์ นางสาว อมรัตน์
๑๔	- จัดทำวารสาร ดวงกมล ๑ ฉบับ (ประจำปี การศึกษา) - หนังสือ เกษียณอายุ ราชการ ข้าราชการครู และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นางสาวนง นุช นางสาวจิต นา นางสาว นฤมล นางสาวปาน เทพิน นางสาว สุคนธ์พิศา นายปิตินันท์
๑๕	ปรับปรุงป้าย ข้อมูลโรงเรียน			๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา นายปิตินันท์ นางสาวปาน เทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑๖	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์งาน จัดซื้อครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์		๑๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาน เทพิน นางสาว อภิญญา
๑๗	ประเมินความ คิดเห็น ความ พึงพอใจของ นักเรียนและ ชุมชน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา
๑๘	สรุปผล และ รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว อภิญญา


๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และ สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม	- สำนวความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - การประเมินระบบสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษา	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รุปล่มรายงานระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม	- การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี	- รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ	- สํารวจความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - สํารวจความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียน การสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
- งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ฉับไว และเกิดประสิทธิผล
- โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญา พรชู)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	พัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานไอศตทัศน์ศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางไอศตทัศน์อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด รวมถึงการผลิตสื่อการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างงาน ติดต่อประสานงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีสื่อ ไอศตทัศน์อุปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่ายดิจิทัลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียน เป็นช่องทางสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีไอศตทัศน์อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการไอศตทัศน์อุปกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีไอศตทัศน์อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๕ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการไอศตทัศน์อุปกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๖ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษาระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบโสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล								
	- สํารวจ โสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ ต้องการจัดซื้อ หรือปรับปรุง ซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ กระจายเสียง	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน
	- ให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา
๓	ดำเนินงานระบบเครือข่ายดิจิทัล								
	- สสำรวจความ ต้องการพัฒนา ปรับปรุงระบบ เครือข่ายดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดซื้อปรับปรุง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์ เครือข่ายดิจิทัล	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา
	- ให้บริการ เครือข่ายดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน
๔	ติดตามตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา
๕	วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๕ มีนาคมถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา
๖	สรุปผล และ รายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๕ มีนาคมถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา

๖. การวัดผลประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ โรงเรียนมีไอศตัทศนุปรกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๙๘</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๘</p> <p>๖.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน ได้ใช้บริการไอศตัทศนุปรกรณ์ ร้อยละ ๙๘</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การบันทึก</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานไอศตัทศนุศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖</p>	<p>การตอบแบบสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีไอศตัทศนุปรกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู่อยู่ในสภาพใช้งานได้

๗.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานไอศตัทศนุศึกษา ระดับดีมาก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ และ นางอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง มุ่งเน้นในเรื่องของการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ภายใต้กลยุทธ์ของสถานศึกษา อีกทั้งสอดแทรกในด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) คือ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจเนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียนซึ่งมีตั้งแต่ชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสถานที่ที่จะแตกต่างกันตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๐,๔๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๔๐,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ


ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุคนธ์ พิศา นางอรอุมา
๒	ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ เพื่อกำหนด แนวทางวิธีการ และหน้าที่ความ รับผิดชอบในการ พานักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุคนธ์ พิศา นางอรอุมา หัวหน้าสาย ชั้น
๓	ดำเนินงานตาม โครงการที่วางไว้ โดยแบ่งตามสาย ชั้น (D)	-	๑๔๐,๔๐๐	-	-	-	๑๔๐,๔๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.สุคนธ์ พิศา นางอรอุมา หัวหน้าสาย ชั้น
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.สุคนธ์ พิศา นางอรอุมา
๕	ประเมินผลการ ดำเนินการและ รายงาน (A)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าสาย ชั้นทุก ระดับชั้น
๖	รวบรวม/สรุป โครงการ และ รายงานผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.สุคนธ์ พิศา นางอรอุมา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การทำแบบสอบถาม / การสังเกต	แบบประเมินการตอบแบบสอบถาม

ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาด้านกระบวนการคิดขั้นสูง
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีเจตคติที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์พิศา วรณวงษ์)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๔๐ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจากร
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เองพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีคนเก่ง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมตามวัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียนและงานปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าใจปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมอาสาจากรได้ตามศักยภาพ
- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- นักเรียน เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ตามวิถีไทย
- นักเรียน ได้แสดงศักยภาพของตนเองในด้านที่ถนัด บนเวทีกิจกรรมและสามารถต่อยอดในอนาคตได้
- นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มีความกตัญญูต่อ มีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมตามวัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมพิธีมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ.๑) และปัจฉิมนิเทศอย่างพร้อมเพรียง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘๙,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑,๐๐๐
รวม	๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) - กิจกรรมส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเบญญา นางสาวลาวัลย์ นางสาวฐิติการย์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวฉวีวรรณ นางสาวสุนทรีย์ นายจิรัฏฐ์ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามคำสั่ง
๒.	กิจกรรมอาสาจราจร (D)	-	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา	นายจิรัฏฐ์ นายคณนัย นายปิตินันท์ นางสาวกัลยาวิษฐ์ นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการตามคำสั่ง
๓.	กิจกรรม ประชาธิปไตย (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐-๓๑ พฤษภาคม ถึง ๑-๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางสาวเบญญา คณะครูสายชั้น ป.๖ คณะกรรมการตามคำสั่ง
๔.	กิจกรรมไหว้ครู (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวฐิติการย์ นางสาวนฤมล นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการตามคำสั่ง
๕.	กิจกรรมมารยาทไทย (D)	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวฉวีวรรณ นางสาวลาวัลย์ นางบังเอิญ คณะกรรมการตามคำสั่ง
๖.	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย (D)	-	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	ปลายเดือน ธันวาคม	นางสาวสุนทรีย์ นางสาวจินตนา นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการตามคำสั่ง
๗.	กิจกรรมเวทีคนเก่ง (D)		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ -	นางสาวจินตนา นางสาวศิริลักษณ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
								๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา	และคณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘.	กิจกรรมวันเด็ก ผู้มีอุปการะคุณ นักเรียนจิตอาสา (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวฉวีวรรณ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวเบญญา คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามคำสั่ง
๙.	กิจกรรมพิธีมอบ ระเบียนแสดงผลการ เรียน(ปพ.๑) และ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (D)	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวเบญญา นางสาวจินตนา นางสาวอมรรัตน์ นางสาวศิริลักษณ์ นายจิรัฎฐ์ นายปิตินันท์
๑๐.	ตรวจสอบ (c) -ตรวจสอบความถูกต้อง ของกิจกรรมตาม ปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเบญญา นางสาวลาวัลย์ นางสาวฐิติการย์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวฉวีวรรณ นางสาวสุนทรีย์ นายจิรัฎฐ์ นางสาวนฤมล นางสาวจิตนา
๑๑.	สรุปโครงการกิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเบญญา นางสาวลาวัลย์ นางสาวฐิติการย์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวฉวีวรรณ นางสาวสุนทรีย์ นายจิรัฎฐ์ นางสาวนฤมล นางสาวจิตนา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก มีความกตัญญูต่อผู้อุปการะคุณและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการเรียนรู้การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม

๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายจรรยา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	แนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงฤทัย ผกาแก้ว, นางแสงเดือน จิตพิันธ์รังสฤต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยผู้เรียนต้องมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ปัญหาของแต่ละครอบครัวของนักเรียน จึงส่งผลทำให้นักเรียนได้รับการดูแล ไม่ทั่วถึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนให้ได้รับช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากภัยทั้งปวง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของการเสริมสร้างคุณลักษณะมีค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย โดยให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน

ต่างๆในการร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเสริมสร้างแนวทางด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีจิตสังคมที่ดีให้กับนักเรียน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบ Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๒.๔ เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๓.๑.๔ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ปกป้องและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านคัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับดี
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....หน่วยงานภายนอก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๕-๒๐ พฤษภาคม ม ๒๕๖๗	นางดวงฤทัย และ คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (D)	-	-	-	-	-	-	๑๕ พฤษภาคม ม๒๕๖๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิญญา นางสาวนฤมล (พ) และครูประจำ ชั้น
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (D)	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางแสงเดือน นางดวงฤทัย นางสาวอภิญญา นางสาวนฤมล (พ) และครูประจำ ชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.	กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน SDQ, School HealthHERO, นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ (D)	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ม ๒๕๖๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงฤทัย นางสาวนฤมล (พ) นางสาวจาริณี นางสาวลาวัลย์ หัวหน้าสายชั้น และครูประจำ ชั้น
๕	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้ คำปรึกษานักเรียน (D)	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ม ๒๕๖๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๘	นางนฤมล นางแสงเดือน หัวหน้าสายชั้น และครูประจำ ชั้น
๖.	กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา (ทุน วันไหว้ครู, ทุนวัน เด็กแห่งชาติ) (D)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ และ มกราคม ๒๕๖๘	นางนฤมล นางดวงฤทัย นางสาววิมล นางบังเอิญ นางอรอุมา นางสาวนฤมล (พ)
๗.	กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ ม.๑ (D)		๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวลาวัลย์ นางสาวเบญญา นางสาวศิริ ลักษณ์ นางสาวจินตนา นางสาว อมรรัตน์ นางนฤมล นางดวงฤทัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๘.	กิจกรรมประเมิน สรุปโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงฤทัย นางสาวนฤมล (พ) และคณะ
๙.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด กิจกรรม	นางดวงฤทัย นางสาวนฤมล (พ) และคณะ
๑๐.	สรุปกิจกรรม/ โครงการ นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน เมษายน ๒๕๖๘	นางดวงฤทัย นางสาวนฤมล (พ) และคณะ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal - ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ แน่แนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การสังเกต บันทึกข้อมูล - การสังเกต เขียนข้อมูล - การบันทึกข้อมูล - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน (School HealthHERO แบบลงข้อมูลระบบ SET และแบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาคูดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดี</p> <p>- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal ในระดับดี</p> <p>- ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- การสังเกต บันทึกข้อมูล</p> <p>- การสังเกต เขียนข้อมูล</p> <p>- การบันทึกข้อมูล</p> <p>- การประเมินกิจกรรม</p> <p>- การประเมินกิจกรรม</p>	<p>- ผลรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- รายงานผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระบบสารสนเทศ DMC ใบมอบตัวนักเรียน)</p> <p>- แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน (School HealthHERO และ รายงานการลงข้อมูลระบบ SET นักเรียนเรียนร่วม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- รายงานผลการจัดโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาคูดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๒. นักเรียนได้รับการการเยี่ยมบ้านคัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal
๔. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....นางฤทัย ผกาแก้ว.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงฤทัย ผกาแก้ว)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	รับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และนางสลิธร หิรัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนในโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) ได้จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น ประชาชนได้รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) โดยงานรับนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียนมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๓ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ลำดับที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๕,๐๐๐
๔	เงินอุดหนุนจาก.....	
๕	งบอื่น ๆ.....	
รวม		๕๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน (P)	-	-	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะผู้บริหาร
๒	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน (P)	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวปานเทพิน อิศวอำรงกิติ
๓	จัดทำคู่มือนักเรียนอนุบาลและคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง (P)	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๘	๑.นางปิติจิต ยี่สุนเทศ ๒. นายสุรชัย ศรีโยธี ๓. นางพิมพ์ลดา แจ้เงินเวทย์
๔	จัดทำเอกสารจัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการรับนักเรียน (P)	-	-	๘,๐๐	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๘	๑. นางพิมพ์ลดา แจ้เงินเวทย์ ๒. นางสาวนุชรีย์ขวัญเมือง
๕	กิจกรรมการรับสมัคร นักเรียนป.๑ MEP/อนุบาล๑/และป.๑ ปกติ (D)	-	๘,๕๐๐	-	-	-	-	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑.คณะกรรมการรับนักเรียน ๒.นางปิติจิต ยี่สุนเทศ ๓.นางสสิธร หิรัญ ๔.นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ๕.นายสุรชัย ศรีโยธี
๖	กิจกรรมจับสลากอนุบาล ๑ และป.๑ ปกติ /ประเมิน	-	๑๘,๕๐๐	-	-	-	-	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับ	๑.คณะกรรมการรับนักเรียน ๒.นางปิติจิต ยี่สุนเทศ


ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	พัฒนาการนักเรียน ป.๑ MEP (D)							นักเรียน จาก หน่วยงาน นต้น สังกัด	๓.นางสสิธร หิรัญ ๔.นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ ๕.นายสุรชัย ศรีโยธี
๗	กิจกรรมมอบตัว นักเรียน ป.๑MEP/ อนุบาล๑/และป๑ ปกติ (D)	-	๑๘,๕๐๐	-	-	-	-	ตาม ประกาศ เกี่ยวกับ การรับ นักเรียน จาก หน่วย งานต้น สังกัด	๑. คณะกรรมการ รับนักเรียน ๒.นางปิติจิต ยี่สุน เทศ ๓.นางสสิธร หิรัญ ๔.นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ ๕.นายสุรชัย ศรีโยธี
๘	ตรวจสอบการ ดำเนินโครงการ (C)							มีนาคม ๒๕๖๘	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๙	สรุปกิจกรรม/ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป (A)							มีนาคม ๒๕๖๘	นางสสิธร หิรัญ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน 	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม - โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน 	<p>ตรวจสอบแผนการรับนักเรียน</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน</p>	<p>บัญชีการรับนักเรียน</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>ทะเบียนนักเรียน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม
- ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
ผู้รับผิดชอบ	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาในระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดภัย

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) จึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และห้องเรียนสีขาว เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดอบายมุขต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียน รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนแต่งตั้งให้ มีผู้รับผิดชอบ หรือกำหนด มอบภาระงานให้กับ คณะกรรมการ คณะทำงานซึ่งสถานศึกษา ได้แต่งตั้งรับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๑ พ.ค.๒๕๖๗	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางสาวนฤมล นางสาวจินตนา นางสาวศิริลักษณ์ นายคณินัย นางสาวกัลยาวัชร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑กิจกรรมการจัดการ ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการภายในห้องเรียน เช่น บอร์ดนิทรรศการ ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด , บอร์ดพฤติกรรม เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ , บอร์ดการป้องกัน อุบัติเหตุ เป็นต้น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางสาวนฤมล นางสาวจินตนา นางสาวศิริลักษณ์ นายคณินัย นางสาวกัลยาวัชร คณะครูโรงเรียน อนุบาลสามเสนา
	๒.๒ กิจกรรมนักเรียน แกนนำ - ผู้นำด้านการบริหาร จัดการ - ผู้นำด้านกิจกรรม โรงเรียน - ผู้นำด้านความปลอดภัย - ผู้นำด้านความสะอาด - ผู้นำด้านสุขภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	๒.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ ไม่พัวพันยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียน ปลอดภัย - กิจกรรมห้องเรียนปลอด อบายมุขและสารเสพติด	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	๒.๔ กิจกรรมตาม ยุทธศาสตร์ ๕ ประการ ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข - ด้านการป้องกัน - ด้านการค้นหา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ด้านการรักษา - ด้านการแผ้วถาง - ด้านการบริหารจัดการ								
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. กำกับติดตามการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ๒. ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานให้ตาม แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางสาวนฤมล นางสาวจินตนา นางสาวศิริลักษณ์ นายคณนัย นางสาวกัลยาวัชร
๔	สรุปโครงการกิจกรรม (A) สรุปกิจกรรมตามปฏิทิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	--	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางสาวนฤมล นางสาวจินตนา นางสาวศิริลักษณ์ นายคณนัย นางสาวกัลยาวัชร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ วิธี ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธี ป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะ เสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักภาวะเสี่ยงการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่ เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน	- การประเมินการป้องกัน ความปลอดภัยจากสารเสพติด - การประเมินการป้องกัน อุบัติเหตุ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินความปลอดภัย จากสารเสพติด - แบบประเมินการป้องกัน อุบัติเหตุ - แบบประเมินพฤติกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด	- การประเมินการป้องกัน ความปลอดภัยจากสารเสพติด	- แบบประเมินความปลอดภัย จากสารเสพติด
๒. นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิธีป้องกัน อุบัติภัย การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียน รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัย อันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจาก เรื่องเพศในชีวิตประจำวัน	- การประเมินการป้องกัน อุบัติเหตุ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินการป้องกัน อุบัติเหตุ - แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

๒. โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

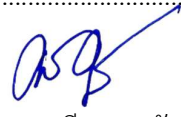
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

โครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ
 กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ต้องขึ้นอยู่กับการบริหารงบประมาณมีส่วนร่วมสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้การบริหารงบประมาณดำเนินการได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมสาธารณสุขภาค กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัด กิจกรรมพัฒนาระบบการบัญชีและพัสดุ กิจกรรมเหล่านี้ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เพื่อจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัดให้แก่นักเรียน

๔. เพื่อให้การบริการงานสาธารณสุขเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย

๖. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๗. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ตีมนมทุกคนและทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย

แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีหนังสือเรียนเรียนตรงตามหลักสูตร

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๕ การดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน สามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๖ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑,๙๘๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๘๓๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๓,๘๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๒ เสนอ โครงการ							๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นาง ปพรรัตน์ พร้อมสกุล

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๑.๓ ประชุม แต่งตั้งคณะ ดำเนินการ								
๒	๑. กิจกรรม อาหาร กลางวัน		๔,๙๑๔,๐๐๐				๔,๙๑๔,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางอรอุมา ลุน นากัน นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
	๒. กิจกรรม อาหารเสริม นม		๔,๙๑๔,๐๐๐				๔,๙๑๔,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
	๓. กิจกรรม สาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าน้ำ - ค่า อินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์		๑,๗๐๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐				๒,๓๖๗,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาว ศิริรัตน์ แจ้ง กระจ่าง
	๔. กิจกรรม ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง - ค่าต่อพ.ร.บ. ประกันภัย ทะเบียน - ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง		๗๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐				๑๙๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาว ศิริรัตน์ แจ้ง กระจ่าง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ซ่อมแซม และ บำรุงรักษา		๓๕,๐๐๐						
	๕. กิจกรรม จัดหาหนังสือ และ แบบฝึกหัด		๑,๔๐๐,๐๐๐			๑,๔๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง	
	๖. กิจกรรม พัฒนาระบบ การบัญชีและ พัสดุ - จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ - พัฒนาระบบ การบัญชีและ พัสดุ		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาว จิตติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	
๓	ประเมินผล โครงการ						๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นาง ปพรัตน์ พร้อมสกุล	
๔	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน						๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นาง ปพรัตน์ พร้อมสกุล	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคน และทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
- ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง
เชิงคุณภาพ - งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และตามระเบียบของทางราชการ - หลักฐานงานบริหารงานบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา
- ๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....*น.พรรัตน์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ จัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์
 กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
 มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์ เป็นงานที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบัน ได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รวดเร็ว เพียงพอ
คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๗๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๗๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้น เตรียมการ ๑.จัดทำ โครงการ เพื่อขอ อนุมัติ ๒.เสนอ โครงการ ๓.ประชุม แต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.	ชั้น ดำเนินการ ๑.จัดซื้อ กระดาษ A๔ ๒.จัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์	- -	- ๕๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐	- ๑๐๐,๐๐๐	- -	๑๗๕,๐๐๐ ๕๕๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
๓.	ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
๔.	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการ จัดการภายในสถานศึกษาอย่าง เพียงพอ	ตรวจสอบตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	เอกสารประกอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง
เชิงคุณภาพ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	สอบถามความพึงพอใจ	สังเกตการสอน แบบสอบถามความ พึงพอใจ

ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.จัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- ๒.งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใสถูกต้องและตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ประสารศรี)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวสุนันท์พิศา วรณวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารการจัดการศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญเหล่านี้ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า ถ้าสถานศึกษาใดมีทรัพยากรที่มีคุณค่าและเพียงพอ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจการบริหารด้านการเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งเงินงบประมาณที่ได้มานั้นไม่เพียงพอกับการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากคณะบุคคลและหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนงบประมาณ การระดมทรัพยากรนั้นนอกจากจะทำให้โรงเรียนได้มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงแล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของนักเรียนตั้งนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ ในการนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็น
 ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ จากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สมาคม
 เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของ
 โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมในการ
 จัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ	
- ผ้าป่าการศึกษา	๑๕๒,๐๐๐
รวม	๑๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ โรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวสุคนธ์ พิศา วรณวงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา - ค่าของผ้าป่า - ค่าเครื่องไทยธรรม - ถวายปัจจัยพระสงฆ์ - ค่าของไว้สัการะ - ค่าอาหาร(ถวายพระ) - ค่าอาหารบุฟเฟต์ (สำหรับแขกผู้มีเกียรติ) - ค่าอาหารบุฟเฟต์ (สำหรับคณะครูและ บุคลากร) - ค่าอาหาร (สำหรับการ จัดองค์ผ้าป่า+	- - ๕,๐๐๐ - - - ๗,๐๐๐	- - - - ๔๕,๐๐ ๐ ๒๕,๐๐ ๐ -	๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	๑ ก.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุคนธ์ พิศา วรณ วงษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ ตำรวจเฝ้าเวรยาม - อื่นๆ	๕๐,๐๐ ๐	-	-					
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการ กำหนด						๑ ก.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวสุคนธ์ พิศา วรรณวงษ์	
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรมเสนอ ฝ่ายบริหาร						มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุคนธ์ พิศา วรรณวงษ์	
	รวม	๖๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๕๒,๐๐๐		


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วม ทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๕ จากผู้มีจิต ศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็น	สำรวจ, หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน		
เชิงคุณภาพ - มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	สำรวจ, สังเกต	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วม เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ประสารศรี)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สนองนโยบายของรัฐ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปวีรัตน์ พร้อมสกุล และนางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งใน ส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น อื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบาย และแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย คาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการ และการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้าน กฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการ บริหารงานและการจัดการศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัด การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุก หน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายของรัฐและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆสวัสดิการโรงเรียน.....	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง งต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ โรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปรรัตน์ พร้อมสกุล และ นางสาวมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมสนอง นโยบายเร่งด่วนของรัฐ	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางปรรัตน์ พร้อมสกุล และ นางสาวมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๒.๒ กิจกรรมสนอง นโยบายเร่งด่วนของ โรงเรียน (ค่าอาหาร, ค่าเดินทาง, ค่าพาหนะ , ค่าจ้าง)	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐			
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางปรรัตน์ พร้อมสกุลและ นางสาวมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (D)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๔.๑ สรุปรประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร								นางปพรัตน์ พร้อมสกุลและ นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	สำรวจ, หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	สำรวจ, สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....*ปพรัตน์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปพรัตน์ พร้อมสกุล)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	อื่นๆ
วิชาการ					
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ	๔๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๒	โครงการพัฒนาครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning	๙๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๓	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๙๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๔	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๕,๐๐๐.๐๐	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	-
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง				
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๕,๐๐๐.๐๐	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๗,๐๐๐.๐๐	-	๔๙,๐๐๐.๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕๘,๕๐๐.๐๐	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐๐,๔๘๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ทักษะชีวิต)	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	อื่นๆ
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑๐,๘๐๐.๐๐	-	๑๗,๖๔๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๐,๖๕๐.๐๐	๔๐๒,๕๕๐.๐๐	๑๘๖,๒๐๐.๐๐	-
๗	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	๙๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวัดประเมินผล	๒๘๕,๒๐๐.๐๐	-	-	-
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๗,๓๐๐.๐๐	-	-	-
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๑๑	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	-	-	-	-
๑๒	โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-
๑๓	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๔๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๑๔	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	๒๙,๔๐๐.๐๐	-
๑๕	โครงการนิเทศแนวใหม่	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓๖,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๐๐.๐๐	-	-
	รวม	๒,๕๕๘,๔๓๐.๐๐	๖๖๐,๕๕๐.๐๐	๗๒๙,๒๔๐.๐๐	๑๘,๕๐๐.๐๐
บุคคล					
๑๗	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	-	-	๔,๐๑๕,๐๐๐.๐๐	-

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	อื่นๆ
๑๘	โครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๑๙	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	-	-	-	๑๙๕,๐๐๐.๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๐	๐	๔,๓๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐
บริหารทั่วไป					
๒๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๒	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๓	โครงการส่งเสริมอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๕	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๒๖	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	-	๑๔๐,๔๐๐.๐๐	-	-
๒๗	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๘๘,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒๘	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒๙	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ปี ๖๗	-	-	๕๕,๐๐๐.๐๐	-

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	อื่นๆ
๓๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-
	รวม	๑๙๙,๐๐๐.๐๐	๒๔๐,๔๐๐.๐๐	๒,๙๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
งบประมาณ					
๓๑	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑๑,๙๘๕,๐๐๐.๐๐	-	๑,๘๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๓๒	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๔๗๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕๕,๐๐๐.๐๐	-
๓๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	๑๕๒,๐๐๐.๐๐
๓๔	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๒,๔๖๐,๐๐๐.๐๐	๐	๒,๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๒,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๑๕,๒๑๗,๔๓๐.๐๐	๙๐๐,๙๕๐.๐๐	๑๐,๑๗๙,๒๔๐.๐๐	๔๘๑,๕๐๐.๐๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)
ที่ ๕๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรมการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางดารณี คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางณัฐธิดา เณธิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

๓.๑ กรรมการจัดทำส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กรรมการจัดทำส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปพรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสสิธร หิรัญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กรรมการจัดทำส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการระดับปฐมวัย

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสสิธร หิรัญ	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปพรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวไฮชิน ศรีสว่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาววิศัลยา นาคพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริวิมล โพธิ์มูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิตติชญาณ์ จันทร์สุหรัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวชลิตา ฉืดอิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

โครงการระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

๑๔. นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวชญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวจินตนา นาควิเชียร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเมธาวิ อุดมทัศน์ย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปรานี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญศภรณ์ ถาปนะกุล	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางเบญจพร บุญญานุวัตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวชญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนารีรัตน์ ผ่องด้วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวอภิญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางนฤมล เปลียนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางดวงฤทัย ผกาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสสิธร หิรัญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

๑๔. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นายदनุญ พลทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นายศักรินทร์ อ้นประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายจิรัฎฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดวงฤทัย ผกาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวนฤมล พัลวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ภาคผนวก

๑. นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒. นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

- มีหน้าที่** ๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
 ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
 ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
 ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

๔. คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการและตรวจสอบความถูกต้องของเล่มแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของเล่มแผนปฏิบัติการในส่วนบทนำ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
 ๒. กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องของโครงการของงานทั้ง ๔ ฝ่าย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๕.๑ นางปพรรัตน์ พร้อมสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๕.๕ นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงิน และดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๖. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๖.๑ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางดวงฤทัย ผกาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนฤมล พัลวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๕ นางสาวธัญศรณีย์ ถาปนะกุล	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๖ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๗ นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๘ นางสาวจินตนา นาควิเชียร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำหน้าปกแผนปฏิบัติการและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



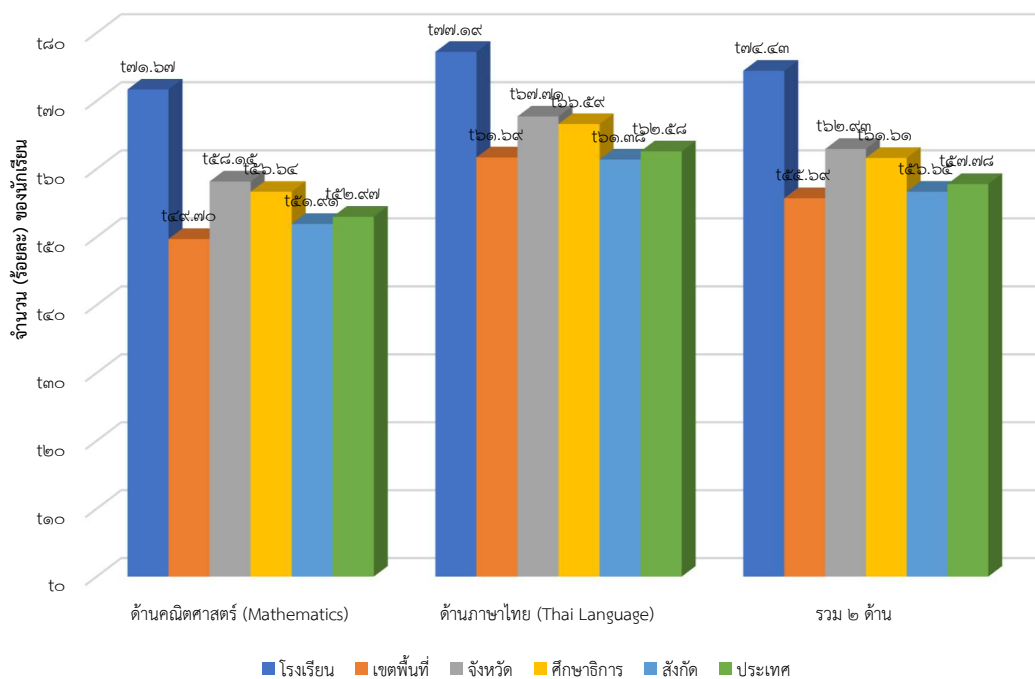
(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๑๑๘ คน)

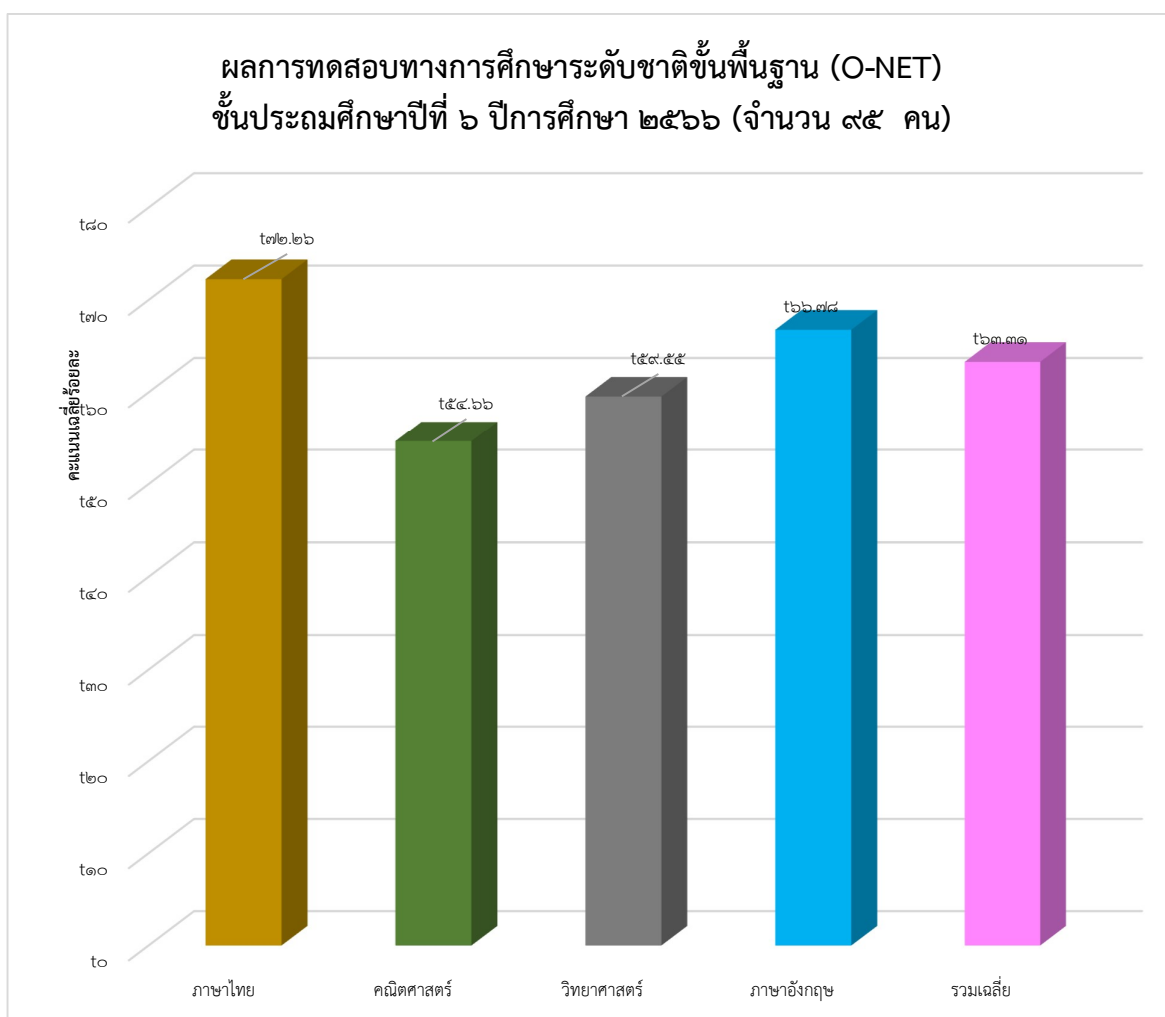
ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนและร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
ด้านภาษาไทย	๑๐๐	๗๗.๑๙	๑๕.๕๐	๑๐๘ (๙๑.๕๓)
ด้านคณิตศาสตร์	๑๐๐	๗๑.๖๗	๒๐.๔๐	๑๐๕ (๘๘.๙๘)
รวม ๒ ด้าน	๒๐๐	๗๔.๔๓	๑๕.๗๔	๑๑๑ (๙๔.๐๗)
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		๗๔.๔๓	๑๕.๗๔	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่		๕๖.๖๕	๒๑.๒๓	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ		๕๗.๗๘	๒๑.๐๗	

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวน ๙๕ คน)

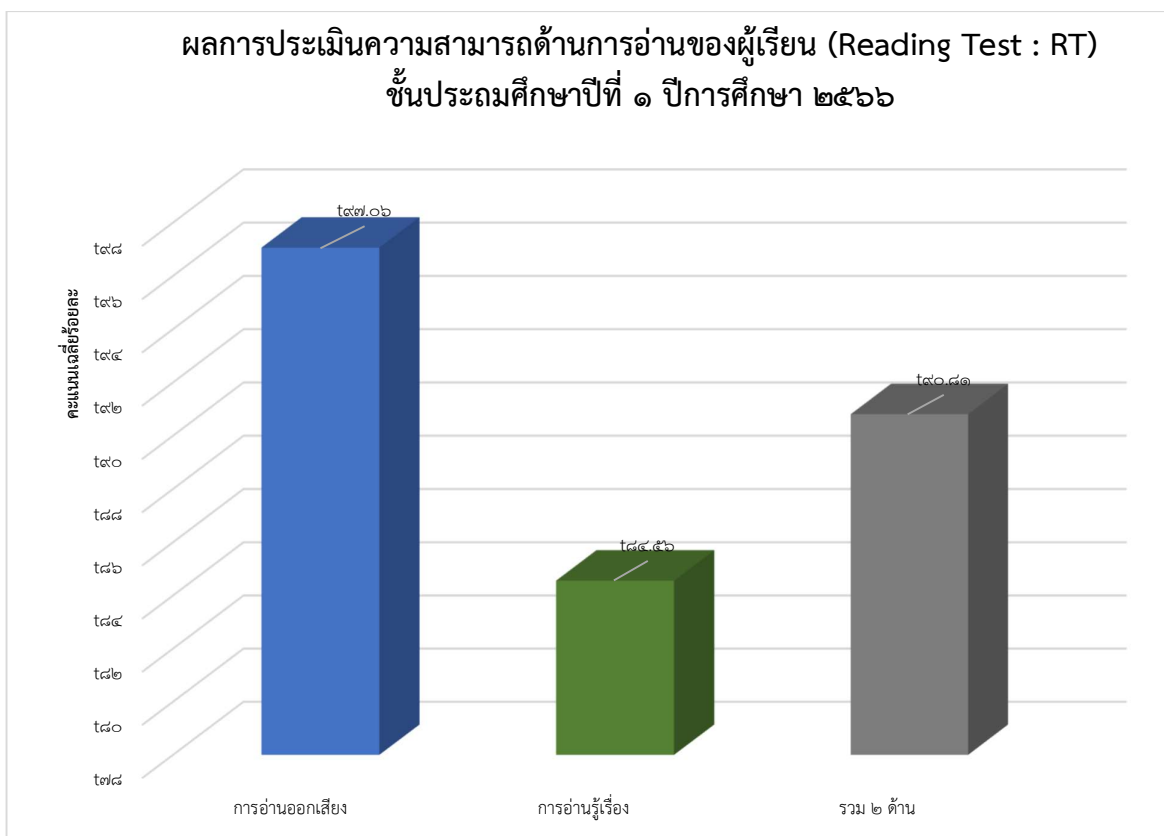
สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนและร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๙๕	๗๒.๒๖	๑๓.๕๗	๗๒.๒๖	๘๐ (๘๔.๒๑)
คณิตศาสตร์	๙๕	๕๔.๖๖	๒๔.๖๔	๕๔.๖๖	๗๙ (๘๓.๑๖)
วิทยาศาสตร์	๙๕	๕๙.๕๕	๑๖.๒๐	๕๙.๕๕	๘๔ (๘๘.๔๒)
ภาษาอังกฤษ	๙๕	๖๖.๗๘	๒๔.๙๐	๖๖.๗๘	๘๒ (๘๖.๓๒)
รวมเฉลี่ย		๖๓.๓๑			



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้าน	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน (ร้อยละ) ของนักเรียนที่ได้ในระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออก เสียง	๑๕๐	๙๗.๐๖	๔.๒๗	๙๗.๐๖	๐ (๐.๐๐)	๑ (๐.๖๖)	๒ (๑.๓๓)	๑๔๗ (๙๘.๐๐)
การอ่านรู้เรื่อง	๑๕๐	๘๔.๕๖	๖.๙๕	๘๔.๕๖	๐ (๐.๐๐)	๓ (๒.๐๐)	๓๒ (๒๑.๓๓)	๑๑๕ (๗๖.๖๖)
รวม ๒ ด้าน	๑๕๐	๙๐.๘๑	๙.๖๔	๙๐.๘๑	๐ (๐.๐๐)	๑ (๐.๖๖)	๖ (๔.๐๐)	๑๔๓ (๙๕.๓๓)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีหัวข้อ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พันโท

(หนุณ คันสนาคม)

ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล



โรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)