



สะอาดมีสุข



## แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



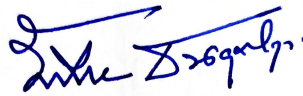
โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทาง การบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูล พื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารุงเทพมหานคร สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน และติดตามงานของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๖
<b>ระดับปฐมวัย</b>	
๑. โครงการบูรณาการ STEM สู่ การเรียนรู้	๒๗
๒. โครงการเด็กปฐมวัยคู่ดี ซีวีมีสุข	๓๐
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นปฐมวัย	๓๔
๔. โครงการหนูน้อยเศรษฐิกิจพอเพียง (ขยะวิเศษ)	๓๗
๕. โครงการมารยาทไทย หนูน้อยไหว้สวย ยิ้มใส	๔๐
๖. โครงการการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย	๔๓
๗. โครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖
๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	๕๐
๙. โครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๕๔
๑๐. โครงการครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ	๕๗
๑๑. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)	๖๑
๑๒. โรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๕
<b>งานวิชาการ</b>	
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๗๐
๑๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๔
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๘
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘๒
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๘๗
๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๐
๑๙. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๔
๒๐. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙๘
๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๒
๒๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ	๑๐๖
๒๓. โครงการทักษะชีวิต	๑๑๐
๒๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม	๑๑๔
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๙
๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑๒๔
๒๗. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๑๒๘
๒๘. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	๑๓๑
๒๙. โครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	๑๓๕

## สารบัญ (ต่อ)

๓๐.	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม	๑๓๙
๓๑.	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๔๔
๓๒.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๑๔๘
๓๓.	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑๕๒

### งานบุคลากร

๓๔.	โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา สู่ครุมืออาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๗
-----	--	-----

### งานบริหารงานทั่วไป

๓๕.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	๑๖๑
๓๖.	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๑๖๗
๓๗.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ	๑๗๐
๓๘.	โครงการไหว้ภู่วิถี มีมารยาทไทย	๑๗๔
๓๙.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๑๗๘
๔๐.	โครงการศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๒
๔๑.	โครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑๘๖
๔๒.	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๙๐
๔๓.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙๕
๔๔.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๙๘
๔๕.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๒๐๒
๔๖.	โครงการเพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ	๒๐๖
๔๗.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๒๑๑
๔๘.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๒๑๕
๔๙.	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	๒๒๑
๕๐.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยผักและผลไม้	๒๒๔
	สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑	๒๒๘

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๓๑
ผลการทดสอบระดับชั้นชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ช่วงชั้นที่ ๒ ( ประถมศึกษาปีที่ ๖ ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๓๕
รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( NT ) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๓๖
บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓๗

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประารถนาจะให้มิโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นเงิน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียนและสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม นักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอน จำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

## พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการศึกษา ประถมศึกษากรมเดียวกัน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์ แบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับผิดชอบพร้อมทางการได้ยิน ประเภทหูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มมอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘

๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือก ในระดับชั้น ป.๕ - ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ - ๔ (หลักสูตร ๒๕๒๑ ปรับปรุง ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมา จัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕

๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัย  
ต้นแบบ

๑๑. พ.ศ.๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

๑๒. พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑๓. พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๑๔. พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น  
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
“สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)

๑๕. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน  
คุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)

๑๖. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อน  
ประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖

๑๗. พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒

๑๘. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education  
Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗

๑๙. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education  
Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘

๒๐. พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมา

๒๑. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education  
Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙

๒๒. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๓. พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น  
ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา

๒๔. พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
ครั้งที่ ๓”

๒๕. พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education  
Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ

๒๖. พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑  
ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๗. พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education  
Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๘. พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒  
ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

## ภารกิจพิเศษ

๑. ปฏิบัติงานวิชาการตามโครงการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เช่น โครงการทดลองเปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ
๒. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๔. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร
๕. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนารูปแบบเทคนิคการประเมินสำหรับได้ระดับก่อนประถมศึกษา
๖. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓ - ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา
๗. เป็นโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
๘. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๙. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
๑๐. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔
๑๑. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๓. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๔. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๕. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู)
๑๖. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ
๑๗. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ - ๓
๑๘. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย
๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒๑. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักเศรษฐศาสตร์



๒๒. เป็นโรงเรียนโครงการวิถิพุทธ
๒๓. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๕. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Hightscope) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## สภาพทั่วไป

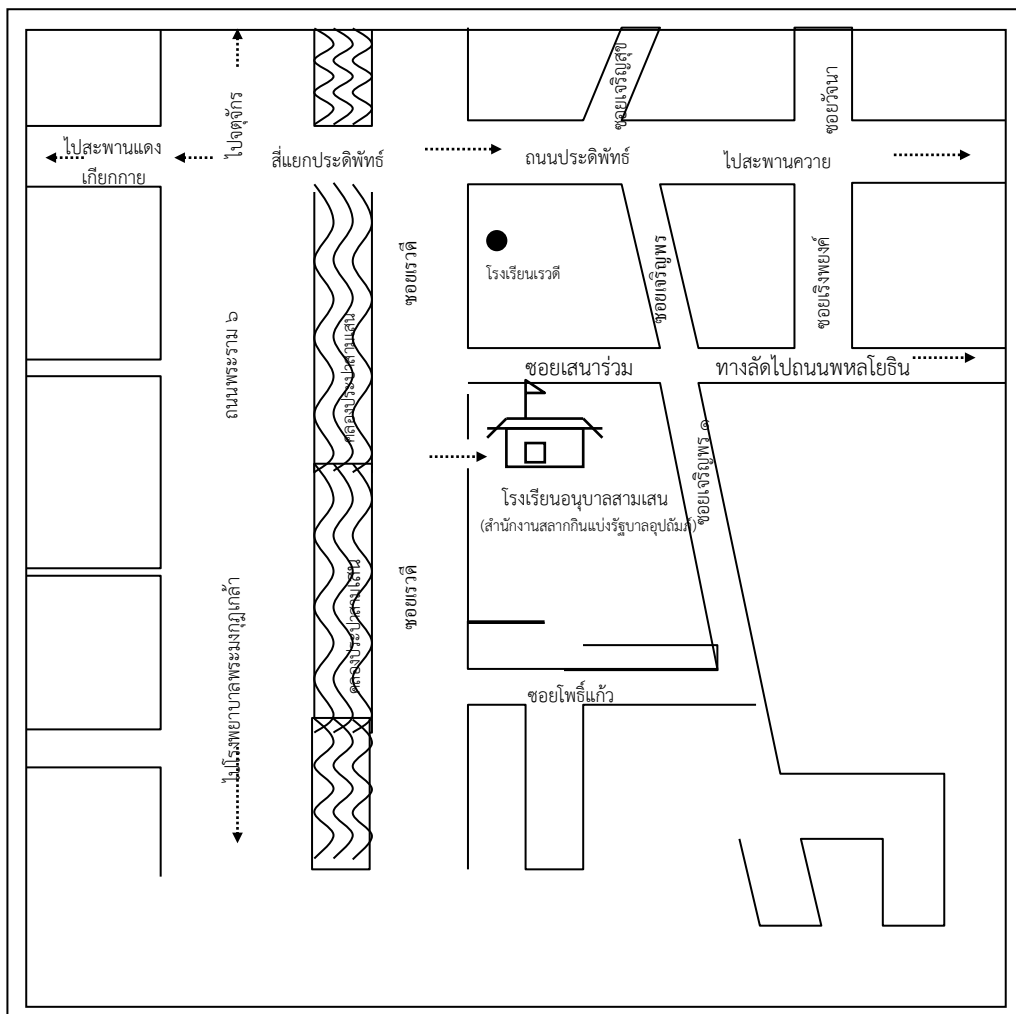
### สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕, ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓

<http://www.abss.ac.th>

E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

### แผนที่ตั้งโรงเรียน



## ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐

เว็บไซต์ของโรงเรียน [www.abss.ac.th](http://www.abss.ac.th)

อีเมลของโรงเรียน

Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้  
ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำนวน	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๒	๒	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๕	๖	๓๙
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑๐	๑	๙
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๖๒	๑๐	๕๒

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	๑	-	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๓	๒๐	๓	๑๘	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๒	๘	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๔	๒๐	๖	๓๐	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครู จำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก จำนวน	ผู้บริหาร	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ดนตรี/นาฏศิลป์	ศิลปะ	พลศึกษา	คหกรรม	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	อื่น ๆ	รวม
	บุคลากรครู	๒	๑๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒	๒	-	๔	๔	๑๖

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	๔
พี่เลี้ยง	-	๗	๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๓	๔
รวม	๔	๑๑	๑๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๒๒	๓๗	๕๙
ชั้นอนุบาล ๒	๕๐	๓๙	๘๙
ชั้นอนุบาล ๓	๕๘	๕๙	๑๑๗
รวม	๑๓๐	๑๓๕	๒๖๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๒	๖๓	๑๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๐	๖๘	๑๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๓	๖๙	๑๕๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๙	๗๓	๑๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๒	๗๕	๑๕๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๗๔	๑๕๔
รวม	๔๙๖	๔๔๒	๙๓๘
รวมทั้งสิ้น	๖๒๖	๕๕๗	๑๑๘๓

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลาฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ		๒๕๔๔	สำนักงานสลาฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท	๘	ชั้น ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักร ภารโรง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

##### ● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
  - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
  - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง



## แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมายดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๐ และ แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๐

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

## จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
  - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
  - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียน

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ

### ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต

- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี
  - ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
  - ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตาม ช่วงวัย
  - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐

### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และ สถานศึกษา
- ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการ คิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารที่ทันสมัย
- ๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความ พร้อมของโรงเรียน
- ๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน



## ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## ตัวชี้วัดด้านพัฒนาากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

## ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
  - หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
  - ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน
  - ๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
  - ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
  - ๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
  - ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
  - ๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
  - ๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
  - ๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
  - ๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
  - ๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่งบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

- ร้อยละ ๑ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๐**

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ

### คำขวัญของโรงเรียน

**“ประพฤดี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”**

๑. ประพฤดี	เน้น	- รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
๒. มีความรู้	เน้น	- กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. สู้งาน	เน้น	- นิสัยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
๔. บริการสังคม	เน้น	- ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

### จุดแข็ง

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ มีความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICI

### จุดอ่อน

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. การนิเทศกำกับและติดตามยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
๓. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบมีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๕. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

### โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย ผู้ปกครองแต่ละคนมีระดับการศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงทำให้มีมลพิษทางอากาศพอควร
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมป้อนนิสัยเด็กเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของเด็ก
๕. กฎหมาย ระเบียบด้านการศึกษา บางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอและไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมากหลายด้านทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ



## เป้าหมายการจัดการศึกษา

### ๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จัดการเรียนรู้สร้างเสริมพัฒนาการ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติพัฒนาการและศักยภาพของเด็กแต่ละคนภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

#### การพัฒนาเด็ก

##### ด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการตามวัย
๒. ระวังการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยให้มีความปลอดภัย
๓. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก

##### ด้านอารมณ์ – จิตใจ

๑. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีความกตัญญูกตเวทิต
๔. มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๕. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๖. ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๗. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๘. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
๑๐. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว โดยไม่ขัดหลักศาสนา
๑๑. สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย
๑๒. เป็นผู้ที่มีจิตอาสา

##### ด้านสังคม

๑. มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
๓. รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๔. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๖. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. ราเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

๑. มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๓. มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
๔. มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
๕. มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และน้ำหนัก
๖. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๘. แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย  
 ๙. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
 ๑๐. รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้  
 ๑๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

### ๒.๑ เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาแต่ละระดับชั้นเรียนเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชา	ระดับชั้น		
	ป.๑ - ป.๒	ป.๓ - ป.๔	ป.๕ - ป.๖
ภาษาไทย	๘๐	๗๐	๖๕
คณิตศาสตร์	๗๕	๖๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	๗๐	๖๕	๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๗๕	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕	๗๐	๗๐
หน้าที่พลเมือง	๗๕	๗๐	๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ทัศนศิลป์, นาฏศิลป์)	๘๕	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๐	๖๕	๖๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ภาษาจีน)	๘๐	๘๐	๘๐
การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(IS)	๗๕	๗๐	๗๐

๒) พัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ทักษะกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓) ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและเทคโนโลยี ให้เป็นครูมืออาชีพมากขึ้น

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสประสบความสำเร็จตามศักยภาพ

๖) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

๗) ครูและนักเรียนเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ได้

๘) อาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงให้แข็งแรง มั่นคง สวยงามปลอดภัย

๙) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพนักเรียนอย่างเหมาะสม

## ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑) กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมนักเรียน
  - กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
  - กิจกรรมชุมนุม
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## ๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ
- ๙) ความเป็นพลโลก

## ๒.๔ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- ๑) สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
- ๒) สามารถจับประเด็น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องี่อ่าน
- ๓) สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องี่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
- ๕) สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึกรักจากเรื่องี่อ่านโดยการเขียน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- ๑) สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๒) สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องี่อ่าน
- ๓) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องี่อ่าน
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องี่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๕) สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็นคุณค่าจากเรื่องี่อ่าน โดยการเขียน

## ๒.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะ
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## เป้าหมายของโรงเรียน (School Goals)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

### ส่วนที่ ๑ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดทำแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ส่วนที่ ๒ เป้าหมายด้านบุคลากร

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
<p>๑. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร</p> <p>๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยในตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. พัฒนาและส่งเสริมครูให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>๓. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำหลักสูตรและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด และบันทึกผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. จัดให้บุคลากรมีการพัฒนารูปแบบของการทำงานให้เป็นระบบ</p> <p>๕. จัดสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน นักการภารโรง</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้</p> <p>หลักการผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>๒. ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สำหรับจัดการเรียนรู้ทั้งระดับ ปฐมวัย และ ประถมศึกษา</p> <p>๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มั่นใจในวิชาชีพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง</p>

## ส่วนที่ ๓ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
<p><b>๓.๑ ระดับปฐมวัย</b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย</p>	<p>๑. พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p>๒. เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก</p> <p>๔. การทำบันทึกพัฒนาการและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)</p>	<p>เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>๓.๒ ระดับประถมศึกษา</b>จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี รัก และมีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับสภาพสังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รักษา สาธารณสมบัติ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และความสามารถทาง วิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียน-บ้าน ประสาน การเรียนรู้</p> <p>๓. การใช้สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียน</p> <p>๕. การนิเทศภายใน</p> <p>๖. การประเมินผลและจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)</p>	<p>๑. นักเรียนแสดงพฤติกรรมของผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบ วินัย</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกถึง สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนมีพัฒนาการทาง วิชาการ ตามศักยภาพของตน</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ปรับตัว และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวิวัฒนาการของโลก</p> <p>๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>



## ส่วนที่ ๔ เป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑.ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารให้ชัดเจนและคล่องตัว โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย	๑. จัดโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน และส่งเสริมการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ ๒. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๓. ใช้ระบบตรวจสอบ ควบคุมภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	๑.โรงเรียนมีโครงสร้างของงานชัดเจน มีบุคลากรเหมาะสมกับงาน ๒.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ๓.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

## ส่วนที่ ๕ เป้าหมายด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. จัดให้มีคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน	๑.โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ๒.โรงเรียนประกันมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ๓. ชมรมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือเรื่องงบประมาณและการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ ๓

#### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัย เป็นการ จัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้โดย การปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งใช้การบูรณาการสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิศวกรรมศาสตร์ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีลักษณะการจัดการเรียนรู้ ๕ ประการ ได้แก่ (๑) จัดการเรียนรู้ที่ เน้นการบูรณาการ (๒) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวัน (๓) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (๕) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความ คิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง ๔ สาขาวิชา ไม่เน้นการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างประสบการณ์ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการ พัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการโอกาส นำเสนอผลงานที่ผ่านการคิดที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ระดับปฐมวัยจะมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้เด็กๆ ร่วมกัน เสนอหัวข้อตามความสนใจ แสวงหาความรู้อย่างลุ่มลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนมีการ นำการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กในทุกระดับชั้น ระดับปฐมวัยจึงได้จัด โครงการบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้เด็กๆ แสวงหาคำตอบจากการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยตนเอง ผ่านการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ลงในหน่วยการ เรียนรู้ โดยที่เด็กหรือครูร่วมกันกำหนดเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ แล้วดำเนินการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการที่ หลากหลาย เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และจากแหล่งเรียนรู้เพื่อหาข้อค้นพบด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ตามคุณลักษณะเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิด ทั้งการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะเป็นนักคิด มีภูมิรู้ ทั้งการคิดสร้างสรรค์การคิดแก้ปัญหา

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสื่อสารได้ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ตามคุณลักษณะเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน ครูปฐมวัยทุกคน
๒	จัดประชุมกลุ่มย่อยเรื่องการบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้	๑๘- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน ครูปฐมวัยทุกคน
๓	ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน
๔	จัดแสดงผลงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน
๕	สรุปผลการทำโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน

## ๖. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การจัดกิจกรรมในห้องเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	การจัดนิทรรศการ STEM	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓	การตกแต่งสถานที่ดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐


## ๘. การประเมินผล

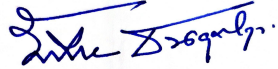
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ตามคุณลักษณะเด็ก ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
๒	เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสูงขึ้น ทั้งการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา  
 ๙.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
 ๙.๓ เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	เด็กปฐมวัยดุติ ซีวีมีสุข
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสสิธร หิรัญ , นางสาวอารีญา คำสุกร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวนับเป็นภารกิจที่สำคัญที่ทุกคนพึงให้ความสนใจและเอาใจใส่ แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม บางครั้งด้วยข้อจำกัดของเวลาและความรู้ ทำให้สาระสำคัญนี้ถูกละเลยโดยไม่ตั้งใจ ในปัจจุบันเด็กมักได้รับการเลี้ยงดูแบบตามใจโดยเฉพาะด้านอาหาร อีกทั้งพ่อแม่ ผู้ปกครองยังไม่มีเวลาในการส่งเสริมให้เด็กๆ ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ระดับปฐมวัย จึงได้มีการจัด “โครงการเด็กปฐมวัยดุติ ซีวีมีสุข” เพื่อสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแห่งการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย รักการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี ซึ่งจะเป็นผลในการเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป ส่งเสริมให้เป็นเด็กที่ดี มีความสุข โดยมีทุกฝ่ายร่วมมือกันทั้งครู ผู้ปกครอง ต่อเด็กเอง และมีความคาดหวังว่าต่อไปในอนาคตปัญหาโภชนาการกินจะลดลง โรคเรื้อรังต่างๆ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจ อันเกิดจากปัญหาโภชนาการกินก็จะลดลงด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กป้องกันและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

เด็กโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ระดับปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงโรคร้าย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้อื่น

### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๔.๒ ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๔.๓ ร้อยละของเด็กป้องกันและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย
- ๔.๔ ร้อยละของเด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๔.๕ ร้อยละของเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๔.๖ ร้อยละของเด็กสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ ศึกษากลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสลิษฐ์ หิรัญ
	๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสลิษฐ์ หิรัญ
๒	ขั้นดำเนินการ		
	๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสลิษฐ์ หิรัญ
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมกีฬาสำหรับระดับปฐมวัย	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสลิษฐ์ หิรัญ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสลิษฐ์ หิรัญ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล		
	๔.๑ สรุปประเมินผลโครงการ จัดทำ Roll Up ไว้นิล	๒๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๒๐- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสลิษฐ์ หิรัญ
	๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสลิษฐ์ หิรัญ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ศึกษากลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมกีฬาสรีระระดับปฐมวัย	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	-	-	-
๖	สรุปประเมินผลโครงการ จัดทำ Roll Up ไวเนล	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๗	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๑๔,๐๐๐</b>	<b>๑๔,๐๐๐</b>


๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสำรวจ การทดสอบ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ
๓	เด็กป้องกันและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๔	เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๕	เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๖	เด็กสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

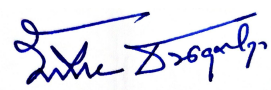


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจที่ดี รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสสิธร หิรัญ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับองค์กรหลายองค์กร ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากการนำกิจกรรมการทดลองมาใช้กับ เด็ก พบว่าเด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังสร้างความตระหนักของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับครูผู้สอนอีกด้วย

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามที่กล่าวมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นปฐมวัย เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังรากฐาน การมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ต่อไปในอนาคตอย่างมีคุณธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีลักษณะนิสัย ความสนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้ครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ นำมาประยุกต์ใช้และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีประสบการณ์พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้เชื่อมโยงสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของเด็กเกิดที่กษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๒ ร้อยละของเด็กมีลักษณะนิสัย ความสนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๓ ร้อยละของครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ นำมาประยุกต์ใช้และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูรับผิดชอบโครงการเข้าร่วมการอบรมจาก สพฐ. ร่วมกับบริษัทผู้รับผิดชอบครูรับผิดชอบโครงการ	๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๒	ศึกษาผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในโครงการ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ โครงงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ครูปฐมวัยทุกคน
๔	สรุปการประเมินการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง พร้อมส่งแบบบันทึกการทำกิจกรรมการทดลอง	๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๕	จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับตราพระราชทาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

#### ๖. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๑๐,๕๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๑๐,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าอุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๙ ห้อง	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย (โครงงานที่เด็กสนใจ)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ค่าจัดทำแฟ้มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย เพื่อขอเข้ารับตราพระราชทาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	เด็กมีลักษณะนิสัย ความสนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การเก็บข้อมูล การสังเกต	แบบเก็บข้อมูล แบบสังเกต
๓	ครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ นำมาประยุกต์ใช้และเผยแพร่สู่สาธารณชน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ทางทักษะวิทยาศาสตร์และเป็นเด็กที่มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๙.๒ ครูสามารถนำรูปแบบกิจกรรมไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจได้

**ศศิธร เจียงพัฒนากิจ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเศรษฐิกิจพอเพียง (ขยะวิเศษ)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงใจ งามคม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้ประชาชนชาวไทยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีเงื่อนไขนำความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ตามศักยภาพของตนเอง

คณะครูระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญของการส่งเสริมการนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอดออม ประหยัด นำสิ่งของที่มีอยู่มาใช้อย่างคุ้มค่า โดยใช้หลักการคิดอย่างมีเหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมกับวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมกับวัย

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครู	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางดวงใจ งามคม
๒	ศึกษาเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑๗ พฤษภาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางดวงใจ งามคม
๓	แจ้งหัวข้อกิจกรรมต่างๆ กับครูและผู้ปกครองให้ดำเนินการ	๑ กันยายน – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางดวงใจ งามคม
๔	จัดกิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ จำนวน ๙ ห้องเรียน	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางดวงใจ งามคม
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางดวงใจ งามคม
๖	สรุป ประเมินผลโครงการ	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางดวงใจ งามคม

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดสี - กระดาษโปสเตอร์ - ฟิวเจอร์บอร์ด , ค่าอัดรูป - ผ้าขาวม้า - ของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าจัดงานโครงการหนูน้อยเศรษฐิกิจพอเพียง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๙ ห้องเรียน ๑ ห้องเรียนพิเศษ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

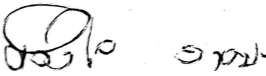
## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

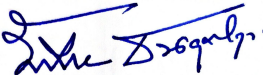
๖.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ เด็กปฐมวัยดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ตรวจสอบจากแผนการจัดประสบการณ์ ๒. รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต ภาพถ่าย ขณะเด็กทำกิจกรรม ๓. สังเกตพฤติกรรมเด็กในวันสรุปโครงการ	๑. แผนการจัดประสบการณ์ ๒. ภาพถ่าย ๓. ชิ้นงานประดิษฐ์ ๔. แบบประเมินโครงการ
๗.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต ภาพถ่าย ขณะเด็กทำกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมเด็ก ๓. ชิ้นงานประดิษฐ์และการใช้งาน	๑. ภาพถ่าย ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. ชิ้นงานประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางดวงใจ งามคม)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	มารยาทไทย หนูน้อยไหว้สวย ยิ้มใส
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรารัตน์ ผากโธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นรูปแบบการปฏิบัติที่งดงามของคนไทย ซึ่งหมายถึง กิริยาวาจาที่สุภาพ เรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคม โดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทยที่คนไทยทุกคนควรดำรงไว้เพื่อเป็นวัฒนธรรมที่งดงามสืบต่อไป

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความเคารพ การไหว้ การกราบ ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมประจำชาติที่เด็กไทยทุกคนถึงปฏิบัติ จึงได้จัดตั้งโครงการมารยาทไทย หนูน้อยไหว้สวย ยิ้มใสขึ้น เพื่อให้เด็กเกิดความตระหนักในเรื่องของการแสดงความเคารพ การไหว้ การกราบที่ถูกต้อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่สำคัญของทางโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการไหว้ การกราบ และการแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างถูกวิธี
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๙ ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการไหว้ การกราบและแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้ถูกวิธี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๙ สามารถไหว้ กราบ และแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้ถูกวิธี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีมารยาทไทย มีความมั่นใจในการแสดงความเคารพผู้ใหญ่ การไหว้ การกราบ และสามารถทำได้ถูกวิธี สามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการไหว้ การกราบ และการแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างถูกวิธี
- ๔.๒ ร้อยละของเด็กมีมารยาทสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ
- ๔.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๒	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๓	ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
	๔.๑ การฝึกมารยาทหน้าเสาธง		
	๔.๒ การฝึกมารยาทในห้องเรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	
	๔.๓ การจัดการประกวดมารยาทไทย ไหว้สวยยิ้มใส	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ มกราคม ๒๕๖๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๖.	สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

## ๗. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณจำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ( กระดาษ A๔ กระดาษการ์ดสี กระดาษโปสเตอร์ หมึกพิมพ์ )	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าของขวัญวันประกวดมารยาทไทย	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม		-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	เด็กมีทักษะการไหว้ การกราบ และการแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่าง ถูกวิธี	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒	เด็กมีมารยาทสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	การสังเกต การประเมิน การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กสามารถไหว้ กราบ และแสดงความเคารพใหญ่ได้ถูกวิธี

๙.๒ เด็กสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะได้

๙.๓ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนที่ดี เหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....*สรารัตน์ ผาโกไชสง*.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสรารัตน์ ผาโกไชสง)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....*กิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....*รักไทย ธนวุฒิกุล*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ ๒	พัฒนาครูสู่มืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารการศึกษา และการทำงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร การบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ รวมทั้งการบริหารงานทั่วไป

การนิเทศภายใน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรมีกำลังใจในการทำงานด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้นต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีแผนการนิเทศภายในที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูได้รับการบริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัย หัวหน้าสายชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติและเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ เพิ่มความสามารถและปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครูมีแผนการนิเทศภายในที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม

๔.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงานได้

๔.๓ ร้อยละของครูได้รับการบริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คณะกรรมการนิเทศ ประชุม วางแผนฯ	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
๒	จัดทำแผน/กำหนดการนิเทศภายใน	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
๓	รับการนิเทศจากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัย หัวหน้าสายชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ ครูปฐมวัยทุกคน
	๓.๑ จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
	๓.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศ เช่น - การนิเทศเรื่องการจัดโครงการ - การวิจัยในชั้นเรียน - การจัดทำสารนิทัศน์ ฯลฯ	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโดยตนเองและ คณะกรรมการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ
๕	สรุปและรายงานโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

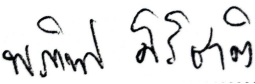
ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ถ่ายเอกสารการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัย		-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4 - กระดาษโปสเตอร์สี - กระดาษขาว - ฯลฯ		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>		<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

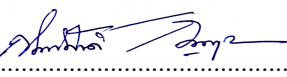
## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในงานที่ปฏิบัติเพิ่มความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น	การบันทึก การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	ครูทุกคนได้รับการบริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถามความพึงใจ	แบบสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ  
 ๘.๒ ครูทุกคนได้รับการบริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน  
 ๘.๓ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศภายใน  
 ๘.๔ ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพิ่มความสามารถและปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา สุขศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีประชาชน ชุมชน และทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ กล่าวในปรัชญาว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและการพัฒนาของเด็ก โดยจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างสมดุลต่อเนื่องตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ด้วยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน ระดับชั้นปฐมวัยจึงจัดกิจกรรมโรงเรียน-บ้าน ประสานการเรียนรู้ และกิจกรรมรอยเชื่อมต่อกัน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจพัฒนาการของเด็ก สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสม อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ความรู้ในการพัฒนาเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจในชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็กอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการพัฒนาเด็ก แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจในชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้

๓.๑.๒ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทางโรงเรียนเผยแพร่

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความสัมพันธ์อันดี

๓.๒.๒ เด็กเกิดการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม ครบทุกด้านจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน

และชุมชน

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็กอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน

๔.๒ ร้อยละของเด็กเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล

๔.๓ ร้อยละของการเผยแพร่ความรู้ในการพัฒนาเด็ก แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจในชุมชน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมร่อยเชื่อมต่อ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - กิจกรรมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์จินตนาการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุกัญญา สุขศรีทอง ครูสายชั้นอนุบาลปีที่๓
๒	กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - ปรับปรุงเอกสารบ้านประสานการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศ - ประชุมมอบเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เอกสาร - ตรวจวิเคราะห์ข้อมูลผลการใช้เอกสาร	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุกัญญา สุขศรีทอง ครูสายชั้นอนุบาลปีที่๓
๓	กิจกรรมสรุปผลโครงการร่อยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา และประชุมผู้ปกครอง	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุกัญญา สุขศรีทอง

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมร่อยเชื่อมต่อ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓	กิจกรรมสรุปผลโครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง อาหารว่างผู้ปกครองจำนวน ๕๐ คนและครูจำนวน ๑๐ คน รวม ๑๐๐ คน - การดำเนินการโครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา	- -	๔,๙๐๐ -	- ๖๐๐	๕,๕๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๔,๙๐๐</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>


#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็กอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒	เด็กเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓	เผยแพร่ความรู้ในการพัฒนาเด็ก แก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจในชุมชน	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

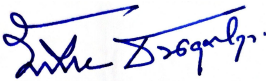
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ชื่นชมผลงานเด็กในวันวิชาการอนุบาลสามเสนฯ
- ๙.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- ๙.๓ เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุกัญญา สุขศรีทอง)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนุติกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์ นายสัญญา ไพบูลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักการศึกษา นัยพินิจ คชภักดิ์ (๒๕๔๘) กล่าวว่า สภาพแวดล้อมส่งผลให้สมองมีการเชื่อมโยงของระบบประสาทเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๒๕ ทั้งในช่วงแรกและช่วงหลังของชีวิต ยังมีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์เท่าใด จะส่งผลให้สมองเกิดการเรียนรู้มากขึ้นเท่านั้น การเชื่อมโยงของระบบประสาทขึ้นอยู่กับปัจจัยของสิ่งแวดล้อมนั้น คือลักษณะของโรงเรียนกับสิ่งที่พบในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Piaget ว่ามนุษย์จะมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการพัฒนาเขาวนปัญญาของมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยทำให้ภาวะสมองเหมาะสมกับการเรียนรู้

คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น การจัดการเรียนรู้ห้องบล็อกต่อเติมฝันสร้างสรรค์จินตนาการ การจัดการเรียนรู้ห้องสวนหนังสือ การจัดการเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์ สวนรักษัธรรมชาติ สวนครัวและสนามเด็กเล่น เป็นต้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ เกิดจากประสบการณ์ตรงและเป็นประสบการณ์ที่พัฒนาทักษะทุกด้านของเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัย บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความรัก ห่วงแทน และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ได้เพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้เล่นและใช้แหล่งเรียนรู้ทุกแหล่งทั้งภายในและนอกห้องเรียน
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๕ ได้ใช้บริการห้องบล็อกต่อเติมฝันสร้างสรรค์จินตนาการ ห้องสวนหนังสือ สวนรักษัธรรมชาติ ฯลฯ อย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักเก็บรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ ของเล่น หลังจากที่ได้เล่นและเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสุขและพึงพอใจเมื่อได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ทุกแหล่งทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีในการอ่าน และใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกวิธี มีการเข้าใช้มากขึ้นและห้องสวนหนังสือเป็นสื่อกลางในการสานสายใยของครอบครัวโดยการใช้หนังสือนิทาน หุ่น และอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ภายในห้อง

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง

๔.๔ ร้อยละของเด็กปฐมวัย บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความรัก ห่วงเห่น และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูระดับปฐมวัย	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๒	จัดตารางการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ห้องสวนหนังสือ ห้องบล็อก และสวนรักษ์ธรรมชาติ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๓	พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในห้อง - ห้องบล็อกต่อเติมผืนสร้างสรรค์จินตนาการ - ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - ห้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.๒ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - สวนรักษ์ธรรมชาติ - สวนครัว - สนามเด็กเล่น/ ที่เล่นน้ำ เล่นทราย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๔	ประชาสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๕	จัดกิจกรรมภายในแหล่งเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับ หน่วยการเรียนรู้และตามโอกาสที่เหมาะสม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๖	สรุป และรายงานผล	๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี นายสัญญา ไพบุลย์ นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ		-	บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ หิน ดิน ต้นไม้ สัตว์และอื่นๆ สำหรับสวนรักษัษธรรมชาติ พรรณไม้อาเซียน และสวนครัว (เศรษฐกิจพอเพียง) สนามเด็ก เล่น ที่เล่นน้ำเล่นทราย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - อยู่ระหว่างการปรับปรุง	-	-	-	-
๓	ห้องบล็อกต่อเติมพื้นสร้างสรรค์จินตนาการ - วัสดุ/สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - เสื่อ/พรมในการทำกิจกรรมเล่นบล็อก - อุปกรณ์ของเล่น ในการเล่นร่วมกับ บล็อก - ฯลฯ - สื่อวัสดุ/รางวัลที่ใช้ในการจัดการประกวด ต่อบล็อก	-	-	๑๕,๐๐๐  ๓,๐๐๐	-  ๑๘,๐๐๐
๔	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ/ ทัศนูปภาพ - ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - ห้องบล็อกต่อเติมพื้นสร้างสรรค์จินตนาการ - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - -	- - -	-  ๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐		๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐


## ๘. การประเมินผล

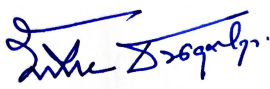
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒	เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓	เด็กปฐมวัย บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความรัก ห่วงเห่น และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์ กาสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน เกิดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย ศรีโยธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันนี้เป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงทำให้การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบอนุบาลสามเสนฯ ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ อย่างต่อเนื่อง

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีนโยบายในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น อาทิเช่น สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง บ้านประสานการเรียนรู้ เว็บไซต์ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ Facebook ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และการดำเนินงานของศูนย์ เพื่อพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัยให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๒.๓ เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารและโต้ตอบข้อมูลต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์/ Facebook ของศูนย์เด็กปฐมวัยฯ ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ศูนย์เด็กปฐมวัยฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook

๓.๒.๓ ศูนย์เด็กปฐมวัยฯ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๔.๒ ร้อยละของการมีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๔.๓ ร้อยละของการประชาสัมพันธ์ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูล	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี ครูปฐมวัยทุกคน
๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย และปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันสมัย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินการของ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี
๔	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้งาน จากผู้ปกครอง	๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี
๕	รายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดสี - แฟ้ม - หมึกพิมพ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำไวนิล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย (๖กิจกรรมหลัก)	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๓	ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


#### ๘. การประเมินผล

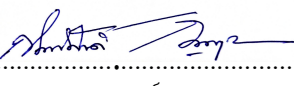
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	- การบันทึกสถิติ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติ - แบบการสอบถามความพึงพอใจ
๒	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓	พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบการสอบถามความพึงพอใจ

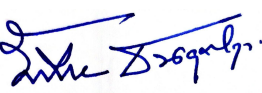
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ได้รับข่าวสารของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ที่ทันสมัย ผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์ และ Facebook

๙.๒ งานประชาสัมพันธ์ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรชัย ศรีโยธี)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามแสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)



ชื่อโครงการ	ครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา หลักสูตรดังกล่าวครอบคลุมถึงเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยสามารถวางรากฐานหรือการเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ระดับปฐมวัย จึงได้จัดโครงการครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ เพื่อให้ครอบครัวได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง พ่อ แม่ ลูก ในลักษณะเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย เป็นตัวกลางกลม่อจิตใจลูกให้มีความรัก ความผูกพันซึ่งกันและกันภายในครอบครัว ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงดูลูกกับกับพ่อแม่ และผู้ปกครองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม

๒.๒ เพื่อสานสัมพันธ์ให้กับครอบครัว ร่วมกันทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีความสุขต่อกันและกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ให้มีความเข้าใจ สามารถเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม

๓.๑.๒ สานสัมพันธ์พ่อแม่ ลูก ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีความสุขต่อกันและกัน

๓.๑.๓ สร้างสัมพันธ์และความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐ ในการพัฒนาเด็กระหว่างบ้าน กับโรงเรียน

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ สร้างสายสัมพันธ์ ครอบครัวร่วมกันทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
- ๓.๒.๓ สร้างสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างบ้านกับโรงเรียน

### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๒ ร้อยละของสร้างสายสัมพันธ์ ครอบครัวร่วมกันทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีความสุขต่อกันและกัน
- ๔.๓ ร้อยละของการสร้างสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างบ้านกับโรงเรียน

### ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
๒	ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยและมอบหมายงาน	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
๓	คุณครูประจำชั้นระดับปฐมวัยประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของแต่ละห้องร่วมกันจัดทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย ห้องเรียนละ ๑ กิจกรรม	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
๔	ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ
๖	สรุป ประเมินผลโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณจำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำป้ายไวนิลโครงการ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย จำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๔	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

#### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

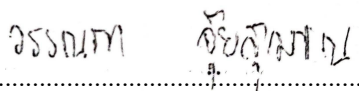
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๘.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๘.๒ สานสัมพันธ์ให้กับครอบครัว ร่วมกันทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีความสุขต่อกันและกัน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๘.๓ สร้างสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างบ้านกับโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

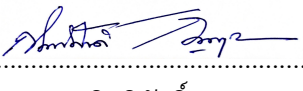
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

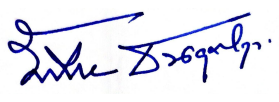
๙.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม

๙.๒ เด็กและครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นจากการทำกิจกรรมเกม การเล่นที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย

๙.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย ศรีโยธี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ ๓-๖ ปี ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องพร้อมกันทุกด้าน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก ในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่น การทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อไปและอยู่ในสังคมอาเซียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน ที่จัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อม โดยยึดหลักการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จัดประสบการณ์บูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเล่น และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในลักษณะจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ซึ่งมีหลักการจัดประสบการณ์ ด้วยการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างสมดุลทั้ง เดี่ยว/กลุ่ม ในร่ม/กลางแจ้ง หนัก/เบา โดยจัดเวลาตามช่วงพัฒนาการ และความสนใจของเด็ก มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริง และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ซึ่งเป็นหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) พร้อมกับทดลองใช้ในการเขียนแผนการสอนและจัดประสบการณ์ เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อวิจัยการทดลองใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้ เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

๔.๒ ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๓ จำนวนรายงานผลวิจัยการทดลองใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

### ๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน และจัดอบรมกลุ่มย่อย เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี ครูปฐมวัยทุกคน
๔	จัดพิมพ์หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) แจกกับคุณครูทุกคน	๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี
๕	ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) - เขียนแผนการจัดประสบการณ์ - ประเมินระหว่างการใช้แผนฯ - กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒  - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๖	จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	จัดทำวิจัยผลการทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี
๘	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แจกคุณครูทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ประชุม/ปรึกษาหารือ นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้แผนการจัดประสบการณ์ และการจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑,๐๐๐</b>		<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์
๒	ครูสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา	การนิเทศ การสังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต

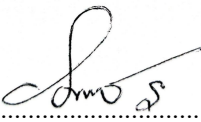
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓	ทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	การรายงาน การสอบถามความพึง พอใจ	การรายงาน แบบสอบถามความพึง พอใจ


#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างครอบคลุมและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

๙.๓ โรงเรียนมีผลวิจัยการทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรชัย ศรีโยธี)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย ศรีโยธี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ไฮสโคป (HighScope) เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยการให้โอกาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งตรงตามทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเปียเจตต์นักการศึกษาที่สำคัญคนหนึ่งของโลก ความสำคัญในด้านพื้นฐานโดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) เพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง

การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ใช้หลักปฏิบัติ ๓ ประการ คือ ๑) การวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ หรือการดำเนินงานตามงานที่ได้รับมอบหมายหรือสิ่งที่สนใจด้วยการสนทนาร่วมกันระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็กว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรมนี้เด็กอาจแสดงด้วยภาพหรือสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กหรือบอกให้ครูบันทึก เป็นกระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือกและตัดสินใจ ๒) การปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ และทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกับเพื่อนอย่างอิสระตามเวลาที่กำหนดโดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในจังหวะที่เหมาะสม เป็นส่วนที่เด็กได้มีการพัฒนาการพูดและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมสูง ๓) การทบทวน (Review) เด็ก ๆ จะเล่าถึงผลงานที่ตนเองได้ลงมือทำเพื่อทบทวนว่าตนเองนั้นได้ปฏิบัติงานตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร การทบทวนจุดประสงค์ที่แท้จริงคือ ต้องการให้เด็กได้เชื่อมโยงแผนการปฏิบัติงานกับผลงานที่ทำ รวมถึงการเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้ลงมือทำด้วยตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กและได้มีนโยบายลดความเหลื่อมล้ำด้วยการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นควรให้มีโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) จำนวน ๑๙ โรงเรียน ตามการจัดกลุ่มจังหวัดแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารราชการจังหวัดและส่วนจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑๘ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ โรงเรียนและกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะและช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นในกลุ่มจังหวัดและประเทศได้ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปในตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ขึ้นเพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้จัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ได้

๒.๔ เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ได้๒.๕ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัดได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

๓.๑.๓ โรงเรียนสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) อยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๑.๔ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) อยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๑.๕ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๓.๒.๕ ครูปฐมวัยสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัด

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔.๒ ร้อยละของครูปฐมวัยจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๔.๓ จำนวนโรงเรียนจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๔.๔ จำนวนโรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๔.๕ ร้อยละของครูปฐมวัยเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัด

## ๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน และจัดอบรมกลุ่มย่อย เรื่องการ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศจำเป็นต้องเอื้อ ต่อการเรียนรู้โดย	๑ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายสุรชัย ศรีโยธี ครูปฐมวัยทุกคน
๒.๑	พื้นที่ ต้องมีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ แบบร่วมมือกระทำ มุมสำคัญที่ควรมี คือ มุม ศิลปะ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุม บล็อก		
๒.๒	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนและอุปกรณ์ต้องมีมาก พอและหลากหลาย เพื่อช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ พัฒนาแผนการทำงาน และดำเนินการตามแผน		
๒.๓	การจัดเก็บ จัดวางอุปกรณ์ให้เด็กสามารถค้นหา ได้ง่าย สะดวก ปลอดภัย เด็กสามารถหยิบมาใช้ และเก็บคืนได้เอง		
๓	จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope)	๑๕- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูปฐมวัยทุกคน
๔	ทดลองจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๕	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับครูเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)	๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ และ ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี ครูปฐมวัยทุกคน
๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเกี่ยวกับการ ประเมินผลตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี
๗	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุรชัย ศรีโยธี ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘	จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรการจัดการเรียน การสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม จัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) แจกครูทุกคน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - กระดาษ A๔ - พิวเจอร์บอร์ด - หมึกพิมพ์ - แฟ้ม	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
๓	ค่าจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก - ตู้ใส่ของตามมุมที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกระทำ - วัสดุอุปกรณ์ในมุมศิลปะ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก - ชุดอุปกรณ์มุมครัวเด็กเล่นชุด DUKTIG ๕ ห้องทดลอง ชุดละ ๔,๕๐๐ บาท	-	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๕๐๐		๓๔,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

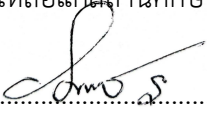
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์
๒	ครูปฐมวัยจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	การนิเทศ การสังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓	โรงเรียนจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	การรายงาน การสอบถามความพึงพอใจ	การรายงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔	โรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope)	การรายงาน การสอบถามความพึงพอใจ	การรายงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕	ครูปฐมวัยเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัด	การนิเทศ การสังเกต การสอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศ แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

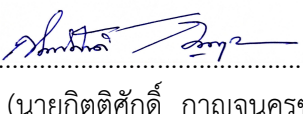
- ๙.๑ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๙.๒ ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)
- ๙.๓ โรงเรียนจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)
- ๙.๔ โรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)
- ๙.๕ ครูปฐมวัยเป็นพี่เลี้ยงให้การชี้แนะ ช่วยเหลือแก่สถานศึกษาอื่นๆในกลุ่มจังหวัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน

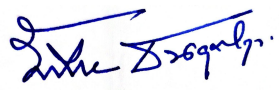
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนา นักเรียน ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน รวมถึงการออกแบบการจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร สถานศึกษาจะหยุดนิ่งไม่ได้ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนให้มีทักษะใน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เป็นกิจกรรมที่เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา หลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนา กิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สนองต่อสภาพปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยการพัฒนาเน้นความสำเร็จ นักเรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและ ทันสมัย

๒.๓ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและ ทันสมัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครูที่จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๒ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้แก่ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- คณะผู้บริหาร - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพิศิริ
๒. จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	๑๔ พฤษภาคม และ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	- คณะผู้บริหาร - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพิศิริ
๓. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	๑๔ พฤษภาคม - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- คณะผู้บริหาร - คณะครู - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพิศิริ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- คณะครู
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- คณะครู
๖. นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๗. ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๘. สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
  - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. วัสดุ อุปกรณ์จัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	- การตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	- คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๓	นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๙.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย

๙.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ชื่อโครงการ วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒	วิชาการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางสาวสุพิชญา แสงแก้ว ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญของการศึกษายุกระดับที่จะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนของประเทศในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและการประกอบอาชีพ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องและเท่าทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและพัฒนาการคิดของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๔.๓ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่สูงขึ้น

๔.๔ ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สูงขึ้น

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๔-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูผู้สอน
๒	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT ป.๓	๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ครูผู้สอนชั้น ป.๒-๓
๕	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ป.๖	๓-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอนชั้น ป.๖
๖	กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน
๗	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบอ่าน เขียน ป.๑	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๙๕,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๙๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบอ่าน เขียน ป.๑ NT ป.๓ และ O-NET ป.๖	-	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๗๑,๐๐๐</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>	<b>๙๕,๐๐๐</b>

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ร้อยละของครูที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
๒	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

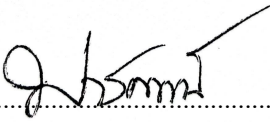
๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนทุกระดับชั้น


๙.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิด

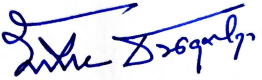
๙.๓ นักเรียนมีคุณธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๙.๔ นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET สูงขึ้น

๙.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการสอบอ่าน เขียน อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม และนางสาวจิตนา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาอื่นๆ เพราะจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เริ่มจากการสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบาย ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยรักการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านและเขียน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและเขียน ระดับ ๓ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีกิจกรรมและแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่มี

ประสิทธิภาพ

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๔ - ๖

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ จำนวนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔.๕ จำนวนกิจกรรมที่เป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔.๖ ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านและเขียน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		
	๑.๑ วางทูลงานอ่านทุกคน	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ (ทุกเช้าวันอังคาร) ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม
	๑.๒ หิ้วตะกร้าพากันอ่าน	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุพร แสแสงสีรุ่ง
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		
	๒.๑ เขียนดีมีรางวัล	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
	๒.๒ เขียนคล่องลายมือสวย	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงนุช จำบาล
๓	กิจกรรมแสดงความสามารถ		
	๓.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (เล่าประวัติสุนทรภู่)	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๓ กิจกรรมแข่งขันบอชยาน	๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๔ กิจกรรมนักเขียนน้อย	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ -๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๕ กิจกรรมคัดกรองอ่าน เขียนคล่อง โครงการสอนซ่อมเสริม	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุพร แสแสงสีรุ่ง นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน				
	๑.๑ วางทูลงานอ่านทุกคน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๒ หัวตะกร้าพากันอ่าน	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน				
	๒.๑ เขียนดีมีรางวัล	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒.๒ เขียนคล่องลายมือสวย	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมแสดงความสามารถ				
	๓.๑ เล่าข่าวหน้าเสาธง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐
	๓.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๓.๔ กิจกรรมแข่งขันบทธาขยาน	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๓.๕ กิจกรรมนักเขียนน้อย	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	๓.๖ กิจกรรมคัดกรองอ่านเขียนคล่อง โครงการสอนซ่อมเสริม	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>๒๖,๐๐๐</b>

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ


#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกตแบบทดสอบ
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ พัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกตแบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน	การฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ
๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นการ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
๖	นักเรียนนำทักษะการอ่านและเขียน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

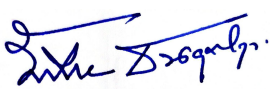


### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สำลีขาวและนางสาวจาริณี บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาหลากหลายสาขาวิชา คณิตศาสตร์มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และจากการทดสอบระดับชาติพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคิดคำนวณและการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาซึ่งเป็นปัญหาสำคัญต่อการเรียนคณิตศาสตร์ให้ได้ผลดี

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา สามารถใช้คณิตศาสตร์เป็นสื่อกลางในการส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์งานด้วยความภาคภูมิใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) และนำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมคณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว ชั้น ป.๑-๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ ชั้น ป.๑-๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น ป.๑/๑ , ป.๒/๑,ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๖/๑ , ป.๖/๒ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๔ จัดกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP และอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖ และจัดกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุและเอแม็ท ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ชั้น ป.๑-๖ ตลอดปีการศึกษา

- ๓.๑.๖ จัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์ ชั้นป.๑-๖ ตลอดปีการศึกษา  
 ๓.๑.๗ จัดกิจกรรมหมอคณิต ชั้นป.๑-๖ ตลอดปีการศึกษา  
 ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่ว  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำได้  
 ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ  
 ๓.๒.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ได้  
 ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  
 ๓.๒.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่ว  
 ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำได้  
 ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ  
 ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ได้  
 ๔.๕ ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  
 ๔.๖ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๒	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๓	การเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๔	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP และอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๒	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม)	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก สายชั้น
๖	จัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก สายชั้น
๗	กิจกรรมหมอคณิต	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก สายชั้น
๘	เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก สายชั้น

## ๖ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

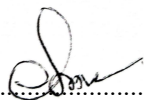
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม)	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์และเกียรติบัตรกิจกรรมหมอคณิต			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์และของรางวัลการแข่งขันคิดเลข เร็วอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันซูโดกุ และการแข่งขันเอแม็ท	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม				๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐


## ๘. การประเมินผล

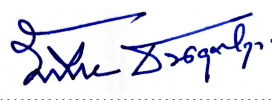
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- การตรวจผลงาน - การบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบบันทึก - แบบทดสอบ
๒	นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ	- การตรวจผลงาน - การบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบฝึกทักษะ - แบบบันทึก - แบบทดสอบ
๓	นักเรียนชั้น ป.๑/๑ , ป.๒/๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๖/๑ , ป.๖/๒ สามารถเรียนรู้ คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ	- การตรวจผลงาน - การบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบบันทึก - แบบทดสอบ
๔	นักเรียนมีนิสัยรักการออม สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) และนำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การตรวจบันทึกการออม - การตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการออม - แบบตรวจผลงาน
๕	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่ว
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ
- ๙.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๙.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการออมและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ได้
- ๙.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๙.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางวันเพ็ญ สำลีขาว)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อดิษะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ในระบบการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยมือปฏิบัติจริง อย่างหลากหลายจริง ผักผ่อนทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งเป็นความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตรจริง และผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ประกอบด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่น อดทนรอบคอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ร่วมแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และทำโครงงานสร้างสรรค์ได้ตามความเหมาะสมของวัย
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร
- ๒.๖ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพทางวิชาการ โดยเน้นกระบวนการคิด

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดระบบสิ่งแวดล้อมและต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร

๓.๑.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนจัดทำสื่อ-นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนของนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ได้

๓.๒.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

๔.๒ ร้อยละนักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ได้

๔.๔ ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา อติชะและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
๒.	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา อติชะและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
๓.	ต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร	พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
๔.	จัดทำและพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และหน่วยงานอื่นๆ

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๓.	ต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	จัดทำและพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๕๑,๐๐๐



## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนที่สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ครูที่สร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

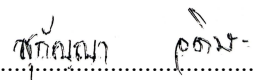
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

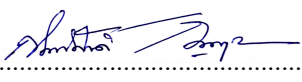
๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

๗.๔ ครูวิทยาศาสตร์มีสื่อที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๕ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุกัญญา อติษะ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางสาวสุพิชญา แสงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมทางศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่มาของประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๓ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๓ บันทึกความดีที่ทำลงในสมุดบันทึกความดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติด้วยความภาคภูมิใจ และปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ

๔.๓ ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	๒๒ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางอรุณศรี แสงจันทสิทธิ์ นางสาวสุพร แสแสงสีรุ่ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชการที่ ๙ และวันแม่แห่งชาติ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	กิจกรรมบันทึกความดี	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ครูประจำชั้น
๗	กิจกรรมวันอาเซียน	๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

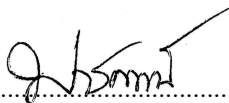
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาหวิชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ และวันแม่แห่งชาติ		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	วันพ่อแห่งชาติ	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันอาเซียน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๖๕,๐๐๐</b>	<b>๑๔๔,๐๐๐</b>


#### ๘. การประเมินผล

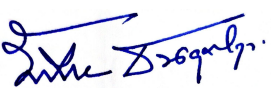
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒	นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๓	ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิม พระชนมพรรษาวันแม่แห่งชาติและ วันพ่อแห่งชาติ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนได้เหมาะสม
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม มีความภาคภูมิใจและปฏิบัติตนถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง และนางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นเครื่องมือสำหรับติดต่อสารบุคคลต่างๆ ทั่วโลก เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น พร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยความสนุกสนาน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคนได้เรียนภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและเข้าร่วมประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ ครูและนักเรียนทุกคนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พุดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

๔.๒ ร้อยละของครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีน และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

๔.๔ ร้อยละของพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยามเช้าการฝึกพูดกับครูชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูดภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาจีน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ
๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ - Impromptu Speech - Story Telling - Spelling Bee - Multi Skills -Crossword	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำป็น
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาจีน -กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อภาษาจีน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร
๔	กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร นางสาวจิตรานนท์ ทองคำป็น
๕	- จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร นางสาวจิตรานนท์ ทองคำป็น

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๑๓,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๑๓,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดความสามารถภาษาอังกฤษ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ของรางวัลสำหรับนักเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ใช้ตกแต่งสถานที่กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	เอกสารเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป.๖	-	-	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐
๕	เอกสารเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๖	จัดซื้อหนังสือและสื่อภาษาจีน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๑๓,๐๐๐</b>	<b>๑๑๓,๐๐๐</b>


๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	ครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยความสนุกสนาน	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔	พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ




### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูทุกคนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างประเทศและได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ เรียนภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาจีน ฝึกสนทนาภาษาจีนและสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- ๙.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอวีวรรณ ประกอบเสียง)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย นางสาวเบญจพร เบญญาณูวัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้เกิดความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน เน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการอย่างอิสระ และปรับตัวเข้ากับทุกสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข่งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนแสดงผลงานทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ		นายปิตินันท์ บัวสำลี
	ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่	๑๖-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
	ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด	๑๖-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย
	ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา	๑-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร
	ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ	๑-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	
	ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	
	กิจกรรมวันวิชาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	
	กิจกรรมวันกีฬา	๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	
	ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	
๒	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร
	- ทักษะศิลป์		
	- ดนตรี		
	- นาฏศิลป์		
๓	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร
	- ทักษะศิลป์		
	- ดนตรี		
	- นาฏศิลป์		

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และหน่วยงานอื่นๆ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๒๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ				
	- ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- กิจกรรมวันวิชาการ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- กิจกรรมวันกีฬา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน				
	- ทักษะศิลป์	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	- ดนตรี	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	- นาฏศิลป์	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายในโรงเรียน				
	- กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายนอกโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๑๑,๐๐๐</b>	<b>๒๐๙,๐๐๐</b>	<b>๒๒๐,๐๐๐</b>

#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนที่มีความพึงพอใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนที่แสดงผลงานด้านศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ (ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	การสอบถาม	แบบสอบถาม

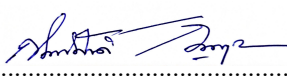
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการสร้างผลงาน

๙.๒ นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปตินันท์ บัวสำลี)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ และนายณตนะว เนียมอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของเยาวชน มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเยาวชน จะต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพและการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี

การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ละเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุขและสิ่งมอมเมาทุกชนิด โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพและส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลมีศักยภาพที่พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและพลโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน
- ๓.๑.๓ ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิก ยามเช้า สัปดาห์ ๑ วัน
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในชนิดกีฬานั้นๆ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน

๔.๕ ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังต่อเนื่อง

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประกวดภาพโปสเตอร์ “ชวนเพื่อนห่างไกลยาเสพติด” -กิจกรรมประกวดป้ายผ้า คำขวัญยาเสพติด - กิจกรรมระบายสี “รู้ภัยห่างไกล ยาเสพติด” - การแสดง “ทักษะทางเทควันโดเบื้องต้น” - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ป.๕ - แข่งกีฬา ซักเยื่อ ร่วมพลังยับยั้งยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน นายวินัย คงสุชา คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๒	กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก กีฬาวงศ์กรต่างๆ	เดือนกรกฎาคม เดือนพฤศจิกายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน
๓	กิจกรรม แข่งขันผู้นำสุขภาพ ๔.๐ ด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคูดีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ (คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ )	เดือนกันยายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๔	การทดสอบสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ชั้นประถมศึกษา	เดือนสิงหาคม(๑) เดือนธันวาคม(๒)	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะครูอนุบาลสามเสนฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	การแข่งขันกีฬาภายใน (ABSS SPORT FOR HEALTH) - แข่งขันกีฬา ชักเย่อ โยนบอลลงตะกร้า เตะบอลเข้าประตู วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด แบดมินตัน ปิงปอง ฟุตซอล แคร้บอล - ประกวดกองเชียร์สร้างสรรค์	เดือนพฤศจิกายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖	กิจกรรม ความรู้คู่สุขภาพ -กิจกรรม กายบริหารประกอบเพลงยามเช้า - เต้นแอโรบิกยามเย็น, โยคะเพื่อสุขภาพ,Dance for Health	ทุกวันพุธของสัปดาห์ ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และหน่วยงานอื่นๆ

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๒๗,๕๐๐ บาท  
 - เงินงบประมาณ จำนวน ๑๒๗,๕๐๐ บาท  
 - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	๕๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๓,๕๐๐
๓	กิจกรรมกีฬาภายนอก องค์กรต่างๆ	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๔	แข่งขันผู้นำสุขภาพ ๔.๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาภายใน (ABSS SPORT FOR HEALTH)	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๘๖,๐๐๐	๑๒๗,๕๐๐

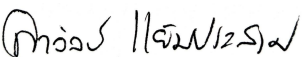
๘. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามเกณฑ์	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบ
๒	นักเรียนที่แสดงความสามารถทางด้านกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ครูและนักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การอยู่ร่วมสังคม	การสังเกต	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬาอย่างยั่งยืน ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	การสอบถาม /การ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม /แบบ สัมภาษณ์
๕.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักหลีกเลี่ยงและ ป้องกันยาเสพติด	สอบถาม ประเมินผล งาน	แบบสอบ แบบประเมิน

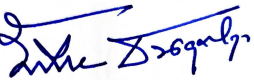


### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และทราบถึงประโยชน์
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬา และสามารถนำทักษะกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๕. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๖. ครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกกิจกรรม
๗. ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ยาเสพติดทุกประเภท

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพ.ก.ท.ม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริและนางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จับคู่กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน โดยคณะผู้บริหาร ,คณะครูและนักเรียน Dazhong Primary School มาร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑ และคณะผู้บริหาร, คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งระหว่างปีการศึกษาทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศ และพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากล ทางโรงเรียนจึงดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme

๒.๒ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครুর้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

๔.๒ ร้อยละของคณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	-คณะผู้บริหารและ คณะครู -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษา และนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	-คณะผู้บริหารและ คณะครู
๓. คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑	๑ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑	๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	-คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียน -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕. คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒	๑ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๖. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียน ที่ ๒	๗ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	-คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียน
๗. คณะผู้บริหารและคณะครูอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติจาก บริษัทสยามคอมพิวเตอร์และภาษา	๒๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	-คณะผู้บริหาร -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๘. ครูและนักเรียนสรุปและนำเสนอการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-ครูและนักเรียน
๙. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	-คณะผู้บริหารและคณะครู

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ และประเทศสิงคโปร์

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ยานพาหนะในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศไทย	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	อาหารและของที่ระลึก	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมและการเดินทางร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศสิงคโปร์	-	๒๗๐,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐

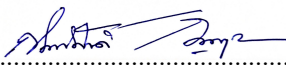
#### ๘. การประเมินผล

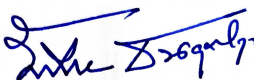
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	คณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษา และนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ	-การตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๙.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์
- ๙.๓ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๙.๔ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย อนุตติกุล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ทักษะชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์ความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่นักเรียนต้องมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ดูแลและสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะการร่วมมือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิตขึ้นโดยความร่วมมือของกลุ่มสาระการงาน อาชีพและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถประกอบอาหารและบริโภคอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ นักเรียนรู้จักเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาหารและบริโภคอาหารด้วยตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถเลือกซื้ออาหารได้ถูกต้อง มีคุณภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ ไปใช้ประยุกต์ในการทำอาหารไว้รับประทานเองและสามารถนำไปจำหน่ายได้

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาหาร การบริโภคอาหาร

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารได้ถูกต้อง มีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถประกอบอาหารได้ถูกต้อง มีคุณภาพและสามารถจำหน่ายได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถประกอบอาหารและบริโภคอาหารได้

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร  
อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ  
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการแข่งขันทำแซนด์วิชเปิดหน้า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวชญานุช กลีบอุบล นางสาวอติภา เกษมวัฒนา
๒	กิจกรรมการแข่งขันทำส้มตำผลไม้สด (ไทย)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาววรรณิศา สารพล นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์
๓	กิจกรรมการแข่งขันทำส้มตำถาดลีลา (อีสาน)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา
๔	กิจกรรมหนูน้อยนักพิมพ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๕	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพตามหัวข้อ ด้วย โปรแกรม Paint	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๖	กิจกรรมการแข่งขันงานนำเสนอด้วย โปรแกรม MS. Power point	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๗	กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๘	จัดกิจกรรมการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา ปาน นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาววรรณิศา สารพล นางสาวชญานุช กลีบอุบล

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมการแข่งขันทำแซนด์วิชเปิดหน้า	-			๒๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมการแข่งขันทำส้มตำผลไม้ลีลา (ไทย)		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการแข่งขันทำส้มตำภาคลีลา (อีสาน)				
๔	กิจกรรมหนูน้อยนักพิมพ์	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพตามหัวข้อ ด้วย Paint	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมการแข่งขันงานนำเสนอด้วย MS. Power point	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๘	จัดกิจกรรมการประกอบอาหารเพื่อ สุขภาพ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๓๙,๐๐๐

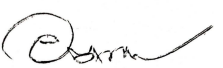
#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนสามารถประกอบอาหารได้ ถูกต้อง มีคุณภาพ	การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน
๒	นักเรียนเลือกรับประทานอาหาร มีสุข นิสัยในการรับประทานอาหารอย่าง ถูกต้อง มีคุณภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน
๔	นักเรียนรู้จักเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน

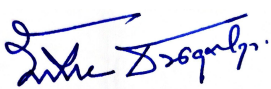
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประกอบอาหารและบริโภคอาหาร
- ๙.๒ นักเรียน สามารถเลือกซื้ออาหารได้ถูกต้อง มีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียน นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ ไปใช้ประยุกต์ ในการทำอาหารไว้รับประทานเองและสามารถนำไปจำหน่ายได้
- ๙.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ และนางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พร้อมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียนโดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งเป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best Practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลโดยพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมและแกนนำการจัดการเรียนรวม จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนรวมเพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๒.๓ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) มีศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) และเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม เป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best Practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๔.๔ ร้อยละของการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจรายชื่อนักเรียน ทำการคัดกรองนักเรียน	๒๐ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ ครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๒	สร้างความเข้าใจให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง	พฤษภาคม -กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวนงเยาว์ ชันคำ ครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๓	ประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพเด็กการศึกษาพิเศษ	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
๔	พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวสุพร อุดมชน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๕	จัดหาสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการสอน IEP และการจัดการเรียนรู้แผน IIP	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๒	คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๗	จัดกิจกรรมซ่อมเสริม	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ คุณครูนิสิตฝึกสอน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๘	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน๒๕๖๒, มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์ คณะกรรมการการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๙	จัดทำรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๗,๖๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๗,๖๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

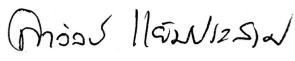
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐
๓	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพการศึกษาพิเศษ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๓,๐๐๐	๔,๖๐๐	๗,๖๐๐

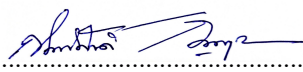
#### ๘. การประเมินผล

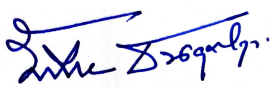
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ - การประเมินจากสภาพจริง - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
๒	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินจากสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๔	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครูผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ	- การประเมินจากสภาพจริง - การสังเกต	- แบบประเมินสภาพจริง - แบบสังเกต

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
- ๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม
- ๙.๓ นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดใน กฎกระทรวง
- ๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมที่มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณตชนาว เนียมอ่อน และนายโปลิศ เชื้อแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกของการกระทำประโยชน์เพื่อสังคม เป็นผู้เรียนที่มีปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยึดมั่นในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้วยการใช้กระบวนการทางกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดจนการรู้จักใช้และเท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตและเสริมศักยภาพในการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้ภาคทฤษฎี มาลงมือปฏิบัติตามศักยภาพด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายเดี่ยวแคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายเดินทางไกลและพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสมดุลงานทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสาร่วมปฏิบัติงานอาสาจราจร คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวกของทางโรงเรียนและอาคารสวัสดิการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในวันจันทร์-วันศุกร์

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและกระบวนการคิด ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขกับการลงมือปฏิบัติ

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาตนเองครบทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ภาคทฤษฎี มาลงมือปฏิบัติตามศักยภาพด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑๖ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๔	จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ป.๑ – ป.๖ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๑ - ป.๖
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๖	จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ป.๑ – ป.๖ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูผู้สอนกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ป.๑-ป.๖
๗	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๘	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เตี้ยแคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางปิติจิตร์ ยี่สุนทศ และคณะ
๙	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เตี้ยแคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียงและคณะ
	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ –	นางสาวจิตนา สังข์ทอง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	(เคย้แค้มป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	และคณะ
๑๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.สุคนธ์พิศา วรณวงษ์ และคณะ
๑๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม และคณะ
๑๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางวันเพ็ญ สำลีขาว และคณะ
๑๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรมและการดำเนินงาน	๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายณตนาเว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๑๕	รายงานผลและสรุปกิจกรรมในแต่ละสายชั้นสรุปเล่มรายงานส่ง ๒ เล่มต่อกิจกรรม	๑๑ – มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายณตนาเว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน , สวนรถไฟ , ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ จ.ฉะเชิงเทรา , ค่ายลูกเสือสาธิตา จ. นครนายก , ลูกเสือตามมติที่ประชุมของสายชั้น

๗. งบประมาณ จำนวน ๗๖๐,๖๐๐ บาท  
 - เงินงบประมาณ จำนวน ๗๖๐,๖๐๐ บาท  
 - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๒	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๓	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๔	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๕	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๖	ดำเนินเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๓,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๔๐๐
๗	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(เคย้แค้มป์) ป.๑	๖,๘๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๗๖,๘๐๐
๘	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(เคย้แค้มป์) ป.๒	๖,๘๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๗๖,๘๐๐
๙	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(เคย้แค้มป์) ป.๓	๖,๘๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๗๖,๘๐๐
๑๐	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(พักแรม) ป.๔	๖,๘๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๘๖,๘๐๐
๑๑	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(พักแรม) ป.๕	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
๑๒	ดำเนินเข้าค่ายลูกเสือ(พักแรม) ป.๖	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๑๐,๐๐๐
๑๓	วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเผยแพร่กิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	(แต่ละชั้นทำไวนิล/กิจกรรม)				
๑๔	สรุปและประเมินผล	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๖๗,๖๐๐	๖๙๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗๖๐,๖๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน	- การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	นักเรียนได้นำความรู้ภาคทฤษฎี มาลงมือปฏิบัติตามศักยภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ
๓	นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๙.๒ นักเรียนได้นำความรู้ภาคทฤษฎี มาลงมือปฏิบัติตามศักยภาพด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์

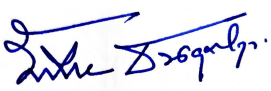
๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณตชนาว เนียมอ่อน)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักไทย ชาญพิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์และนางสาวชญัญญา นุช กลีบอบูล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ นอกโรงเรียนคือการศึกษาดูชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตด้วย ๓ ดี ห้องสมุดจึงเป็นศูนย์กลางสำคัญของการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า และการเรียนการสอน เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุด ๓ ดี คือห้องสมุดที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ดี บรรยากาศ สถานที่ดี ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อพัฒนาการให้บริการ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ทุกคนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของห้องสมุด

๒.๒ เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศให้เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของห้องสมุด

๔.๒ ร้อยละทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๔.๓ ร้อยละของการปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศให้เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๒	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๒	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่ออื่น ๆ	๓ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๓	กิจกรรม DIY (เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	๒๐ พฤษภาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๔	เสียงตามสายจากห้องสมุด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๕	กิจกรรมเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการคิด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๖	กิจกรรมใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๗	กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล
๙	กิจกรรมบรรณารักษ์จิตอาสา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กليبอุบล

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	๙๐๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๙๐๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่ออื่น ๆ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม DIY (เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	เสียงตามสายจากห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการคิด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมบรรณารักษ์จิตอาสา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของห้องสมุด	การบันทึกสถิติ	แบบบันทึก
๒	ทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓	การปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศให้เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองและชุมชน ได้ประโยชน์จากกิจกรรมของห้องสมุด เรื่องการอ่านหนังสือ การค้นคว้าข้อมูล และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องสมุด ที่ก่อให้เกิดความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคารสงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐ – ๔๐๐ ครอบครัว มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัท และโรงแรม ทำให้การจราจรคับคั่ง หนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจร ส่งผลให้นักเรียนกลับถึงบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว เครือข่ายผู้ปกครองจึงเสนอให้ประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและดูแลเรื่องการทำการบ้าน ตลอดจนสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการแก่ผู้ปกครองเมื่อนักเรียนกลับถึงบ้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนและป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนหลังเลิกเรียน
- ๒.๒ เพื่อสอนการบ้านและสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียนในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนหลังเลิกเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนกลับบ้านและได้เรียนซ่อมเสริมส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ  
 ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยที่โรงเรียน  
 ๔.๓ ร้อยละของที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี  
 ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนหลังเลิกเรียน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง	๒๑-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการและ ครูประจำชั้น
๒	สำรวจความต้องการของครู	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ
๓	จัดครูและจัดทำแผนการดูแลนักเรียน	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ คณะครู
๔	ดำเนินการตามแผน	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะครู
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะกรรมการ บริหาร
๖	สรุปและประเมินผล	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ คณะครู

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๓๔,๐๐๐ บาท  
 - เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๕๓๔,๐๐๐ บาท  
 - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	สำรวจความต้องการของครู	-	-	-	-
๓	จัดครูและจัดทำแผนการดูแลนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ดำเนินการตามแผน	๒,๔๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๐๐๐
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	สรุปและประเมินผล	-	-	-	-
รวม		๒,๔๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๒,๕๓๔,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

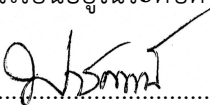
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยที่โรงเรียน	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่ทำการบ้านเสร็จ
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกการประเมิน
๔	นักเรียนไม่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนหลังเลิกเรียน	สถิติการเกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียน	แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียน


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีความปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนหลังเลิกเรียน

๙.๒ นักเรียนทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้านไม่เป็นภาระแก่ผู้ปกครอง

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	กิจกรรมวันวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในระดับประถมศึกษา ศึกษาที่ว่าด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เป็นกิจกรรมที่เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามแต่ละระดับชั้นให้เหมาะสมกับวัย ศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจตามความต้องการของนักเรียน ทั้งปฏิบัติด้วยตนเองและปฏิบัติเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน และการฝึกคิดวิเคราะห์ ทางโรงเรียนจึงบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุม และบูรณาการเพิ่มเติม โดยเริ่มจากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่นักเรียนสนใจ ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเติมศึกษา เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้ และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดโครงการกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเติมศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเติมศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไข ปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหานั้น

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไข ปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- คณะผู้บริหาร และคณะครู - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาว ในกิจกรรมชุมนุม และบูรณาการสะเต็ม	๑๖ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- ครูผู้สอนชุมนุม และบูรณาการสะเต็มทุกระดับชั้น - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาว ในกิจกรรมชุมนุม และบูรณาการสะเต็ม	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- ครูผู้สอนชุมนุม และบูรณาการสะเต็มทุกระดับชั้น
๔. นิเทศ กำกับและติดตามการจัดกิจกรรมชุมนุม และบูรณาการสะเต็ม	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวันวิชาการ หัวข้อ “เรียนรู้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครด้วย Active Learning และ STEM ”	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๖. ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๗. สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๘๐,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๘๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

รายการ	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดชุมนุม และบูรณาการสะเต็มตลอดปีการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒. วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดงาน วันวิชาการหัวข้อ “เรียนรู้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมใน กรุงเทพมหานครด้วย Active Learning และ STEM”	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

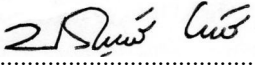
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนเรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้ แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหานั้น	- การเขียนใบสมัครเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม และบูรณาการ สะเต็ม	- ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม และบูรณาการ สะเต็ม
๒	นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การมี น้ำใจต่อกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ ร่วมกัน	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้าง หรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไข ปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร ที่ตนเองสนใจได้	-การสร้างหรือผลิตนวัตกรรม	-แบบประเมินการสร้าง หรือผลิตนวัตกรรม


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

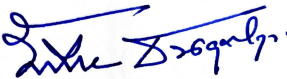
๙.๑ นักเรียนเรียนรู้จากปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจ เรียนรู้แบบ Active Learning และสะสมศึกษา สู่การป้องกันและการแก้ปัญหา

๙.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและเห็นความสำคัญของสังคมส่วนรวมที่อยู่ร่วมกัน

๙.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมที่นำไปป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่ตนเองสนใจได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

โครงการ	รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ สังคมมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นยุคดิจิทัล เป็นยุคแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเปลี่ยนไป เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้มิใช่ว่าจะเกิดขึ้นได้เฉพาะในห้องเรียน โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะหรือถ่ายทอดความรู้เท่านั้น การที่นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้นอกจากนี้ในทุกห้องเรียนมีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเผยแพร่ภาพโทรทัศน์ทำให้มีความสะดวกในการเรียนรู้ อย่างมาก

ดังนั้นจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลขึ้น ซึ่งเน้นให้นักเรียนร่วมเป็นผู้ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่สำคัญฝึกให้กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และคาดหวังว่าสื่อชิ้นนั้นจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนที่เป็นผู้จัดทำและนักเรียนที่เป็นผู้เรียนรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง ต่อเนื่องตลอดเวลา สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ครู ผู้ปกครองและชุมชนสามารถติดตามชมได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการชมรายการโทรทัศน์ไปสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้

๒.๒. เพื่อผลิตรายการโทรทัศน์จำนวน ๓ รายการ และเผยแพร่รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทาง (๑) ช่อง Live Youtube ของโรงเรียนในวันอังคารถึงวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๔๕ – ๑๒.๑๕ น. (๒) Facebook: ABSS Channel (๓) Dailymotion: ABSS Channel

๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผู้ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกให้กล้าแสดงออก

๒.๔. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง สนใจชมรายการโทรทัศน์และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ติดตามชมรายการโทรทัศน์ทาง (๑) ช่อง Live Youtube ของโรงเรียนในวันอังคารถึงวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๔๕ – ๑๒.๑๕ น. (๒) Facebook: ABSS Channel (๓) Dailymotion: ABSS

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่ชมรายการโทรทัศน์นำข้อมูลที่ได้จากรายการโทรทัศน์ไปสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ชมรายการโทรทัศน์สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่างๆได้

๓.๒.๒ นักเรียนที่ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งต่อเนื่องตลอดเวลา และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชมรายการโทรทัศน์สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่างๆได้

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งต่อเนื่องตลอดเวลา และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒	ผลิตรายการโทรทัศน์ ๓ รายการ ดำเนินรายการโดยนักเรียน	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนาพร จันทรพรหม
๓	๓ ออกอากาศทุกห้องเรียนทุกวันอังคารถึงวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๔๕-๑๒.๑๕ น.	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	เผยแพร่รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ ๓ ช่องทาง ได้แก่ (๑) ช่อง Live Youtube ของโรงเรียน (๒) Facebook: ABSS Channel (๓) Dailymotion: ABSS Channel	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๖	สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ



๗. งบประมาณ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

รายการ	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมรายการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่ชมรายการโทรทัศน์สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่าง ๆ ได้	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๒	มีรายการโทรทัศน์ จำนวน ๓ รายการ และเผยแพร่ทางสื่อ ๓ ช่องทาง	การบันทึก	แบบบันทึก
๓	นักเรียนที่ดำเนินการจัดทำรายการโทรทัศน์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจรายการโทรทัศน์และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่างๆ ได้


๙.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

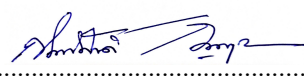
๙.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

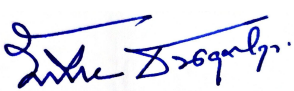
๙.๔ นักเรียนให้ความสนใจ และร่วมมือกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้มากขึ้น

๙.๕ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนสามารถติดตามชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้ผ่านช่องทาง

ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ชาญติกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	พัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับคุณภาพสากล มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิตและนางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

การแก้ปัญหาหรือการพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยที่ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติ เป็นสิ่งที่จะให้ผลดีแก่ผู้เรียนมากกว่าการที่ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนตามผลการวิจัยของผู้อื่น เนื่องจากครูผู้สอนเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ครูจึงย่อมรู้ธรรมชาติ ภูมิหลังและสภาพแวดล้อมของผู้เรียนของตนดีกว่าผู้อื่น แต่ครูก็ต้องพยายามศึกษา ค้นคว้าหาแนวทางการแก้ปัญหการเรียนการสอนที่ผู้อื่นทำวิจัยไว้ เพื่อนำมาเป็นฐานความคิดในการปรับนำไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนของตน และจะได้รู้ถึงข้อควรระวังที่ผู้วิจัยคนก่อนได้นำเสนอไว้ เพื่อป้องกันความผิดพลาดซ้ำรอยเดิม รวมทั้งควรปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ภายในโรงเรียนหรือบุคคลภายนอกเพื่อปรับแนวคิดและประสบการณ์เหล่านั้น มาใช้เป็นแนวทางที่นำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนได้อย่างมั่นใจต่อไปการวิจัยในชั้นเรียนจึงไม่ใช่สิ่งใหม่ที่แปลกแยกไปจากการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งเป็นงานในหน้าที่ของครูโดยทั่วไป และไม่ใช่วิธีที่ย่างยากเกินความสามารถของครู แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นงานที่ต้องใช้เวลา และต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง การวิจัยในชั้นเรียนจึงไม่ใช่การวิจัยที่ทำเพียงครั้งเดียว แต่ควรทำอย่างต่อเนื่องจนเป็นปกติของงานในหน้าที่ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนของครู

การวิจัยในชั้นเรียนมีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู โรงเรียน และวงการการศึกษา ดังนี้

**ประโยชน์ต่อผู้เรียน** เนื่องจากผู้เรียนในชั้นเรียนมีความรู้ความสามารถพื้นฐานแตกต่างกัน ถ้าครูใช้รูปแบบการสอนเพียงแบบเดียวกับผู้เรียนทุกคน อาจทำให้ผู้เรียนบางคนไม่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไข้ปัญหา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาอื่น เช่น จากปัญหาพฤติกรรมการเรียนส่งผลกระทบต่อปัญหาความประพฤติส่งผลกระทบต่อครูวิชาอื่น ครูที่รับช่วงในชั้นต่อไป โรงเรียน และสังคมโดยรวม จึงเป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องพยายามวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา แล้วคิดหาทางแก้ปัญหจนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และไม่มีปัญหาการเรียนอีกต่อไป ซึ่งส่งผลไปถึงการจัดปัญหาและผลกระทบอื่นๆ ด้วย

**ประโยชน์ต่อครู** ครูมีการวางแผนการทำงานในหน้าที่ของตนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ วางแผนการเรียนการสอน ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ประเมินผลการทำงานเป็นระยะ โดยมีเป้าหมายชัดเจนว่าจะทำอะไร กับใคร เมื่อไร เพราะอะไร และทำให้ทราบผลการกระทำว่าบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร เพียงใด ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการหาทางแก้ปัญหได้อย่างเหมาะสม ใฝ่เรียนรู้ผ่านการปรับปรุงจนเป็นที่ยอมรับได้ และเกิดความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น สามารถอธิบายได้ว่าตนเองสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียนเป็นรายคนและแต่ละคนอย่างไรบ้าง

**ประโยชน์ต่อโรงเรียน** ครูในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้นทั้งภายในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระ มีการร่วมกันคิดแก้ปัญหา ตั้งแต่การวิเคราะห์หาสาเหตุจนถึงการเขียนรายงาน การได้ระดมสรรพกำลังจากความคิดของแต่ละคนจะทำให้งานวิจัยมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น ครูคณิตศาสตร์ช่วยในเรื่องการคำนวณการวิเคราะห์

และนำเสนอข้อมูล ครูบรรณารักษ์ช่วยดูแลการเขียนบรรณานุกรม ครูภาษาไทยช่วยตรวจสอบการสะกดคำ ครูภาษาอังกฤษช่วยด้านการอ่านเอกสารตำรา หรืองานวิจัยจากต่างประเทศ เป็นต้น การศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ที่ครูรับผิดชอบอยู่จะช่วยให้การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถวิเคราะห์สาเหตุและชี้ประเด็นปัญหาได้ชัดเจน แก้ปัญหาได้ตรงจุด เป็นการสร้างเครือข่ายกัลยาณมิตรกันทางวิชาการในโรงเรียน และยกระดับมาตรฐานวิชาการของโรงเรียนให้สูงขึ้น

**ประโยชน์ต่อวงการการศึกษา** ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่ครูแต่ละคนดำเนินการว่ามีความเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ครูผู้สอนแต่ละคนจะประยุกต์นำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนได้อย่างไร เป็นการสร้างสังคมทางการศึกษา และกระตุ้นให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์อันมีคุณค่าของครูอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้วิชาชีพครูมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการนำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ลงทะเบียนเข้าอบรมในโครงการ
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถแก้ปัญหานักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความชำนาญในการทำวิจัยมากขึ้นและเห็นถึงประโยชน์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ ครูส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความชำนาญในการทำวิจัยมากขึ้นและเห็นถึงประโยชน์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๔.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี
- ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู รวมถึงสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่แท้จริง	๑ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๒	นำเสนอวิธีการดำเนินการพัฒนาครูที่กำหนดต่อกรรมการที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข	๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๓	เตรียมความพร้อม โดยเชิญครู มาพบปะพูดคุย ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ และความจำเป็นของการศึกษาวิจัยที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และความก้าวหน้าต่อวิชาชีพครู	๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำแบบฟอร์มการวิจัยให้ครูแต่ละท่าน ตั้งชื่องานวิจัย พร้อมคิดโครงคร่าวๆ	๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๕	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ และประชุมครู รายงานผลความคืบหน้า	๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๖	ประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และคัดเลือกงานวิจัยดีเด่น	๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
๗	ส่งรูปเล่มผลงานวิจัย	๒๕ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๓	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

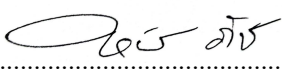
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ประกวดผลงานวิจัย	๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๔๐,๐๐๐


## ๘. การประเมินผล

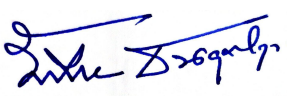
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ครูที่ใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
๒	ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
๓	ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้นเรียน
๔	นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ(วัดผลสัมฤทธิ์)
๕	ครูที่นำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนา	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้นเรียน
๖	ครูที่มีความพึงพอใจในการวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗	นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘	ครูที่ใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
๙	ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง
- ๙.๒ ครูมีการนำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๙.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย
- ๙.๕ นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและมาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณะครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบการติดตามและประเมินการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาระดับนิเทศบุคลากรในภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขการจัดการจัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันจัดการจัดการเรียนรู้อให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขและเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการจัดการเรียนรู้อของครูช่วยเหลือและสนับสนุนในรูปแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ครูจัดการจัดการเรียนรู้ออย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดการจัดการเรียนรู้อในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินการจัดการจัดการเรียนรู้อของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร
- ๒.๓ เพื่อให้ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ร้อยละของครูสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร

๔.๓ ร้อยละของชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๓	ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔ มิถุนายน - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม - นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์
๔	ดำเนินการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียน	๔ มิถุนายน - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โรงเรียนประเมินตนเองและรับการนิเทศ ติดตามระบบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	กรกฎาคม ๒๕๖๒ (หรือตามปฏิทินของเขตพื้นที่การศึกษา)	- ศึกษานิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด - หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ - นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๖	เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๘ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และ ๑ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓	- นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ - นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	
รวม				๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศ
๒	ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้	การเยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
๓	นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ


### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และ นางสาวอภิญญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้เกิดการสื่อสารไร้พรมแดน หรือเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Techno Lgogy) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้บุคคลต้องมีการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับยุคและสมัย การที่บุคคลจะเรียนรู้และปรับตัวได้ดี อันเนื่องมาจากการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบการศึกษาและการจัดการที่ดีในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและการประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ ยุทธวิธี ในการทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้ดีเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจและความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษา ตั้งมั่นบนหลักวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพ ดำเนินงานเน้นคุณภาพในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินตนเองได้ สร้างความรู้ ทักษะและความมั่นใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนการรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดวางระบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดทำรายงานประจำปีให้เสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ปริมาณงานของการวางระบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน  
 ๔.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ๔.๓ การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงแก่คณะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและประกาศค่าเป้าหมาย	๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	จัดทำแผนระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๔	ปฏิบัติตามแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม หัวหน้าโครงการ
๗	ประเมินผล สรุปรายงาน	๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายสุรชัย ศรีโยธี

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๔๒,๕๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๔๒,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
๒	จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประกาศค่าเป้าหมาย	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	จัดทำแผนระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	ปฏิบัติตามแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	ประเมินผล สรุป รายงาน	-	-	๕๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑๔,๐๐๐</b>	<b>๒๘,๕๐๐</b>	<b>๔๒,๕๐๐</b>

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	- การนิเทศ ติดตาม - การประเมินตนเอง	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินตนเอง
๒	ครูปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓	โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การกำกับ ติดตาม การจัดทำรายงาน	-แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

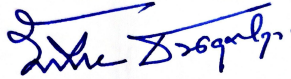
- ๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินการเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๖	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.ที่ ๖	การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒.๓ เพื่อจัดเก็บแบบทดสอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ จัดเก็บแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มชั้นละ ๑๐ เล่ม

๓.๑.๓ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มจำนวน ๑๐ เล่ม



๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕ ของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ โรงเรียนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๔.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทบทวนระเบียบปฏิบัติการวัดและประเมินผล	๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานการวัดและประเมินผล	๒๐-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๙-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๔	จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบกรอกคะแนนต่าง ๆ	๓-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	- ปรับปรุงพัฒนาระบบงานวัดผล - กรอกข้อมูลลงในระบบ School mis	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	วิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อให้ได้ แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการดำเนินงาน
๗	จัดทำแบบทดสอบ - ระหว่างภาคเรียน - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	กรกฎาคม, ธันวาคม ๒๕๖๒ กันยายน ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	วัดและประเมินผลนักเรียน ป.๑ – ป.๖	กรกฎาคม, กันยายน, ธันวาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกคน
๙	จัดเก็บแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบ ICT และ เป็นรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๒ , มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๙	จัดทำเอกสารสอนเสริมเพื่อเตรียมความ พร้อมของนักเรียนก่อนการทดสอบ ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๐	จัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๑	ส่งแบบกรอกเอกสารและเอกสารต่าง ๆ	มีนาคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกคน
๑๒	จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, อ่านออก เขียนได้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
  - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

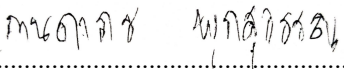
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กระดาด A๔, กระดาดปกสี, กระดาดไข, หมึกอัดสำเนา, ฟงหมึก เครื่องพิมพ์, ซองน้ำตาลขยายข้าง, เครื่องเย็บกระดาด, ลวดเย็บกระดาด, แผ่น CD, ซึ่มงันับกระดาด, คัตเตอร์, ใบมีดคัตเตอร์, กรรไกร, ลวดเสียบ, ที่ถอนลวดเย็บ, เชือกฟาง	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	อาหารสำหรับคณะกรรมการทำแบบทดสอบ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗,๐๐๐


#### ๘. การประเมินผล

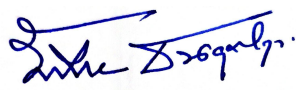
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	การรายงานผลอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	วัดการรายงานผล	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนมีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	แบบทดสอบที่จัดเก็บที่จัดเก็บแบบเป็นระบบ	การทดสอบ	แบบทดสอบ, แบบสำรวจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบการรายงานผลการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนที่ถูกต้องและมีคุณภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ )  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
( สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี )

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
( สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี )

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายรักไทย ชาญติกุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
( สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี )

โครงการ	โครงการพัฒนาครู บุคลากรของสถานศึกษา สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒	การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติภา เกษมวัฒนาและ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพสาคร่มืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญดังกล่าวเป็นเหตุให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้จัดทำ โครงการพัฒนาครู บุคลากรของสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันโลก นำ ความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้การจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าทันกับโลกปัจจุบัน ตลอดจนให้ความสำคัญเป็นธรรมกับครู และ บุคลากรของสถานศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติงานให้เต็ม ศักยภาพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในทางที่ดี เพื่อก้าวเข้าสู่ครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้ แนวคิด นำประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา การศึกษาดู งาน มาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนางาน อย่างรอบด้าน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนางาน อย่างรอบด้าน

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างรอบด้าน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรภายในและภายนอก สถานศึกษา	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร และคณะ บุคลากร
๒	การอบรมจิตวิทยาการเรียนการสอน	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานบุคลากร หัวหน้างานวิชาการ รองหัวหน้างานวิชาการ
๓	การอบรมการใช้คอมพิวเตอร์	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ รองหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระต่าง ๆ
๔	อบรมการใช้ภาษาอังกฤษ	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ รองหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระต่าง ๆ
๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ รองหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระต่าง ๆ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๗๕๐,๐๐๐ บาท  
 - เงินงบประมาณ จำนวน ๗๕๐,๐๐๐ บาท  
 - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานของครูและบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	๕๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๒	การอบรมจิตวิทยาการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	การอบรมการใช้คอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔	อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐


#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ครูและบุคลากรเกิดความตระหนักรู้ที่มีวิสัยทัศน์ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในทางที่ดี เพื่อก้าวสู่การพัฒนาครูและบุคลากรมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๒	ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้แนวคิด นำประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓	ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบสังเกต การประเมินผลงาน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างรอบด้าน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)



โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตนา สังข์ทอง และนางสาวพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญเหล่านี้ ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า ถ้าสถานศึกษาใดมีทรัพยากรที่มีคุณค่าและเพียงพอ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจการบริหาร ด้านการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่ง เงินงบประมาณที่ได้มานั้นไม่เพียงพอกับการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากคณะ บุคคลและหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนงบประมาณ

การระดมทรัพยากรนั้น นอกจากจะทำให้โรงเรียนได้มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงแล้ว ยังเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการ พัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย ส่งผลดี ต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ เพื่อนำพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อจัดสรรเงินนอกงบประมาณให้เกิดประโยชน์ประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาทุกๆ ด้าน อย่างเพียงพอและและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๗๐ ร่วมกิจกรรมโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญในกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๖๐ ร่วมกิจกรรมคืนฟ้าใส รวมใจอนุบาลสามเสนฯ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑.๔ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, สมาคม เพื่อเป็นทุนการศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓.๒.๒ จัดสรรเงินนอกงบประมาณได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๓ จัดสรรเงินนอกงบประมาณอย่างคุ้มค่า พอเพียง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา

๓.๒.๔ ชุมชนเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๔.๒ ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียน ร่วมกิจกรรมโครงการเดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ

๔.๓ ร้อยละผู้ปกครองของนักเรียน ร่วมทำบุญในกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา

๔.๔ ร้อยละผู้ปกครองของนักเรียน ร่วมกิจกรรมคืนฟ้าใส รวมใจอนุบาลสามเสนฯ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### กิจกรรมเดินวิ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	๑ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	๑๕ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองนักเรียน บุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม	๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นายณตนะว เนียมอ่อน
	๓.๒ รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ	๑- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตนะว เนียมอ่อน คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษแต่ละสายชั้น
	๓.๒ จัดกิจกรรมเดินวิ่ง เพื่อสุขภาพ (สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ)	๑ สิงหาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายณตนะว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปรายงานการจัดกิจกรรมเดินวิ่ง	๑ ธันวาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นาย ณ ตะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว

### กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขอความเห็นชอบจากกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการ ชมรมฯ	๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา	๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๓	ประชุมวางแผนดำเนินงานกิจกรรม ทอดผ้าป่าการศึกษา	๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ
๔	การดำเนินงาน ๔.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน ผู้ปกครองเป็นกรรมการ ผ้าป่า	๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณ วงศ์ คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิมพ์ ฎีกาผ้าป่า	๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๔.๓ จัดพิมพ์รายชื่อ คณะกรรมการ ผ้าป่า และตรวจทานรายชื่อ	๑๖ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๔.๔ จัดพิมพ์รายชื่อ คณะกรรมการ กลางและทำหนังสือเชิญ เป็นกรรมการผ้าป่า	๑๖ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวพิมพ์ลดา แจ้เงินเวทย์
	๔.๕ ทำสำเนารายชื่อ คณะกรรมการ ผ้าป่าแต่ละห้องเรียน	๒๕ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวพิมพ์ลดา แจ้เงินเวทย์
	๔.๖ แจกซองผ้าป่าและไปฎีกา ให้ผู้ปกครองนักเรียนที่แจ้ง ความประสงค์เป็นกรรมการ	๑ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๔.๗ รวบรวมซองผ้าป่าและเปิด ซองผ้าป่า	๗ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๔.๘ จัดทำต้นผ้าป่า แต่ละสายชั้น	๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๔.๙ รับการสนับสนุนจากผู้มี จิตศรัทธา	๑๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจำง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑๐ รับการสนับสนุน จากสมาคม, เอกชน และสำนักงาน สลากกินแบ่งรัฐบาล	๑๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง
๕	สรุปรายงานการทอดผ้าป่า	๑๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวจิตนา สังข์ทอง

### กิจกรรมฟ้าใส รวมใจอนุบาลสามเสนาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมฟ้าใส รวมใจอนุบาล สามเสนาฯ	๑ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงานกิจกรรมฟ้า ใส รวมใจอนุบาล สามเสนาฯ	๑๖ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมฟ้าใส รวมใจ อนุบาลสามเสนาฯ	๑ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๓.๒ จำหน่ายบัตร	๑๑ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ คุณครูประจำชั้นและครูพิเศษ แต่ละสายชั้น
	๓.๓ จัดกิจกรรมฟ้าใส รวมใจอนุบาล สามเสนาฯ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร
๔	สรุปรายงานการจัดกิจกรรมฟ้าใส รวม ใจอนุบาลสามเสนาฯ	๑๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวจิตนา สังข์ทอง

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนาฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมฟ้าใสรวมใจอนุบาลสามแสนฯ	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
รวม			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

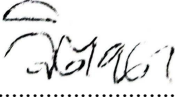
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	รายได้จากการจัดกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	จำนวนรายได้	แบบบันทึก
๒	รายได้จากการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษา	จำนวนรายได้	แบบบันทึก
๓	รายได้จากการจัดกิจกรรมฟ้าใส รวมใจอนุบาลสามแสนฯ	จำนวนรายได้	แบบบันทึก
๔	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก


#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ได้รับเงินนอกงบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล, สมาคม, เอกชน, ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

๙.๒ โรงเรียนมีรายได้จากกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ กิจกรรมการทอดผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมฟ้าใสรวมใจอนุบาลสามแสนฯ นำมาพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๙.๓ ได้รับความร่วมมือ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจิตนา สังข์ทอง)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย รัตนกุล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณศรี แสงจันทร์ และนางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียน ยังไม่พอสอดผู้เรียน ถ้าจะเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักวางแผน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาของสังคมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดทำโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มให้เกิดคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม คารวะธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนจากห้องต่างๆ นำมาฝึกปฏิบัติจริงตามวิถีประชาธิปไตย

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มให้เกิดคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

## ๕.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓	นางอรุณศรี แสงจันทร์สิทธิ์ นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม
๒	กิจกรรมไหว้ครู	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางอรุณศรี แสงจันทร์สิทธิ์ นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม
๓	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางอรุณศรี แสงจันทร์สิทธิ์ นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม
๔	กิจกรรมมอบใบ ปพ.๑และปัจฉิมนิเทศ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓	นางอรุณศรี แสงจันทร์สิทธิ์ นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

## ๗. งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ เช่น ทึบบัตร นาฬิกาตั้งโต๊ะ ลำโพง ไมโครโฟน กระจาด ปากกา ฯลฯ	-	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒	อุปกรณ์การจัดสถานที่ เช่น พรม ผ้าคลุม เก้าอี้ ดอกไม้ รูป เทียน ไม้ขีดไฟ แป้ง ดินสอพอง ผ้าปูโต๊ะ ฯลฯ	-	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ เช่น สายรุ้ง ธง สามเหลี่ยม พวงพะ โห่ด ฆ้อง ฯลฯ	-	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ เช่น ป้ายไวนิล เข็มกลัด พวงมาลัย ดอกไม้ น้ำอบไทย รูป เทียน กระจาดทำเกียรติบัตร กรอบรูป ฯลฯ	-	๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐



## ๘. การประเมินผล

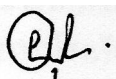
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนเข้าใจในกิจกรรมประชาธิปไตย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียนมีทักษะในการประกอบพิธีไหว้ครู	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔	นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตคนไทยในอดีต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนมีคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านปัญญาธรรม ด้านสามัคคีธรรม และด้านคารวะธรรม

๙.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกาของสังคมและปฏิบัติตนในสังคมที่เหมาะสม ถูกต้อง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณศรี แสงจันทสิทธิ์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพร แสแสงสีรุ่ง และนายจิรัฏฐ์ เอื้อเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุแต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ ละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มองข้ามการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สภาพสังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้วยวิถีไทย วิถีพุทธขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ซึมซับสิ่งที่ดีงามส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย วิถีพุทธ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีไทย วิถีพุทธ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดีเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย วิถีพุทธ

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการยกย่องในการทำความดี

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุพร แสงแสงสีรุ้ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางสุพร แสงแสงสีรุ้ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุพร แสงแสงสีรุ้ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๕	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละบท	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสุพร แสงแสงสีรุ้ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖	กิจกรรมชื่นชมคนดีศรีอนุบาล	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสุพร แสงแสงสีรุ้ง นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๗	กิจกรรมตักบาตรในวันพระ ( เดือนละ ๒ ครั้ง)	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๘	กิจกรรมแต่งชุดขาวทุกวันพระ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓๕,๕๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓๕,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

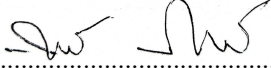
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	๒๕,๐๐	๓,๐๐๐	๑๗,๕๐๐
๒	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละบท	-	-	-	-
๖	กิจกรรมชื่นชมคนดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมตักบาตรในวันพระ ( เดือนละ ๒ ครั้ง )	-	-	-	-
๘	กิจกรรมแต่งชุดขาวทุกวันพระ	-	-	-	-
	รวม	๑๕,๐๐๐	๘,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๕,๕๐๐


#### ๘. การประเมินผล

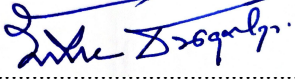
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย วิถีพุทธ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม	- การบันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๓	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๔	นักเรียนได้รับการชื่นชมและยกย่องในการทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีไทย วิถีพุทธ  
 ๙.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ๙.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดีที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุพร อุดมชุม)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ไหว้ภู่วิธี มีมารยาทไทย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นการแสดงออกของกิริยา วาจาต่างๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การรับของ ส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่างๆ ที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย และเป็นสิ่งที่ดีงามที่เรารักษาไว้ควรช่วยกันอนุรักษ์ให้อยู่สืบต่อไป

เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องของมารยาท โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จึงกำหนดให้มารยาทเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้ภู่วิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนไหว้ภู่วิธีและมีมารยาทไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนไหว้ภู่วิธีและมีมารยาทไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนไหว้ภู่วิธีและมีมารยาทไทย เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนไหว้ภู่วิธีและมีมารยาทไทย
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหารและ คณะครู
๒. กิจกรรมฝึกปฏิบัติไหว้ลูกวิธีและมารยาทไทย หน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า มี ๙ ท่า ได้แก่ ๒.๑ การไหว้ผู้ใหญ่ ๒.๒ การเข้าหาผู้ใหญ่ ๒.๓ การรับของจากใหญ่ ๒.๔ การถวายความเคารพ ๒.๕ ทำยืมใส่ ๒.๖ ทำนั่ง ๒.๗ การกราบผู้ใหญ่ ๒.๘ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ๒.๙ ท่าใส่บาตร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๓. กิจกรรมฝึกปฏิบัติไหว้ลูกวิธีและมารยาทไทย ในห้องเรียนในกิจกรรมโฮมรูม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ -๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมประกวดไหว้ลูกวิธีและมารยาทไทย หน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๕. กิจกรรมประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยาย ประกอบการแสดงมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูพิเศษ
๖. ประกาศผลการประกวดและมอบเกียรติบัตร ให้นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดไหว้ลูกวิธีและ มารยาทไทยของแต่ละสายชั้นและประกวด รูปถ่ายมารยาทไทยในชีวิตประจำวันหน้าเสาธง ในกิจกรรมยามเช้า	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-คณะผู้บริหาร -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๗. ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๘. สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

รายการ	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดมารยาทในแต่ละระดับชั้น และการประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยายประกอบการแสดงมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะการประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยายประกอบการแสดงมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>


#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนไหว้ถูกวิธีและมีมารยาทไทย	การประเมินการปฏิบัติ - การประกวดมารยาท	- แบบประเมินการปฏิบัติ
๒	นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท	- การประกวดรูปถ่ายพร้อม การบรรยายประกอบการแสดง มารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	- รูปถ่ายพร้อมการ บรรยายประกอบการ แสดงมารยาทไทยใน ชีวิตประจำวัน

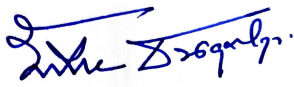
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูทุกคนให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการไหว้ถูกวิธีและมารยาทไทย
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” ได้ถูกต้องเหมาะสมตามอัตลักษณ์โรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ
- ๙.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และมารยาทที่ดีของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
  
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ และนางสาวนงนุช จำบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่นที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ หากตรวจพบแต่เนิ่นๆ เช่น ปัญหาเรื่องอ้วน ภาวะซีดจากการขาดธาตุเหล็ก ปัญหาการได้ยิน การมองเห็น และปัญหาการเรียน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมและได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชนวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมโครงการเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยดูดี สู้ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล “ประเทศไทย ๔.๐ ” ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหาร การออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เกิดมีแหล่งเรียนรู้ที่สุขภาพดีทั้งองค์กรอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพภาวะการเจริญเติบโตตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลที่มีปัญหาต่อการเรียน

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง

๒.๕ เพื่อตรวจคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาวะการเจริญเติบโตตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะการเจริญเติบโตตามวัย

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลที่มีปัญหาต่อการศึกษา

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง

๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการศึกษา

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	๒๐ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตนาเว เนียมอ่อน
๒	ตรวจสุขภาพนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๓	ฉีดวัคซีนป้องกันโรคระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔	ตรวจสุขภาพการเจริญเติบโตของ นักเรียน	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๕	ตรวจปัญหาทางสายตา	กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖	ตรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหา และมี ผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับสายชั้น	มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางปิติจิต ยี่สุน่เทศ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวบังเอิญ เชื้อชุ่ม

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๒๗,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒๗,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

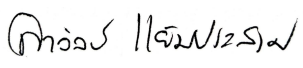
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่ายาและเวชภัณฑ์ต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำแบบบันทึก	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ฉีดวัคซีน ตรวจสอบเลือด	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕	ประชุมคณะกรรมการที่มงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๗,๐๐๐


#### ๘. การประเมินผล

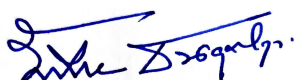
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนทุกคนได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ	การตรวจสอบสุขภาพ ศูนย์ประติพจน์๑๑	แบบบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ
๓	นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน	การตรวจสอบสุขภาพ ศูนย์ประติพจน์๑๑	แบบบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ
๔	นักเรียนมีสุขภาพภาวะการเจริญเติบโตตามวัย	การตรวจสอบสุขภาพ ศูนย์ประติพจน์๑๑	แบบบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ
๕	นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา	การตรวจสอบสุขภาพ ศูนย์ประติพจน์๑๑	แบบบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ
๖	นักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองพฤติกรรมปัญหาการเรียน	การคัดกรองโดยแพทย์เฉพาะทาง และครูที่ได้รับเลขทะเบียนคัดกรอง	แบบทดสอบการคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ
๗	นักเรียนได้รับตรวจเลือดวัดไขมัน	การตรวจจากโครงการเด็กไทยดูดี	เครื่องมืออุปกรณ์จากเจ้าหน้าที่เฉพาะ

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาวะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๙.๒ นักเรียนไม่มีปัญหาการขาดธาตุเหล็ก และโรคธาลัสซีเมีย
- ๙.๓ นักเรียนไม่มีปัญหาทางด้านสายตา และการได้ยิน
- ๙.๔ นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
- ๙.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ตามวัย
- ๙.๖ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง มีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีแบบยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม , นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์ และนายวินัย คงสุขา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ-พลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลก โดยรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยไว้ สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าเหมาะสม มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณธรรมพัฒนาสังคมฐานความรู้และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย และกำหนดกลยุทธ์ในด้านคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม นำคุณธรรมที่คัดสรรเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาพอเพียงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครู จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

๔.๓ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ -๓๑พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๔	ประชุมคณะครูวางแผนการออกแบบกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

๕	จัดกิจกรรม ๔ กลุ่มงานในห้องเรียน ๕.๑ กลุ่มงานด้านองค์ความรู้ ๕.๒ กลุ่มงานด้านการผลิต ๕.๓ กลุ่มงานด้านการตลาด ๕.๔ กลุ่มงานด้านการเงิน/บัญชี	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา ครูประจำชั้น
๖	เผยแพร่กิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๗	สรุปและประเมินผล	๑ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณจำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-			
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	ประชุมครูวางแผนการออกแบบกิจกรรม บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	จัดกิจกรรม ๔ กลุ่มงานในห้องเรียน	-	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๖	เผยแพร่กิจกรรม	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม			๑๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐



## ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	การสอบถาม	การสอบถาม


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

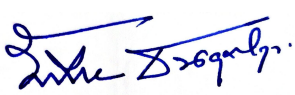
๙.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง

๙.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มเรียนรู้ได้

๙.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในหน่วยงาน การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ตลอดจนมี ศักยภาพในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญยิ่งของ โรงเรียน ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกคนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของสังคมแห่งการเรียนรู้หรือสังคมฐานความรู้มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ร่วมกัน (Green and Happiness Society)” ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ตระหนักถึงเห็นคุณค่าดังกล่าว จึงมุ่งหวังและปลูกฝังให้ครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนทุกคน มีภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จึง ได้จัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นวิทยากรด้าน การป้องกันอุบัติเหตุประจำโรงเรียน สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ให้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาระดับสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านป้องกันอุบัติเหตุให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุโรงเรียนโดย การบริหารจัดการความรู้ (KM)	๒๕-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
๒	ประกวดการทำป้ายโปสเตอร์ให้ความรู้ เกี่ยวกับอัคคีภัย	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
๓	ซ่อมแซมและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ให้พร้อม สำหรับระงับอุบัติเหตุ (ถังดับเพลิง บันไดหนี ไฟ ป้ายบอกทาง)	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
๔	การอบรมเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
๕	การซ่อมหนีไฟ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	การจัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุ โรงเรียนโดยการบริหารจัดการ ความรู้ (KM)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	ประกวดการทำป้ายโปสเตอร์ให้ ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐


ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.	ซ่อมแซมและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ให้พร้อมสำหรับระงับอัคคีภัย (ถังดับเพลิง บันไดหนีไฟ ป้ายบอกทาง)	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔.	การอบรมเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๓,๐๐๐-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.	การซ่อมหนีไฟ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔๓,๐๐๐


## ๘. การประเมินผล

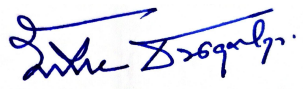
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
๒	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นวิทยากรด้านการป้องกันอุบัติเหตุประจำโรงเรียน สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัย	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓	โรงเรียนสามารถยกระดับสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านป้องกันอุบัติเหตุให้เป็นโรงเรียนต้นแบบประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	การประเมินผลการปฏิบัติ	แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตลอดทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการป้องกันอุบัติเหตุ และมีศักยภาพในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ในทุกสถานการณ์
- ๙.๒ มีแผนรองรับการป้องกันอุบัติเหตุประจำโรงเรียน
- ๙.๓ มีทีมวิทยากรด้านป้องกันอุบัติเหตุประจำโรงเรียน
- ๙.๔ มีเครือข่ายด้านการป้องกันอุบัติเหตุ ภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐและเอกชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายปิตินันท์ บัวสำลี)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท.ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงเยาว์ ชันคำและนางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น และส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในหลายด้าน จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นพบว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นั้น ส่วนใหญ่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบันทำให้มีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้น ดังนั้นมนุษย์จึงพยายามพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อดึงเอาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ มาใช้ตอบสนองความต้องการอย่างฟุ่มเฟือย จนส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ถูกใช้ ถูกทำลายและเกิดความเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว จนส่งผลให้เกิดปัญหา และวิกฤตสิ่งแวดล้อมตามมาอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่พัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีบทบาทที่สำคัญในสังคม ที่สามารถกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้ด้วยการให้การศึกษา ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆที่เกิดขึ้น จึงได้มีการจัดโครงการ และกิจกรรม ให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะและเสริมสร้างเจตคติของผู้เรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเอง รู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล เห็นความสำคัญรู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างพอประมาณ รู้จักประยุกต์ใช้ทรัพยากรทดแทนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำกระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆมาใช้วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และเห็นคุณค่าของทรัพยากร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๑.๑ กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางอรุณศรี แสงจันทสิทธิ์
	๑.๒ กิจกรรมลูกอนุบาลสามแสนฯ รักต้นไม้ รักพื้นที่สีเขียว	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๑.๓ กิจกรรมลูกอนุบาลสามแสนฯ ร่วมใจอนุรักษ์น้ำ และพลังงานอย่างสร้างสรรค์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๑.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๑.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ( Big Cleaning Day )	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๑.๖ กิจกรรมบูรณาการในรายวิชา IS เรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และกระบวนการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยโครงการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๒	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน		นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๒.๑ ปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง เสริมสร้างคุณธรรมทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
	๒.๒ โครงการศึกษาสิ่งแวดล้อมภายนอกแบบค้างคืนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ ครูประจำชั้นและครูพิเศษ ชั้น ป. ๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์ นายปิตินันท์ บัวสำลี นายวินัย คงสุชา นายโปเลิศ เชื้อแก้ว

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และนอกสถานศึกษา

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๓,๔๔๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๔๓,๔๔๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณจำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน				
	๑.๑ กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมลูกอนุบาลสามเสนฯ รักต้นไม้ รักพื้นที่สีเขียว	-	-	-	-
	๑.๓ กิจกรรมลูกอนุบาลสามเสนฯ ร่วมใจอนุรักษ์น้ำและพลังงานอย่างสร้างสรรค์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (Big Clening Day)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๖ กิจกรรมบูรณาการในรายวิชา IS กระบวนการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยโครงการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน				
	๒.๑ เปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง เสริมสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
	๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายการศึกษาสิ่งแวดล้อมภายนอกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (๒ วัน ๑ คืน)	๓๗,๔๔๐	-	-	-
	๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	-	-	-	-
	รวม	๔๒,๔๔๐		๑๑,๐๐๐	๔๓,๔๔๐




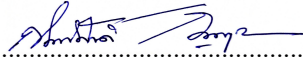
## ๘. การประเมินผล

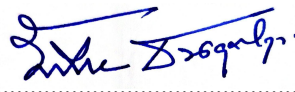
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน	- การสังเกตพฤติกรรม - การบันทึก กิจกรรม - การประเมินตนเอง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินตนเอง
๒	นักเรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	นักเรียนที่เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ในปัจจุบัน
- ๙.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนงเยาว์ ชันคำ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และนางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความจำเป็น เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและจิตใจของเยาวชน จึงจัดทำโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อหาวิธีดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองทุกคนสามารถให้ความช่วยเหลือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของความสามารถของนักเรียนให้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม มีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๔.๒ ร้อยละของสัมพันธภาพอันดี ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนพัฒนางานแนะแนว	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๒	สำรวจข้อมูลนักเรียน	๑ มิถุนายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวอภิญา พรชู ครูประจำชั้น
๓	การเยี่ยมบ้าน	๑ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวอภิญา พรชู ครูประจำชั้น
๔	การคัดกรองนักเรียน	๑ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ครูประจำชั้น
๕	การส่งเสริมช่วยเหลือ (มอบทุนการศึกษา)	๑ กรกฎาคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๖	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ ม.๑	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร
๗	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๘	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร

## ๖. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท
  - เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การเยี่ยมบ้าน	-	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐
๒	คัดกรองนักเรียน	-	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐
๓	การส่งเสริมช่วยเหลือ (ทุนจากผู้มีจิตศรัทธา)	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	การจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑	๕,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๖,๕๐๐
๕	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒	เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูบุคลากรและผู้ปกครองสามารถดำเนินการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

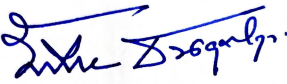
๙.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๙.๔ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลัมภ์)

โครงการ	พัฒนางานไอศตัทศนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิติ และนายวินัย คงสุขา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานไอศตัทศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน ติดตามประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีส่วนในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางไอศตัทศนอุปกรณ์และเทคโนโลยีหลากหลาย เป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป้นไปตามทิศทางที่กำหนด

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีไอศตัทศนอุปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีไอศตัทศนอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการไอศตัทศนอุปกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนางานไอศตัทศนศึกษาและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีไอศตัทศนอุปกรณ์ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๙๔
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๖
- ๓.๑.๓ นักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการไอศตัทศนอุปกรณ์ ร้อยละ ๙๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบไอศตัทศนอุปกรณ์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ร้อยละของไอศตัทศนอุปกรณ์ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้
- ๔.๒ ร้อยละของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน
- ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการไอศตัทศนอุปกรณ์

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ฝ่ายบริหาร
๒. งานโสตทัศนศึกษา		
- สำรองโสตทัศนอุปกรณ์ที่ต้องจัดซื้อหรือปรับปรุงซ่อมแซม	๑ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- จัดซื้อโสตทัศนอุปกรณ์	๑ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- ปรับปรุงซ่อมแซม โสตทัศนอุปกรณ์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- บำรุงรักษาโสตทัศนอุปกรณ์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
๓. งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
- สำรองจุดที่ต้องการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- สำรองระบบกล้องวงจรปิด CCTV และระบบสื่อสารภายในโรงเรียน	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- ปรับปรุงระบบ ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา
๕. สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิตินายวินัย คงสุชา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

## ๗. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
จัดซื้อทัศนูปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด CCTV	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
ปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๒๖๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐๐,๐๐๐</b>


## ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓	นักเรียน บุคลากร และชุมชน ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๔	นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีขึ้น	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

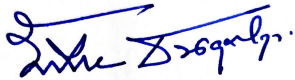
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานโสตทัศนศึกษาและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทันสมัย มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเกิดประสิทธิผล ครอบคลุมการใช้งานอย่างทั่วถึง ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
  
(นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ และนางสาวจิตรา นนท์ ทองคำปิ่น
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ที่สอดแทรกด้วยคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) คือ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจเนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนซึ่งมีตั้งแต่ชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งสถานที่จะแตกต่างกันตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
อนุบาล ๑	๘๓
อนุบาล ๒	๘๑
อนุบาล ๓	๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๖

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยสรุปความรู้จากแบบบันทึกการเรียนรู้

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ จำนวนนักเรียนของที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับดีมากในโครงการ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วย

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่งตามสายชั้น	๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะทำงาน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
อนุบาล ๑	คิตส์ชูน่า สาขาเอทมัย และสยามโอเซียนเวิลด์	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน
อนุบาล ๒	คิตส์ชูน่า สาขาเอทมัย และซาฟารีเวิลด์	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
อนุบาล ๓	ดรีมเวิลด์ และ ท้องฟ้าจำลอง	นางสาวสสิธร หิรัญ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ซาฟารีเวิลด์	นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปัน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ประถมศึกษาปีที่ ๓	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ต้นแลนด์ จังหวัด ออยุธยา	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์
ประถมศึกษาปีที่ ๕	แหล่งเรียนรู้(วัด)จ.อยุธยา	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม
ประถมศึกษาปีที่ ๖	เขาเขียว จ. ชลบุรี	นางวันเพ็ญ สำลีขาว

๗. งบประมาณ	จำนวน	๕๓๖,๖๒๐	บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๕๓๖,๖๒๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณจำนวน	จำนวน	-	บาท

รายการในการใช้งบประมาณระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่าย (บาท)
อนุบาล ๑	๘๓	๓๕,๖๙๐
อนุบาล ๒	๘๑	๓๔,๘๓๐
อนุบาล ๓	๘๖	๓๖,๙๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๐	๖๗,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๖	๗๐,๕๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๔	๖๙,๑๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๕	๖๙,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๒	๗๗,๗๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๖	๗๔,๘๘๐

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดและความสำเร็จ	การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์	การบันทึกเรียนรู้ สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	แบบประเมินผลงานนักเรียน
๒	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

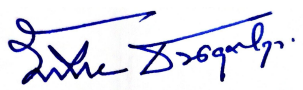
- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการไปทัศนศึกษา  
 ๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการไปทัศนศึกษา  
 ๙.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
 ๙.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางการเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	เพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ และนายณตชนาว เนียมอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรคอ้วนกำลังเป็นปัญหาสาธารณสุขในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเทศต่างๆทั่วโลกทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก ตั้งแต่เนือยง่าย การเรียนรู้ช้ากว่าเด็กที่มีน้ำหนักปกติ เกิดโรคตามมามากมายเช่น โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง ภาวะไขมันสะสมในตับ นิ่วในถุงน้ำดี โรคระบบทางเดินหายใจ หอบ ภูมิแพ้ นอนกรน หุดหายใจเป็นพักๆ ปวดข้อเข่า มีโอกาสเสี่ยงต่อโรคมะเร็งมากกว่าเด็กปกติ มีโอกาสอ้วนในวัยผู้ใหญ่และปัญหาทางสุขภาพจิต มีภาวะซึมเศร้าสูงกว่าเด็กปกติ ซึ่งล้วนมีผลกระทบต่อ การเรียนและคุณภาพชีวิตของเด็ก ส่งผลต่อการสิ้นเปลืองงบประมาณค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการรักษาพยาบาลทั้งของครอบครัวและประเทศ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯได้เข้าร่วมโครงการเด็กไทยคู่มือมีพละนามัยมาโดยตลอด และในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ พร้อมกันนี้ทางโรงเรียนได้ตอบรับนโยบายของนายกรัฐมนตรีนปัจจุบัน การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โครงการเพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ ได้พัฒนาสื่อที่สร้างทักษะด้านโภชนาการและการออกกำลังกายให้กับเด็กนักเรียนตลอดจนบุคลากรได้มีส่วนขับเคลื่อนด้านสุขภาพไปพร้อมๆกัน และทางโรงเรียนได้เปิดช่องทางเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วม โดยจะช่วยให้ผู้ปกครองคู่มือมีพละนามัยและในบริบทของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่มารับนักเรียนหากมีความสนใจในกิจกรรมแอโรบิกที่จัดขึ้นในโรงเรียนเพื่อนักเรียนและบุคลากร น่าจะเป็นผลดีต่อสุขภาพของผู้ปกครองและสื่อสารความรู้ไปยังครอบครัวอีกช่องทางหนึ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและรอบโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๒.๕ เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพไปยังผู้ปกครองผ่านกิจกรรมการเดินแอโรบิกทุกวันพุธของสัปดาห์สู่ครอบครัวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คนไทยคู่มือมีพละนามัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนครู บุคลากร ผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เด็กไทยคู่มือ สู่ชุมชน ในโรงเรียนและมีพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาโรคอ้วนและโรคหัวใจ รวมทั้งความดันโลหิตสูง น้ำตาลในเลือดสูง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูล แหล่งต่างๆ ได้ เรื่องด้านอาหาร การออกกำลังกาย สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ ร้อยละนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองได้รับความรู้ และปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี

๓.๒.๓ ร้อยละนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และส่งผลต่อสุขภาพ

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกาย ที่ถูกต้อง

๔.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๔.๔ ร้อยละของสิ่งแวดล้อมในและรอบโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๔.๕ ร้อยละของผู้ปกครองมีองค์ความรู้ด้านสุขภาวะผ่านกิจกรรมการเดินแอโรบิกทุกวันพุธของสัปดาห์สู่ครอบครัวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คนไทยคู่มือมีพลานามัย

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมดำเนินการโครงการเปิดช่องทางเด็กไทย คู่มือสู่ชุมชน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายฉัตรนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๒	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๓	ซั้่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดเส้นรอบเอว	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๔	ตรวจเลือดนักเรียนชั้นป.๓-ป.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๕	จัดประชุมผู้ปกครอง เชิญวิทยากรให้ความรู้	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๖	จัดทำสัญญาร้านค้าภายในโรงเรียนปรับปรุงอาหาร ให้ลด หวาน มัน เค็ม และของทอด	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๗	จัดกิจกรรมสร้างวินัยด้านสุขภาพทุกสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	(เดินเพื่อสุขภาพหลังอาหารกลางวัน) “จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อสุขภาพ” - แสดงละครสั้นส่งเสริมการลดหวานมันเค็ม ทุกวันพุธของสัปดาห์	- มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๘	กิจกรรมเสริมทักษะด้านพละนันทนาการตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดย จัดการประกวดการออกกำลังกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๙	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบๆโรงเรียนเสริม สุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน
๑๐	กิจกรรมทักษะชีวิต เช่น การเลือกรับประทาน อาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๑๑	แผนบูรณาการ เรื่อง โภชนาการ การออกกำลังกาย พัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้คุณค่าผักและ ผลไม้ เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นางสาวติภา เกษมวัฒนา นางสาวสุกัญญา อติชะ
๑๒	กิจกรรมแอโรบิกทุกวันพุธ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สุขภาพดีชีวิสดใส กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์สุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน
๑๓	จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อสุขภาพ เช่น มีบูท แนะนำการออกกำลังกาย บูทอาหารเพื่อ สุขภาพ บูทตรวจสุขภาพ วัดไขมัน เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๑๔	จัดทำเมนูอาหารควบคุมนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๑๕	จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน
๑๖	นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และมีการ ประเมินดัชนีมวลกาย ตรวจเช็คสุขภาพด้วย การตรวจเลือดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๒ , มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๑๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



<b>๗. งบประมาณ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

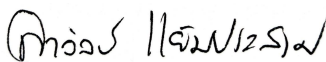
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมตรวจเลือด วัดไขมัน	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมแอโรบิกกิจกรรมประชาสัมพันธ์สุขภาพ ตีชีวีสดใส กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์สุขภาพ	๓,๐๐๐	๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๔	จัดประชุมผู้ปกครอง วิทยากรให้ความรู้	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมตลาดนัดเพื่อสุขภาพ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์คนไทยสุขภาพดี	-	๑๐๐	๔๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบรั้วเสริมสุขภาพ	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๙,๑๐๐	๗,๙๐๐	๒๐,๐๐๐


#### ๘. การประเมินผล

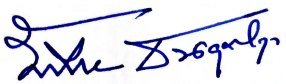
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มี พฤติกรรมกรบริโภคอาหาร ตามหลัก โภชนาการและออกกำลังกาย	- สังเกตพฤติกรรมกรปฏิบัติ	- แบบสังเกต ภาพถ่าย
๒	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ
๓	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การตรวจเลือด	- แบบประเมิน สมรรถภาพ - ใบตรวจเลือด
๔	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและรอบโรงเรียนเอื้อ ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบสังเกต ภาพถ่าย
๕	สื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพะไปยัง ผู้ปกครองผ่านกิจกรรมการ เต้นแอโรบิกทุกวันพุธของสัปดาห์สู่ ครอบครัวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คน ไทยดูดีมีพลานามัย	- การสังเกตพฤติกรรม - การสังเกตการปฏิบัติ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตการปฏิบัติ

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้เด็กไทยคู่ศิษย์ชุมชน
- ๙.๒ มีต้นแบบของนักเรียน ครูและผู้ปกครองเกิดขึ้น เป็นแกนนำขยายผลให้รุ่นต่อไป
- ๙.๓ โรงเรียนมีการควบคุมอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
- ๙.๔ โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและปริมาณเหมาะสม มองเห็นคุณค่าผักและผลไม้
- ๙.๕ บุคลากรทุกระดับและนักเรียนมีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒-๓ ชั่วโมง
- ๙.๖ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย
- ๙.๗ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีพฤติกรรมด้านการบริโภค และการออกกำลังกาย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
 ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี และนางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนให้สะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องน้ำ จำนวน ๗ ห้อง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้ จำนวน ๒ แห่ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง จำนวน ๔๐ ห้อง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้ปรับปรุงสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม
- ๓.๑.๕ โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ จำนวน ๓ ห้อง

๓.๑.๖ โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน จำนวน ๕ จุด

๓.๑.๗ โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน ๔ อาคาร

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก สวยงามและปลอดภัย

#### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ จำนวนห้องน้ำที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๒ จำนวนระบบน้ำดื่มและน้ำใช้ที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๓ จำนวนระบบไฟฟ้าและแสงสว่างที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๔ จำนวนสนามเด็กเล่นที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๕ จำนวนห้องเรียนและห้องพิเศษที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๖ จำนวนภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง
- ๔.๗ ร้อยละของสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาดสวยงาม
- ๔.๘ จำนวนของแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายวินัย คงสุชา
๔	ดำเนินการปรับปรุง - ห้องน้ำ - ระบบน้ำดื่มและน้ำใช้ - ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง - สนามเด็กเล่น - ห้องเรียนและห้องพิเศษ - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๕	เผยแพร่กิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖	สรุปและประเมินผล	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องน้ำ จำนวน ๗ ห้อง	-	-	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้ จำนวน ๒ แห่ง	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง จำนวน ๔๐ ห้อง	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๕	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ จำนวน ๓ ห้อง	-	-	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๖	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน จำนวน ๕ จุด	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๗	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน ๔ อาคาร	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รวม				๖,๓๐๐,๐๐๐	๖,๓๐๐,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	จำนวนห้องน้ำที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	จำนวนระบบน้ำดื่มและน้ำใช้ที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	จำนวนระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔	จำนวนสนามเด็กเล่น ที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕	จำนวนห้องเรียนและห้องพิเศษ ที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖	จำนวนภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ที่ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗	จำนวนของแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนแบบสำรวจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ นักเรียนและบุคลากร มีห้องเรียนและพื้นที่บริเวณโรงเรียนใช้งานได้สะดวก ปลอดภัย
- ๙.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย คงสุชา )

ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ	
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญา พรชู และนางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้อง

ระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนานาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น และชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๑.๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

## ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ จำนวนของข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้

๔.๒ จำนวนของเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น และชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔.๓ ร้อยละของระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๔.๔ ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๔.๕ จำนวนของแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ



## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/วางแผน/ขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู
๒	สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู
๓	ตรวจสอบข้อมูล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู
๔	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๕	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียน (DMC, ระบบคัดกรองเด็ก ยากจน)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นายสุรชัย ศรีโยธี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารวิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, SAR ออนไลน์,ปพ.๑,ปพ.๘)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการและบริการการศึกษา (EMIS)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ บุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากร ประจำปี)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๙	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไว้นิลปายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นายปตินันท์ บัวสำลี
๑๐	สรุปและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ โรงเรียน (เล่มระบบสารสนเทศของ โรงเรียนประจำปี)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายสุรชัย ศรีโยธี
๑๒	จัดทำวารสารดวงกมูท ๑ ฉบับ (ประจำปีการศึกษา)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๑๓	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญญา พรชู นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ
๑๔	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๑๕	ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๖	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอภิญญา พรชู

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๑๘๘,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๑๘๘,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน (DMC) ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, SAR ออนไลน์,ปพ ๑ ,ปพ ๘) ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและบริการการศึกษา (EMIS) ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับบุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปี) ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๗	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ) ประมาณ ๖๐ ป้ายต่อหนึ่งปีการศึกษา	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๘	สรุปและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน (เล่มระบบสารสนเทศของโรงเรียนประจำปี) ๕ เล่ม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๙	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๑	จัดทำวารสารดวงกมุท ๑ ฉบับ(ประจำปีการศึกษา) ๑,๐๐๐ เล่ม	-	-	๗๐,๕๐๐	๗๐,๕๐๐
๑๒	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๓	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๔	ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น และชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๓	สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๔	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๕	เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

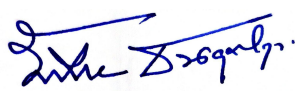
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ฉับไว และเกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น

๙.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภิญญา พรชู)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กทม. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ และนายณตนะว เนียมอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ได้รับสารอาหารครบที่ ๕ หมู่ และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันมาตั้งแต่เริ่มแรก ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ รวมถึงการควบคุมดูแลวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้สะอาด ถูกหลักอนามัย และจัดเก็บอุปกรณ์อย่างมีระบบ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดรายการอาหารให้ถูกหลักโภชนาการโดยใช้ระบบ School Lunch เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒	จัดป้ายรายการอาหารในแต่ละวัน	ทุกสัปดาห์	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
๓	ประกอบอาหารให้ตรงกับรายการอาหารในแต่ละวัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว และผู้ประกอบการ
๔	ควบคุม ดูแลวัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องใช้)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ เจ้าหน้าที่โรงเรียน ผู้ประกอบการ และคณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๕	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว เช่น หม้อ ทัพพี กระจบวย	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว เช่น หม้อ ทัพพี กระจบวย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าของเบ็ดเตล็ด	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	การบันทึก	แบบการบันทึก
๒	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓	นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

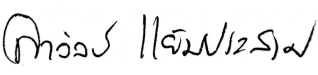
๙.๑ นักเรียน มีการกินดี อยู่ดี สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สนุกสนานกับการเรียน และได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

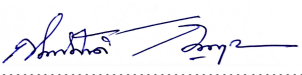
๙.๒ นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย


๙.๓ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ปลอดภัยและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๙.๔ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๕ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพด้วยผักและผลไม้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพป.กทม. ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ , นางสาวสุกัญญา อติษะ และนางสาวอติภา เกษมวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาวะโภชนาการเกินและภาวะขาดสารอาหารในเด็กไทย เป็นปัญหาสำคัญที่ควรให้ความสำคัญและทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยวัยเรียน ผอม เตี้ย อ้วน เพราะพฤติกรรมทางโภชนาการและสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การกินอาหารไม่ครบ ๓ มื้อ กินผัก ผลไม้ น้อยลง การบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น และกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายน้อยลง ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กไทย

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ กำลังเผชิญกับปัญหาภาวะโภชนาการเกิน การผอมและเตี้ยของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนที่อ้วนเกินมีภาวะไขมันในเลือดสูงกว่าปกติ ที่สำคัญเด็กที่อ้วนจะมีโอกาสโตเป็นผู้ใหญ่ที่อ้วนและอาจเกิดโรคขึ้นในอนาคต นอกจากนี้นักเรียนในโรงเรียนยังมีพฤติกรรมบริโภคผักและผลไม้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโลก ที่องค์การอนามัยโลกและองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติกำหนดไว้ที่ ๔๐๐ กรัมต่อวัน หรือประมาณ ๕ ส่วนต่อวัน และยังมีแนวโน้มที่จะบริโภคผักและผลไม้ลดลง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยผักและผลไม้เพื่อสนับสนุนเครือข่ายในเรื่องอาหาร เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและค่านิยมในการบริโภคผักผลไม้ โดยร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและอาชีพและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมมือกันสร้างความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของผักและผลไม้ บริโภคผักผลไม้แต่ละสัอย่างถูกต้อง โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะจัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคผักและผลไม้มากขึ้น จะส่งผลให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของผักและผลไม้แต่ละสี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาหารจากผักและผลไม้รับประทานด้วยตนเองอย่างง่าย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้วิธีปลูกผักและผลไม้ ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากสารพิษ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณค่าของผักและผลไม้ทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับผักและผลไม้ในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการ



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ อาหารกลางวัน มีผักผลไม้ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการปลูกผักและปริมาณของผักผลไม้ที่ควรบริโภคในแต่ละมื้อ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดป้ายรายการอาหารคุณค่าของผักในแต่ละวัน	ทุกสัปดาห์ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๒	ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้แต่สีทุกวันพุธของสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๓	ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารจากผักและผลไม้	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ คณะครูอนุบาลสามแสนฯ
๔	ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักและผลไม้ โดยปราศจากสารพิษด้วยตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะ นางนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการด้านวิชาการและการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุกัญญา อติชะ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา คณะครูอนุบาลสามแสนฯ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๗. งบประมาณ	จำนวน	๒๑,๐๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ	จำนวน	๒๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำสวนปลูกผัก	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าเมล็ดพันธุ์พืชผัก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมความรู้คุณค่าผักและผลไม้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมการประกอบอาหารจากผักผลไม้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>

#### ๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนทุกคนได้รับประทานผักและผลไม้ตลอดปีการศึกษา	การบันทึก	แบบการบันทึก
๒	นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการผักและผลไม้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของผักและผลไม้	การทดสอบ	-แบบทดสอบ
๔	นักเรียนสามารถปลูกผักปลอดสารพิษด้วยตนเองได้	การปฏิบัติ	-แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

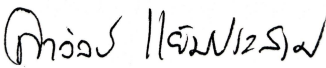
๙.๑ นักเรียน มีการกินดี อยู่ดี สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สนุกสนานกับการเรียน และได้รับประทานผักและผลไม้ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ


๙.๒ นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย

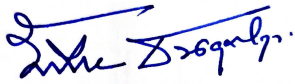
๙.๓ นักเรียนมีความรู้ในการบริโภคผักและผลไม้ ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๙.๔ จำนวนของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๕ จำนวนของนักเรียนเห็นความสำคัญของการกินผักผลไม้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

## สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	โครงการบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒	โครงการเด็กปฐมวัยดุติ ซีวีมีสุข	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
๔	โครงการหนุนน้อยเศรษฐกิจพอเพียง (ขยะวิเศษ)	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕	โครงการมารยาทไทย หนุนน้อยไหวสวย ยิ้มใส		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๖	โครงการการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย	๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๗	โครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย กับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๐	๔,๙๐๐	๖๐๐	๗,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๙	โครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย เพื่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐	โครงการครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๑	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน อนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๒	โครงการโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	-	๓๔,๕๐๐	๓๕,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	๗๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๗๙,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๘๖,๐๐๐	๑๒๗,๕๐๐
๒๒	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๒๓	โครงการทักษะชีวิต	-	-	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม	-	-	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๗,๖๐๐	๖๙๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗๖๐,๖๐๐
๒๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒๗	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๒,๔๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๒,๕๓๔,๐๐๐
๒๘	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒๙	โครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๔๐,๐๐๐
๓๑	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	๑๔,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	๔๒,๕๐๐
๓๓	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	-	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓๔	โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	๕๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
๓๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๓๖	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐	๘,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๕,๕๐๐
๓๘	ไหว้ครูวิธีมีมารยาทไทย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	-	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๔๐	โครงการศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๔๑	โครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๘,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔๓,๐๐๐
๔๒	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๒,๔๔๐	-	๑๑,๐๐๐	๕๓,๔๔๐

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๔๓	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๔๔	โครงการพัฒนางานไอทีทัศนศึกษา	-	๔๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๔๕	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๕๓๖,๖๒๐	-	-	๕๓๖,๖๒๐
๔๖	โครงการเพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๓,๐๐๐	๙,๑๐๐	๗,๙๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๗	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	-	-	๖,๓๐๐,๐๐๐	๖,๓๐๐,๐๐๐
๔๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐
๔๙	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕๐	โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยผักและผลไม้	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
	รวม	๔,๑๙๗,๖๒๐	๑,๙๔๘,๕๐๐	๑๐,๓๐๖,๖๐๐	๑๖,๔๕๒,๗๒๐

ภาคผนวก

**คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)**

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๒

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายรักไทย ธนวุฒิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒****โครงการระดับปฐมวัย**

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ	ครู	กรรมการ
๕. นางสลิธร ทิรัญ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู	กรรมการ
๘. นายสัญญา ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๙. นางดวงใจ งามคม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอารีญา คำสุกร	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ



โครงการระดับประถมศึกษางานวิชาการ

๑. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	กรรมการ
๖. นายปตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๗. นายฐิติพงศ์ วรสิทธิ์กุลวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวชญานุช กลีบอุบล	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางอรุณศรี แสงจันทสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	กรรมการ
๘. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู	กรรมการ
๙. นายวินัย คงสุขา	ครู	กรรมการ
๑๐. นายปตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๑๑. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตรานนท์ ทองคำป็น	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาววรรณิศา สารพล	ครู	กรรมการ
๑๕. นายโปเลิศ เชื้อแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๖. นายจิรัฏฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	กรรมการ

๑๗. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุคนธ์พิศา วรณวงษ์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนงนุช จำบาล	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
  ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
  ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
  ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

### ๓. กรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ

๓.๑ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นายปตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ตรวจสอบว่ามีโครงการครบถ้วน สอนองแผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์) หรือไม่ หากไม่ครบให้ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง
  ๒. ตรวจสอบแก้ไขโครงการที่เขียนแล้วให้เป็นโครงการที่ดี

### ๔. กรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสลิธร หิรัญ	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ตรวจสอบข้อมูลเดิม  
 ๒. จัดทำข้อมูลใหม่ เช่น ด้านบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ  
 ๓. ปรับปรุงข้อความส่วนหน้าของแผนปฏิบัติการ (ก่อนถึงรายละเอียดโครงการ)

**๕. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ**

๕.๑ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสินีนารถ นรินทร์สรศักดิ์	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจุฑาธิปต์ ทัพไทย	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางดวงใจ งาคม	ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวศศิภัทร พรหมวิชัย	ครู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจ่าง	ครู	กรรมการ
๕.๗ นายวินัย คงสุขา	ครู	กรรมการ
๕.๘ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๕.๙ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

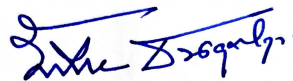
**หน้าที่** ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปแบบ จำนวน ๒๐ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O -NET) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ  
(ประถมศึกษาที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	คะแนนค่าเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๑.๘๔	๖๑.๖๕	๕๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๖๑.๒๖	๔๔.๘๒	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๑๒	๔๓.๙๓	๓๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๖๔.๖๙	๕๑.๒๔	๓๙.๒๔

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ความสามารถ	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	๗๑.๐๘
ด้านคำนวณ	๖๖.๗๕
ด้านเหตุผล	๖๔.๒๓
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของโรงเรียน	๖๗.๓๔
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของเขตพื้นที่	๕๘.๙๒
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของประเทศ	๔๙.๔๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๒

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมี หัวข้อ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พล.ต.ท.

(อรรถกฤษณ์ ธารีฉัตร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)