



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



0-2279-0415



0-2278-0713



www.abss.ac.th



anubansamsen



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทางการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน และติดตามงานของคณะบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓
ระดับปฐมวัย	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ	๓๔
๒. โครงการพัฒนาครูผู้สอนทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning	๔๒
๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๔๙
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๕๖
กลุ่มงานวิชาการ	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๖๔
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	๗๑
๗. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	๑๓๒
๘. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด	๑๓๘
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔๒
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔๘
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๕๔
๑๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๑๖๐
๑๓. โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	๑๖๔
๑๔. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๑๗๑
๑๕. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗๘
๑๖. โครงการนิเทศแนวใหม่	๑๘๓
๑๗. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑๘๙
๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๙๘
๑๙. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๒๐๓
กลุ่มงานบุคคล	
๒๐. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๒๐๖
๒๑. โครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ	๒๑๒
๒๒. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๒๑๘
๒๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	๒๒๔
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
๒๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๒๒๙
๒๕. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ	๒๓๕
๒๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๒๓๙

๒๗.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๒๔๔
๒๘.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๕๒
๒๙.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๒๕๘
๓๐.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๒๖๓
๓๑.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๖๙
๓๒.	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ปี ๖๖	๒๗๖
๓๓.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๘๑

งานงบประมาณ

๓๔.	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๒๘๖
๓๕.	โครงการจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๒๙๒
๓๖.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๙๕
๓๗.	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	๓๐๓

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประารถนาจะให้มิมีโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นเงิน จำนวน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียนและสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม นักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอนเป็นเงินจำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจัดทำเสาธงโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจัดทำตู้เอนกประสงค์ เป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการประถมศึกษากรมเดียวกันเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับผิดชอบพร้อมทางการได้ยิน ประเภท หูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘

๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือกในระดับชั้น ป.๕ – ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ – ๔ (หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมาจัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕

๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

๑๑. พ.ศ. ๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

๑๒. พ.ศ. ๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑๓. พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๑๔. พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)

๑๕. พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)

๑๖. พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖

๑๗. พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒

๑๘. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗

๑๙. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘

๒๐. พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมาภิบาล

๒๑. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙

๒๒. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๓. พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา

๒๔. พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยครั้งที่ ๓”

๒๕. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ

๒๖. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๗. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๘. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๙. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๐. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๑. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๓๒. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙ สำนักพิมพ์ Nanmeebooks

๓๔. พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัล Best of the Best Practices นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ ระดับชั้นปฐมวัย (๑ Tambon ๑ School Symposium ๒๐๒๐)

๓๕. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๖. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๗. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๘. พ.ศ.๒๕๖๔ รางวัลชมเชย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากผลงาน “๘ วิธีลูกเสือไทย รู้ทัน ป้องกันโควิด” ผลงานเข้าประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ปีนอนาคตไทย ๔.๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓๙. พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔๐. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ

๔๑. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลชนะเลิศกิจกรรมเกมตอบคำถามเสริมความรู้รูปแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย “ ALTV Quiz Challenge by Thai PBS ปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ Thai PBS

๔๒. พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับดีเด่น การขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร

๔๓. พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปออนไลน์ Tik Tok รณรงค์เรื่อง “สถานศึกษาปลอดภัย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔๔. พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ระดับเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

ภารกิจพิเศษ

๑. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนารูปแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

๕. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓ – ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

๖. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊คส์จำกัด

๗. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

๘. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๙. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔

๑๐. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๒. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

๑๓. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๑

๑๔. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู)

๑๕. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ

๑๖. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ - ๓

๑๗. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย

๑๘. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักเศรษฐศาสตร์

๒๑. เป็นโรงเรียนโครงการวิถีพุทธ

๒๒. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๓. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Highscope) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๕. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นอาจารย์นิเทศสถานศึกษาประจำโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้กับนิสิตนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ

๒๖. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษานิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของผู้ที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๒๗. จัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High scope) โดยใช้กระบวนการวางแผน(Plan) ปฏิบัติ (Do) ทบทวน (Review) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

๒๘. เป็นตัวแทนโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. ในการเสวนาและประชุมนำเสนอผลงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสนอต่อประธานและคณะกรรมการการศึกษาฯ ภูมิภาค

สภาพทั่วไป

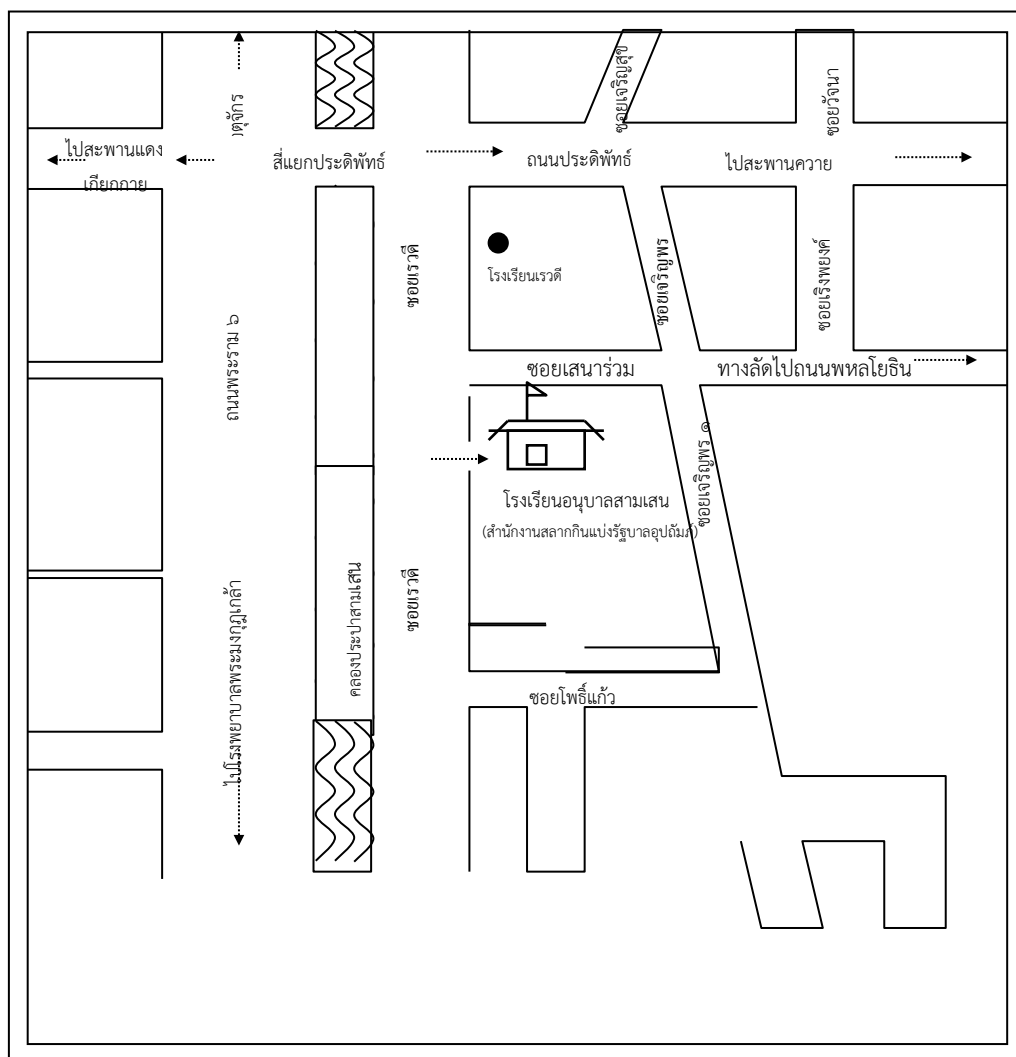
สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕, ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓

<http://www.abss.ac.th>

E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

แผนที่ตั้งโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐

เว็บไซต์ของโรงเรียน www.abss.ac.th

อีเมลของโรงเรียน Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้
 ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำแนกตามเพศ	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๔	๒	๒
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๔	๔	๔๐
ครูมาช่วยราชการ	๐	-	๐
ครูไปช่วยราชการ	๒	-	๒
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑๘	๓	๑๕
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๗๓	๑๐	๖๓

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	๒	๒	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๓	๑๘	๑	๒๐	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	๒	-	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๓	๑๕	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๕	๒๓	๕	๓๙	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๑	นางดารณี คุณอนันต์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๓	นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔	นายโชคชัย จาดเมือง	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
ปฐมวัย					
๕	นางสาวสรารัตน์ ผาไธสง	ครู	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๖	นางสาวจิตรานุช แก้วทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๗	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๘	นางสาวเจนจิรา กันหาจันทร์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๙	นางสาวสาธิตี จรรย์ยามัน	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๐	นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวอารียา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๓	นางเมธาวิ อุดมทัศนีย์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ปฐมวัย
๑๔	นางสสิธร หิรัญ	ครู	กศ.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๕	นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๖	นายสุรชัย ศรีโยธี	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๘	นายสัญญา ไพบูลย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๑๙	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑
๒๐	นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาษาไทย ป.๑
๒๑	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒
๒๒	นางสาวสุพร อุดมชุม	ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และจัดการเรียนรู้	ภาษาไทย ป.๓
๒๓	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	สารสนเทศการจัดการ	ภาษาไทย ป.๔
๒๔	นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕
๒๕	นางสาวสุดารัตน์ สุวรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒๖	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑
๒๗	นางสาวอณัญชญาณ์ อินตะเทพ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๒
๒๘	นางสาวกานดาพร พุกสุวรรณ	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดผลศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๓
๒๙	นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๓๐	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ต.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๓ -๖ (MSE)
๓๑	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๒	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๓๓	นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑
๓๔	นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๓๕	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๓๖	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๓๗	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖
๓๙	นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๑ - ป.๓
๔๐	นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๔ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
๔๑	นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	หน้าที่พลเมือง ป.๑ - ๓
๔๒	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔
๔๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ชำนาญการ	กศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๕
๔๔	นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔ - ๖
๔๕	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖
๔๖	นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๔๗	นายดนุญญ พลทา	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-๒
๔๘	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๔-๖
๔๙	นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	พลศึกษา ป.๓-๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๕๐	นายปิตินันท์ บัวสำลี	ชำนาญการพิเศษ	ศป.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๕ - ๖
๕๑	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๑ - ๖
๕๒	นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๑ - ๓
๕๓	นางเบญจพร บุญญานวัตร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
๕๔	นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและสื่อสาร	การงานอาชีพ ป.๑-๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๕๕	นางสาวชญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ ป.๓-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕๖	นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๕๗	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๕๘	นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓ - ป.๔
๕๙	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๖๐	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๒ - ป.๖
ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ธุรการ					
๖๑	นายศักรินทร์ อันประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	บรรณารักษ์	บรรณารักษ์
๖๒	นายวิศรุต วงศ์ศิริวิเศษสุข	ครูอัตราจ้าง	นศ.บ.	สื่อสารการกีฬา	โสตทัศน
๖๓	นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ฟิสิกส์	ธุรการ
๖๔	นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด	ธุรการ
๖๕	นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	บช.บ.	การบัญชี	ธุรการ
๖๖	นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

หมายเหตุ ข้อมูลจากวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๔
พี่เลี้ยง	-	๓	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๗	๑๒
รวม	๖	๑๑	๑๙

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๔๒	๔๘	๙๐
ชั้นอนุบาล ๒	๔๘	๔๐	๘๘
ชั้นอนุบาล ๓	๔๗	๔๓	๙๐
รวม	๑๓๗	๑๓๑	๒๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๓๒	๑๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๓๙	๑๐๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๗	๑๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๖๗	๑๔๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๓๑	๑๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๔	๖๖	๑๕๐
รวม	๔๕๒	๔๓๒	๘๘๔
รวมทั้งสิ้น	๕๘๙	๕๖๓	๑,๑๕๒

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลาฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	-
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ	-	๒๕๔๔	สำนักงานสลาฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท	๘	ชั้น ๑ ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักเรียน ภารโรง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ

พัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๖

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วินัย เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรม
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนทุกคน ทุกประเภท ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง สมวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น

๒ ๓ ๔ ๕ วิถี สพป.กทม.

• ๒ โอกาส

- นักเรียนได้รับโอกาสในการดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

• ๓ คุณภาพ

- คุณภาพนักเรียนด้านการอ่านการเขียนและความสามารถในการแข่งขัน
- คุณภาพครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนวิถีใหม่
- คุณภาพองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

• ๔ ประสิทธิภาพ

- ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ส่งเสริมการระดมทรัพยากร
- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

- ๕ ความปลอดภัย

- นักเรียนปลอดภัย
- ครู บุคลากรปลอดภัย
- องค์กรปลอดภัย
- มีเครือข่ายดูแลความปลอดภัย
- นวัตกรรมดูแลความปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๒ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๒.๑ โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน
- ๒.๒ โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒.๓ โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมและเรียนรวมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- ๒.๔ โครงการ สพ.ภทม. ห่วงใย พาน้องกลับห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ครูผู้สอนระดับปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓.๒ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๓.๓ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพ.ภทม.
- ๓.๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๕ โครงการวิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.๖ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ
- ๓.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
- ๓.๘ โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๓.๙ โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๑๐ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ผ่านชุมชนทางวิชาชีพด้วยกระบวนการ PLC

๓.๑๑ โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้
พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๓.๑๒ โครงการการพัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บูรณาการ SMT /
PISA / STEM / CODING)

๓.๑๓ โครงการ BKKP Innovative Digital Learning สู่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.กทม.

๓.๑๔ โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูกลุ่มสาระต่างประเทศ
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓.๑๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้กับลูกจ้างประจำสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๑๗ โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับ
กฎหมายและวินัย สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๘ โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๑๙ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี ๒๕๖๕

๓.๒๐ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ โครงการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและแก้ปัญหาภารกิจงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีใหม่ วิถี
คุณภาพ สพป.กทม.

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ สพป.กทม.

๔.๓ โครงการส่งเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๔ โครงการเผยแพร่ความรู้ระเบียบกฎหมายทางเครือข่ายสารสนเทศให้แก่ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๕

๔.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณการเขียนหนังสือราชการและระบบงานสาร
บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office)

๔.๖ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๗ โครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุจริต (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิบัติบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน โดยพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์สื่อ

๓. พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานแบบ Next Normal ตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal

กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“ประพัตติ มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”

๑. ประพัตติ	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
๒. มีความรู้	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. สู้งาน	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - นิยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
๔. บริการสังคม	เน้น	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายในของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

จุดแข็ง (Strengths)

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. การนิเทศ กำกับและติดตามในกลุ่มงานยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
๓. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ มีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๕. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

โอกาส (Opportunities)

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางส่วนมีการศึกษาต่ำกว่าระดับอนุปริญญา ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน และขาดการดูแลเรื่องการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา – มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยนักเรียนเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของนักเรียน
๕. กฎหมายและระเบียบด้านการศึกษาบางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ และไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการจัดการศึกษา

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย

(๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓. ล้างมือได้ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา
๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา
๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๖. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
๗. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๗. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๗. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
๘. กระโดดสองขา ขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๘. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	๘. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว
๙. วิ่งแล้วหยุดเองได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว
๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑๐. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้
๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้
๑๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๑๒. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้

(2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ 2. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 3. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 7. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้แนะนำ 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ 11. หุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นร่วมกับเพื่อน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตัวด้วยตนเอง 2. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 3. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 7. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง 11. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 14. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว 2. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี 3. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 4. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง 7. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง 11. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

(3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม (ต่อ)

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
<p>14. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>15. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>15. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p> <p>17. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>14. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>15. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง</p> <p>16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง</p>

(4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
<ol style="list-style-type: none"> ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานลักษณะเดียว คัดแยกสิ่งต่างตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด เขียนคล้ายตัวอักษร บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง บอกลักษณะและส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

(4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
<p>15. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>16. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>17. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>11. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>12. ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก</p> <p>13. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>14. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p> <p>15. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น</p> <p>16. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>17. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง</p> <p>18. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>9. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง</p> <p>10. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>11. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น</p> <p>12. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา</p> <p>13. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>14. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p> <p>15. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p> <p>16. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ</p> <p>17. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>18. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสมรรถนะของนักเรียน

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐
คณิตศาสตร์	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗/๕	๗/๕	๗/๕	๗/๕	๗/๕	๗/๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	๗/๕	๗/๐	๗/๐	๗/๐	๗/๐

๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดหลากหลายผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่

๑.๒.๑ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking: HOT-CTC) เป็นกระบวนการคิดที่พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีจุดประสงค์เพื่อตัดสินใจว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือควรกระทำ โดยมีหลักฐานสนับสนุนซึ่งเป็นผลมาจากการตีความ ประเมิน วิเคราะห์ สรุปความ และอธิบายตามหลักฐาน แนวคิด วิธีการ กฎเกณฑ์ หรือบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมหรือข้อมูลจากการสังเกต ประสบการณ์ การใช้เหตุผล การสะท้อนคิด การสื่อสาร และการโต้แย้ง นำไปพิจารณาร่วมกับข้อมูลด้านอื่น ๆ เช่น ความเหมาะสมตามหลักกฎหมาย ศิลธรรม คุณธรรม ค่านิยม ความเชื่อและบรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม

๑.๒.๒ การคิดเชิงระบบ (System Thinking: HOT-STM) เป็นกระบวนการคิดที่มองเห็น ภาพรวม โครงสร้างทั้งหมดที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างเป็นระบบ ภายใต้บริบท/ ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมที่เกิดสถานการณ์นั้น ๆ โดยมองสถานการณ์ให้ลึกลงไปกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เห็นแบบแผน หรือรูปแบบที่เกิดขึ้น เห็นรากเหง้าของสถานการณ์และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถานการณ์นั้น ๆ จนเกิดความเข้าใจ

อย่างลึกซึ้งในสถานการณ์นั้น นำไปสู่การออกแบบระบบ เปรียบเทียบแบบจำลองความคิด ทำนาย ผลลัพธ์ของ การแทรกแซงระบบ และประเมินระบบได้

๑.๒.๓ การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking: HOT-CRT) เป็นกระบวนการคิดที่หลากหลาย ริเริ่ม ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาต่อยอดความคิด เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างทางเลือกที่มีประสิทธิภาพ การสร้าง ความก้าวหน้าในความรู้ หรือการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยจินตนาการและทักษะพื้นฐานด้านการ คิดริเริ่ม คิดคล่อง คิดยืดหยุ่น คิดละเอียดลออ คิดหลากหลาย คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ที่ ดีกว่า แตกต่างไปจากเดิม มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมมากกว่าเดิม ซึ่งสิ่งใหม่นี้ อาจ เป็นการปรับหรือประยุกต์สิ่งเดิมให้อยู่ในรูปแบบใหม่ หรือเป็นการต่อยอด จากสิ่งเดิม หรือเป็นการริเริ่มสิ่งใหม่ ขึ้นมาทั้งหมด

๑.๒.๔ การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking: HOT-PRB) เป็นกระบวนการคิดที่ใช้ในการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดปัญหา เข้าใจเหตุและผลของปัญหา วางแผน การแก้ปัญหา โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาที่ดีที่สุด ดำเนินการแก้ไขปัญหามาตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เก็บ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินและ ตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา ปรับปรุง จนปัญหาได้รับการแก้ไข

๑.๓ ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้เป็นผู้จัดการการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์จัดการการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของ นักเรียน

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จตามสมรรถนะและศักยภาพ

๑.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยเหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนแปลง

๑.๘ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๙ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแบบ Next Normal อย่างเหมาะสม

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒.๒ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีความเป็นพลโลก

๔. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

- ๔.๑ สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๔.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญเปรียบเทียบเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- ๔.๓ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- ๔.๔ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๔.๕ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ กิจกรรมแนะแนว
- ๕.๒ กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
 - กิจกรรมชุมนุม
- ๕.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมความเป็นไทยให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นโครงสร้างกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตรวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา ให้วิชาความรู้ การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังเจตคติและค่านิยม การสร้างความเจริญเติบโต ความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หรืออีกนัยหนึ่งก็คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษาที่กำหนด และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ ๓-๖ ปี ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องพร้อมกันทุกด้าน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก ในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่น การทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ใฝ่งาม

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๘๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ โครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมสุขภาพดี ซีวีมีสุข(D) - ประชุม คณะทำงาน เพื่อชี้แจง กิจกรรม และ มอบหมาย ภาระงาน - ดำเนิน กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรม กีฬาสีระดับ ปฐมวัย - จัดทำ Roll Up ไว้นิล - จัดทำรูปเล่ม สรุปกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสสิธร หิรัญ
				๑,๐๐๐					
			๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐					
				๑,๐๐๐					
๒.๒	กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ (D) - ดำเนินการจัด กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟัง เพื่อพัฒนา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาว รพีพรรณ สุทธิพันธ์
				๙,๐๐๐					
				๑,๐๐๐					

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	อารมณ์-จิตใจ ๙ ห้อง - จัดทำรูปเล่ม สรุปกิจกรรม								
๒.๓	กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด ไฮสโคป - จัด สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศ จำเป็นต้องเอื้อ ต่อการเรียนรู้ และชุดอุปกรณ์ มุมบลิ๊ก - จัดทำสื่อการ จัดการ	-	-	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธี
	- เรียนการสอน ตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope) - จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			- ๑,๐๐๐					
๒.๔	กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ รูปแบบโครงการ (Project Approach) (D) - ดำเนินการจัด กิจกรรมจัดการ เรียนรู้รูปแบบ โครงการ (Project Approach)	-	๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาว ปพรัตน์ สมยาโลน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดทำไวนิล โครงการ - จัดทำรูปเล่ม สรุปกิจกรรม								
๒.๕	กิจกรรม คณิตศาสตร์แสน สนุก(D) - ดำเนินการจัด กิจกรรม “คณิตคิด สนุก” ให้กับ เด็กปฐมวัย - จัดทำรูปเล่ม สรุปกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาว จิตรานุช แก้วทุ่ง
๒.๗	กิจกรรมหนูน้อย พอเพียง(D) - ดำเนินการจัด กิจกรรม เศรษฐกิจ พอเพียง การ แข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุ ๙ ห้องเรียน - จัดทำรูปเล่ม สรุปกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาว สาธิตี จรรยามั่น
๒.๘	กิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กเรียนรู้อย่างมี ความสุข (D) - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การ เรียนในห้อง (ห้องละ ๑๘,๐๐๐x๙ ห้องx ๒เทอม) - ดำเนินการซื้อ กระดาษ A๔/	-	-	๓๗๕,๐๐๐ ๓๒๔,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐	-	-	๓๗๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรัชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

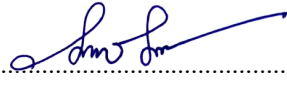
ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	F๔ สำหรับให้ เด็กทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็ก เรียนรู้้อย่างมี ความสุข								
๓.	ตรวจสอบ ความถูกต้องการ จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการ ตามปฏิทิน โครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/ โครงการจัดทำ เล่มสรุปโครงการ /นำผลลัพธ์ไป พัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม							๔๘๕,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ</p>	<p>๑.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-สุขภาพดี ชีวีมีสุข</p> <p>๒.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-ร้องเล่นเต้นฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-มารยาทไทย “หนูน้อยไหว้สวยยิ้มใส”</p> <p>-หนูน้อยพอเพียง</p> <p>๔.แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>-การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป</p> <p>-การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach)</p> <p>-คณิตศาสตร์แสนสนุก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ</p>	<p>๑.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓.การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔.การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-สุขภาพดี ชีวีมีสุข</p> <p>๒.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-ร้องเล่นเต้นฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-มารยาทไทย “หนูน้อยไหว้สวยยิ้มใส”</p> <p>-หนูน้อยพอเพียง</p> <p>๔.แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>-การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป</p> <p>-การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach)</p> <p>-คณิตศาสตร์แสนสนุก</p>

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่ การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยและกิจกรรมครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๑.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๗,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๙๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัยมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(D) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๖) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน - ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย - จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๒,๕๐๐ - - ๑,๕๐๐ - ๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๒	กิจกรรมนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา (D) - จัดการนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ถ่ายเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์ การ นิเทศภายใน โรงเรียน) - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๒.๓	กิจกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา(D) - จัดทำการประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียน (ถ่าย เอกสาร , วัสดุ อุปกรณ์) - การจัดทำเพิ่ม การ ประ กัน คุณภาพภายใน - การจัดทำเพิ่ม การ ประ กัน คุณภาพภายนอก - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการ วิจัย (D) - จัดกิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการ เรียนการสอน - จัดกิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน - จัดกิจกรรม พัฒนาสื่อ - จัดกิจกรรม พัฒนาครู - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๗,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสลิธร หิรัญ
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการ จัดทำเล่มสรุป โครงการ /นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม							๙๗,๐๐๐		

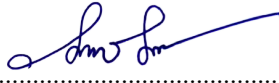
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้ ๔. โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม ๔.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบประเมินกิจกรรม -ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ๓.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย ๔.แบบประเมินกิจกรรม -การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม ๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร ๓. ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้ ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม ๔.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบรายงานกิจกรรม -ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ๓.แบบรายงานกิจกรรม -พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย ๔.แบบรายงานกิจกรรม -การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูปฐมวัยนำผลจากการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาส่งเสริม แก้ปัญหาเด็ก
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)

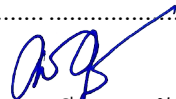
ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระดับชั้นปฐมวัยคือโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้นำทางวิชาการ ในโลกแห่งการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด(Metaverse) ภาคได้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวโรงเรียนได้จัดทำพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔ คือสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ผ่านกิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ, กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก, กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในยุค Next Normal

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๗,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๙๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัยมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	-คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ(D) - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของแต่ละห้องส่งตัวแทนร่วมกันจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ในการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ให้กับเด็กปฐมวัย - สรุปประเมินผลกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง
๒.๒	กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก(D) - เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านที่ผู้ปกครองมีความถนัดและสอดคล้องกับเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๙,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	-สำรวจข้อมูล ทะเบียนนักเรียน/ใบ มอบตัวเด็ก -คัดกรองพัฒนาการ เด็ก -เยี่ยมบ้านเด็กและ ดูแลเรื่องทุนการศึกษา เด็ก			๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐					
๒.๓	กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ การจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยกับ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑(D) - จัดกิจกรรมรอย เชื่อมต่อ และกิจกรรมบ้าน ประสานการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - สรุปประเมินผล กิจกรรม	-	๕,๕๐๐	๔,๕๐๐ ๓,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal (D) - หน่วยงานต่างๆที่มา ศึกษาดูงานและจัด แสดงนิทรรศการต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น	-		๖๗,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	-	๖๗,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ดำเนินการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal								
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการ จัดทำเล่มสรุป โครงการ /นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
สรุปรวม							๙๗,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑. การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒. การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- ครอบครั้วผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ</p> <p>- รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑(D)</p> <p>๒. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- บ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑. การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒. การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>- ครอบครั้วผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ</p> <p>- รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้น</p> <p>๒. แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>- บ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal</p>

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. เด็กได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๓ การวัด ประเมินผล และส่งเสริมการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ซึ่งการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูที่ปลอดภัยและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และในปัจจุบันความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีในเกิดขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ในการพัฒนาเด็กในมิติของสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมแบบเดิมอาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นที่ไปตามยุคสมัยของศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในทุกรูปแบบโดยเฉพาะเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่ต้องอาศัยการเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั่วโลกเข้ามาเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมโดยไม่เว้นแม้แต่ในเด็กปฐมวัย จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความสมบูรณ์ ครบทุกด้านเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ถือเป็นความท้าทายที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลง ของกระแสสังคมโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารแบบไร้ขีดจำกัด และช่องทางการติดต่อสื่อสาร ที่ทำให้คนเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการ ดังนั้น ในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ให้รู้เท่าทันต่อสิ่งเหล่านี้ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องปูพื้นฐานให้เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด โดยเข้าใจธรรมชาติการใช้งานทั้งประโยชน์และพิษภัยเพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามต่อสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๕

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๕,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๔๕,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัยมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๖-๑๙ พ.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖พ.ค ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ(D) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยและปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันสมัย - เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินการของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - จัดทำไวนิล แผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาวเจนจิรา กันหาจันทร์และนายสุรชัย ศรีโยธี
๒.๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย(D) - จัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ - จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับตราพระราชทาน	-	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสัญญาไพบูลย์และนางเมธาวี อุดมทัศน์ย์
๒.๓	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ (D)	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวปพริรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดกิจกรรม STEM ในห้องเรียนและจัด แสดงนิทรรศการ - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			๑,๐๐๐					สมยาโลน และนางสาว เจนจิรา กันหาจันทร์
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในและ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก(D) - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน (สวนรักษัธรรมชาติ, แปลงพืชผักสวนครัว , สนามเด็กเล่น, พื้นที่เล่นน้ำ, เล่น ทราย) - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๒.๕	กิจกรรมห้องต่อเติมฝืน สร้างสรรค์พัฒนาการ (บล็อก) (D) - จัดสภาพแวดล้อม ห้องต่อเติมฝืน สร้างสรรค์ พัฒนาการ(บล็อก) - จัดกิจกรรมประกวด ต่อบล็อก - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาว สินีนารถ นรินทรศักดิ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๖	กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา(D) - จัดสภาพแวดล้อมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - จัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเด็กปฐมวัย - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นายสัญญาไพบูลย์
๒.๗	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด(D) - พัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมระดับชั้นปฐมวัย	-	-	๔๕,๕๐๐ ๔๕,๕๐๐	-	-	๔๕,๕๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๓.	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะกรรมการตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผลกิจกรรม/โครงการจัดทำเล่มสรุปโครงการ/นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๕-๓๑ มี.ค.๖๗	-นายสุรชัย ศรีโยธีและคณะครูปฐมวัย
สรุปรวม							๑๔๕,๕๐๐		


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตัวอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<p>๑. การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒. การประเมินกิจกรรม</p> <p>๓. การประเมินกิจกรรม</p> <p>๔. การประเมินกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>- บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้</p> <p>๒. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด</p> <p>- ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ</p> <p>- ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา</p> <p>๔. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติตนอย่างมีความสุข</p>	๑. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้
<p>๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p>	๒. การประเมินกิจกรรม	๒. แบบรายงานกิจกรรม - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
<p>๓. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>	๓. การประเมินกิจกรรม	๓. แบบรายงานกิจกรรม - เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด - ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ - ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา
<p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัยสำหรับเด็กมีมุมประสบการณ์หลากหลายเพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	๔. การประเมินกิจกรรม	๔. แบบรายงานกิจกรรม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริงผ่านการสรุปทเรียนด้วย Mind mapping โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้พัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ของห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผน เพื่อพัฒนานักเรียน ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาจะหยุดนิ่งไม่ได้ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งหลักสูตรท้องถิ่น “อาสาจากร” ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่การจราจรแออัด โดยหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทั้งหมดจะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนให้มีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สนองต่อสภาพปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยเน้นความสำเร็จของนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทเรียนด้วย Mind mapping

๒.๓ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทเรียนด้วย Mind mapping

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทบทเรียนด้วย Mind mapping

๓.๒.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔,๘๕๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๔,๓๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๓๙,๑๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (P)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐ ๐	๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๓	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และการสรุป บทเรียนด้วย Mind mapping (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐ ๐	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๔	ครูออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning และจัดทำ	-	๙,๑๕๐	-	-	-	๙,๑๕๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	เอกสารการสรุปทเรียน ด้วย Mind mapping (D)							ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-คณะครู
๕	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้และการสรุป บทเรียนด้วย Mind mapping (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๖	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย เน้น รูปแบบ Active Learning (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๗	นิเทศ กำกับและติดตามการ จัดการเรียนการสอนของครู โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้ และการสรุปบทเรียนด้วย Mind mapping (C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๘	ครูประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตน สอน (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๙	สรุปผลและรายงานผล โครงการ(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้</p> <p>๖.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปบทเรียนด้วย Mind mapping</p> <p>๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่</p> <p>-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>-แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู</p>

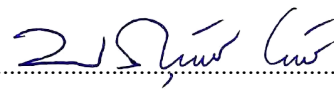
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๔ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้ ๖.๕ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทเรียนด้วย Mind mapping ๖.๖ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) -การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) -แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่
	-การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้

๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ทันสมัยและการสรุปทเรียนด้วย Mind mapping

๗.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุรุษตรีธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีวิสัยทัศน์ที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีกระบวนการคิดขั้นสูง

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามจุดหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม วันวิชาการและกิจกรรมห้องสมุดผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพล โลก ยึดมั่นในวิถีและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุมและนางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของประเทศไทย และมีกระบวนการสื่อสารที่ต้องฝึกฝนทักษะ การอ่าน และการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพทำให้การสื่อสารได้ชัดเจนเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดและสร้างความใจร่วมกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา ผู้เรียนให้เริ่มจากการสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อ ส่งเสริมและการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมีความสามารถด้านการอ่าน การ เขียน การคิดวิเคราะห์ ซึ่งดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) โดยบูรณาการเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างคล่องแคล่ว

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องและสวยงาม

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๑,๖๖๕
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๙๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕,๐๐๐
รวม	๑๐๑,๕๖๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒.	วางแผนการดำเนินงาน(P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน(P)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.	ดำเนินงานตามแผน(D)							ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๑	กิจกรรมหนูน้อยหมอก ภาษา พัฒนาการอ่าน ๑. จัดทำประวัติ ๒. วินิจฉัยโรค ๓. บำบัดเฉพาะโรค ๔. ตรวจหลังบำบัด ๕. บริการให้ คำปรึกษา ๖. รับยา	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวเจนณตี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑. อ่านดี.....มีรางวัล ๒. สมุดบันทึกการอ่าน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุซ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๓	กิจกรรมส่งเสริมการ เขียน - เขียนได้.....ให้ รางวัล	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๔	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ๑. จัดทำแบบฝึกเสริม ทักษะภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุมคณะครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๔.๕	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางด้านภาษาไทย(เตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่งการแข่งขัน)								
	๑. ประกวดคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๒. ประกวดความสามารถ ด้านวรรณคดี	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาว คณะ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	๓. ประกวดเขียนตามคำบอก	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวสุคนธ์ พิศา วรรณวงษ์ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๔. ประกวดท่องบทอาขยาน ทำนองเสนาะ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕. ประกวดเรียงร้อยถ้อย ความ - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนเรียงความ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุคนธ์ พิศา วรรณวงษ์ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบดำเนินงาน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
	๖. กวีเยาวชน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๗. นิทานสร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๘. ประกวดความสามารถ ด้านหลัก ภาษาไทย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๖	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยใน วันสำคัญต่างๆ								
	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๒๐-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๒. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๘-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.๖	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ								
	๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติไทย)	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	๑-๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๗	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน								
	๑. เพจ Facebookภาษาไทย หัวใจอนุบาลสามเสนฯ	-	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๒. Google Site คลังสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	นิเทศ กำกับติดตาม(C)							ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพร อุดมชุม
๗	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ(A)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพร อุดมชุม

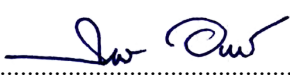
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างคล่องแคล่ว	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องและสวยงาม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

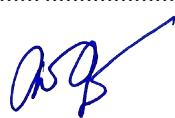
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะเขียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถแสดงความสามารถด้านภาษาไทยได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุพร อุดมชุม)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น สามารถนำไปต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์ในระดับขั้นต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิดสมรรถนะการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙,๗๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๙,๗๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	กิจกรรม “ห้องจำขึ้นใจ เพื่อแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์” นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถท่องจำสูตรคูณและความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ (เนื้อหาในการท่องจำจะเป็นลักษณะคำประพันธ์ที่คล้องจองหรือเพลงตามที่กำหนด) (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ย์สุนทรเทศ
๓	กิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖ ที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สร้างขึ้น” โดยครูแสดงโจทย์ปัญหาเป็นไฟล์ภาพหรือผ่าน Application ขึ้นจอในห้องเรียนเพื่อให้ นักเรียนหาคำตอบก่อน กิจกรรมการเรียนการสอนเรียนคณิตศาสตร์ โดยแต่ละครั้งจะสลับชุด และให้นักเรียนบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่ง (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวจาริณี บุญกอง -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	กิจกรรม “เสริมสร้างการ คิด” (D) (๑) มุมต่างๆ ในห้อง คณิตศาสตร์ ช่วงพัก กลางวัน ได้แก่ มุมเกม มุมหนังสือ มุมโจทย์ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	-	-	๙,๗๐๐	-	-	๙,๗๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางวันเพ็ญ สำลีขาว
	(๒) คลังความรู้ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมและ กิจกรรมสนุกกับคลิป คำถามคณิตศาสตร์ลุ้นรับ รางวัล ประจำสัปดาห์ใน เพจ Facebook กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-		-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาวจาริณี บุญกอง
๕	กิจกรรม “เสริมศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์” ติวนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ จัดติวตอน เย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน จันทร์ถึงวันพฤหัสบดี (D)	-	-	-	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงมกราคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว กานดากร พุกสุวรรณ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาวจาริณี บุญกอง -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๖	กำกับและติดตาม การดำเนินกิจกรรม(C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๗	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	-การทำแบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์	-แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบผ่าน กระบวนการคิดขั้นสูง	-การทำ“ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”	-แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่ง จากกิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการ คิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน	-การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน วิชาคณิตศาสตร์	-แบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชา คณิตศาสตร์
๖.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่าง สูงสุด	-การทำแบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	-แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๕ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้	-การทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์	-แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์
๖.๖ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	-การทำ“ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”	-แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่งจากกิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖”
๖.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน	-การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-แบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๖.๘ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด	-การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุรุษิธรธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเป็นระบบ โดยการตัดสินใจ ใช้ข้อมูลที่หลากหลายสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ทดลอง นำมาสู่การลงมือปฏิบัติได้จริง มีอิสระในการคิด เลือกรับ ทำ ทดลองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ตลอดจนหล่อหลอมให้นำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยเน้นการนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวการสอนแบบ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด และวัยของนักเรียนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และคิดค้นทางเทคโนโลยี และมีความเข้าใจคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีความสุข มีคุณภาพ มีจิตวิทยาศาสตร์ นำไปใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการสอน Active Learning

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทเรียนในแต่ละหน่วยได้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การมีจิตวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลงมือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกแข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัยผลงานที่โดดเด่นจะได้รับการพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นภาษาอังกฤษและรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากลได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๗,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๙,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....วัสดุ.....	-
รวม	๑๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	กิจกรรมที่ เน้นการ ปฏิบัติจริง ด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตามแนวการ สอน Active Learning	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครู วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒	กิจกรรม ส่งเสริม นักเรียนการ นำความรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีมา สร้าง นวัตกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวนง เยาว์ ชั้นคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๓	กิจกรรม ส่งเสริมด้าน วิชาการกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางอรอุมา ลุนนากัน

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	กิจกรรม สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	๑๕,๐๐๐	๗๑,๐๐๐	-	-	๘๖,๐๐๐	๑๘ ส.ค.	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปาน เทพิน อัครอำรงกิติ
๕	กิจกรรมรักษ์ พงไพร	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวนาง เยาว์ ชั้นคำ
๖	กิจกรรมบ้าน นักวิทย์น้อย	-	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๕- ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวศิริ ลักษณ์วงศ์พัฒ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์

๖. การวัดผลประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลงมือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัย ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับการพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากล</p> <p>๔. . นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทเรียนแต่ละหน่วยได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การมีจิตวิทยาศาสตร์</p>	<p>- ตรวจสอบงานนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบชิ้นงานนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบการบันทึก</p> <p>- การสังเกตชิ้นงาน</p> <p>- ตรวจสอบการบันทึกคำสำคัญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- ชิ้นงาน</p>	<p>รางวัล เกียรติบัตร</p> <p>รางวัล เกียรติบัตร</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบวัดความพึงพอใจ</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- สมุดบันทึกนักเรียน</p> <p>แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>แบบประเมินชิ้นงานสื่อนวัตกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีกระบวนการความคิดขั้นสูง ตามศักยภาพ ความถนัด และวัย นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นภาษาอังกฤษในแต่ละหน่วยได้

๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานนักเรียนสามารถส่งเข้าแข่งขันและประกวดระดับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
 ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมทางศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย (กระทรวงศึกษาธิการ : ๗) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามจุดเน้นของหลักสูตร เป็นประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๒.๒ นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๒.๕ นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑๘,๓๔๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๔,๗๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	๓,๐๐๐
รวม	๑๓๖,๐๔๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑	ประชุมชี้แจง คณะครู	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๒	วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารนาง พัชราภรณ์ วงศ์ ประทุม
	-กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณพระ บรมราชินี	-	๑๐,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาว ลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวรสพร อุดมชุม
	-กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	-	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวรสพร อุดมชุม
	-กิจกรรมวัน อาเซียน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๔๐	-	-	๖,๐๔๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	-กิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ	-	๑๐,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
								ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุพร อุดมชุม	
	-กิจกรรมวัน พ่อแห่งชาติ	-	๑๐,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาว ลา วัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุพร อุดมชุม
	-กิจกรรมฝึก ทักษะการคิด ขั้นสูง	-	-	๑๐,๐๐ ๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	-กิจกรรม บันทึกความดี	-	-	๑๕,๐๐ ๐	-	-	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
๔	ดำเนินงาน ตามแผน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
๕	กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร นาง พัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๖	สรุปและ รายงาน	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุมและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

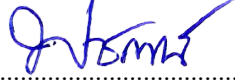
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
๒. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ
๕. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

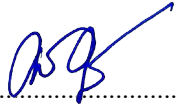


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การเกิดโรคระบาดที่ผ่านมา ทำให้มีผลกระทบต่อเนื่องในประชากรโลกทั่วไป ทำให้มนุษย์มีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมบริโภคอาหาร พฤติกรรมออกกำลังกายที่แตกต่างกัน ให้ความสำคัญต่อสุขภาพของตนเองมากขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้สถานศึกษาหันมาสนใจด้านความปลอดภัย ความสะอาด การดูแลสุขภาพร่างกายให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เกิดความแข็งแรงปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บมากยิ่งขึ้น ทางหน่วยงานสาธารณสุขยังให้ความสำคัญให้แนวทางในการป้องกันและควบคุมดูแลไม่ให้เกิดโรคระบาดขึ้นในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเยาวชน จะต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพและการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยรักการออกกำลังกาย ความสามารถด้านกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ละเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุขและสิ่งมอมเมาทุกชนิด โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การส่งเสริมให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีสุขภาพดี เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งเสริมความพร้อมในการรับมือหากมีเหตุการณ์หรือโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ ความแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกันตนเองอยู่เสมอและส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกัน ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลมีศักยภาพที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในแบบ next normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะและพัฒนาทักษะกีฬาที่ชอบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตาม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ ภายบริหารหน้าเสาธง
- ๓.๑.๓ ตัวแทนนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน(กีฬาสี่)
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายเหมาะสมตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘๗,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๙,๘๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒,๐๐๐
รวม	๙๘,๘๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน ดำเนินงานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา (P)	-	-	-	-	-	-	๑๐-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด - วาดภาพโทษสารเสพติดบนผืนผ้าด้วยสีน้ำ - ระบายสีต่อต้านยาเสพติด - แข่งขันกีฬาชักเย่อสามัคคี - กิจกรรม Dare(ต่อต้านยาเสพติดในนักเรียน)(D)	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๒-๒๖ มิถุนายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย คณะกรรมการ คณะครู โรงเรียน อนุบาลสาม เสนฯ
๓.	กิจกรรมอุปกรณ์ ส่งเสริมกีฬาเพื่อการ เรียนรู้ (D)	-	๓๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย
๔.	- กิจกรรม ครัวผู้ สุขภาพ - กิจกรรม กายบริหาร ประกอบเพลงยามเช้า (D)	-	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย คณะกรรมการ นักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอก กีฬาวงศ์กร ต่างๆ(D)	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย
๖.	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสีโรงเรียน) (D) - แข่งขันกีฬา - ประกวดกองเชียร์ สีด เตอร์	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย คณะกรรมการ คณะครู โรงเรียน อนุบาลสาม เสนฯ
๗.	การทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย
๘.	ประเมินการจัด กิจกรรมและสรุปเล่ม รายงานกิจกรรม (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย
๙.	ร่วมกันสรุปปรับปรุง แก้ไขและวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาวกัลยา วัชร นายคณนัย

๖. การวัดผลประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ ภายบริหารหน้าเสาธง - นักเรียนที่เป็นตัวแทนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับองค์กรภายนอกโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม - การสรุปผล การสำรวจ - การประเมินกิจกรรม - การสรุปผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- การประเมิน - การประเมิน - การสรุปผลการแข่งขัน การสำรวจ - การประเมินกิจกรรมกีฬาสี	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินกิจกรรมกีฬาสี

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีรู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรงปลอดภัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย
๕. นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีเหมาะสมตามอายุและวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ป.ทท.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปีตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และ เจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างผู้เรียนที่สามารถมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้เรียนจึงต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถปรับตัว ก้าวผ่านจาก “New Normal” ชีวิตวิถีใหม่ที่อยู่ร่วมกับโควิดไปสู่ “Next Normal” ชีวิตวิถีถัดไปอย่างผสมกลมกลืนสอดคล้องนำสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่ต้องการในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะทางการศึกษาในยุค Next Normal กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะที่ใช้ความสามารถด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการทางสุนทรีย์ และนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพในหลากหลายมิติให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต Next Normal
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ๙๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตวิถี Next Normal ได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๓๒,๙๘๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๘๘๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๓๘,๘๖๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติด - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	-	๒๙๖	-	-	๒๙๖	๑๖ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑๖ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑ - ๗ ก.ค.๒๕๖๖ ๑ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๖ ๑ - ๔ ธ.ค.๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ (D)								
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการ แสดงศักยภาพ นักเรียน - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ (D)	-	-	๒๐, ๐๐๐	-	-	๒๐, ๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๔.	กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนภายใน- ภายนอก - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมการ แข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest -ประกวดวาดภาพ เศรษฐกิจพอเพียง หลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่ ความยั่งยืนภายใต้วิถี ชีวิตใน วิถี New Normal (D)	-	-	๑,๙๖๐	-	-	๑,๙๖๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร
๕.	ตรวจสอบความถูก ต้องของกิจกรรม ต่างๆร่วมกับ คณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ตามปฏิทินโครงการ (C)							มานิต นางสาว สุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร	
๖.	สรุปกิจกรรม/ โครงการและนำ ผลลัพธ์วางแผน โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖(A)	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัย รัตน์ ภัทร มานิต นางสาว สุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานูวัตร	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ๘๕ของนักเรียนที่มี ความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	-การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ๘๕ของนักเรียนที่มี ทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์	-การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๓. นักเรียนที่นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตวิถี Next Normal ได้	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน
๖.๔. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความ เป็นเลิศ	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำทักษะความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต Next Normal ได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิตินันท์ บัวสำลี)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ /งาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ทักษะชีวิต)
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีระบบการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และเจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ คือสร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning การให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติกิจกรรม มีการร่วมมือ การวางแผนการทำงาน การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ รอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียรจนสำเร็จ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ ภูมิใจในผลงานของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทักษะชีวิต) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหารและขนม สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านการทำอาหาร ขนมและทักษะการทำธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหาร ขนมและทักษะด้านการทำธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจเพื่อนำไปสร้างอาชีพได้ ในอนาคต
- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒๐,๐๐๐-
รวม	๔๐,๐๐๐-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ กิจกรรมทักษะชีวิต	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชญัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
๒.	จัดกิจกรรมทักษะชีวิต -การแข่งขันทำ ขนมดีชีงผักผลไม้ -การแข่งขันการตำ ส้มตำลีลา -การแข่งขันตำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง -การแข่งขันประกอบ อาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ -กิจกรรมธุรกิจน้ำดื่ม ABSS	-	๑๐,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวชญัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวชญัญญา กสิบลูบล นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ นางแสงเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์ นางสาวนารีรัตน์ ผ่องดั่ง
๓.	สรุปและประเมินผล กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวชญัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
๔.	นำผลการประเมินผล กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ (ทักษะชีวิต) หาแนวทางและวาง แผนการทำงาน	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวชญัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ (ทักษะชีวิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๗								


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในด้านการทำอาหาร ขนม และทักษะด้านธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหาร ขนม และทักษะด้านธุรกิจ สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้านการทำอาหารและขนม สามารถนำทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญญานุช กลีบอุบล)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และนางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งและมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดงออก การจัดการตนเอง การแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงกับวิชา อื่น ๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งต้องดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล มีทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ในการแสวงหาความรู้ ครูสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ทุกคน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะความเข้าใจภาษาจีนและสนใจสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๑.๖ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑
- ๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์ระดับ ๑-๒
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๓๕,๘๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๗,๖๔๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒,๐๐๐
รวม	๑๕๕,๔๔๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒.	การเรียนรู้ทางภาษา (D) -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาจีนกับครูผู้สอน ภาษาจีน - กิจกรรมเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม	-	๔,๔๔๐	-	-	-	๔,๔๔๐	ตลอด ปี การศึกษา	นางสาวเบญญา จันทร์จิตร นางสาวรุติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์ ครูชาวต่างชาติ
๓.	ส่งเสริม ความสามารถทาง ภาษาจีน (D) - กิจกรรมวันตรุษจีน	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวรุติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์ และนางสาวนารี รัตน์ ผ่องดวง
๔.	ส่งเสริม ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (D) - สัปดาห์กิจกรรมทาง ภาษาและคริสต์มาส	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูชาวต่างชาติ
๕.	จัดทำแบบฝึก ภาษาอังกฤษ (D) - แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านเขียน ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป. ๖ - แบบฝึกเสริม คำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑-ป.๖	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๗๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๖.	สอบวัดความรู้ทาง ภาษาอังกฤษ (D) - ทดสอบ ความสามารถทาง	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา								
๗.	สอบวัดความรู้ทาง ภาษาจีน (D) - สอบวัดความรู้ ภาษาจีน (YCT) ระดับ ๑-๒	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววิภาดา ฤทธิชัยวัฒน์ และนางสาวนารี รัตน์ ผ่องดวง
๘.	ตรวจสอบ (C) ตรวจสอบความถูกต้อง ของกิจกรรมตาม ปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
๙.	สรุปโครงการ กิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจต คติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี กระบวนการคิดขั้นสูงสู่ มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิง ระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิด แก้ปัญหา	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม ๓. การทดสอบผ่านระบบ ออนไลน์	๑. แบบประเมินเจตคติ - แบบทดสอบ ๒. แบบทดสอบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะความเข้าใจในภาษาจีนและสนใจสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๖. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๔. การทดสอบ</p> <p>๕. ทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๖. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์กิจกรรม</p>	<p>๓. แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. แบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT</p> <p>๕. แบบทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๖. แบบทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์ระดับ ๑-๒</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</p>	<p>๑. การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. การทดสอบ</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. การทดสอบผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๔. การทดสอบ</p> <p>๕. การทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๖. การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์กิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินเจตคติ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. แบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT</p> <p>๕. แบบทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>๖. แบบทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ นักเรียนเข้าใจความหมายของภาษาจีนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนนำผลคะแนนของการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และความสามารถทางภาษาจีน YCT ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาในอนาคตต่อไป
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....*เบญญา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ดร.ณัฐ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิติกาภรณ์ ฤทธิชัยวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผู้เรียนอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในการศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามความสนใจในลักษณะของจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เสริมสร้างควมมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๐,๖๕๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐๒,๕๕๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๖,๒๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๗๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้นเตรียมการ (P)								
	๑.๑ ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดิ การย์ ฤทธิชัย นุวัฒน์และ หัวหน้าสายชั้น
	๑.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม								
	๑.๓ ประชุม คณะกรรมการวาง แผนการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา								
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)								
	๒.๑ กิจกรรมแนะ แนว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๙,๔๐๐	-	-	๓๙,๔๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางนฤมล เปลี่ยนแพ และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๒ กิจกรรม นักเรียน	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖	-นางสาว ธิดิการย์ ฤทธิ ชัยนุวัฒน์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	(ลูกเสือ – เนตร นารี, กิจกรรม ชุมนุม)							ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
	๒.๓ กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติ การย์ ฤทธิชัย นวัฒน์และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๔ สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ทางลูกเสือ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติ การย์ ฤทธิชัย นวัฒน์และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๕ กิจกรรมวัน สำคัญทางลูกเสือ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวฐิติ การย์ ฤทธิชัย นวัฒน์และ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๖ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๑	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๑ และคณะ
	๒.๗ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๒	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสายชั้น ป.๒ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)								
	๒.๘ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๓	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้าสาย ชั้นป.๓ และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)								
	๔.๑ สรุป กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนแต่ละสาย ชั้น	-	-	-	-	-	-	๑ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวรุติ การย์ ฤทธิชัย นวัฒน์และ หัวหน้าสายชั้น
	๔.๑ สรุปการ รายงานผล รักษา สภาพและการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง								
	รวม	๑๔๕,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๑๙๔,๔๐๐	-	-	๗๒๙,๔๐๐ บาท		


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรมแนะแนว - การประเมินกิจกรรมนักเรียน - การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกอาคารสถานที่ - แบบประเมินชิ้นงาน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>- แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>- การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p> <p>- แบบบันทึกสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>- แบบประเมินชิ้นงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ตามความสนใจในลักษณะจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	กิจกรรมวันวิชาการ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากทฤษฎีปัญหาของการ์ดเนอร์ชี้ให้เห็นว่ามนุษย์มีความหลากหลายทางปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกาย/เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจตนเอง ด้านธรรมชาติวิทยา ซึ่งแต่ละด้านมีความเป็นอิสระในการพัฒนาในตัวเอง มนุษย์แต่ละคนจะมีความเป็นเอกลักษณ์ทางปัญญา ไม่มีใครมีปัญญาด้านใดเท่ากันหมดหรือไม่มีเลยสักด้านเดียว บางคนอาจเก่งด้านเดียว หรือเก่งหลายด้าน หรือไม่เก่งเลย แต่ที่ชัดเจนคือแต่ละคนมักมีปัญญาด้านใดด้านหนึ่งโดดเด่นกว่าเสมอ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนที่มีความแตกต่างกันทางปัญญา จึงนำแนวคิดของการ์ดเนอร์มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันทางปัญญา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์กับการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริงด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เน้นการลงมือปฏิบัติ และเป็นผู้สร้างสรรค์ตามความเก่งของตน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน ทางโรงเรียนนำหลักการและแนวคิดในข้างต้นมาบูรณาการเป็นกิจกรรมวันวิชาการในหัวข้อ “พหุปัญญากับการรู้ตัวตนสู่นวัตกรรม” จัดสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุมและบูรณาการสะเต็ม ครูออกแบบกิจกรรมตามลักษณะทางปัญญาของนักเรียนเป็นสถานการณ์ที่ให้นักเรียนนำความเก่ง ความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ ได้

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ตามความแตกต่างของนักเรียน จึงจัดกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามพหุปัญญาของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจตามพหุปัญญาของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามพหุปัญญาของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ สะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ

๓.๒.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๗,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๙,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๔๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ
๒	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการเพิ่มเติม หัวข้อ “พหุปัญญากับการรู้ตัวตนสู่นวัตกรรม” ประเด็นสถานการณ์ตามพหุปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกาย/เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจตนเอง ด้านธรรมชาติวิทยา (D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	จัดนักเรียนแต่ละคนตามพหุปัญญา ๘ ด้านและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการเพิ่มเติม หัวข้อ “พหุปัญญากับการรู้ตัวตนสู่นวัตกรรม” ประเด็นสถานการณ์ตามพหุปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกาย/เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจตนเอง	-	-	๙๗,๐๐๐	-	-	๙๗,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ด้านธรรมาภิบาล (D)								
๔	นิเทศ กำกับและติดตาม การจัดกิจกรรมชุมนุม และบูรณาการสะเต็ม(D)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานวันวิชาการหัวข้อ “พหุปัญญากับการรู้ ตัวตนสู่นวัตกรรม” ประเด็น สถานการณ์ตามพหุ ปัญญา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกศาสตร์/ คณิตศาสตร์ ด้านมิติ สัมพันธ์ ด้านร่างกาย/ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้าน การเข้าใจตนเอง ด้าน ธรรมาภิบาล(C)	-	-	๔๙,๐๐๐	-	-	๔๙,๐๐๐	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

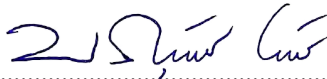
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจตามพหุปัญญา ของนักเรียนมาสร้างนวัตกรรมด้วย กระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน สถานการณ์นั้นๆ	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือ ปฏิบัติจริง เป็นนวัตกร สามารถสร้าง หรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่ง ต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๓ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและ ความสนใจตามพหุปัญญาของ นักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วย กระบวนการ สะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ ได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม
๖.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกร สามารถสร้างหรือผลิต นวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจตามหุปัญญาของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ


๗.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปริสุทธิ์ธรรม พิมพิศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอน แบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักรินทร์ อ้นประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกระบวนการพัฒนาความคิดก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างเสริมประสบการณ์ และมุมมองใหม่ๆ นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หรือเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้อีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเด็กและเยาวชนผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและได้เห็นความสำคัญของการอ่านได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดมากขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ ภายในโรงเรียนให้หลากหลาย โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักพิมพ์และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมมีความน่าสนใจอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้ยังเป็นการช่วยกันรณรงค์ ส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสนใจการอ่านให้มากขึ้น เพื่อจะได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ฟัง พูด ดู อ่าน เขียน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕๕,๙๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๕๕,๙๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผนการเตรียมงานอนามัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูศักกรินทร์
๒	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	ครูศักกรินทร์
๓	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	-	๑๑๖,๔๐๐	-	-	-	๑๑๖,๔๐๐	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูศักกรินทร์
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูศักกรินทร์
๕	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอดกิจกรรม	ครูศักกรินทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๖	โปรแกรมห้องสมุด และจัดซื้อวัสดุ สำหรับใช้ในห้องสมุด	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	ครูศุภกรินทร์
๗	สรุปกิจกรรม/ โครงการ นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน เมษายน ๒๕๖๗	ครูศุภกรินทร์


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จัก ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง	แบบบันทึกการสืบค้นและการยืม หนังสือ	สถิติบันทึกการสืบค้นและสถิติ การยืมหนังสือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนพึง พอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ค้นคว้า การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต บันทึกข้อมูล	สังเกตและบันทึกสถิติการเข้า ใช้ การยืม-คืน การสืบค้น การ ช่วยบริการตอบคำถาม และ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ศักรินทร์ อ้นประเสริฐ)

ความเห็นผู้บริหาร


อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้มีการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดีเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๐,๖๕๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๙,๖๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕,๐๐๐
รวม	๑๔๗,๖๑๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)							พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว สุพร อุดมชุม
๒	วางแผนการ ดำเนินงาน(P)							พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว สุพร อุดมชุม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน(P)							พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว สุพร อุดมชุม
๔	ดำเนินงานตามแผน (D)							ตลอด ปี การศึกษา	นางสาว สุพร อุดมชุม
	- กิจกรรมการสอน เสริมศักยภาพตอนเช้า ป.๑-๖	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอด ปี การศึกษา	นางสาว สุพร อุดมชุม ครูผู้สอนชั้น ป.๑-๖
	- กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการ ทดสอบความสามารถ ด้านการอ่าน ป.๑	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นาง รุ่งลักษณ์ ภู่อสุข คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย และ ครูผู้สอนชั้น ป.๑
	- กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการ ทดสอบระดับชาติ	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้สอนชั้น ป.๓

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
	- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ ป.๖ และเตรียมความพร้อมการศึกษาต่อชั้น ม.๑	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้สอนชั้น ป.๖
๕	นิเทศ กำกับติดตาม (C)							ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพร อุดมชุม
๗	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ(A)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพร อุดมชุม

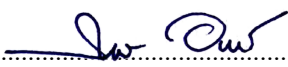
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ทดสอบ - ทดสอบ - ทดสอบ - ทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน - แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ - แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน
เชิงคุณภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ
๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดีเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ
๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		- แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ
๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ป.๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๗.๒ นักเรียน ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียน ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพร อุดมชุม)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิของเด็กที่มีความสามารถพิเศษไว้อย่างชัดเจน มาตรา ๑๐ วรรค ๔ ว่าการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เด็กแต่ละคนมีศักยภาพด้านต่าง ๆ ในตัวเองไม่เท่ากัน เด็กบางคนมีความสามารถบางประการโดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ หากได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีนักเรียนความสามารถพิเศษเฉพาะทาง จึงเห็นควรอย่างยิ่งให้เขาได้พัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ทั้งการเพิ่มพูนความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ สามารถแสดงศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ สู่เวทีสากลได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษเฉพาะทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถแต่ละด้านในกลุ่มสาระเข้าประกวดแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ
- ๒.๓ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๕ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ

๓.๑.๒ นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รางวัลในระดับ
เขต ทุกกลุ่มสาระ ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณา
ส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้าง
ชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘๗,๓๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ ค่าใช้สอย	-
รวม	๘๗,๓๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	นำเสนอ โครงการต่อ คณะกรรมการ จัดทแผน ปฏิบัติการ ของร.ร.	-	-	-	-	-	-	๒๗ เม.ย. ๖๖	นายเฉลิม ชัย วัดเข้า หลาม
๒	หัวหน้าและครู แต่ละกลุ่ม สาระการ	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๖	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	เรียนรู้ สํารวจ นักเรียนที่สอน ที่มี ความสามารถ เฉพาะแต่ละ ด้าน								
๓	หัวหน้าและครู ในกลุ่มสาระ ผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อ เตรียมความ พร้อมให้ นักเรียน	-	-	๗,๓๐๐	-	-	๗,๓๐๐	๑ มิ.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๔	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ดำเนินการ พัฒนาส่งเสริม นักเรียนโดย การเตรียม ความพร้อม เพื่อเป็น ตัวแทน โรงเรียนเข้า แข่งขันใน ระดับต่างๆ	-	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ
๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้สรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ที่ส่งนักเรียน เข้าประกวด แข่งขันในแต่ ละระดับ								
๖	วิเคราะห์ สรุปผลจัดทำ รายงานเป็น รูปเล่ม	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๗	นายเฉลิม ชัย วัดเข้า หลาม

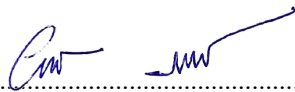
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๕ ในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มี ความเป็นเลิศ</p> <p>๖.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ (๘ กลุ่มสาระ) ได้เข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการ</p>	<p>- แบบประเมินความสามารถพิเศษ</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- จำนวนรายการที่นักเรียนเข้า แข่งขัน</p>	<p>- การทดสอบภาคทฤษฎี</p> <p>- การสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>- รางวัลที่ได้รับ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๓ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๖.๔ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- รายการที่นักเรียนเข้าแข่งขัน</p>	<p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- เกียรติบัตร</p> <p>- ผลงานนักเรียน</p> <p>- รางวัลที่ได้รับ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษได้เต็มศักยภาพ
- ๗.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีตัวแทนของนักเรียนสามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้
- ๗.๓ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศและนานาชาตินักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม
 กลุ่มงาน วิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ , นางสาวสุพิชญา ประสารศรี
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่แสดงเจตนารมณ์เพื่อการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการจัดการเรียนรวม ให้นักเรียนได้เรียนรู้กับนักเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพของนักเรียนเรียนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาลและหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๔ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียน ร่วมเพื่อสำรวจนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ วางแผนสร้างความ เข้าใจกับผู้ปกครอง(P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม นางสาวเจนณ ลี คณะกรรมการ
๒.	จัดประชุมชี้แจงการทำแผนIEPและ แผน IIP ให้กับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ
๓.	จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่มี ความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินการให้คณะครูเข้าอบรมเพื่อ รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นป.๑-๖(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	กันยายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวลา วัลย์ หัวหน้าสาย ชั้น คณะครูที่ อบรม
๕.	จัดการเรียนรู้ตามแผน IEP และแผน IIP โดยพัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ(D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ
๖.	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษหลังเลิกเรียน(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ นิสิตฝึกสอน
๗.	สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๘.	ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเรียนรวมในปีต่อไป (A)	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลา วัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม หัวหน้าสาย ชั้น คณะกรรมการ	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษ มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ - ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ - ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล และหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต การประเมิน การทดสอบ - การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ - การใช้แผน IEP และ แผน IIP - การส่งรายชื่อคณะครูเข้าอบรมรับสิทธิ - การสังเกต สนทนาพูดคุย ประสานงานกับผู้ปกครองและองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน,แบบทดสอบ - แผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP และ IIP - แบบอย่างเกียรติบัตรผู้ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - แบบสรุปผลการประชุมและประสานงานร่วมกันระหว่างครูผู้ปกครองกับหน่วยงานภายนอก และ ใบรับรองแพทย์

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ - คณะครูและบุคลากรทุกคนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียน - การใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคล/รายบุคคลของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - จำนวนรายชื่อครูที่เข้ารับการอบรม - การสังเกต การสนทนา การพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการใช้แผนการสอน IEP/IIP - เกียรติบัตรรับรองการอบรม - แบบสรุปผลการพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร

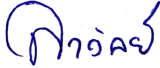
๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีแนวทางทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๔ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคาร สงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐-๔๐๐ ครอบครัว มี ประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ ย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัทและโรงแรม ทำให้การจราจร คับคั่ง หนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจรติดขัด ส่งผลให้นักเรียนกลับบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้นเครือข่ายผู้ปกครองเสนอประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้โรงเรียนจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนเรื่องการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการระแกว่าผู้ปกครองเรื่องดูแลการบ้านเมื่อนักเรียนกลับบ้าน ตลอดจนเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุในขณะที่นักเรียนเลิกเรียนพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๒.๒ เพื่อทบทวนบทเรียน สอนการบ้านและสอนเสริมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมโครงการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียนและได้เรียนเสริม ก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ (การสนับสนุนจากผู้ปกครอง)	๓,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๓,๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุม ชี้แจง วาง แผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่าย บริหาร หัวหน้า งาน วิชาการ
๒	สำรวจ ความ ต้องการ เข้าร่วม โครงการ ของ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำ ชั้น
๓	ดำเนินกา รตาม แผน	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูประจำ ชั้น ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ การเงิน เจ้าหน้าที่ /คนงาน
	-จัดทำ ตารางสอ น	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	หัวหน้า สายชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	-จัดครู และ บุคลากร	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	หัวหน้า งาน วิชาการ
	-จัดทำ เอกสาร เสริม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอน
	- ดำเนินกา รสอน เสริม	๓,๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๑๐๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้สอน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมิน ผล	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ฝ่าย บริหาร หัวหน้า สายชั้น
๖	สรุปและ รายงาน	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชรา ภรณ์ วงศ์ประ ทุม เจ้าหน้าที่ การเงิน


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมโครงการ เรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อการเรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลัง เลิกเรียน	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ทำการบ้าน ทบทวน บทเรียน และได้เรียนเสริม ก่อนผู้ปกครองมารับ กลับบ้าน ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการ เรียนเสริมศักยภาพตอนเย็นหลังเลิกเรียน	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูเรื่องการทำการบ้านก่อนกลับบ้าน ไม่เป็นภาระของผู้ปกครอง
๒. นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนและได้รับการสอนเสริม ทำให้เข้าใจบทเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น
๓. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
๔. ลดปัญหาจราจรติดขัดจากการมารับนักเรียนพร้อมกันของผู้ปกครองหลังเลิกเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการสอนห้องเรียนพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมค่าย MEP (Mini English Program) และ MSE (Mathematics and Science in English) ที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จับคู่กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน โดยคณะผู้บริหาร, คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งระหว่าง ปีการศึกษาทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ พัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากลและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme

๒.๓ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๓.๒.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๖๓๗,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๖๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(D) ๒.๑ ห้องเรียน MEP ป.๑-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary -Health & Physical Vocabulary ๒.๒ ห้องเรียน MSE ป.๓-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว ผกามาศ ชื่นจิตต์
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ(D)	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School(D) ที่ประเทศสิงคโปร์ ภาคเรียนที่ ๑ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน ป.๕-๖ และครูจำนวน ๖ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน	-	๑๘๗,๐๐๐	-	-	-	๑๘๗,๐๐๐	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	เรียนรู้กับ Dazhong Primary School (๒) ดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศ สิงคโปร์								
๕	กิจกรรม MEP และ MSE Camp(D) ๕.๑ นักเรียน ห้องเรียน MSE ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MSE Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๒ นักเรียน ห้องเรียน MEP ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด	-	๓๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะกรรมการ
	๕.๓ นักเรียน ห้องเรียน MEP ป.๑-๒ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp ที่โรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ								
๖	กิจกรรมประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ เบื้องต้นภาษาอังกฤษ ป.๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (D)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นายสุรัชชัย ศรีโยธี
๗	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ห้องเรียน MSE	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ป. ๓-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗(D)							- คณะกรรมการ	
๘	กำกับและติดตาม การดำเนินงานกิจกรรม (C)	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว เบญญา จันทร์วิจิตร
๙	สรุปผลการดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-การทำแบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร
๖.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-การทำแบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร
๖.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนัก การศึกษาและนักวิชาการของ ประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ	-การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ Dazhong Primary School
๖.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	-การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้า เรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ	-แบบประเมินความพร้อม พัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ เบื้องต้นภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -การทดสอบนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้า เรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -แบบทดสอบนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้า เรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เชิงคุณภาพ ๖.๕ นักเรียนห้องเรียนปกติ MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖.๖ คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	-การทำแบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร -แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ Dazhong Primary School
การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรม กับนักการศึกษาและนักวิชาการของ ประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ ๖.๗ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การ คัดเลือก	-การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้า เรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -การทดสอบนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้า เรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-แบบประเมินความพร้อม พัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ เบื้องต้นภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -แบบทดสอบนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้า เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๒ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๗.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต และนางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เน้นการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ เร่งการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน พลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ในสถานการณ์ช่วงโควิด-19 การจัดการเรียนการสอนครูและนักเรียนต้องปรับตัวในการเรียน เพื่อรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ต้องมาใช้เทคโนโลยีในการสอน การทำงานต่างๆและนักเรียนจากเดิมที่มาโรงเรียนต้องเรียนที่บ้าน ต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนหนังสือและการทำกิจกรรมต่างๆ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็มีออกมามากมายให้ครูได้เลือกใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เป็นสิ่งที่พวกเราทุกคนหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นคนในวัยใดก็ตาม สื่อ นวัตกรรมนี้ซึมซาบเข้ามาสู่ตัวเราโดยไม่รู้ตัวและจะเกิดสิ่งใหม่ๆ ขึ้นตามมาเสมอในสื่อ นวัตกรรม

เพื่อผลักดันและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพครูด้านความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์หรือความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีสื่อ นวัตกรรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนเครื่องมือ(คอมพิวเตอร์)ที่ใช้ในการผลิตสื่อ นวัตกรรม การค้นคว้า นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการสอนให้เพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า และการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ช่วยเพิ่ม

ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถในการบริการทางด้านดิจิทัลให้กับ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน และสร้างระบบนวัตกรรมของเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาคือการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียน และครู ร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๖๒,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๖,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๖๙๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อ วางแผน	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินการงานสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน								
	- วางแผน จัดเตรียม การพัฒนา บุคลากรให้มี ความพร้อม ด้าน เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๖	ทศย์รัตน์ ปานเทพิน
	- จัดอบรม พัฒนา บุคลากรใน การสร้างสื่อ และ นวัตกรรม ดิจิทัล	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๗ มิ.ย. ถึง ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๖	ทศย์รัตน์ ปานเทพิน
	- กำกับและ ติดตามผล การนำสื่อ และ นวัตกรรม ดิจิทัลไปใช้ ในการจัดการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	ทศย์รัตน์ ปานเทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
- จัดทำคู่มือ ขั้นตอนและ กระบวนการ ทำวิจัยในชั้น เรียน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	หทัยรัตน์ ปานเทพิน	
- ครู ดำเนินการ จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	หทัยรัตน์ ปานเทพิน	
- กำกับและ ติดตามการ ทำวิจัยในชั้น เรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	หทัยรัตน์ ปานเทพิน	
- ส่งรูปเล่ม งานวิจัยในชั้น เรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	หทัยรัตน์ ปานเทพิน	
- สร้างแหล่ง รวบรวมสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัลและวิจัย ในชั้นเรียนของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ปานเทพิน หทัยรัตน์	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓	ดำเนินการงานอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้								
	- สำรอง อุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับ กิจกรรม การเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๗ มิ.ย. ถึง ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖	ปานเทพิน หทัยรัตน์
	- ปรับปรุง พัฒนา เครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	-	๔๙๐,๐๐๐	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗	ปานเทพิน หทัยรัตน์
	- ปรับปรุง พัฒนา ระบบการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗	ปานเทพิน หทัยรัตน์
๔	- ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ปานเทพิน หทัยรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕	วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ปานเทพิน และหทัย รัตน์
๖	สรุปผล และ รายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	หทัยรัตน์ และปาน เทพิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครুর้อยละ 90 มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ และพฤติกรรมนักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียน และครู ร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้	การบันทึก	แบบบันทึก


เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนและครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ


๗.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เนื่องจากระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน จึงประกาศให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกาศเมื่อ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวางแผนการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการตามแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาประเมินตนเองและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ๓.๑.๒. โรงเรียนประเมินตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง
 ๓.๑.๓. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา
 ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙,๔๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจง คณะครู	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	กำหนดค่า เป้าหมายและ ประกาศค่า เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	จัดทำแผนการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรัชชัย ศรีโยธี
๕	ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	๙,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๔,๔๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร ครูและ บุคลากรทุกคน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่ม สาระ หัวหน้าสายชั้น
๗	สถานศึกษา ประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๗	ครูและ บุคลากรทุกคน
๘	สรุปผลการ ประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูและ บุคลากรทุกคน
๙	จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗	หัวหน้า มาตรฐาน หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ธุรการ
๑๐	ส่งรายงานต่อ หน่วยงานต้น สังกัด	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวัชรภรณ์ จิตภัทร์


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามแผนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓.จัดทำรายงานประจำปีแล้วเสร็จใน เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗	การสำรวจ	แบบสำรวจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

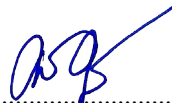


อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	นิเทศแนวใหม่
กลุ่มงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการ การศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลดีกับผู้เรียน การนิเทศเปรียบเสมือนกระจกที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ส่งเสริมพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพทั้งยังเป็นแนวทางที่นำมาใช้ทบทวน กระบวนการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อนำมาวางแผนการศึกษา การสร้างสื่อนวัตกรรม การสอนที่เน้น Active Learning เรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มีการนิเทศที่เป็นลักษณะกัลยาณมิตร และแบบคลินิก ตลอดจนเพื่อนนิเทศเพื่อนด้วยการทำงานเป็นทีม ภายใต้รูปแบบ ABSS Model ซึ่งโรงเรียนกำหนดขึ้น ในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ กำหนดนโยบายนิเทศแนวใหม่ Next Normal โครงการนิเทศแนวใหม่นี้ จึงมีขึ้น เพื่อรองรับการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบ กัลยาณมิตรและคลินิก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ การนิเทศเพื่อนนิเทศเพื่อนในแต่ละกลุ่มสาระหรือข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนนิเทศเพื่อนร่วมงานตามกลุ่มสาระหรือต่างกลุ่มสาระทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๔ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔,๘๕๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔,๘๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	นำเสนอโครงการ นิเทศแนวใหม่ต่อ คณะกรรมการของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๒๗ เม.ย.๖๖	นายเฉลิม ชัย วัดเข้า หลาม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศแนวใหม่ และ จัดประชุม	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร ด้าน วิชาการ
๓.	จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๖	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ปฐมวัย
๔.	ปรับคู่มือการนิเทศ แนวใหม่	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๙ มิ.ย. ๖๖	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ปฐมวัย
๕.	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ชี้แจงการนิเทศ ครูในกลุ่มสาระ พร้อมแจกแบบนิเทศ	-	-	-	-	-	-	๑๒ มิ.ย. ๖๕	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ปฐมวัย
๕.	ดำเนินการนิเทศแนว ใหม่ แบบออนไลน์หรือ เข้านิเทศในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	๑๓มิ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๖.	ประชุม ติดตาม การ นิเทศ	-	-	-	-	-	-	๓๐ มิ.ย. ๖๖- ๓๑มี.ค. ๖๗	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ปฐมวัย
๗.	เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผล รายงานการนิเทศ แนวใหม่	-	-	๘๕๐	-	-	๘๕๐	๓๑มี.ค. ๖๗	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศการสอน	- แบบประเมินการนิเทศการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จาก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	- การนิเทศการสอน	- แบบประเมินการนิเทศการสอน
๓. การนิเทศเพื่อนนิเทศเพื่อนในแต่ ละกลุ่มสาระหรือข้ามกลุ่มสาระอย่าง น้อยเทอมละ ๑ ครั้ง	การสังเกตการสอน	แบบนิเทศการสอน
๔. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินความพึงพอใจของครู - การสังเกตและติดตามการสอน ต่อเนื่อง	- แบบประเมินนิเทศการสอน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๕. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินผลตามตัวชี้วัด - เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- ใบงาน - ชิ้นงาน - แบบทดสอบปลายภาค

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลาย	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๒.บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การสังเกตนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินผลตามตัวชี้วัด - เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- แบบทดสอบปลายภาค
๔.ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การสังเกตนิเทศการสอน -การติดตาม	-แบบประเมินการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

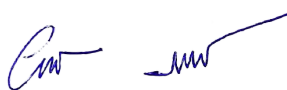
๗.๑ ทำให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาและสถานการณ์

๗.๒ บรรยากาศการเรียนการสอนของครูเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๓ ครูได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งจากผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีขวัญและกำลังใจ

๗.๔ เพื่อนนิเทศเพื่อนครูในกลุ่มสาระหรือต่างกลุ่มสาระจะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดทีมงานที่เข้มแข็งทางวิชาการที่เน้น Active Learning

๗.๕ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมการศึกษาอย่างหลากหลายพัฒนาและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

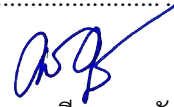
ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล		
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ		
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ รวมทั้งมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นารายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของหลักการวัดและประเมินผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ตามระเบียบการวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน งานทะเบียน งานวัดและประเมินผล นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๕๕,๒๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๕๕,๒๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมชี้แจงคณะ ครู	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๒.	วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-ครูบริสุทธิ์ ธรรม -ครูกานดาภร
๓.	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	-ครูบริสุทธิ์ ธรรม -ครูกานดาภร
๔.	ดำเนินงานตาม แผน	-	-	-	-	-	-		คณะครูทุกคน
	๔.๑ จัดทำ เอกสารการวัด และประเมินผล - แบบบันทึกการ อ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน -แบบบันทึก คุณลักษณะอัน พึง-ประสงค์ - แบบบันทึก สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - แบบรายงานผล การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๖) - แบบกรอก คะแนน ต่าง ๆ	-	-	๒๕,๒๐๐	-	-	๒๕,๒๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	-ครูกานดาภร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๒ ปรับปรุง พัฒนาระบบงาน วัดผล	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-ครูปานเทพิน -ครูกานดาภร
	๔.๓ กรอกข้อมูล ลงในระบบ School Mis	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-ครูกานดาภร -ครูผู้สอน ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.๔ วิเคราะห์ แบบทดสอบ เพื่อให้ได้ แบบทดสอบที่ เป็นมาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗	-ครูผู้สอน ทุกคน	
๔.๕ จัดทำ แบบทดสอบ - กลางภาคเรียน ที่ ๑ - ปลายภาคเรียน ที่ ๑ - กลางภาคเรียน ที่ ๒ - ปลายภาคเรียน ที่ ๒	-	-	๑๒๔,๐๐๐	-	-	๑๒๔,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๗	-ครูผู้สอน ทุกคนและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน	
๔.๖ ดำเนินการ วัดและ ประเมินผล นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ - กลางภาคเรียน ที่ ๑ - ปลายภาคเรียน ที่ ๑ - กลางภาคเรียน ที่ ๒	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	-ครูผู้สอน ทุกคน	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ปลายภาคเรียน ที่ ๒								
	๔.๗ จัดทำข้อมูล ลงระบบ - การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ(O- NET) - การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) - การประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	-ครูกานดาภร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๘ จัดทำ เอกสาร - การย้ายระหว่าง ปีการศึกษา - ใบรับรองผลการ เรียน	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูกานดาภร -เจ้าหน้าที่ ธุรการ
	๔.๙ จัดทำ ระเบียบแสดงผล การเรียนรู้ตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแบบ รายงานผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๖	-ครูกานดาภร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๑๐ จัดทำ - เอกสาร	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูกานดาภร -ครูผู้สอน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน - ประเมินการ อ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - ระเบียบสะสม								ทุกคน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	- ฝ่ายบริหาร - ครูบริสุทธิ์ ธรรม - ครูกานดาภร
๖.	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	- ครูบริสุทธิ์ ธรรม - ครูกานดาภร
๗.	สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	ครูกานดาภร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ - ป.๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>การทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลางภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - กลางภาคเรียนที่ ๒ - ปลายภาคเรียนที่ ๒ <p>- ทดสอบกลางภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)</p> <p>- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา</p> <p>- แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชาและครูประจำชั้น</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบกลางภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) - แบบทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) <ul style="list-style-type: none"> - ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา - ปพ.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - ปพ.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล - ปพ.๗ ใบรับรองผลการเรียน - ปพ.๘ ระเบียบสะสม - แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชา - แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น - แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ</p>	<p>การทดสอบ การประเมิน</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การประเมิน</p>	<p>- แบบทดสอบ - แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา - ปพ.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - ปพ.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล - ปพ.๗ ใบรับรองผลการเรียน - ปพ.๘ ระเบียบสะสม - แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชา - แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....**กานดาภ**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดาภ พุกสุวรรณ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นางสาวสุพร อุดมชุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัว การศึกษาและสภาวะความเป็นอยู่ในสังคม เด็กและเยาวชนเรียนออนไลน์และอยู่ใกล้ชิดกับสื่อ ทำให้ถูกชักจูงจาก สื่อได้ง่าย ขาดความใกล้ชิด การอบรมสั่งสอนและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ด้านสังคมและวัฒนธรรม การมุ่งพัฒนา ประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อ คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามเด็กและเยาวชนขาด ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตา ช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติอย่างไว้ ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม และดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำ หลักธรรมคำสั่งสอนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมไทยและพัฒนาจิตสำนึกที่ในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และ การอยู่ ร่วมกันของผู้คน ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๘,๖๑๕
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๗,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๑๒๕,๖๑๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวสุพร อุดมชุม
๒	กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมนำชีวิ -กิจกรรมโครงงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน คุณธรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวสุพร อุดมชุม ๓.ครูประจำชั้น ๔.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	-กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕						
๓	กิจกรรมเด็กดีวิถี พุทธ -กิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ -กิจกรรมตักบาตรวิถี พุทธทุกวันพฤหัสบดี -กิจกรรมกินมังสะ วิรัติทุกวันพระ -กิจกรรมบรรยาย ธรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา -กิจกรรมแห่เทียน พรรษา -กิจกรรมชั่วโมง คุณธรรมจริยธรรม (พระมาสอน) -กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมนำชีวี -กิจกรรมต้นไม้พูดได้ -กิจกรรมพัฒนาจิต ก่อนรับประทานอาหาร -กิจกรรมอบรมทิว สอบธรรมะศึกษา -ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	- - - ๓,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - - - - - - -	- - - ๔,๑๑๕ ๒๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- - - - - - - - - - - -	- - - ๗,๑๑๕ ๒๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวสุพร อุดมชุม ๓.ครูประจำชั้น ๔.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๔	กิจกรรม รร.สุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรม มาภิบาล -กิจกรรมสถานศึกษา ประเมิน ITA	- -	- ๓,๐๐๐	- -	- ๓,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวปาน เทพิน อัครดำรง กิตติ ๓.นางสาว เบญญา จันทร์ วิจิตร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P , D , C , A)	งบดำเนินงาน			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	-กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ภาพยนตร์ สนับสนุนด้านการศึกษา						๔.ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
๕	สรุปและประเมินผล โครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวสุพร อุดมชุม
๖	นำผลการประเมินผล โครงการโรงเรียน คุณธรรม ในปี การศึกษา๒๕๖๖	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว สุพิชญา แสง แก้ว ๒.นางสาวสุพร อุดมชุม


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทาง ใน</p> <p>การดำเนินชีวิต</p> <p>๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยม และจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ ร่วมกันในสังคม</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จนเกิดเป็นการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จนเกิดเป็นการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผนการเตรียมงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูเจนณดี
๒	กิจกรรมการอ่าน - บันทึกการอ่าน - ตะกร้าหนังสือ - รีวิวหนังสือ	-	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ครูเจนณดี
๓	กิจกรรมการประกวด - สุดยอดนักอ่าน - ครอบครัวนักอ่าน - ห้องเรียนส่งเสริมการอ่านดีเด่น	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูเจนณดี
๔	กิจกรรมการอ่านบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูเจนณดี
๕	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอดกิจกรรม	ครูเจนณดี
๖	สรุปกิจกรรมนำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๗	ครูเจนณดี

๖. การวัดผลประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน รัก การศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบที่กการอ่าน	แบบตรวจสอบที่กการอ่าน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีความรอบรู้ ทันโลก และ ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จนเกิดเป็น การใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่ม มากขึ้น	การสังเกต/การประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันจนเกิดเป็นการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ..........

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และ นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.กทม.ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จากผลการประเมินโครงการนี้ใน

ปี ๒๕๖๕ การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมจะต้องมีการปรับตามบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย รัชชาวินัย กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ทันโลก ทันเหตุการณ์ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อจัดการระบบด้านการบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรรักษาวินัย ปฏิบัติหน้าที่อย่างบุคลากรมืออาชีพ มีประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อรองรับการบริหารงานส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนและงานราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
- ๒.๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๕๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๓,๕๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖ ๖	- นางปิติ จิต ยี่สุ่น เทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๒.	กิจกรรมวางแผน อัตรากำลัง สรร หา บรรจุ แต่งตั้ง (D)	๓,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางปิติ จิต ยี่สุน เทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ วงศ์พัฒ
๓.	กิจกรรมงานลา ทุกประเภท (D)	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ - นางสาว กัลยาวัชร ครอบบัว บาน - นางสาว นุชรี ขวัญเมือง
๔.	กิจกรรมงานวินัย และรักษาวินัย (D)	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางสาว ปิติจิต ยี่สุนเทศ
๕.	กิจกรรมงาน ทะเบียนประวัติ วิทยฐานะ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางสาว อมรัตน์ เพชรมาศ ศรี - นางสาว นารีรัตน์ ผ่องด้วง
๖.	กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (อัตร จ้าง) ๖ เดือน/ ครึ่ง (D)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง	- นางปิติ จิต ยี่สุน เทศ


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
									๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ
๗.	กิจกรรมงาน ส่งเสริม สนับสนุนการ ขอรับและการต่อ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ครู (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางสาว นงนุช จำ บาล
๘.	สรุปและ ประเมินผล โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal (D)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางปิติ จิต ยี่สุน เทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ
๙.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ บริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖ ๗	- นางปิติ จิต ยี่สุน เทศ - นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ</p>	<p>การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๔ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๔ คน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ</p>	<p>การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

ลงชื่อ..........รับผิดชอบโครงการ
(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความหมาย และคุณลักษณะของครู พระราชทานแก่ครูอาวุโส เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓ ดังนี้ “ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอุทิศหาเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ต้องหนักแน่น อดทน และอดกลั้น สำรวมระวังความประพฤติปฏิบัติของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์รักษาความจริงใจวางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ” ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในวงการศึกษ เพราะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม และโลก นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการสร้างมนุษย์ให้สมบูรณ์เป็นอย่างมาก ผู้เรียนจะมีความคิดที่ดี มีวิธีการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และมีระบบระเบียบในการปฏิบัติงาน ตลอดจน การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังอบรมจากครูผู้สอน และบุคลิกภาพของครูย่อมส่งผลไปสู่ผู้เรียน ดังคำกล่าวที่ว่า “อยากรู้ว่าตัวครูเป็นฉันใด จงดูได้จากศิษย์ที่สอนมา” (ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ เพื่อสรรหาคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ได้รับยกย่องยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลยกย่อง และเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเผยแพร่ผลงานความดี ความสามารถให้ปรากฏต่อสาธารณชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติแต่ละบุคคล ทุกปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้เลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๕ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๕ สามารถเลื่อน หรือมี วิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือ วิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการครุฑีศรี อนุบาลสามเสนฯ	-	-	-	-	-	๑ เม.ย.๖๖ -๑๕ พ.ค. ๖๖	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาว สรารัตน์ ผากไธ สง	
๒.	จัดทำโครงการครุฑีศรี อนุบาลสามเสนฯ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวสราร ัตน์ ผากไธสง
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ ประเมินวิทย ฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		นางเมธาวี อุดม ทัศน์ย์ นางสุนทรีย์ อ่วมปราณี และนางสาว อภิญา พรชู
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ ประเภท ครุฑี -การคัดเลือกให้รับ รางวัลครุฑีไม่มีวันลา และ ผู้ปฏิบัติงานดีไม่มีวันลา -การคัดเลือกครุฑีศรี อนุบาลสามเสนฯ ด้าน การครองตน ครองคน ครองงาน และด้านการ สนับสนุนการบริหาร โรงเรียน -การคัดเลือกครุฑีศรี อนุบาลสามเสนฯใน ดวงใจ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		<u>ประเภท ครุฑี ไม่มีวันลา ครุฑี ศรีอนุบาลสาม เสนฯ ครุฑีศรี อนุบาลสามเส นฯในดวงใจ และ ประเภท บุคลากรอื่นๆ</u> ๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ๒. นางสาวสราร ัตน์ ผากไธสง ๓. นางสาวอารี ยา คำสุกร ๔. นางสาวจิตรา นุช แก้วพุง

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ			งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ					
๒.	<p>-การคัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอน , ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน</p> <p>-การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ลูกจ้างดีเด่น</p> <p>-การคัดเลือกครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๒๕ ปีขึ้นไป</p> <p>๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม ครูเพื่อขอรับการประเมินรางวัลต่างๆ</p> <p>๒.๕ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์บุคลากร</p>	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	-	<p>ประเภท คัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอน,ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน</p> <p>๑. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง</p> <p>๒. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>๓. นางสาวสุคนธ์พิศา วรณวงษ์</p> <p>๔. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ</p>
		-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	<p>๑. นางสาวจิตรา นุชแก้วฟุ้ง</p> <p>๒. นางสาวอารีญา คำสุกร</p> <p>๓. นางสาวชญัญญา นุชกลีบอุบล</p>
๓.	สรุป และประเมินผลโครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนาฯ	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวสรารัตน์ ผาโกไสย
๔.	นำผลการประเมินผลโครงการ มาพัฒนาและวางแผนโครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนาฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวสรารัตน์ ผาโกไสย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนาฯ ร้อยละ ๘๕ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล</p>	สำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	แบบสำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๘๕ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น</p> <p>๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น</p> <p>๔. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p>	<p>สำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>สำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๗.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ลงชื่อ ศศิธร เจียงพัฒนากิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ




ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรา สุระนิത്യ และนางบังเอิญ เชื้อชุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ มีความสามัคคี สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๙๕,๐๐๐
รวม	๑๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
๑	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ในรูปแบบ Onsite และ Online (P)	-	-	-	-	-	-	๘ เม.ย.๒๕๖๖ ถึง ๔ พ.ค.๒๕๖๖	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางอังเอิญ เชื้อชุ่ม	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	จัดทำ โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา (D)									
	๒.๑ กิจกรรม เลื่อนชั้น เงินเดือนครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาว มยุรา สุระนิตย์
	๒.๒ กิจกรรม ประเมินผล การ ปฏิบัติงานครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม
	๒.๓ กิจกรรม สวัสดิการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง -นางนฤมล เปลี่ยนแพ
๒.๔ กิจกรรม งาน เกษียณอายุ ราชการ การ ย้ายและการ ลาออก	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	-งาน เกษียณอายุ ราชการ การ ย้ายและการ ลาออก -งาน เกษียณอายุ ราชการของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษาในกลุ่ม ทวารวดี -งาน เกษียณอายุ ราชการของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษาสังกัด สพป. กทม.									
	๒.๕ กิจกรรม สานสัมพันธ์ โรงเรียน อนุบาล ประจำ จังหวัด	-	-	๗๕,๐๐๐	-	-	-	๗๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางบังเอิญ เชื้อชุม
	๒.๖ กิจกรรม งานปีใหม่ สำหรับครู และบุคลากร	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๓.	สรุปและ ประเมินผล โครงการ สร้างขวัญ	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางบังเอิญ เชื้อชุม

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
	และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (C)									
๔.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ ทา แนวทางและ วางแผน โครงการสร้าง ขวัญและ กำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒๕๖๖ (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	

๖. การวัดผลประเมินผล

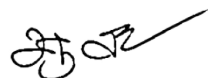
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความ สามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีใน องค์กร ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่าง มีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหาร จัดการแบบ Next Normal	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการ บริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุข ภายใต้อุปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
 ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

ลงชื่อ


 (นางสาวมยุรา สุระนิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร




อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ


 (นางดารณี คุณอนันต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียงและนางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่างๆ และเท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จากการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ครบทุกด้านเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแล้ว ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นให้เป็นไปตามกลยุทธ์

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตน ให้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยการกระทำผิดกฎหมายและป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบอีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในรูปแบบ Next Normal และเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๒.๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์

ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวนงเยาว์ ชันคำ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวนงเยาว์ ชันคำ
๒.	กิจกรรมอบรมมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวนงเยาว์ ชันคำ
๓.	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เช่นการอบรมความสามารถในด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ความสามารถด้านภาษา และความรู้ ความเข้าใจเรื่องจิตวิทยาการเป็นครู ฯลฯ	๘๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวนงเยาว์ ชันคำ
๔.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวนงเยาว์ ชันคำ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๕.	สรุปและประเมินผล โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชินคำ
๖.	นำผลการ ประเมินผลโครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน รูปแบบ Next Normal ในปี การศึกษา๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชินคำ


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯทุกคนนำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ นายปิตินันท์ บัวสำลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน ความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักให้เห็นคุณค่าสร้างภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยในชีวิต รวมถึงการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้าน การป้องกันอุบัติภัยภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๘๖๒,๔๐๐
๔. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒,๘๖๒,๔๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อ เติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ สํารวจอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม ๑.๒ หาปัจจัยที่ เห็นชัดและความ จำเป็นเร่งด่วนใน การแก้ปัญหา ๑.๓ จัดทำระบบ การจัดการอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	๑๗- ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	-นายจิรภูมิ -นายปี -ตินันท์
๒	ขั้นเตรียมการ (D) ๒.๑ กิจกรรม ปรับปรุงและ พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ๒.๒ กิจกรรม ควบคุมดูแลระบบ น้ำดื่ม น้ำใช้ ๒.๓ กิจกรรมดูแล ระบบความ ปลอดภัยและ ป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน	-	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นายจิรภูมิ -นายปี -ตินันท์
		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นายจิรภูมิ -นายปี -ตินันท์
		๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นายปี -ตินันท์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมการ อนุรักษ์ และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางบังเอิญ -นางสาวนง เยาว์ -นางนฤมล -นางสาวชญญา นุช
	๒.๕ กิจกรรม Zero waste school	๒,๔๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๒,๔๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-นางบังเอิญ -นางสาวนง เยาว์ -นางนฤมล -นางสาวชญญา นุช
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. กำกับติดตาม การดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติ การ ๒. ตรวจสอบผล การปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายตาม แผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	-นายจิรภัฏ -นายปิตินันท์ -นางบังเอิญ -นางสาวนง เยาว์
๔	ขั้นประเมินและ รายงานผล (A) สรุปการรายงาน ผล รักษาสภาพ และการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	เดือน เมษายน ๒๕๖๗	-นายจิรภัฏ -นายปิตินันท์ -นางบังเอิญ -นางสาวนง เยาว์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม - การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่ - แบบบันทึกอาคารสถานที่
<p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
<p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม - บันทึกผลการประเมินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกอาคารสถานที่ - แบบบันทึกการดำเนินการ
<p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานดำเนินงานด้านอุบัติเหตุ
<p>๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกิจกรรม - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน มีการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อชีวิตพร้อมทั้งรู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุสุข นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคทั้งร่างกายและจิตใจ และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๖๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ -
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ - ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและ สภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ- จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑๖ - ๒๐ พ.ค.๒๕๖๖	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข นางสาวนงเยาว์ ชั้นคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้ว พิมพ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	ขั้นเตรียมการ (D) ดำเนินการ ประกอบอาหาร กลางวันของ นักเรียนโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ	-	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข นางสาวนง เยาว์ ชันคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๓	ขั้นนิเทศติดตาม ผล (C) ประเมิน สรุปโครงการ							เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข นางสาวนง เยาว์ ชันคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๔	ขั้นประเมินและ รายงานผล (A) สรุปโครงการนำ ผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป							เดือน เมษายน ๒๕๖๗	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข นางสาวนง เยาว์ ชันคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่ มีคุณค่าทาง โภชนาการ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมบริหารจัดการแบบ next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ มนุษย์ต้องให้ความสำคัญต่อสุขภาพของตนเองนอกร่างกาย โดยเฉพาะนักเรียน เพราะอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่นที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้รวมทั้งการมีโรคติดต่อเกิดขึ้น ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ หากว่าเราให้ความรู้แนวทางในการดูแลสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้มีความแข็งแรงปลอดภัยอย่างถูกต้อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal โดยได้รับการสนับสนุนดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาลด้านสาธารณสุขและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนดูแลช่วยเหลือส่งเสริมอนามัยให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพนักเรียน รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล “ประเทศไทย ๔.๐ ” ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมกรบริโภคที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหารและการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีทั้งองค์กรอย่างยั่งยืน และประการสำคัญด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีการเตรียมการเฝ้าระวัง การป้องกันการระบาด ลดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลป้องกันตนเองให้แข็งแรง ปลอดภัย จากโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบ next normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์เวชภัณฑ์การพยาบาลให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกายและตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล รักษาพยาบาล เมื่อยามเจ็บป่วยไม่สบาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ภายใต้อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแล รักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ให้เหมาะสมตามวัย เพื่อสุขภาพแข็งแรงปลอดภัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก	-
๕. งบอื่น ๆ	๕,๐๐๐
รวม	๑๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงาน อนามัย มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางสาวลา วัลย์ - นางสาวนง นุช - นางสาวกัลยา วัชร - คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมซื้อขาย เวชภัณฑ์การ พยาบาลและอุปกรณ์ ป้องกัน โรคต่างๆ	-	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มีนาคม	นางสาวลา วัลย์ นางสาว นงนุช - นางสาวกัลยา วัชร - คณะกรรมการ
๓.	ซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจ สุขภาพนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๑๑ เป็นผู้ตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ เดือน กันยายน ๒๕๖๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	-นางสาวลา วัลย์ - นางสาวนง นุช - นางสาวกัลยา วัชร - คณะกรรมการ - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ศูนย์ ประดิพัทธ์๑๑
๔.	กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และฉีดวัคซีนป้องกันโรค ให้กับ นักเรียนครูและบุคลากรของ โรงเรียน กิจกรรมคุณหมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่ตรวจเยี่ยมให้ คำแนะนำ	-	-	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวลา วัลย์ - นางสาวนง นุช - นางสาวกัลยา วัชร - คณะกรรมการ - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ศูนย์ ประดิพัทธ์ ๑๑- - คณะหมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่ กระทรวง สาธารณสุข
๕.	กิจกรรมประเมิน สรุปโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่าง เป็นองค์รวม	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวลา วัลย์ - นางสาวนง นุช - นางสาวกัลยา วัชร

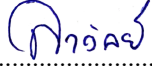
๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฉีดวัคซีนและสร้างภูมิคุ้มกันโรค - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลรักษาพยาบาล เมื่อยามเจ็บป่วย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	- การสำรวจ เขียนข้อมูล - การสำรวจ บันทึกข้อมูล - การบันทึกการใช้ห้องพยาบาล และการใช้ประกันสุขภาพ - บันทึกสุขภาพ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน (บัตรสุขภาพ) และแบบสำรวจ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล และแบบบันทึกการเบิกเงินประกันสุขภาพ - แบบบันทึกสุขภาพเล่มเหลือง - แบบประเมินพฤติกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการเจริญเติบโต พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย - นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี - นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพรักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วย - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ - นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสำรวจ บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ - บันทึกการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - การบันทึกการใช้ห้องพยาบาล และการใช้ประกันสุขภาพ - บันทึกสุขภาพ - การประเมินพฤติกรรม	- แบบรายงานภาวะทางโภชนาการ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีนจากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล และแบบบันทึกการเบิกเงินประกันสุขภาพ - แบบบันทึกสุขภาพเล่มเหลือง - แบบประเมินพฤติกรรมด้านสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร รู้จักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับภูมิคุ้มกันโรค และรู้จักดูแลตนเอง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพแข็งแรง
๓. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วยไม่สบาย
๔. นักเรียนมีสุขภาพดี กินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัยแข็งแรง สดใส ร่าเริง สุขภาพจิตแจ่มใส
๕. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองของโรงเรียนเห็นความสำคัญ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป. กทม. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา พรชู
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารที่จะหาสิ่งต่างๆ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของ ผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผล การเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหาร ฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บ ข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และโรงเรียนก็ต้องมี วิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการ เปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียน ได้นำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ และรองรับการประเมินจากต้นสังกัด โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นและชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๑.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๒.๑.๓ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๒.๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๒.๑.๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน

๒.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย/ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุม/ วางแผน/ขอ อนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว อภิญา
๒	สำรวจและ เก็บรวบรวม ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา
๓	ตรวจสอบ ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา
๔	จัดทำเล่มระบบ สารสนเทศ พื้นฐานของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาวศิริ ลักษณ์ นางสาวนง นุช

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (DMC, ระบบคัดกรองเด็กยากจน)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นายสุรชัย นางสาว ปานเทพิน
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, SAR ออนไลน์ ,ปพ.1,ปพ.8)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาว สุกนธ์พิศา
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบริการ การศึกษา (EMIS)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาวนง นุช นางสาว ปานเทพิน
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากร ประจำปี)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาว นงนุช นางสาว ศิริลักษณ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๙	จัดทำ สารสนเทศ อื่นๆ และ สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ไว นิตปายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ)	-	๔๐,๐ ๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาว ปานเทพิน นายปิตินัน นางสาว อมรรัตน์
๑๐	สรุปและจัดทำ รูปเล่ม สารสนเทศ โรงเรียน (เล่ม ระบบ สารสนเทศ ของโรงเรียน ประจำปี)	-	๒๐,๐ ๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาวนง นุช นางสาวศิริ ลักษณ์
๑๑	วิเคราะห์ผล และสรุปผล การ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา
๑๒	ประชุมเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑๓	จัดทำและ พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน, Facebook, ช่องทาง ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๐,๐ ๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาว ปานเทพิน นายสุรชัย นายจิรัฐ นางสาว อมรรัตน์
๑๔	- จัดทำ วารสารดวง กมูท ๑ ฉบับ (ประจำปี การศึกษา) - หนังสือ เกษียณอายุ ราชการ ข้าราชการครู และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นางสาวนง นุช นางสาวจิต นา นางสาว มยุรา นางสาว ปานเทพิน นางสาว สุคนธ์พิศา
๑๕	ปรับปรุงป้าย ข้อมูลโรงเรียน	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญา นายปิตินัน นางสาว ปานเทพิน
๑๖	ดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์งาน จัดซื้อครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์	-	๑๕,๐ ๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว ปานเทพิน นางสาว อภิญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑๗	ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญญา
๑๘	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว อภิญญา


๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - การประเมินระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา - การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจความพึงพอใจ - รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา - รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการ - รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ	- สํารวจความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - สํารวจความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียน การสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
๓. งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ฉับไว และเกิดประสิทธิผล
๔. โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น
๕. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญา พรชู)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวอภิญญา พรชู และนายวิศรุต วงศ์ศิริวิเศษสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป็นที่น่าพอใจตามทิศทางที่กำหนด รวมถึงการผลิตสื่อการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างงาน ติดต่อประสานงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่ายดิจิทัลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียน เป็นช่องทางสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนอุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพ
ใช้งานได้ ร้อยละ ๙๘
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๘
- ๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ร้อยละ ๙๘
- ๓.๑.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีขึ้น
ร้อยละ ๙๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบโสตทัศนอุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อวาง แผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินงานด้านโลดทัศนศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล								
	- สํารวจ โลดทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ ต้องการจัดซื้อ หรือปรับปรุง ซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา - นายวิศรุต
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม โลดทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา - นายวิศรุต
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ กระจายเสียง	-	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นายวิศรุต

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ให้บริการด้าน โลตัสศูนย์ปรกรณ์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา - นายวิศรุต
๓	ดำเนินงานระบบเครือข่ายดิจิทัล								
	- สักรวจความ ต้องการพัฒนา ปรับปรุงระบบ เครือข่ายดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓/ มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา - นายวิศรุต
	- จัดซื้อปรับปรุง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์ เครือข่ายดิจิทัล	-	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญา - นายวิศรุต
	- ให้บริการ เครือข่ายดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นายวิศรุต

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	ติดตามตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา - นายวิศรุต
๕	วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๕ มีนาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา - นายวิศรุต
๖	สรุปผล และ รายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๕ มีนาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาว ปานเทพิน - นางสาว อภิญญา - นายวิศรุต

๖. การวัดผลประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑ โรงเรียนมีไอทีที่ศูนย์ปกรณัม เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๙๘</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถ เชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๘</p> <p>๖.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน ได้ใช้บริการ ไอทีที่ศูนย์ปกรณัม ร้อยละ ๙๘</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การบันทึก</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึง พอใจต่อโครงการพัฒนางานไอทีที่ศนศึกษา ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๖</p>	<p>การตอบแบบสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนอุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๗.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีมาก


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานเทพิน อัสวอรรังกิติ)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันท์พิศา วรณวงษ์ และ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง มุ่งเน้นในเรื่องของการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ภายใต้กลยุทธ์ของสถานศึกษา อีกทั้งสอดแทรกในด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) คือ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจเนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียนซึ่งมีตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสถานที่ที่จะแตกต่างกันตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกลานที่ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖	น.ส.สุคนธ์พิศาน.ส.หทัยรัตน์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๖	น.ส.สุคนธ์พิศาน.ส.หทัยรัตน์หัวหน้าสายชั้น
๓	ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ โดยแบ่งตามสายชั้น (D)	-	๑๓๒,๐๐๐	-	-	-	๑๓๒,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.สุคนธ์พิศาน.ส.หทัยรัตน์หัวหน้าสายชั้น
๔	กำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.สุคนธ์พิศาน.ส.หทัยรัตน์
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน (A)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หัวหน้าสายชั้น ทุกระดับชั้น
๖	รวบรวม/สรุปโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุคนธ์พิศาน.ส.หทัยรัตน์

๖. การวัดผลประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การทำแบบสอบถาม / การสังเกต	แบบประเมินการตอบแบบสอบถาม

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาด้านกระบวนการคิดขั้นสูง

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีเจตคติที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางวันเพ็ญ สำลีขาว และ นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญสำหรับพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวาง และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นปีที่ ๕๔ ในราชกาลปัจจุบัน กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โดยฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดให้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียนภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารแบบ Next Normal เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมรณรงค์การเกิดอุบัติเหตุทางจราจร การต่อต้านอบายมุขในวัยเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ เคารพกฎ กติกาของสังคมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมประพฤติดุปฏิบัติตามกฎจราจร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๔๐ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรม
อาสาจรรยา
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมตามวัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียนและงาน
ปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าใจปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมอาสาจรรยาได้ตามศักยภาพ
- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- นักเรียน เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ตามวิถีไทย
- นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มีความกตัญญูต่อ มีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมตาม
วัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมพิธีมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ.๑) และปัจฉิมนิเทศอย่างพร้อม

เพரியง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๗๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕,๐๐๐
รวม	๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) - กิจกรรมส่งเสริม งานกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวศิริลักษณ์ คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมอาสา จราจร(D)	-	๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา	นางสาวลาวัลย์ นายปิตินันท์ นายจิรัฏฐ์ นายคณนัย นางสาวกัลยาวัชร คณะกรรมการ
๓.	กิจกรรม ประชาธิปไตย (D)	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	๑ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวศิริลักษณ์ นางพัชราภรณ์ นายจิรัฏฐ์ นายปิตินันท์ นางสาวฐิติการย์
๔.	กิจกรรมไหว้ครู (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางพัชราภรณ์ นางสาวศิริลักษณ์ นายจิรัฏฐ์
๕.	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ปลาย เดือน ธันวาคม	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวเบญญา นางสาวศิริลักษณ์ นางสาวสุศารัตน์ คณะกรรมการ
๖.	กิจกรรมวันเด็ก ผู้มีอุปการะคุณ นักเรียนจิตอาสา (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม นางสาวเบญญา นางสาวฐิติการย์ นางสาวศิริลักษณ์ นางสาวสุศารัตน์ นางสาวเบญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินการ			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๗.	กิจกรรมพิธีมอบ เหรียญแสดงผล การเรียนรู้(ปพ.๑) และปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (D)	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	๒๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางพัชราภรณ์ นางสาวศิริลักษณ์ นางสาวฐิติการย์ นางสาวสุดารัตน์ นายจิรภัฏฐ์ นายปิตินันท์ นางสาวกัลยาวัชร นายดนูชัย
๘.	ตรวจสอบ (c) -ตรวจสอบความถูก ต้องของกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวศิริลักษณ์ คณะกรรมการ
๙.	สรุปโครงการ กิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางสาวศิริลักษณ์ คณะกรรมการ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อย ละ ๔๐ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมอาสา จราจร ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็น ความสำคัญของพิธีไหว้ครูและได้เข้า ร่วมประกอบพิธีไหว้ครู	- ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

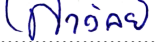
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้และงานปัจฉิมนิเทศ		
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจรรจาจร	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียน มีความรู้เองพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ตามวิถีไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก มีความกตัญญูต่อผู้อุปการะคุณและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้(ปพ.๑) และปัจฉิมนิเทศ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมประพฤติปฏิบัติตามกฎจรรจาจร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๒.๔ เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๓.๑.๔ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านคัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับดี
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๙,๐๐๐
รวม	๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๕-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนฤมล และ คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (D)	-	-	-	-	-	-	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิญญา และครูประจำ ชั้น
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (D)	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวอภิญญา นางนฤมล และครูประจำ ชั้น
๔.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษานักเรียน (D)	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางนฤมล น.ส.ศิริลักษณ์ น.ส.ลาวัลย์ น.ส.สุพิชญา(ส) น.ส.เจนณลี น.ส.ชัญญานุช และครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕.	กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา (D)	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	นางวันเพ็ญ นางนฤมล น.ส.อภิญา นางบังเอิญ
๖.	กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ ม.๑ (D)		๑ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศิริ ลักษณ์ นางวันเพ็ญ น.ส.ฐิติการย์ นางนฤมล
๗.	กิจกรรมประเมิน สรุปโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗	นางนฤมล นางสาวศิริ ลักษณ์ และคณะ
๘.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด กิจกรรม	นางนฤมล นางสาวศิริ ลักษณ์ และคณะ
๙.	สรุปกิจกรรม/ โครงการ นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน เมษายน ๒๕๖๗	นางนฤมล นางสาวศิริ ลักษณ์ และคณะ

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ เยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็น รายบุคคล และได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	- การสังเกต บันทึกข้อมูล - การสังเกต เขียนข้อมูล - การบันทึกข้อมูล - การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน (School HealthHERO แบบลงข้อมูลระบบ SET และแบบบันทึกการสังเกต

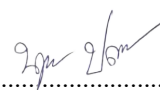
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal</p> <p>- ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ แผน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- การประเมินกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดี</p>	<p>- การสังเกต บันทึกข้อมูล</p> <p>- การสังเกต เขียนข้อมูล</p> <p>- การบันทึกข้อมูล</p>	<p>- ผลรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- รายงานผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระบบสารสนเทศ DMC ใบบันทึกนักเรียน)</p> <p>- แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน (School HealthHERO และ รายงานการลงข้อมูลระบบ SET นักเรียนเรียนร่วม</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ แบบ Next Normal ในระดับดี</p> <p>- ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- การประเมินกิจกรรม</p> <p>- การประเมินกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม</p> <p>- รายงานผลการจัดโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม</p> <p>- รายงานผลการจัดโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้ การเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal
๔. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ใน ระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนอมล เปลี่ยนแพ)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	โครงการรับนักเรียนอนุบาลสามเสนาฯ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สำลีขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑๐ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนในโรงเรียนอนุบาลสามเสนาฯ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล อุบลรัตน์) ได้จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประสานสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น ประชาชนรับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนาฯ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) โดยงานรับนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียนทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียนมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนในรวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๓ รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ลำดับที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๕,๐๐๐
๔	เงินอุดหนุนจาก.....	
๕	งบอื่น ๆ.....	
	รวม	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน (P)	-	-	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะผู้บริหาร
๒	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน (P)	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ
๓	จัดทำคู่มือนักเรียนอนุบาลและคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง (P)	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๗	๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว ๒. นายสุรชัย ศรีโยธี ๓. นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์
๔	จัดทำเอกสารจัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการรับนักเรียน (P)			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	๑. นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์ ๒. นางสาวนุชรีย์ขวัญเมือง
๕	กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนป.๑MEP/อนุบาล๑/และป.๑ ปกติ (D)	-	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑. คณะกรรมการรับนักเรียน ๒. นางวันเพ็ญ สำลีขาว ๓. นายสุรชัย ศรีโยธี ๔. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ๕. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๖	กิจกรรมจับสลากอนุบาล ๑ และป.๑ ปกติ /ประเมินพัฒนาการนักเรียนป.๑ MEP (D)	-	๑๘,๕๐๐	-	-	-	๑๘,๕๐๐	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑. คณะกรรมการรับนักเรียน ๒. นางวันเพ็ญ สำลีขาว ๓. นายสุรชัย ศรีโยธี ๔. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ๕. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๗	กิจกรรมมอบตัวนักเรียน ป.๑ MEP/อนุบาล๑/และป๑ปกติ (D)	-	๑๘,๕๐๐	-	-	-	๑๘,๕๐๐	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑. คณะกรรมการรับนักเรียน ๒. นางวันเพ็ญ สำลีขาว ๓. นายสุรชัย ศรีโยธี ๔. นางสาวบริสุทธิ์ ธรรม พิมพ์ศิริ ๕. นางปติจิต ยี่สุนเทศ
๘	ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางวันเพ็ญ สำลีขาว
๙	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)							มีนาคม ๒๕๖๗	นางวันเพ็ญ สำลีขาว


๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เชิงปริมาณ - รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - รับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน - ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม - โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบแผนการรับนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน	บัญชีการรับนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ ทะเบียนนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม
- ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ก.ท.ม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางนฤมล เปี่ยนแพ นางสาวแสงเดือน จิตพันธ์รังสฤต นางสาวจิตรานุช แก้วทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดภัย

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และห้องเรียนสีขาว เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดอบายมุขต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียน รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนแต่งตั้งให้มี ผู้รับผิดชอบ หรือกำหนด มอบภาระงานให้กับ คณะกรรมการ คณะทำงาน ซึ่งสถานศึกษาได้แต่งตั้ง รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	๑๗-๓๐ พ.ค.๒๕๖๖	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางนฤมล นางสาวแสงเดือน นางสาวจิตราหนูช
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑กิจกรรมการจัดการให้ มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ ภายในห้องเรียน เช่น บอร์ดนิทรรศการความรู้ เกี่ยวกับสารเสพติด , บอร์ดพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การตั้งครุภัณฑ์ , บอร์ดการ ป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางนฤมล นางสาวแสงเดือน นางสาวจิตราหนูช
	๒.๒ กิจกรรมนักเรียนแกน นำ - ผู้นำด้านการบริหาร จัดการ - ผู้นำด้านกิจกรรม โรงเรียน - ผู้นำด้านความปลอดภัย - ผู้นำด้านความสะอาด - ผู้นำด้านสุขภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	๒.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ไม่ พัวพันยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียน ปลอดภัย - กิจกรรมห้องเรียนปลอด อบายมุขและสารเสพติด	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	๒.๔ กิจกรรมตาม ยุทธศาสตร์ ๕ ประการ ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข - ด้านการป้องกัน - ด้านการค้นหา - ด้านการรักษา - ด้านการเฝ้าระวัง - ด้านการบริหารจัดการ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		

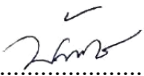
ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๑. กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานให้ตามแผนการดำเนินงาน</p>	-	-	-	-	-	-	<p>เดือนมีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>นางบังเอิญ นางสาวลาวัลย์ นางวันเพ็ญ นางนฤมล นางสาวแสงเดือน นางสาวจิตรา นุช</p>	

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครุรกก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การประเมินการป้องกันความปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>- การประเมินการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>- การประเมินพฤติกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>- แบบประเมินการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียน รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครุรกก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การประเมินการป้องกันความปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>- การประเมินการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>- การประเมินพฤติกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>- แบบประเมินการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
๒. โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ	
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ	
ที่ ๒๑สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโสน	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้การบริหารงบประมาณดำเนินการได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมสาธิตปฏิบัติ กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัด กิจกรรมพัฒนาระบบการบัญชีและพัสดุ กิจกรรมเหล่านี้ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เพื่อจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัดให้แก่นักเรียน

๔. เพื่อให้การบริการงานสาธิตปฏิบัติเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย

๖. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๗. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เติบโตปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีหนังสือเรียนเรียนตรงตามหลักสูตร

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๕ การดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน สามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๖ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันทเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑,๙๘๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๘๓๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๓,๘๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อ เดิม			
	๑.๓ ประชุม แต่งตั้งคณะ ดำเนินการ								
๒	๑. กิจกรรม อาหาร กลางวัน	-	๔,๙๑๔,๐๐ ๐	-	-	-	๔,๙๑๔,๐๐ ๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชั้น ทอง วงษ์แก้ว นางอรอุมา ลูนากัน นางสาวนุช ริย์ ขวัญเมือง
	๒. กิจกรรม อาหารเสริม นม	-	๔,๙๑๔,๐๐ ๐	-	-	-	๔,๙๑๔,๐๐ ๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว ปพรัตน์ สมยาโตน นางสาวชั้น ทอง วงษ์แก้ว นางสาวนุช ริย์ ขวัญเมือง
	๓. กิจกรรม สาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าน้ำ - ค่า อินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์	-	๑,๗ ๐๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐	-	-	-	๒,๓๖๗,๐๐ ๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาว ศิริรัตน์ แจ้ง กระจ่าง
	๔. กิจกรรม ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง - ค่าต่อ พ.ร.บ. ประกันภัย ทะเบียน - ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	๗๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐	-	-	-	๑๙๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชั้น ทอง วงษ์แก้ว นางสาว ศิริรัตน์ แจ้ง กระจ่าง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อ เดิม			
	- ซ่อมแซม และ บำรุงรักษา								
	๕. กิจกรรม จัดหาหนังสือ และ แบบฝึกหัด	-	๑,๔ ๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๔ ๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุช ริย์ ขวัญเมือง
	๖. กิจกรรม พัฒนาระบบ การบัญชี และพัสดุ - จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ - พัฒนา ระบบการ บัญชีและ พัสดุ		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐ ๐			๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว จาริณี บุญกอง นางสาว ฐิติกรัย ฤทธิชัย นุวัฒน์
๓	ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว ปพรัตน์ สมยาโลน
๔	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว ปพรัตน์ สมยาโลน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้ตีมนมทุกคน และทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการตีมนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการตีมนม
- ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องระเบียบของทางราชการ - หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการตีมนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา
- ๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....*ปพรรัตน์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

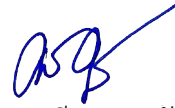
ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	จัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์ เป็นงานที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รวดเร็ว เพียงพอ
คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๗๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๗๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ


ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๒.เสนอโครงการ ๓.ประชุมแต่งตั้ง คณะดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑.จัดซื้อกระดาษ A๔ ๒.จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๑๗๕,๐๐๐	-	-	๑๗๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
๓.	ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
๔.	สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการ จัดการภายในสถานศึกษาอย่าง เพียงพอ	ตรวจสอบตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	เอกสารประกอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง
เชิงคุณภาพ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	สอบถามความพึงพอใจ	สังเกตการสอน แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๒.งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใสถูกต้องและตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ประสารศรี)


ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรัตน์ สมยาโลน และนางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารการจัดการศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญเหล่านี้ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า ถ้าสถานศึกษาใดมีทรัพยากรที่มีคุณค่าและเพียงพอ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจการบริหารด้านการเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งเงินงบประมาณที่ได้มานั้นไม่เพียงพอกับการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากคณะบุคคลและหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนงบประมาณ การระดมทรัพยากรนั้น นอกจากจะทำให้โรงเรียนได้มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงแล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของนักเรียนดั่งนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ ในการนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็น

ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ จากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	
- ผ้าป่าการศึกษา	๑๕๒,๐๐๐
รวม	๑๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำ โครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพร รัตน์ สมยาโลน และนางสาว ศศิธร เจียง พัฒนากิจ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมผ้าป่า การศึกษา - ค่าของผ้าป่า - ค่าเครื่องไทยธรรม - ถวายปัจจัย พระสงฆ์ - ค่าของไว้สัการะ - ค่าอาหาร(ถวาย พระ) - ค่าอาหารบุฟเฟต์ (สำหรับแขกผู้มี เกียรติ) - ค่าอาหารบุฟเฟต์ (สำหรับคณะครูและ บุคลากร) - ค่าอาหาร (สำหรับ การจัดองค์ผ้าป่า+	- - ๕,๐๐๐ - - - - ๗,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- - - - ๔๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ -	๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	๑ ก.ย. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุคนธ์ พิศา วรรณวงษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ค่าตอบแทน เจ้าหน้าที่ตำรวจเฝ้า เวรยามอื่นๆ								
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการกำหนด	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ย. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพร รัตน์ สมยาโณ และนางสาว ศศิธร เจียง พัฒนากิจ
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพร รัตน์ สมยาโณ และนางสาว ศศิธร เจียง พัฒนากิจ
	รวม	๖๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐ ๐	-	-	๑๕๒,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่า การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๕จากผู้ มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนใน ด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทาง การศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	สำรวจ, หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	สำรวจ, สังเกต	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วม เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....*ปพรรัตน์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

ดารณี

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สนองนโยบายของรัฐ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรัตน์ สมยาโณ และนางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการ และการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาฯ (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายของรัฐและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆสวัสดิการโรงเรียน.....	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษา นโยบายของ โรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p>	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพร รัตน์ สมยา โลน และ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรม สนองนโยบาย เร่งด่วนของรัฐ	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพร รัตน์ สมยา โลน และ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
	๒.๒ กิจกรรม สนองนโยบาย เร่งด่วนของ โรงเรียน (ค่าอาหาร, ค่า เดินทาง, ค่า พาหนะ, ค่าจ้าง)	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐		
๓	ขั้นนิเทศติดตาม ผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการ กำหนด	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ย. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพร รัตน์ สมยา โลน และ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำ รายงานโครงการ/ กิจกรรมเสนอฝ่าย บริหาร	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพร รัตน์ สมยา โลน และ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	สำรวจ, ทาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	สำรวจ, สังเกต	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....*ปพรรตษ์.*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปพรรตษ์ สมยาโลน)

ความเห็นผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

ASB

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ	๔๘๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๒	โครงการพัฒนาครูผู้สอนทางวิชาการตามแนวการจัดการประสบการณ์แบบ Active Learning	๙๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๓	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๙๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๔	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๑๔๕,๕๐๐.๐๐	-	-	-
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบบูรณาการ	๔,๘๕๐.๐๐	-	๓๔,๓๐๐.๐๐	-
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง				
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๑,๖๖๕.๐๐	-	๔,๙๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙,๗๐๐.๐๐	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๗,๐๐๐.๐๐	-	๔๙,๐๐๐.๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑๘,๓๔๐.๐๐	-	๑๔,๗๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗,๐๐๐.๐๐	-	๙,๘๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๒,๙๘๐.๐๐	-	๕,๘๘๐.๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ทักษะชีวิต)	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓๕,๘๐๐.๐๐	-	๑๗,๖๔๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๐,๖๕๐.๐๐	๔๐๒,๕๕๐.๐๐	๑๘๖,๒๐๐.๐๐	-
๗	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	๙๗,๐๐๐.๐๐	๔๙,๐๐๐.๐๐	-
๘	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด	-	-	๑๕๕,๙๐๐.๐๐	-
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔๐,๖๕๐.๐๐	-	๑๙,๖๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๗,๓๐๐.๐๐	-	-	-
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
๑๒	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	-	-	-	๓,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๓	โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	๖๓๗,๐๐๐.๐๐	-
๑๔	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๔๖๒,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	-
๑๕	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	๒๙,๔๐๐.๐๐	-
๑๖	โครงการนิเทศแนวใหม่	๔,๘๕๐.๐๐	-	-	-
๑๗	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑๕๕,๒๐๐.๐๐	-	-	-
๑๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๘,๖๑๕.๐๐	๙๗,๐๐๐.๐๐	-	-
๑๙	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	-
๒๐	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	-	-	๓,๕๑๕,๐๐๐.๐๐	-
๒๑	โครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๒	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	-	-	-	๑๙๕,๐๐๐.๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๘๖๒,๔๐๐.๐๐	-
๒๕	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๖	โครงการส่งเสริมอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒๗	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒๘	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๒๙	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	-	๑๓๒,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๐	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๗๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๓๑	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐
๓๒	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ปี ๖๖	-	-	๕๕,๐๐๐.๐๐	-
๓๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-
๓๔	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑๑,๙๘๕,๐๐๐.๐๐	-	๑,๘๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๓๕	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๔๗๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕๕,๐๐๐.๐๐	-
๓๖	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	๑๕๒,๐๐๐.๐๐
๓๗	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๕,๒๙๒,๖๐๐.๐๐	๙๒๘,๕๕๐.๐๐	๑๐,๕๕๕,๗๒๐.๐๐	๓,๗๐๓,๕๐๐.๐๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางดารณี คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายโชคชัย จาดเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการระดับปฐมวัย

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสลิธร หิรัญ	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๘. นายสัณญา ไพบูลย์	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวสาธนี จรรยามั่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารีญา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจนจิรา กันหาจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

โครงการระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวชญานานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายศักรินทร์ อันประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุดารัตน์ สุวรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิติจิต ยี่สุน์เทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเมธาวิ อุดมทัศนีย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒ	ครู	กรรมการ

๑๐. นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุสุข	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิตรานุช แก้วทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายวิศรุต วงศ์ศิริวิเศษสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายจิรัฏฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๗. นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๘. นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
 ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
 ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
 ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

๓. กรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ

๓.๑ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๓.๒ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวสุนันท์พิศา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ตรวจสอบว่ามีโครงการครบถ้วน สอนองแผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์) หรือไม่
 หากไม่ครบให้ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ๒. ตรวจสอบแก้ไขโครงการที่เขียนแล้วให้เป็นโครงการที่ดี

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

๔.๕ นางสาวสิริธร หิรัญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลเดิม

๒. จัดทำข้อมูลใหม่ เช่น ด้านบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ

๓. ปรับปรุงข้อความส่วนหน้าของแผนปฏิบัติการ (ก่อนถึงรายละเอียดโครงการ)

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๕.๑ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุพร อุดมขุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๕.๘ นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๕.๙ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจำง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวรพีพรรณ สุธินันท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

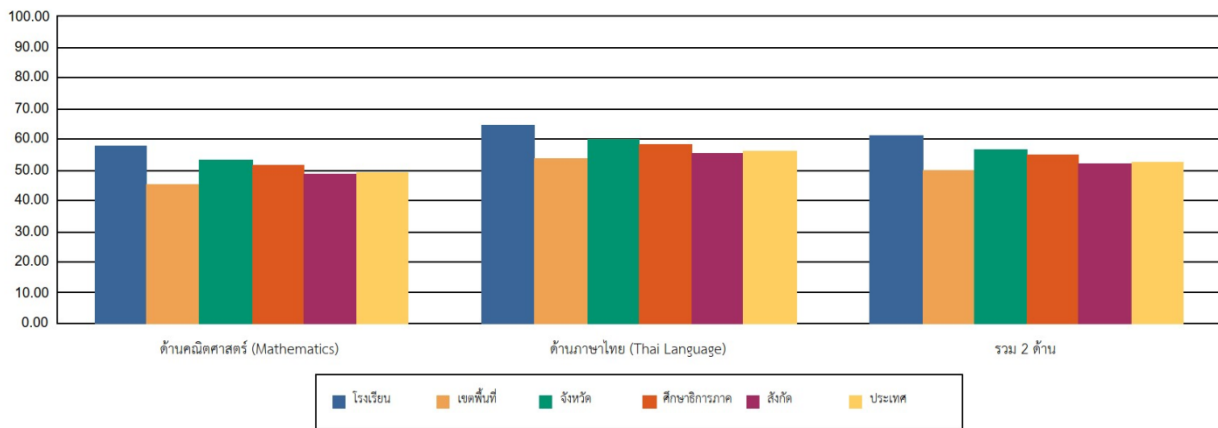


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๑๒๒ คน)

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนและร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
ด้านภาษาไทย	๑๐๐	๖๔.๘๔	๑๔.๓๐	๑๐๔ (๘๕.๒๕)
ด้านคณิตศาสตร์	๑๐๐	๕๗.๗๐	๒๐.๖๐	๘๘ (๗๒.๑๓)
รวม ๒ ด้าน	๒๐๐	๖๑.๒๗	๓๑.๓๖	๙๗ (๗๙.๕๑)
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		๖๑.๒๗	๓๑.๓๖	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่		๔๙.๕๗	๓๕.๕๒	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ		๕๒.๕๐	๓๘.๔๐	



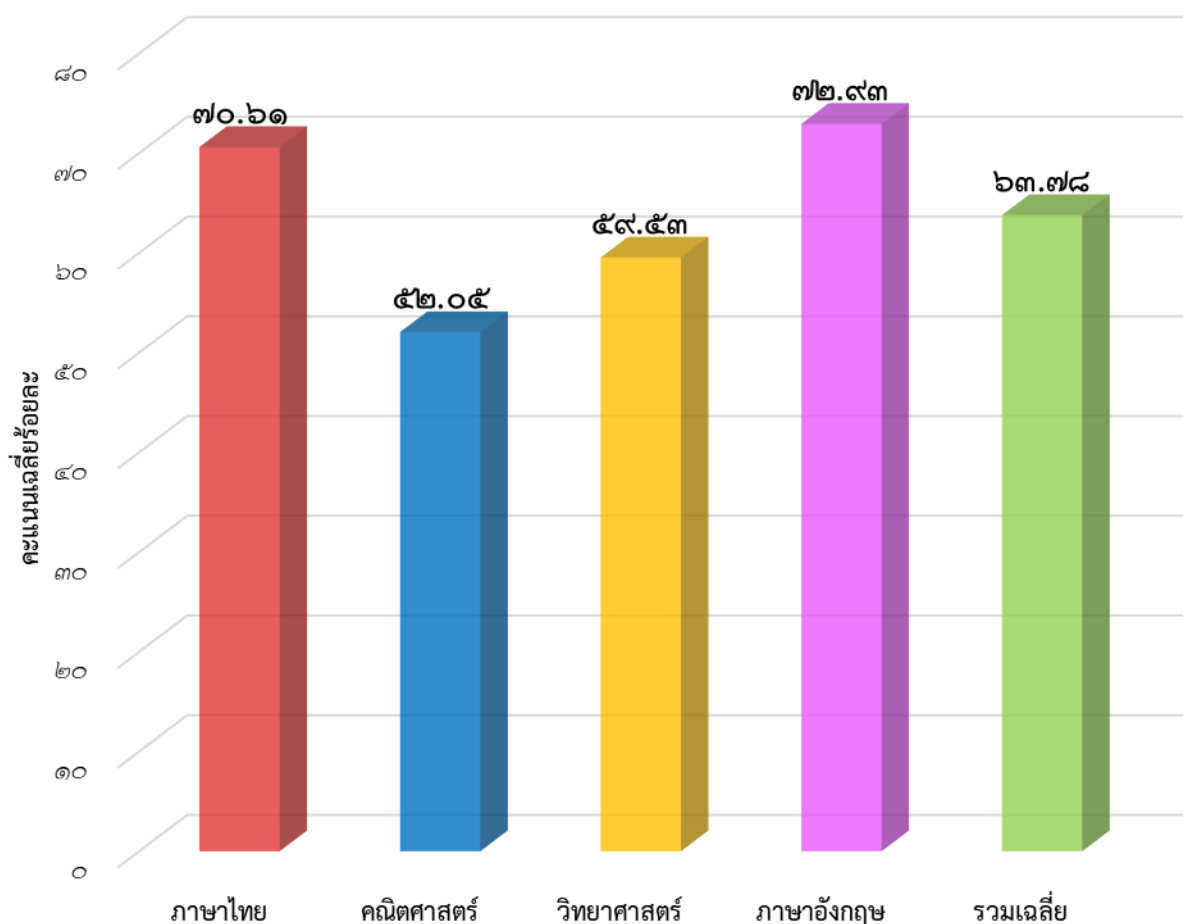
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวน ๘๖ คน)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนและร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๘๖	๗๐.๖๑	๑๓.๗๘	๗๐.๖๑	๖๖ (๗๖.๗๔)
คณิตศาสตร์	๘๖	๕๒.๐๕	๒๒.๓๓	๕๒.๐๕	๕๔ (๖๒.๗๙)
วิทยาศาสตร์	๘๖	๕๙.๕๓	๑๔.๙๑	๕๙.๕๓	๗๗ (๘๙.๕๓)
ภาษาอังกฤษ	๘๖	๗๒.๙๓	๒๕.๒๒	๗๒.๙๓	๕๙ (๖๘.๖๐)
รวมเฉลี่ย		๖๓.๗๘			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวน ๘๖ คน)





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีหัวข้อ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พันโท

(ทนน ศันสนาคม)

ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล



0-2279-0415



0-2278-0713



www.abss.ac.th



anubansamsen

