

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสภากันแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทางการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานและติดตามงานของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุษัฒม์)

## สารบัญ

## หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๙

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๗

### ระดับปฐมวัย

๑. โครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย

๒๘

๒. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย

๓๓

๓. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย

๔๐

### งานวิชาการ

๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน

๔๕

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔๙

๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗๐

๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม

๗๔

๘. โครงการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนหลังเลิกเรียน

๗๘

๙. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ

๘๑

๑๐. โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ

๘๕

๑๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม

๘๙

๑๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๙๒

๑๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙๕

๑๔. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๙๙

### งานบุคลากร

๑๕. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๑๐๔

### งานบริหารทั่วไป

๑๖. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

๑๐๘

๑๗. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๑๑๒

๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม

๑๑๖

๑๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๑๒๑

๒๐. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

๑๒๗

๒๑. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)

๑๓๑

๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑๓๕

๒๓. โครงการไหว้ครูวิถี มีมารยาทไทย

๑๓๘

๒๔. โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

๑๔๑

๒๕. โครงการศาสตร์พระราชฯ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔๕

๒๖. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน

๑๔๙

### งานงบประมาณ

๒๗. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑๕๒

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓

๑๕๕

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการทดสอบระดับชั้นชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ช่วงชั้นที่ ๒ ( ประถมศึกษาปีที่ ๖ )

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( NT ) ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประารถนาจะให้มิมีโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นเงิน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียนและสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอน จำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

## พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการ ประถมศึกษากรมเดียวกัน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์ แบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับผิดชอบพร้อมทางการไต่ยื่น ประเภทหูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘

๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือก ในระดับชั้น ป.๕ - ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ - ๔ (หลักสูตร ๒๕๒๑ ปรับปรุง ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมา จัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕

๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบ

๑๑. พ.ศ. ๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

๑๒. พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๓. พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๑๔. พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)
๑๕. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)
๑๖. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖
๑๗. พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒
๑๘. พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗
๑๙. พ.ศ.๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘
๒๐. พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมาภิบาล
๒๑. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙
๒๒. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๓. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา
๒๔. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครั้งที่ ๓”
๒๕. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ
๒๖. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๗. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๘. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๙. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓๐. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๑. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนวัตกรรมการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓๒. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙ สำนักพิมพ์ Nanmeebooks

## ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

## ภารกิจพิเศษ

๑. ปฏิบัติงานวิชาการตามโครงการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เช่น โครงการทดลองเปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

๒. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๔. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๕. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนารูปแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

๖. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัย ในการพัฒนาตามวัย ๓ - ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

๗. เป็นโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

๘. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๙. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

๑๐. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔

๑๑. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๓. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

๑๔. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๑

๑๕. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู)



๑๖. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ
๑๗. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ – ๓
๑๘. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย
๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒๑. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรศาสตร์
๒๒. เป็นโรงเรียนโครงการวิถึพุทธ
๒๓. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๕. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Hightscope) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

# สภาพทั่วไป

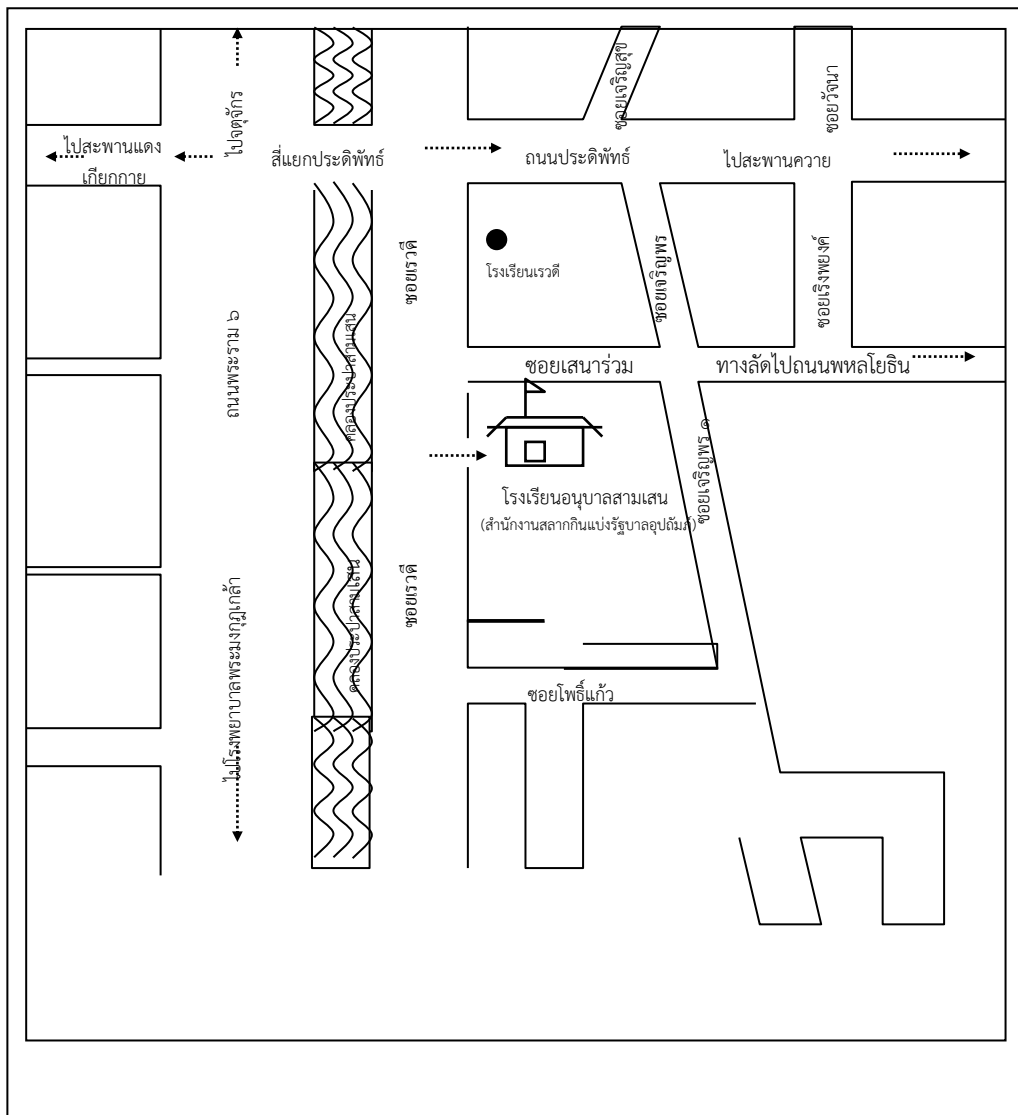
## สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕, ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓

<http://www.abss.ac.th>

E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

## แผนที่ตั้งโรงเรียน



## ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐

เว็บไซต์ของโรงเรียน [www.abss.ac.th](http://www.abss.ac.th)

อีเมลของโรงเรียน Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำนวน	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๒	๒	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๕	๕	๔๐
ครูมาช่วยราชการ	๑	-	๑
ครูไปช่วยราชการ	๑	-	๑
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑๑	๒	๙
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๖๕	๑๐	๕๕

### ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	๒	-	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๔	๒๒	๒	๑๖	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-	-	๑	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๒	๙	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๖	๒๓	๕	๓๐	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครู จำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก จำนวน	ผู้บริหาร	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ดนตรี/นาฏศิลป์	ศิลปะ	พลศึกษา	คหกรรม	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	อื่น ๆ	รวม
	บุคลากรครู	๒	๑๓	๒	๔	๓	๗	๔	๒	๒	๓	-	๖	๖	๑๕

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	๔
พี่เลี้ยง	-	๖	๖
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๕
รวม	๖	๙	๑๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๔๗	๔๓	๙๐
ชั้นอนุบาล ๒	๔๑	๔๔	๘๕
ชั้นอนุบาล ๓	๔๒	๔๐	๘๒
รวม	๑๓๐	๑๒๗	๒๕๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๖๘	๑๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๖	๖๗	๑๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๘	๖๓	๑๔๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๗	๖๒	๑๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๖๖	๑๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๑	๖๙	๑๖๐
รวม	๔๗๗	๓๙๕	๘๗๒
รวมทั้งสิ้น	๖๐๗	๕๒๒	๑๑๒๙

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลากฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ		๒๕๔๔	สำนักงานสลากฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท	๘	ชั้น ๑ ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักร้อง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

##### ● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
  - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
  - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

## แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ

พัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## **แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๐ และ แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๐**

### **วิสัยทัศน์**

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### **พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### **เป้าประสงค์**

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



## ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

## จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

- ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
- ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
- ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่
- ๔.๑ ผู้พิการ
- ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- ๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

### ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
  - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
  - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี
- ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

### ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงาน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
  - คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
  - หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
  - ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน
  - ๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
  - ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
  - ๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับตำบล (Educational Maps)
  - ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
  - ๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
  - ๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
  - ๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
  - ๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
  - ๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## ๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่งบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

- ร้อยละ ๑ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

## ๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๓

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน พร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

### พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## คำขวัญของโรงเรียน

## “ประพตติดี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”

- |                |      |  |
|----------------|------|--|
| ๑. ประพตติดี   | เน้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้กาลเทศะ</li> <li>- ซื่อสัตย์</li> <li>- มีวินัย</li> </ul>                                     |
| ๒. มีความรู้   | เน้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการเรียนรู้</li> <li>- กระบวนการคิด การแก้ปัญหา</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul> |
| ๓. สู้งาน      | เน้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสัยรักการทำงาน</li> <li>- กระบวนการทำงาน</li> </ul>   |
| ๔. บริการสังคม | เน้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> <li>- การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> </ul>   |





## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

### จุดแข็ง

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ มีความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICI

### จุดอ่อน

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. การนิเทศกำกับและติดตามยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
๓. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบมีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๕. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

### โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย ผู้ปกครองแต่ละคนมีระดับการศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงทำให้มีมลพิษทางอากาศพอควร
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยเด็กเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของเด็ก
๕. กฎหมาย ระเบียบด้านการศึกษา บางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอและไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมากมายด้านทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

## เป้าหมายการจัดการศึกษา

### ๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จัดการเรียนรู้สร้างเสริมพัฒนาการ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติพัฒนาการและศักยภาพของเด็กแต่ละคนภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

#### การพัฒนาเด็ก

##### ด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการตามวัย
๒. รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยให้มีความปลอดภัย
๓. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก

##### ด้านอารมณ์ – จิตใจ

๑. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีความกตัญญูกตเวที
๔. มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๕. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๖. ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๗. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๘. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
๑๐. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว โดยไม่ขัดหลักศาสนา
๑๑. สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย
๑๒. เป็นผู้มีจิตอาสา

##### ด้านสังคม

๑. มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
๓. รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๔. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๖. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

๑. มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๓. มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
๔. มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
๕. มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และน้ำหนัก
๖. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๘. แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๙. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๑๐. รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
๑๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

### ๒.๑ เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาแต่ละระดับชั้นเรียน

#### เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชา	ระดับชั้น		
	ป.๑ - ป.๒	ป.๓ - ป.๔	ป.๕ - ป.๖
ภาษาไทย	๘๐	๗๐	๖๕
คณิตศาสตร์	๗๕	๖๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	๗๐	๖๕	๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๗๕	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕	๗๐	๗๐
หน้าที่พลเมือง	๗๕	๗๐	๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ทัศนศิลป์, นาฏศิลป์)	๘๕	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๐	๖๕	๖๐
สาระการเรียนรู้เพิ่ม (ภาษาจีน)	๘๐	๘๐	๘๐
การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(IS)	๗๕	๗๐	๗๐

#### ๒) พัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ทักษะกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
  - คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓) ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและเทคโนโลยี ให้เป็นครูมืออาชีพมากขึ้น
  - ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสประสบความสำเร็จตามศักยภาพ
  - ๖) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย
  - ๗) ครูและนักเรียนเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ได้
  - ๘) อาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงให้แข็งแรง มั่นคง สวยงาม ปลอดภัย
  - ๙) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพนักเรียนอย่างเหมาะสม

**๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- ๑) กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
  - กิจกรรมชุมนุม
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

**๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ
- ๙) ความเป็นพลโลก

**๒.๔ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน****ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓**

- ๑) สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
- ๒) สามารถจับประเด็น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
- ๓) สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
- ๕) สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖**

- ๑) สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๒) สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- ๓) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๕) สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็นคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน

**๒.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะ
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## เป้าหมายของโรงเรียน (School Goals)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

## ส่วนที่ ๑ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดทำแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๒ เป้าหมายด้านบุคลากร

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
<p>๑. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร</p> <p>๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยในตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. พัฒนาและส่งเสริมครูให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>๓. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำหลักสูตรและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด และบันทึกผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. จัดให้บุคลากรมีการพัฒนารูปแบบของการทำงานให้เป็นระบบ</p> <p>๕. จัดสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน นักการภารโรง</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้อ</p> <p>หลักการเรียนรู้สำคัญที่สุด</p> <p>๒. ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สำหรับจัดการเรียนรู้ ทั้งระดับ ปฐมวัย และ ประถมศึกษา</p> <p>๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มั่นใจในวิชาชีพ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง</p>

## ส่วนที่ ๓ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
<p><b>๓.๑ ระดับปฐมวัย</b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย</p>	<p>๑. พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๒. เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก ๔. การทำบันทึกพัฒนาการและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)</p>	<p>เด็กระดับปฐมวัยได้รับการสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>๓.๒ ระดับประถมศึกษา</b> จัดหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี รัก และมีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับสภาพสังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รักษาสาธารณสมบัติ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และความสามารถทางวิชาการ ๒. กิจกรรมโรงเรียน-บ้าน ประสานการเรียนรู้ ๓. การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ๕. การนิเทศภายใน ๖. การประเมินผลและจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)</p>	<p>๑. นักเรียนแสดงพฤติกรรมของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ๒. นักเรียนแสดงออกถึง สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการ ตามศักยภาพของตน ๔. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ปรับตัว และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวิวัฒนาการของโลก ๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

## ส่วนที่ ๔ เป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑. ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารให้ชัดเจนและคล่องตัว โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย	๑. จัดโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน และส่งเสริมการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ ๒. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๓. ใช้ระบบตรวจสอบ ควบคุมภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างของงานชัดเจน มีบุคลากรเหมาะสมกับงาน ๒. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

## ส่วนที่ ๕ เป้าหมายด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. จัดให้มีคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน	๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ๒. โรงเรียน ประกันมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ๓. ชมรมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือเรื่องงบประมาณและการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ ๓

#### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้



โครงการ / งาน	โครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของเด็ก <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๔๗๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านกิจกรรมสุขภาพดี กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมสุขภาพดี - ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนและกิจกรรมกีฬา ปฐมวัย - ค่าจัดทำ Roll Up โฉนด - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๒๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐  ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	✓ ✓  ✓ ✓		
๒	กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ - ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์จิตใจ สำหรับเด็กปฐมวัย			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	✓ ✓		
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง - ค่าจัดงานกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุ ๙ ห้องเรียน - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐  ๔,๐๐๐  ๑,๐๐๐	✓ ✓  ✓  ✓		
๔	กิจกรรมมารยาทไทย - วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมารยาทไทย - ค่าของขวัญประกวดมารยาทไทย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๖,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐	✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย - ค่าอุปกรณ์การทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ๙ ห้อง - ค่าจัดทำโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๑๒,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๕๐๐ ๗๐๐	✓ ✓ ✓ ✓		
๖	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การ เรียนรู้ -ค่าจัดกิจกรรมในห้องเรียน -ค่าจัดนิทรรศการ STEM -ค่าตกแต่งสถานที่ด้านหน้างาน			๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	✓ ✓ ✓ ✓		
๗	กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ค่าจัดกิจกรรม “คณิตคิดส์สนุก” ให้ เด็กปฐมวัย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	✓ ✓ ✓		
๘	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนในห้อง (ห้องละ ๒๐,๐๐๐x๙ห้องx ๒เทอม) - ค่าซื้อกระดาษ A๔/ F๔ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย			๔๑๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	✓ ✓ ✓ ✓		
รวม				๔๗๒,๐๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสุขภาพดี - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน - กิจกรรมกีฬาเชียร์ระดับปฐมวัย - จัดทำ Roll Up โฉนด	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางดวงใจ งามคม
๒	กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์จิตใจ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ดำเนินการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวปพรรัตน์ สมยา โลน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมมารยาทไทย - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การฝึกมารยาทหน้าเสาธง - การฝึกมารยาทในห้องเรียน - การจัดการประกวดมารยาทไทยให้สวยงาม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสุกัญญา สุขศรีทอง
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - เข้าร่วมการอบรมจาก สพฐ. - ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒โครงงาน - จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับตราพระราชทาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนา กิจ
๖	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ - ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอารีญา คำสุกร
๗	กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ประชาสัมพันธ์ให้เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม “คณิตคิดส์สนุก” ให้กับ เด็กปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๘	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - ชีววัสดุอุปกรณ์การเรียนในห้อง - ชีวกระดาษ A๔/ F๔ ในการสอน - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๙.	สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คุณครูปฐมวัยทุกคน

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๖.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๖.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๘.๒ ร้อยละของเด็กที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ติงาม
- ๘.๓ ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ ร้อยละของเด็กมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรชัย ศรีโยธี)

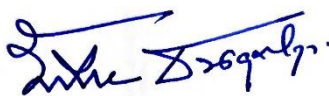
ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๒๐๖,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตร

สถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๒.๓ ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในระดับ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับดีเยี่ยม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบ วินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๓.๑.๖ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๔,๐๐๐			
	- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา			๒,๐๐๐		✓	✓
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย			๒,๐๐๐		✓	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
๒	<b>กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</b> - ค่าถ่ายเอกสารการนิเทศภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ - ค่าดำเนินโครงการนิเทศ			๓,๐๐๐					
				๕๐๐				✓	✓
				๒,๐๐๐				✓	✓
				๕๐๐				✓	✓
๓	<b>กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย</b> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ค่าจัดทำไว นิล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๑๐,๐๐๐					
				๒,๐๐๐				✓	✓
				๗,๕๐๐				✓	✓
				๕๐๐				✓	✓
๔	<b>กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ</b> - ค่าจัดสภาพแวดล้อมในกิจกรรม - ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม“นิทานसानสุข” - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๑๐,๐๐๐					
				๒,๐๐๐				✓	✓
				๖,๐๐๐				✓	✓
				๒,๐๐๐				✓	✓
๕.	<b>กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b> - ค่าจัดกิจกรรมรอยเชื่อมต่อและกิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ - ค่าจัดกิจกรรมสรุปผลโครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๘,๐๐๐					
				๑,๕๐๐				✓	✓
				๕,๕๐๐				✓	✓
				๑,๐๐๐				✓	✓



ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย - ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๕,๐๐๐			
				๔,๐๐๐	✓	✓	✓
				๑,๐๐๐		✓	✓
๗	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าซื้อเอกสารการประเมิน อบ. ๐๑/อบ.๐๒/อบ.๐๓ - ค่าหนังสือเรียน ๒๗๐ คน - ค่าจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่ากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๖๖,๐๐๐			
				๓๐,๐๐๐			✓
				๕๔,๐๐๐	✓		
				๕๐,๐๐๐		✓	✓
				๓๒,๐๐๐		✓	✓
รวม				๒๐๖,๐๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๓) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน - ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย - จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - จัดทำแผน/กำหนดการนิเทศภายใน - จัดการนิเทศจากฝ่ายบริหารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย</b> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยและปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันสมัย - เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินการของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - รายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๔	<b>กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ</b> - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของแต่ละห้องส่งตัวแทนร่วมกันจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ในการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ให้กับเด็กปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๕	<b>กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b> - จัดกิจกรรมรอยเชื่อมต่อ - จัดกิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุม/สรุปผลโครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๖	<b>กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - สรุปประเมินผลกิจกรรม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสสิธร หิรัญ
๗	<b>กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัย</b> - เอกสารการประเมิน อบ.๐๑/อบ.๐๒/อบ.๐๓ - จัดซื้อหนังสือเรียนเด็กจำนวน ๒๗๐ คน - จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ - จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๘.	<b>สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</b>	๑- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คุณครูปฐมวัยทุกคน

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๓ ครูปฐมวัยนำผลจากการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาส่งเสริม แก้ปัญหาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๖.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๖.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๖.๖ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๗.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย
- ๗.๔ โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๗.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๗.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่
- ๘.๓ ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๘.๔ เกณฑ์คุณภาพของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้ใน
- ๘.๕ เกณฑ์คุณภาพของโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๘.๖ เกณฑ์คุณภาพของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ



( นายสุรชัย ศรีโยธี )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๓๗๒,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวแล้วจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน กิจกรรมห้องต่อเติมฝัน สร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษาและกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามาบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามาบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามาบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดโฮสติคอป - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด - ค่าจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ชุดอุปกรณ์มุมบล็อก ๑๒ ชุด - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๓๕,๐๐๐			
				๑,๕๐๐	✓		
				๗,๓๐๐	✓		
				๒๕,๒๐๐	✓		
				๑,๐๐๐	✓		
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ค่าดำเนินกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๑๘,๐๐๐			
				๑๖,๐๐๐	✓		
				๒,๐๐๐	✓		

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๓	กิจกรรมห้องต่อเติมพื้น สร้างสรรคพัฒนาการ(บล็อก) - ค่าจัดสภาพแวดล้อมห้องต่อเติม พื้นสร้างสรรคพัฒนาการ(บล็อก) - ค่าจัดกิจกรรมประกวดต่อบล็อก - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ			๑๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐		✓ ✓ ✓	
๔	กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็ก ปฐมวัยและพัฒนาทักษะทาง ภาษา - ค่าจัดสภาพแวดล้อมห้องสวน หนังสือเด็กปฐมวัย - ค่าจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางภาษา			๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓ ✓	
๕	กิจกรรมพัฒนาการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ - ค่าซื้อโทรทัศน์ในห้องเรียน ๕ ห้อง - ค่าซื้อคอมพิวเตอร์ห้องวิชาการ ปฐมวัย - ชัดพื้นห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง - ค่ากิจกรรมพัฒนาการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			๒๙๔,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓	
รวม				๓๗๒,๐๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป(HighScope) - ประชุมวางแผน - จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ จำเป็นต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนตาม แนวคิดไฮสโคป (HighScope) - ทดลองจัดการเรียนการสอน - นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสัญญา ไพบูลย์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียน - พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ห้องเรียนเด็กปฐมวัย - สวนรักษัชมรดกชาติ - แปลงพืชผักสวนครัว - สนามเด็กเล่น/ พื้นที่เล่นน้ำ เล่นทราย - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสสิธร หิรัญ
๓	กิจกรรมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์ พัฒนาการ(บล็อก) - จัดสภาพแวดล้อมห้องต่อเติมฝัน สร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) - จัดกิจกรรมประกวดต่อบล็อก	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสินีนารถ นรินทรศักดิ์
๔	กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและ พัฒนาทักษะทางภาษา - จัดสภาพแวดล้อมห้องสวนหนังสือเด็ก ปฐมวัย - จัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสาธิตี จรรย์รัมย์
๕	กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ - จัดหาโทรทัศน์ให้ห้องเรียน ๕ห้อง - จัดหาคอมพิวเตอร์ในห้องวิชาการปฐมวัย - ชดพื้นห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง - จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายสุรชัย ศรีโยธี
๖.	สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คุณครูปฐมวัยทุกคน

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ เด็กได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ๖.๒ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๖.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๖.๔ ครูใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทใช้ในการจัดการศึกษา

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความ  
แตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมี  
ความสุข



๗.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๗.๔ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามาบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลาย  
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๘.๒ เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ  
ตนเองอย่างมีความสุข

๘.๓ เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
กับวัยของเด็ก

๘.๔ เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามาบูรณาการในการจัด  
การศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



( นายสุรชัย ศรีโยธี )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ชนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนานักเรียน ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาจะหยุดนิ่งไม่ได้ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในปัจจุบันพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนให้มีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เป็นกิจกรรมที่เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สนองต่อสภาพปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยเน้นความสำเร็จนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่  
 ตนสอนได้

๓.๒.๒ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย

๓.๒.๓นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๒	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-			

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้แก่ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	- คณะผู้บริหาร - นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๒	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้คำถามเป็นฐาน (Question Based Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม และ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	- คณะผู้บริหาร - นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้คำถามเป็นฐาน (Question Based Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คณะผู้บริหาร - คณะครู - นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๔	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คณะครู
๕	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คณะครู
๖	นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๗	ครูประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	- คณะครู - นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๘	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ

## ๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนได้
- ๖.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๖.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

## ๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๗.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๗.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนได้
- ๘.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๑,๕๓๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามจุดหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านและเขียน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) และนำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ๒.๑๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ และมีทักษะในการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ในการจัดทำโครงการ การจัดนิทรรศการ การแข่งขันและการทดสอบ จากทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก
- ๒.๑๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๑๖ เพื่อให้นักเรียนจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษพงไพร
- ๒.๑๗ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๘ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๑๙ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒๐ เพื่อให้นักเรียนทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒๒ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- ๒.๒๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ด้วยความมั่นใจ
- ๒.๒๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยความสนุกสนาน
- ๒.๒๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๒.๒๗ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒๘ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓๐ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่วิถีความเป็นเลิศ
- ๒.๓๑ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๒.๓๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๒.๓๓ เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๒.๓๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- ๒.๓๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักษาการทำงาน สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓๙ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
- ๒.๔๐ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๔๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

- ๒.๔๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๔๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๔๔ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
- ๓.๑.๔ จัดกิจกรรมคณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๕ จัดกิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น ป.๑/๑ , ป.๒/๑ , ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๖/๑ , ป.๖/๒ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๗ จัดกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP และอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖ และจัดกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุและเอแม็ท ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๘ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๙ จัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๑๑ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพทางวิชาการ โดยเน้นกระบวนการคิด
- ๓.๑.๑๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๑๐๐%
- ๓.๑.๑๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดระบบสิ่งแวดล้อมและต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษัฟงไฟ
- ๓.๑.๑๔ ครูทุกคนจัดทำสื่อ-นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนของนักเรียน
- ๓.๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๓.๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๑๗ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- ๓.๑.๑๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๑๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ บันทึกความดีที่ทำลงในสมุดบันทึกความดี
- ๓.๑.๒๐ ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- ๓.๑.๒๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคนได้เรียนภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาตลอดปี การศึกษา
- ๓.๑.๒๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและเข้าร่วมประกวดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน



- ๓.๑.๒๔ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๓.๑.๒๕ นักเรียนทุกคนจัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๒๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- ๓.๑.๒๘ ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๒๙ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิก ยามเช้า สัปดาห์ละ ๒ วัน
- ๓.๑.๓๐ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๓๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๓๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๓๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๓.๑.๓๔ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๓.๑.๓๕ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง
- ๓.๑.๓๖ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๑.๓๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓.๑.๓๘ นักเรียนร้อยละ ๘๕ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามจากสื่อสารสนเทศต่างๆ ได้
- ๓.๑.๓๙ นักเรียนร้อยละ ๘๕ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและเขียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีกิจกรรมและแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่ว
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำได้
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีนิสัยรักการออมและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ได้
- ๓.๒.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๘ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๙ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๓.๒.๑๐ นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- ๓.๒.๑๑ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ได้

- ๓.๒.๑๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๑๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๒.๑๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติด้วยความภาคภูมิใจ และปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๒.๑๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๑๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๘ ครูและนักเรียนทุกคนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์
- ๓.๒.๑๙ นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๓.๒.๒๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒๑ นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๓.๒.๒๒ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๒๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในชนิดกีฬานั้นๆ
- ๓.๒.๒๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๒.๒๕ ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงานในระดับดีเยี่ยม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๒๗ ผู้เรียนรู้จักมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ดีเยี่ยม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒๘ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒๙ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๓.๒.๓๐ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- ๓.๒.๓๑ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๓	กิจกรรมแสดงความสามารถ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	✓
๔	ค่าจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม)	-	-	๑๕,๐๐๐	✓		
๕	ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	-	-	๑๐,๐๐๐	✓		
๖	ค่าจัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์	-	-	๑๕,๐๐๐	✓		
๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์และของรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็วอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันซูโดกุและการแข่งขันเอเอ็มที	-	-	๔,๐๐๐	✓		
๘	ค่าจัดทำเอกสารคณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว	-	-	๕,๐๐๐	✓		
๙	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการไปแข่งขันนอกสถานศึกษา	๙,๐๐๐	-	-		✓	
๑๐	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	✓
๑๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
๑๒	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		✓	✓
๑๓	ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร	-	-	๕,๐๐๐		✓	✓
๑๔	จัดซื้อ จัดทำและพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	-	-	๔,๐๐๐		✓	✓
๑๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐		✓	✓
๑๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
๑๗	วันพ่อแห่งชาติ	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
๑๘	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑๐,๐๐๐	✓		✓
๑๙	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	-	๓,๐๐๐	-		✓	✓
๒๐	กิจกรรมวันอาเซียน	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๒๑	ของรางวัลกิจกรรมยามเช้าการฝึกพูดกับครูชาวต่างชาติ	-	๕,๐๐๐	-			✓
๒๒	เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดความสามารถภาษาอังกฤษภาษาจีน	-	๑,๕๐๐	-		✓	
๒๓	อุปกรณ์ใช้ตกแต่งจัดกิจกรรมวันสำคัญในกลุ่มสาระ	-	-	๑๐,๐๐๐		✓	
๒๔	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป. ๖	-	๕๗,๐๐๐	-		✓	
๒๕	เอกสารเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	-	๓๐,๐๐๐	-		✓	
๒๖	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาจีน ป.๒-ป.๖	-	๒๐,๐๐๐	-		✓	
๒๗	จัดซื้อหนังสือและสื่อภาษาจีน	-	๑๐,๐๐๐	-		✓	
๒๘	กิจกรรมวันสำคัญ -ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่ -ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด -ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา -ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ -ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันวิชาการ -กิจกรรมวันกีฬาสี -ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	- - - - - - - - -	- - - - - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
๒๙	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน -ทัศนศิลป์ -ดนตรี -นาฏศิลป์	- - - -	- - - -	๔๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
๓๐	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายใน-ภายนอก - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest	- - - -	- - - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๓๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
๓๒	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐		✓	✓
๓๓	กิจกรรมกีฬาภายนอกองค์กรต่างๆ	๒,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐		✓	✓
๓๔	อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐		✓	✓
๓๕	แข่งขันผู้นำการออกกำลังกาย	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐		✓	✓
๓๖	กิจกรรมกีฬาภายใน(ABSS Sport)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		✓	✓
๓๗	กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐		✓	✓
๓๘	กิจกรรมการแข่งขันน้ำสไลด์เพื่อสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๓๙	กิจกรรมการแข่งขันส้มตำถาดลีลา (อีสาน)	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๐	กิจกรรมอาหารหวานจานเดียวเพื่อสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๑	กิจกรรมหนูน้อยนักพิมพ์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๒	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพตามหัวข้อด้วยโปรแกรม Paint	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๓	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม MS Powet Point	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๔	กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม Scratch	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๕	เตรียมการประกวดการแข่งขันและประกาศผลรางวัล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓
๔๖	กิจกรรมแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	-	✓
๔๗	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม)	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓	-	✓
๔๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	-	✓
๔๙	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕๐	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แค้มป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๕๑	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แค้มป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๕๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แค้มป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๕๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๔	๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๕๔	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๕	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๕๕	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๖	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๕๖	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ภายใน ห้องสมุด	-	๓๕,๐๐๐	-		✓	✓
๕๗	กิจกรรมซื้อหนังสือและสื่ออื่นๆ	-		๕๘,๐๐๐		✓	✓
๕๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ ห้องสมุด	-	๖,๐๐๐	-		✓	✓
๕๙	กิจกรรมอาสาบรรณารักษ์	-	๑,๐๐๐	-			✓
๖๐	กิจกรรม D.I.Y.	-	-	-			

#### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม)			
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน		
	๑.๑ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ป.๑	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวนงนุช จำบาล
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน		
	๒.๑ เขียนดีมีรางวัล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
๓	กิจกรรมแสดงความสามารถ		
	๓.๑ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๒ กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	๓.๓ กิจกรรมคัดกรองอ่าน เขียนคล่อง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง	นางสาวสุพร แสแสงสีรุ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ โครงการสอนซ่อมเสริม	๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ สำลีขาว)</b>			
๑	คณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๒	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๓	การเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำรา ภาษาอังกฤษ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วโดยใช้ โปรแกรม GSP การแข่งขันซูโดกุ เอแม็ท และอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	กันยายน ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๕	จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม)	๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๖	จัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
๗	เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	- นางวันเพ็ญ สำลีขาว - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสายชั้น
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา อติชะ)</b>			
๑	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะและ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะและ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา อติชะและ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อติชะและ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	จัดซื้อ จัดทำและพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อติชะและ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> (ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)			
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว น.ส.บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	กิจกรรมบันทึกความดี	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมวันอาเซียน	๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม คณะครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> (ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร)			
๑	กิจกรรมยามเช้าการฝึกพูดกับครู ชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมฝึกพูดภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาจีน		
๒	<b>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ</b> - Impromptu Speech - Story Telling - Spelling Bee - Multi Skills -Crossword	ตามที่สพฐ.กำหนด และ ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปัน
๓	<b>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาจีน</b> -กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร
๔	<b>กิจกรรมวันสำคัญ</b> -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	ธันวาคม กุมภาพันธ์	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปัน
๕	<b>จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</b> - กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	พฤษภาคม	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปัน
๖.	<b>จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาจีน</b> - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน ป.๒ - ป.๖	พฤษภาคม	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ผู้รับผิดชอบ นายปิตินันท์ บัวสำลี)</b>			
๑.	<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่</li> <li>- ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา</li> <li>- ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมวันกีฬาสี</li> <li>- ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<p>๑๖-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๑๖-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๑-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นายปิตินันท์ บัวสำลี</p> <p>นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี</p> <p>นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร</p>
๒.	<p>กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทัศนศิลป์</li> <li>-ดนตรี</li> <li>-นาฏศิลป์</li> </ul>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔</p>	<p>นายปิตินันท์ บัวสำลี</p> <p>นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี</p> <p>นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร</p>
๓.	<p>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายใน-ภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทัศนศิลป์</li> <li>- ดนตรี</li> <li>- นาฏศิลป์</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC &amp; DANCE Contest</li> </ul>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔</p>	<p>นายปิตินันท์ บัวสำลี</p> <p>นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี</p> <p>นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร</p>
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)</b>			
๑.	<p><b>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประกวดการ์ตูน “ทักษะการชักชวนเพื่อนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด”</li> <li>-กิจกรรมประกวดป้ายผ้า คำขวัญยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมระบายสี “ต่อต้าน ยาเสพติด”</li> <li>- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ป.๔-๕</li> <li>- แข่งกีฬา ชักเย่อ ร่วมพลังยับยั้งยาเสพติด</li> </ul>	<p>๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๐๐ น.</p>	<p>นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์</p> <p>นายณเดชา นียมอ่อน</p> <p>นายโปลิศ เชื้อแก้ว</p> <p>นายปิตินันท์ บัวสำลี</p> <p>นายวินัย คงสุชา</p> <p>นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต</p> <p>นายจิรัฐ ใญ่เจริญ</p> <p>คณะครูอนุบาลสามเสนาฯ</p>

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนรู้ (ลูกฟุตบอล ลูกแชร์บอล ลูกวอลเลย์บอล เก้าอี้แชร์บอล เครื่องวัดสมรรถภาพ)	เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน
๓.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก กีฬาองค์กร ต่างๆ	เดือนกรกฎาคม เดือนพฤศจิกายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน
๔.	การแข่งขันผู้นำความรู้คู่สุขภาพและผู้นำ การออกกำลังกาย(เพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	เดือน กันยายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๕.	การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ชั้น ประถมศึกษา	เดือนตุลาคม(๑) เดือนมกราคม(๒)	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖.	การแข่งขันกีฬาภายใน (ABSS SPORT ) - แข่งขันกีฬา ชักเย่อ โยนบอลลงตะกร้า เตะบอลเข้าประตู วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด แบดมินตัน ปิงปอง ฟุตบอล แชร์บอล กีฬาครู - ประกวดขบวนพาเหรด กองเชียร์ ดัมเม เยอร์	เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๗.	กิจกรรม ความรู้คู่สุขภาพ -กิจกรรม กายบริหารประกอบเพลงยาม เช้า - กิจกรรมเดินดีมีรางวัล - ออกกำลังกายยามเย็น ,Dance for Health	ทุกวัน และ ทุกวัน พุธของ สัปดาห์ ๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๕ น. ๑๑.๕๐ - ๑๒.๒๐ น. ๑๖.๓๐ -๑๗.๓๐ น.	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)			
๑	กิจกรรมการแข่งขันน้ำสไลด์เพื่อสุขภาพ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๒	กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์ตลาดลีลา(อีสาน)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๓	กิจกรรมอาหารหวานจานเดียวเพื่อ สุขภาพ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมหนูน้อยนักพิมพ์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๕	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพตามหัวข้อ ด้วยโปรแกรม Paint	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๖	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างงานนำเสนอ งานด้วยโปรแกรม MS Power Point	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๗	กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรม Scratch	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
๘	กิจกรรมการประกวดการแข่งขันและ ประกาศผลรางวัล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (ทักษะชีวิต)
<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นายณตนะว เนียมอ่อน)</b>			
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนะว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนะว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน	๑ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนะว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๔	จัดกิจกรรมแนะแนว	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๕	จัดกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๖	จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๗	จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป.๑ - ป. ๖ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ป.๑ - ป.๖
๘	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายณตนะว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๙	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ป.๑	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง และคณะ
๑๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง และคณะ
๑๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ และคณะ
๑๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม และคณะ
๑๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางวันเพ็ญ สำลีขาว และคณะ
๑๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรมและการดำเนินงาน	๘ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายณตนา นียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๑๖	รายงานผลและสรุปกิจกรรมในแต่ละสายชั้นสรุปเล่มรายงานส่ง ๒ เล่มต่อกิจกรรม	๘ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นายณตนา นียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
<b>กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด (นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์)</b>			
๑	ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	เดือนกรกฎาคม ๖๓ - เดือนเมษายน ๖๔	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล
๒	อาสาบรรณารักษ์	เดือนกรกฎาคม ๖๓ - เดือนเมษายน ๖๔	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล
๓	ซื้อหนังสือและสื่อ	เดือนกรกฎาคม ๖๓ - เดือนกันยายน ๖๔	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล
๔	ปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	เดือนกรกฎาคม ๖๓ - เดือนเมษายน ๖๔	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ พัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
- ๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
- ๖.๖ นักเรียนนำทักษะการอ่านและเขียน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๗ จัดกิจกรรมคณิตคิดในใจและคณิตคิดเร็ว ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๘ จัดกิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา

- ๖.๙ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น ป.๑/๑ , ป.๒/๑  
ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๖/๑ , ป.๖/๒ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๑๐ จัดกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP และอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์  
ระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖ และจัดกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุและเอแม็ท ระดับชั้นป.๑-๖ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๖.๑๑ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๑๒ จัดทำสมุด ฉลาด Kids คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑-ป.๖ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๑๓ จัดให้นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์มีโอกาสแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๖.๑๔ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพสูงสุด  
แก่ผู้เรียน
- ๖.๑๕ นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- ๖.๑๖ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ได้
- ๖.๑๗ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๖.๑๘ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๑๙ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๖.๒๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๖.๒๑ ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- ๖.๒๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๖.๒๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- ๖.๒๔ ครูและนักเรียนทุกคนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตาม  
สถานการณ์
- ๖.๒๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๖.๒๖ นักเรียนได้แสดงทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๖.๒๗ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๒๘ นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สูงความเป็นเลิศ
- ๖.๒๙ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๖.๓๐ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และทราบถึงประโยชน์
- ๖.๓๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬา และสามารถนำทักษะกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
- ๖.๓๒ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๖.๓๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๖.๓๔ ครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกกิจกรรม
- ๖.๓๕ ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงและปฏิเสธ  
การใช้ยาเสพติดทุกประเภท
- ๖.๓๖ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๑๑๒๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร  
มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี
- ๖.๓๗ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

- ๖.๓๘ ปลุกฝังและส่งเสริมนักเรียนให้จิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๖.๓๙ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- ๖.๔๐ เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๖.๔๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๖.๔๒ ห้องสมุดมีมาตรฐาน ๓ ดี

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่ว
- ๗.๖ นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ
- ๗.๗ นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๗.๘ นักเรียนมีนิสัยรักการออมและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) ได้
- ๗.๙ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๗.๑๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๑๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๗.๑๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗.๑๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
- ๗.๑๔ ครูวิทยาศาสตร์มีสื่อที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๑๕ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๑๖ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๗.๑๗ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๑๘ ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๑๙ นักเรียนนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์
- ๗.๒๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๗.๒๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๗.๒๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๗.๒๓ นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๗.๒๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- ๗.๒๕ นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม
- ๗.๒๖ นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละวัย
- ๗.๒๗ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง
- ๗.๒๘ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันยาเสพติด
- ๗.๒๙ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ
- ๗.๓๐ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน
- ๗.๓๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- ๗.๓๒ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๗.๓๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง
- ๗.๓๔ นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๗.๓๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ
- ๗.๓๖ นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๗.๓๗ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- ๗.๓๘ ห้องสมุดดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๗.๓๙ ห้องสมุดดำเนินการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบริการที่ดี และมีทรัพยากรที่ตรงตามความต้องการ และเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ จำนวนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๘.๕ จำนวนกิจกรรมที่เป็นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๘.๖ ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านและเขียน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๘.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ
- ๘.๙ นักเรียนชั้น ป.๑/๑ , ป.๒/๑ , ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๖/๑ , ป.๖/๒ สามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยตำราภาษาอังกฤษ
- ๘.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการออม สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำตัว (บันทึกการออม) และนำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



- ๘.๑๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถพัฒนาด้านมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๘.๑๓ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๘.๑๔ ร้อยละของครูที่สร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมผู้เสนอโครงการ
- ๘.๑๕ ร้อยละของนักเรียนที่ทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ๘.๑๗ นักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- ๘.๑๘ ครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ
- ๘.๑๙ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยความสนุกสนาน
- ๘.๒๐ พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๘.๒๑ ร้อยละของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๘.๒๒ ร้อยละของนักเรียนได้แสดงทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๘.๒๓ ร้อยละของนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒๔ ร้อยละของนักเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ
- ๘.๒๕ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๘.๒๖ ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๘.๒๗ ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๘.๒๘ ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๘.๒๙ ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- ๘.๓๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพดีเยี่ยม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงานดีเยี่ยม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๓๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ดีเยี่ยม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๘.๓๓ ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
- ๘.๓๔ ร้อยละของผู้เรียนมีการปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๘.๓๕ ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
- ๘.๓๖ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัดขึ้น
- ๘.๓๗ มีทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๘.๓๘ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
งบประมาณ	๑๙๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญของการศึกษาทุกระดับที่จะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนของประเทศ ในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและการประกอบอาชีพ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองและ มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องและ เท่าทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครที่กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นกระบวนการคิด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของ  
โรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและพัฒนาการคิดของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่าง

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	การจัดทำเอกสาร	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	การเตรียมความพร้อม O-NET	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๓	การเตรียมความพร้อม NT	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔	การเตรียมความพร้อม ป.๑	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๕	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๓๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	✓	✓

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอน
๒	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการคิด	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๓	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT ป.๓	มกราคม ๒๕๖๔ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูผู้สอนชั้น ป.๒-๓
๕	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ป.๖	๑ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอนชั้น ป.๖

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ และคลังข้อสอบ	๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอน
๗	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ก่อนสอบอ่าน เขียน ป.๑	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอน
๘	กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการสอนการคิด
- ๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับต่างๆ
- ๖.๕ โรงเรียนมีคลังข้อสอบพร้อมใช้งาน

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET สูงขึ้น

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการคิด
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดในระดับดี
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- ๘.๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย อนุวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๙,๒๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและ มาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอน สอนความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียนโดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งเป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลโดยพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการจัดการเรียนรวมเพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
- ๓.๑.๓ คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน มีการพัฒนาการเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้บริการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

## รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	-	๒๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๒.	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	๕๐๐	๔,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	จัดกิจกรรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล(IEP)	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	✓	✓
๔.	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	✓	✓

## กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจรายชื่อนักเรียน ทำการคัดกรองนักเรียน	เดือนกรกฎาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้นทุกสายชั้น



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	สร้างความเข้าใจให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ ครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๓.	ประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพเด็กการศึกษาพิเศษ	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ หัวหน้าสายชั้น คณะครูประจำชั้นทุกคน
๔.	พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๕.	จัดหาสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	เดือนกันยายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการสอน IEP และการจัดการเรียนรู้แผน IIP	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๗.	จัดกิจกรรมซ่อมเสริม	เดือนสิงหาคม ถึง เดือนเมษายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คุณครูนิติติฝึกสอน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๘.	ประเมินผลการดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะกรรมการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๙.	จัดทำรายงานการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
- ๖.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
- ๖.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๖.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม
- ๖.๕ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเรียนรวม

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามศักยภาพตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข เกิดความเข้าใจ โดยไม่สร้างการเดือดร้อนขัดแย้งในโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพฤติกรรมที่เป็นผู้มีคุณธรรม เคารพกฎกติกา มีจิตสำนึกตามที่ตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของจำนวนของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ร้อยละของจำนวนของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข
- ๘.๔ ร้อยละของการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



( นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ/งาน	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๒,๖๙๑,๕๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐ - ๔๐๐ ครอบครัว มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัทและโรงแรม ทำให้การจราจรคับคั่ง หนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจร ส่งผลให้นักเรียนกลับบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว เครือข่ายผู้ปกครองจึงเสนอให้ประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและดูแลเรื่องการทำการบ้าน ตลอดจนสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการแกะผู้ปกครองเมื่อนักเรียนกลับบ้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนและป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนหลังเลิกเรียน
- ๒.๒ เพื่อสอนการบ้านและสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียนในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนหลังเลิกเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนกลับบ้านและได้เรียนซ่อมเสริมส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	สำรวจความต้องการของนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐			✓
๒	จัดทำเอกสาร	-	๖๐,๐๐๐	-			✓
๓	ค่าดำเนินการ	๒,๕๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			✓
๔	สรุปและประเมินผล	-	-	๕๐๐			✓
รวม		๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๕๑,๕๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการของนักเรียน	๑-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการและครูประจำชั้น
๒	สำรวจความต้องการของครู	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ
๓	จัดครูและจัดทำแผนการดูแลนักเรียน	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ คณะครู
๔	ดำเนินการตามแผน	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหาร
๖	สรุปและประเมินผล	๑-๕ เมษายน ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ คณะครู

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนไม่เกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียน
- ๖.๒ นักเรียนทำการบ้านเสร็จที่โรงเรียนและได้เรียนเสริมทุกวัน
- ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีความปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีวินัยในการเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยที่โรงเรียน
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกิดอุบัติเหตุหลังเลิกเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	กิจกรรมวันวิชาการ
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
สถานที่ดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
งบประมาณ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๑๘๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ มีเจตนารมณ์มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" หรือกล่าวอีกอย่างคือบุคคลที่มีความ "เก่ง ดี มีสุข" และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในระดับประถมศึกษาที่ว่าด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เป็นกิจกรรมที่เรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามแต่ละระดับชั้นให้เหมาะสมกับวัย ศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของนักเรียน ทั้งปฏิบัติด้วยตนเองและปฏิบัติเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน และการฝึกคิดวิเคราะห์ ทางโรงเรียนจึงบูรณาการแผนพัฒนาและนโยบายการจัดการศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุมและบูรณาการเพิ่มเติม ในลักษณะของกิจกรรมที่เป็นการนำความรู้และความสนใจของตัวนักเรียนมาสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ใช้ เกิดความสะดักสบาย มีความสุขจากการใช้หรือรับบริการ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเติมศึกษา เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิต นวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุขและเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดโครงการกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และความสนใจของตนเองไปสร้างนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้หรือรับบริการ ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และเพิ่มเติมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้และความสนใจของตนเองไปสร้างนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้และความสนใจของตนเองไปสร้างนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	วัสดุและอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนและบูรณาการสะเต็ม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๒	วัสดุและอุปกรณ์ในงานกิจกรรมวันวิชาการหัวข้อ “จิตอาสา พาสะเต็มทำความดี”	-	๘๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		-	๑๘๐,๐๐๐	-			

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	วันที่ ๑๘ ถึง ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	- คณะผู้บริหาร และคณะครู - นางสาวปริสสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๒	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมชนและบูรณาการสะเต็ม	วันที่ ๑๘ ถึง ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	- ครูผู้สอนชุมชนและบูรณาการสะเต็มทุกระดับชั้น - นางสาวปริสสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาว ในกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการสะเต็ม	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- ครูผู้สอนชุมนุมและบูรณาการสะเต็มทุกระดับชั้น
๔	นิเทศ กำกับและติดตามการจัดกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการสะเต็ม	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๕	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวันวิชาการ หัวข้อ “จิตอาสา พาสสะเต็ม ทำความดี”	วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๖	ประเมินผลและการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๗	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ

## ๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนนำความรู้และความสนใจของตนเองไปสร้างนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๖.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

## ๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนนำความรู้และความสนใจของตนเองมาสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ใช้เกิดความสุขสบายและมีความสุขจากการใช้หรือรับบริการ
- ๗.๒ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุขและเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้และความสนใจของตนเองไปสร้างนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจต่อกัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่น



ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการสอนห้องเรียนพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดกิจกรรมค่าย MEP และ EIS ที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จับคู่กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน โดยคณะผู้บริหาร, คณะครูและนักเรียน Dazhong Primary School มาร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑ และคณะผู้บริหาร, คณะครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งระหว่างปีการศึกษาทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศ และพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากล ทางโรงเรียนจึงดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๒.๒ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครูร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการ ของประเทศเพื่อนบ้าน และต่างประเทศ

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๒	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๓	กิจกรรม MEP และ EIS Camp	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		-	๑,๓๕๐,๐๐๐	-			

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	-คณะผู้บริหารและคณะครู -นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-คณะผู้บริหารและคณะครู
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ๓.๑ กิจกรรมในประเทศ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑ (๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในภาคเรียนที่ ๑	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรมพิมพ์ศิริ - คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

	<p>๓.๒ กิจกรรมต่างประเทศ (สิงคโปร์) (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศสิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒</p> <p>(๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับ Dazhong Primary School ที่ประเทศ สิงคโปร์ ในภาคเรียนที่ ๒</p>	เดือนตุลาคม ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
๔	<p>กิจกรรม MEP และ EIS Camp</p> <p>๔.๑ นักเรียนห้องเรียน EIS ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม EIS Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ ต่างจังหวัด</p> <p>๔.๒ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม MEP Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ ต่างจังหวัด</p>	เดือนธันวาคม ๒๕๖๓	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้นห้อง EIS ป. ๓ – ๖ -ครูประจำชั้นห้อง MEP ป. ๓ – ๖
	๔.๓ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม Day Camp ที่โรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ	เดือนมกราคม ๒๕๖๔	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้นห้อง MEP ป. ๑ – ๒
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-คณะผู้บริหารและคณะครู

## ๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์
- ๖.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของ ประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ

## ๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๗.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศ สิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๗.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๔ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้สังคม และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๘.๒ ร้อยละ ๗๐ ของคณะผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและ นักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	วิจัยในชั้นเรียนและเลื่อนวัตกรรม
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถ	ในการแข่งขัน
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต และ นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

การแก้ปัญหาหรือการพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยที่ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติ เป็นสิ่งที่จะให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในด้านการแก้ปัญหารวมทั้งการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนไปในทิศทางที่พึงประสงค์หรือพัฒนาผู้เรียนให้มีความ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพ เป็นประโยชน์ต่อครู ครูสามารถที่จะออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามพฤติกรรมผู้เรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ตลอดจนบริบทอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบมีประโยชน์ต่อการเรียนในด้านการทำงานเป็นกลุ่มและสร้างเครือข่ายกัลยาณมิตรในทางวิชาชีพในโรงเรียน เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น มีประโยชน์ต่อการศึกษ ผลการวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนของตน เป็นการสร้างสังคมทางการศึกษา ดังนั้นการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นโครงการที่มีความจำเป็นและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูด้วยการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมอบรมตลอดโครงการ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนยกระดับมาตรฐานวิชาการของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ครูมีผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		๑๐,๐๐๐			✓	✓
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำเกียรติบัตร			๕,๐๐๐		✓	✓
๓	ค่าประกวดผลงานวิจัย	๑๐,๐๐๐					✓
๔	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐				✓	
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู รวมถึงสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่แท้จริง	๑ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๓	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๒	จัดทำโครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเสนอผู้บริหารโรงเรียน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๓	จัดอบรมตามแผนที่กำหนดช่วงก่อนเปิดภาคเรียนหรือเปิดภาคเรียนแล้วให้ครูเข้าใจ	สิงหาคม ๒๕๖๓	เฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๔	ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและมีการพบที่ปรึกษา	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๕	ครูแต่ละคนพัฒนานักเรียนตามเครื่องมือที่ดำเนินการ	๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๖	เสนองานวิจัยในภาคเรียนที่ ๑	๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๗	ส่งรูปเล่มงานวิจัย	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๖.๒ ครูมีงานวิจัยที่สามารถเป็นแบบอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนได้

### ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง
- ๗.๓ ครูมีการนำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โครงการ / งาน	ประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
งบประมาณ	๒๑,๕๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผน ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามกระบวนการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดทำรายงานประจำปีให้เสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดทำเอกสาร	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	-	๓,๐๐๐	-		✓	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	๓,๐๐๐		✓	
๔	ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	๑๐,๐๐๐		✓	✓
๕	จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐		✓	✓
รวม		-	๕,๕๐๐	๑๖,๐๐๐			

#### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงแก่คณะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและประกาศค่าเป้าหมาย	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ นายสุรชัย ศรีโยธี
๓	จัดทำแผนระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรชัย ศรีโยธี
๔	ปฏิบัติตามแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ -๘ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๘-๒๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม หัวหน้าโครงการ
๗	ประเมินผล สรุป รายงาน	๒๑ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายสุรชัย ศรีโยธี

#### ๖. ผลผลิต (output)

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖.๒ โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๓ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี รายงานต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ประสิทธิภาพ ดำเนินการเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

#### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๘.๓ จัดทำ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ/งาน	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบการติดตามและประเมินการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศบุคลากรในภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขและเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูช่วยเหลือและสนับสนุนในรูปแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	ค่าจัดทำเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓	ค่าจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
รวม				๓๕,๐๐๐	-		

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูทุกคนได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔	ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เริ่มภาคเรียนที่ ๑ ๓ สิงหาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เริ่มภาคเรียนที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	- ผู้บริหารสถานศึกษา - ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศ - นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม - นางสาวมยุรา สุระนิตย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียน	๓ สิงหาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย -นายเฉลิมชัย วัดเข้า หลาม -นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖	โรงเรียนประเมินตนเองและรับการนิเทศ ติดตามระบบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	กันยายน๒๕๖๓ หรือตามปฏิทินของเขตพื้นที่การศึกษา	-ศึกษานิเทศจาก หน่วยงานต้นสังกัด - หัวหน้างานบริหารงาน วิชาการ -นายเฉลิมชัย วัดเข้า หลาม -นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๗	เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	-นายเฉลิมชัย วัดเข้า หลาม -นางสาวมยุรา สุระนิตย์

## ๖. ผลผลิต ( output)

- ๖.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้


## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร
- ๘.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๘.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย อนุฉิมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบการรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๒.๓ เพื่อจัดเก็บแบบทดสอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



- ๓.๑.๒ จัดเก็บแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มชั้นละ ๑๐ เล่ม
- ๓.๑.๓ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มจำนวน ๑๐ เล่ม
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓ ของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กระดาษ A๔, กระดาษปกสี, กระดาษไข, หมึกอัดสำเนา, หมึกเครื่องพิมพ์, ซองน้ำตาล ขยายข้าง, เครื่องเย็บกระดาษ, ลวดเย็บกระดาษ, แผ่น CD, ซีดีแผ่นกระดาษ, คัตเตอร์, ไบมัดคัตเตอร์, กรรไกร, ลวดเสียบ, ที่ถอนลวดเย็บ, เชือกฟาง	-	-	๗๕,๐๐๐		✓	
๒	ปพ.๖	-	-	๒๐,๐๐๐		✓	
๓	อาหารสำหรับคณะกรรมการ ทำแบบทดสอบ	-	๕,๐๐๐				✓

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทบทวนระเบียบปฏิบัติการวัดและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การวัดและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบกรอกคะแนนต่าง ๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	- ปรับปรุงพัฒนาระบบงานวัดผล - กรอกข้อมูลลงในระบบ School mis	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	วิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน ครูผู้สอนทุกคน
๗	จัดทำแบบทดสอบ - ระหว่างภาคเรียน - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	กันยายน ๒๕๖๓, กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	วัดและประเมินผลนักเรียน ป.๑ – ป.๖	กันยายน, พฤศจิกายน ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์, พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกคน
๙	จัดเก็บแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบ ICT และเป็นรูปเล่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓, พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๐	จัดทำเอกสารสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกคน
๑๑	จัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๒	ส่งแบบกรอกเอกสารและเอกสารต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกคน
๑๓	จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, อ่านออกเขียนได้	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน ครูผู้สอนทุกคน

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖.๒ จัดเก็บแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มชั้นละ ๑๐ เล่ม
- ๖.๓ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบ ICT และเป็นรูปเล่มจำนวน ๑๐ เล่ม
- ๖.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓ ของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ จัดระบบการรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
- ๘.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๘.๓ จัดเก็บแบบทดสอบที่มีผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๘.๔ โรงเรียนจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
- ๘.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- ๘.๗ ให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางพิชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่บุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวติภา เกษมวัฒนา นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)
งบประมาณ	๗๗๗,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบบริหารบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นธรรมสร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่บุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันโลก นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกิจกรรม จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันโลกปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ แนวความคิด คุณธรรมจริยธรรม นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ

๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด คุณธรรมจริยธรรม นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ในระดับดีเยี่ยม สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับดีเยี่ยม สามารถนำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒.๓ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี ในระดับดีเยี่ยม และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา -การศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา -การศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่	-	๕๕๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-			✓
			๗๒,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-			✓
๒	การอบรมภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-		✓	
๓	การพัฒนากาย พัฒนาจิต	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-			✓
๔	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-		✓	
๕	การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษา	-	๔๐,๐๐๐.-	-			✓

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา -การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา -การศึกษาของเจ้าหน้าที่	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔  ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	การอบรมภายในสถานศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	การพัฒนาฯ พัฒนาการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๖. ผลผลิต (output)

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๗๙ คนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาางอย่างรอบด้าน

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาางอย่างรอบด้าน มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด คุณธรรมจริยธรรม นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ ในระดับดีเยี่ยมสามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๘.๒ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด คุณธรรมจริยธรรมในระดับดีเยี่ยม สามารถนำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๓ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี ในระดับดีเยี่ยม และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โครงการ / งาน	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง
	ความต้องการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คงสุชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕,๔๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน ความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักให้เห็นคุณค่าสร้างภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยในชีวิต รวมถึงการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อดำรงชีวิตในปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก สวยงามและปลอดภัย
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	๖๐๐,๐๐๐		✓	
๒	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้	-	-	๓๐๐,๐๐๐		✓	
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	-	-	๙๐๐,๐๐๐		✓	
๔	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐			✓
๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	-	-	๑,๕๐๐,๐๐๐			✓
๖	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	๕๖,๐๐๐	-		✓	
๗	กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๓,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐		✓	

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสิรินารณ นรินทรสรศักดิ์
๒	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสิรินารณ นรินทรสรศักดิ์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์
๔	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์
๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายวินัย คงสุชา นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์
๖	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นายปิตินันท์ บัวสำลี นายโปลิส เชื้อแก้ว นางสาวนงนุช จำบาล
๗	กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑ ก.ค.๒๕๖๓ ถึง ๘ เม.ย.๒๕๖๔	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก สวยงามและปลอดภัย
- ๖.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๖.๖ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ
- ๖.๗ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖.๘ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก สวยงามและปลอดภัย
  - ๗.๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
  - ๗.๔.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ
  - ๗.๔.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ๗.๔.๔ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียน ครูและบุคลากร  โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อดำรงชีวิตในปัจจุบัน	- การสังเกตพฤติกรรม - การบันทึก กิจกรรม - การประเมินตนเอง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	อาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๔,๖๒๑,๕๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันมาตั้งแต่เริ่มแรก ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ รวมถึงการควบคุมดูแลวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้สะอาด ถูกหลักอนามัย และจัดเก็บอุปกรณ์อย่างมีระบบ จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕% มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนรายหัว	-	๔,๖๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	-
๒.	จัดทำป้ายรายการอาหารแต่ละวัน	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	-
๓.	ซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว	-	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔.	เครื่องใช้เบ็ดเตล็ด	-	๕๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดรายการอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ โดยใช้ระบบ School Lunch เป็นแนวทางในการจัด	ทุกสัปดาห์ (เดือนกรกฎาคมถึงเดือนเมษายน)	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุพิชญา ประสานศรี นายณตชนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะกรรมการอาหารกลางวันแต่ละชั้น คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ
๒.	จัดป้ายรายการอาหารในแต่ละวัน	ทุกวัน/สัปดาห์ (เดือนกรกฎาคม ถึงเดือนเมษายน)	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุพิชญา ประสานศรี
๓.	จัดทำประกอบอาหารกลางวันให้ตรงกับรายการอาหารในแต่ละวัน สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	เดือนกรกฎาคม ถึงเดือนเมษายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตชนาว เนียมอ่อน คณะกรรมการอาหารกลางวันทุกสายชั้น ผู้ประกอบการอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ
๔.	ทำการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันนักเรียน (เพื่อผู้ประกอบการ)	รายสัปดาห์นับตามวัน	นางสาวสุกัญญา อติษะ นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวคีตภัทร พรหมวิชัย นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง

๔.	ควบคุม ดูแลวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในครัว อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารนักเรียน(ถาดอาหาร หม้อ ท็อป อุปกรณ์ใส่อาหาร) ให้สะอาด ปลอดภัย ถูกหลัก โภชนาการทุกประการ	เดือน กันยายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวสุพิชญา ประสานศรี นายณตนาเว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว คณะกรรมการอาหารกลางวันทุกสายชั้น คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ผู้ประกอบการอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๕.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว เครื่องใช้สำหรับการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ครัวต่างๆ	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว นางประทีน จันทร์เศรษฐี(แม่บ้าน) เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียน มีการกินดี อยู่ดี สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สนุกสนานกับการเรียน และได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๖.๔ จำนวนของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖.๕ จำนวนของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนตามหลักโภชนาการและเพียงพอทุกวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยตามหลักโภชนาการ
- ๗.๔ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โครงการ / งาน	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๑๘,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่นที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ หากตรวจพบแต่เนิ่นๆ เช่น ปัญหาเรื่องอ้วน ภาวะซีดจากการขาดธาตุเหล็ก ปัญหาการได้ยิน การมองเห็น และปัญหาการเรียน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมและได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชนวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมโครงการเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยคู่ดี สุขุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล “ประเทศไทย ๔.๐ ” ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหารและการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้อึดต่อสุขภาพ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีทั้งองค์กรอย่างยั่งยืนและประการสำคัญด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีการเตรียมการเฝ้าระวัง การป้องกันการระบาด ลดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่ออย่างเป็นองค์รวม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพภาวะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้ปกครองมีพฤติกรรมบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้วิธีการปลูกผักและผลไม้ ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากสารพิษ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๖ เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลที่มีปัญหาต่อการเรียน
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๘ เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่เกิดตามฤดูกาลต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานผักและผลไม้ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เพื่อเด็กไทยดูดี๔.๐ และมีพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อป้องกันแก้ปัญหาโรคอ้วน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง และน้ำตาลในเลือดสูง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพภาวะการเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการได้ตามมาตรฐานตามวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๔ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่างๆ ได้ เช่น เรื่องอาหาร การออกกำลังกาย สิ่งแวดล้อม

### ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ยา เวชภัณฑ์การพยาบาลและอุปกรณ์การป้องกันโรคอุบัติใหม่	-	๒,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	ตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน ตรวจเลือด	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	✓
๓.	กิจกรรมเด็กไทยดูดี ๔.๐ ( นักเรียนต้นแบบและครูต้นแบบการดูแลสุขภาพ )	-	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	✓
๔.	กิจกรรมตลาดนัดสุขภาพ	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	✓
๕.	กิจกรรมละครสร้างสรรค์สุขภาพ	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	✓
๖.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบรั้วเสริมสุขภาพดีชีวิสดขึ้น(ผักสีเขียว)	-	๑,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมความรู้คู่ผักและผลไม้	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพนักเรียน ตรวจเลือด วัดไขมัน	เดือนกรกฎาคม เดือนตุลาคม เดือนธันวาคม เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวนงนุช จำบาล นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ คณะครูประจำชั้นทุกสายชั้น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประติพัทธ์ ๑๑
๒.	ตรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและมีผลกระทบต่อ การเรียนทุกระดับสายชั้น	เดือนกรกฎาคม เดือนพฤศจิกายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางปิติจิต ยี่สุนเทศ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวสุคนธ์พิศา วรณวงษ์ นางสาวกานดาพร พุกสุวรรณ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม
๓.	ฉีดวัคซีนป้องกันโรคระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	เดือนสิงหาคม เดือนธันวาคม เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ครูประจำชั้นประถมศึกษา ครูประจำวิชาทุกสายชั้น
๔.	ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้แต่สี ทุกวันพุธของสัปดาห์	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๕.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารจากผัก และผลไม้	เดือนธันวาคม เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวคีตภัทร พรหมวิชัย นางสาวชญัญญา นุช กสิ์บอล คณะครูประจำชั้น
๖.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักและผลไม้ โดย ปราศจากสารพิษด้วยตนเอง	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	นางสาวสุกัญญา อติษะ นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์ นางอรอุมา ลุนนากัน
๗.	จัดกิจกรรมสร้างวินัยด้านสุขภาพทุกสัปดาห์ โดยจัดกิจกรรมหลังเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน พุธของสัปดาห์	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามแสนฯ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘.	จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อสุขภาพ เช่น มีบูท แนะนำการออกกำลังกาย บูทอาหารเพื่อ สุขภาพ บูทตรวจสุขภาพ วัดไขมัน เป็นต้น	เดือนธันวาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปเลิศ เชื้อแก้ว คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๙.	กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์สุขภาพ	เดือนกันยายน เดือนมกราคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายโปเลิศ เชื้อแก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม
๑๐.	แผนบูรณาการ ผักและผลไม้ป.๔-๖ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้คุณค่าผักและผลไม้	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวสุกัญญา อติชะ
๑๑.	กิจกรรมแอรอบิคทุกวัน กิจกรรมประชาสัมพันธ์สุขภาพดีชีวีสดใส กิจกรรมละครสั้นสร้างสรรค์สุขภาพ	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายโปเลิศ เชื้อแก้ว นายณตะนาว เนียมอ่อน

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๖.๒ นักเรียนปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพแข็งแรง
- ๖.๓ นักเรียนมีการกินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัยแข็งแรง สดใส ร่าเริง มีสุขภาพจิตที่ดี
- ๖.๔ นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและมีผลกระทบต่อการศึกษา
- ๖.๕ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง มีพฤติกรรมด้านการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายที่ดี
- ๖.๖ นักเรียนมีความรู้ในการบริโภคผักและผลไม้ที่สะอาดปลอดภัยถูกต้องตามหลักโภชนาการ

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๗.๓ นักเรียนครูบุคลากรและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลือกบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย
- ๗.๔ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตสมวัย

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๘.๔ ร้อยละของสิ่งแวดล้อมในและรอบโรงเรียนให้อื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๘.๕ ร้อยละของผู้ปกครองมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านกิจกรรมการเดินแอโรบิกทุกวันพุธของสัปดาห์สู่ครอบครัวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คนไทยดูดีมีพลานามัย

ผู้เสนอโครงการ



( นางวันเพ็ญ สาสีขาว )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายริกไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดสารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมี

ตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น และชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ กล้องถ่ายรูป และเลนส์	-	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		✓	✓
๒	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐			✓	✓
๓	จัดทำวารสารดวงกมฺุฑ ๑ ฉบับ (ประจำปีการศึกษา) รูปเล่ม รายงานสารสนเทศ และหนังสือ เกษียณอายุราชการของครู ประจำปี	๘๐,๐๐๐	-	-		✓	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๔	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	๓๐,๐๐๐	-	-		✓	✓
๕	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ)	-	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		✓	✓
รวม		๑๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐			

### ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/วางแผน/ขออนุมัติโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู
๒	สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู
๓	ตรวจสอบข้อมูล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวอภิญญา พรชู
๔	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๕	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน (DMC, ระบบคัดกรองเด็กยากจน)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นายสุรัชย์ ศรีโยธี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, SAR ออนไลน์,ปพ.๑,ปพ.๘)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ บริการการศึกษา (EMIS)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับบุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปี, BIG DATA,)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๙	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไว้นิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นายปิตินัน บัวสำลี
๑๐	สรุปและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน (เล่มระบบสารสนเทศของโรงเรียนประจำปี)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๑๑	วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๒	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๓	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นายสุรชัย ศรีโยธี
๑๔	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (ประจำปีการศึกษา)	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๑๕	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู นายปิตินัน บัวสำลี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ
๑๖	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวอภิญญา พรชู นายวินัย คงสุชา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๘	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา พรชู

## ๖. ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

## ๗. ผลลัพธ์ (Outcomes)

งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ฉับไว และเกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียน อนุบาลสามแสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น และชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๓	สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๔	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๕	เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	พัฒนางานไอทีทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ และนายวินัย คงสุชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกณ์)
งบประมาณ	๙๐๐,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานไอทีทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน ติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีส่วนในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางไอทีศนูปรกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีสื่อ ไอทีศนูปรกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีไอทีศนูปรกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการไอทีศนูปรกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีไอทีศนูปรกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๙๕
- ๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการไอทีศนูปรกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๙๕

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบไอทีศนูปรกรณ์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดซื้อซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		✓	
	จัดซื้อซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน	-	-	๖๐,๐๐๐		✓	
๒	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๒๐๐,๐๐๐		✓	
๓	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		✓	
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด CCTV	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐		✓	✓
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐		✓	✓
	รวม	๘๐,๐๐๐	-	๘๒๐,๐๐๐			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	งานโสตทัศนศึกษา		
	- สํารวจโสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องจัดซื้อหรือปรับปรุงซ่อมแซม	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- ปรับปรุงซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- บำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
	- สำรวจจุดที่ต้องการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- ตรวจสอบระบบกล้องวงจรปิด CCTV และระบบสื่อสารภายในโรงเรียน	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- ปรับปรุงระบบ ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
	- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา
๕	สรุปผล และรายงานผลโครงการ	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายวินัย คงสุชา

## ๖. ผลผลิต (output)

โรงเรียนมีไอศทัตศนุปรกรณและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีไอศทัตศนุปรกรณและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ด้บัไว และเกิดประสิทธิผล ครอบคลุมการใช้งานอย่างทั่วถึง ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้น

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) โรงเรียนมีไอศทัตศนุปรกรณสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๙๕
- ๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการไอศทัตศนุปรกรณ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๙๕
- ๔) นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานไอศทัตศนุศึกษาาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

ผู้เสนอโครงการ



( นางวันเพ็ญ ส่ำสีขาว )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง <b>ความต้องการของผู้เรียน</b>
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ และนางสาวจิตรานนท์ ทองคำปัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	ตามตารางในแต่ละสายชั้นได้กำหนดไว้ในโครงการ
งบประมาณ	๔๗๑,๒๖๗.๕๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ที่สอดคล้องกับคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) คือ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างอยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจเนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียนซึ่งมีตั้งแต่ชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสถานที่ที่จะแตกต่างกันตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่



๓. เป้าหมาย  
เชิงปริมาณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
อนุบาลที่ ๑	๙๐
อนุบาลที่ ๒	๘๔
อนุบาลที่ ๓	๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๖

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยสรุปความรู้จากแบบบันทึกเรียนรู้

๓. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ระดับชั้นอนุบาลที่ ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๓๒๑,๕๒๐	-	✓	✓	-
		-	๑๑๑,๔๔๐	-			
		-	๑๐,๔๔๗.๕๐	-	✓		-
		-	๒๗,๘๖๐	-	✓		-

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่งตามสายชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕	รวบรวม/สรุปโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น

### สถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ห้องประชุมราศีทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ห้องประชุมราศีทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น
๓	ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่งตามสายชั้น		
	อนุบาลที่ ๑	Kidszooona	นางสาวอารีญา คำสุกร
	อนุบาลที่ ๒	Kidszooona	นางสาวอารีญา คำสุกร
	อนุบาลที่ ๓	ดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี	นางสาวอารีญา คำสุกร
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ซาฟารีเวิลด์	
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ณ พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) และ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ณ ตันแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์

ที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	แหล่งเรียนรู้(วัด)จ.อยุธยา	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	เขาเขียว จ. ชลบุรี	นางวันเพ็ญ สำลีขาว
๔	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ห้องประชุมราศีทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวจิตรานนท์ ทองคำปิ่น

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการไปทัศนศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการไปทัศนศึกษา
- ๖.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๖.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางการเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจต่อการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียน
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีประสบการณ์มีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมจากการไปทัศนศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนเป็นบุคคลที่รู้จักวิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐาน ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุม , นางสาวมยุรา สุระนิตย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๓๕,๕๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุแต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ ละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ขาดการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน ภาพสังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้วยวิถีไทย วิถีพุทธขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ซึมซับสิ่งที่ดีงามส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย วิถีพุทธ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนิน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

๓.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดีเป็นแบบอย่างในการดำเนิน

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕๐๐	-			✓
๒	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-		✓	
๓	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	๕,๐๐๐		✓	
๔	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	-	-		✓	
๕	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตสัปดาห์ ละ ๑ บท	-	-	-		✓	
๖	กิจกรรมการอบรมและการสอบ ธรรมะศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๓	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔	กิจกรรมบรรยายธรรมในวัน สำคัญทางศาสนา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๕	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต สัปดาห์ละ ๑ บท	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖	กิจกรรมการอบรมและการสอบ ธรรมะศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆมีความภาคภูมิใจในการทำความดีเป็นแบบอย่างและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ หลังจากการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒ หลังจากการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ ส่ำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	ไหว้ลูกวิถี มีมารยาทไทย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
งบประมาณ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นการแสดงออกของกิริยา วาจาต่างๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การรับของ ส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่างๆ ที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย และเป็นสิ่งที่ดีงามที่เรคนไทยควรช่วยกันอนุรักษ์ให้อยู่สืบต่อไป

เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องของมารยาท โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จึงกำหนดให้มารยาทเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้ลูกวิถี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนไหว้ลูกวิถีและมีมารยาทไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนไหว้ลูกวิถีและมีมารยาทไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนไหว้ลูกวิถีและมีมารยาทไทย เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดมารยาทในแต่ละระดับชั้น และการประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยายประกอบการแสดงมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	-	๔,๐๐๐	-	-	✓	✓
๒	ภาพถ่ายมารยาทไทยที่ถูกต้องพร้อมกรอบรูป	-	๖,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-			

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหารและคณะครู
๒	กิจกรรมฝึกปฏิบัติไหว้ถูกวิธีและมารยาทไทยหน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า มี ๙ ท่าได้แก่ ๒.๑ การไหว้ผู้ใหญ่ ๒.๒ การเข้าหาผู้ใหญ่ ๒.๓ การรับของจากใหญ่ ๒.๔ การถวายความเคารพ ๒.๕ ทำ揖ไม้ ๒.๖ ทำนั่ง ๒.๗ การกราบผู้ใหญ่ ๒.๘ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ๒.๙ ทำใส่บาตร	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	-นางสาวปริสสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๓	กิจกรรมฝึกปฏิบัติไหว้ถูกวิธีและมารยาทไทยในห้องเรียนในกิจกรรมโฮมรูม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	-ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมประกวดไหว้ถูกวิธีและมารยาทไทยหน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า	๑ มีนาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-นางสาวปริสสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๕	กิจกรรมประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยายประกอบการแสดงมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	๑ มีนาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-นางสาวปริสสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูพิเศษ



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประกาศผลการประกวดและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดไหว้ลูกวีธีและมารยาทไทย รูปถ่ายมารยาทไทยในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔	-คณะผู้บริหาร -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น -ครูพิเศษ
๗	ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๘	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

## ๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนไหว้ลูกวีธีและมีมารยาทไทย เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชน  
๖.๒ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

## ๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูทุกคนให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการไหว้ลูกวีธีและมารยาทไทย  
๗.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน “ไหว้ลูกวีธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” ได้ถูกต้องเหมาะสมตามอัตลักษณ์โรงเรียน  
๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ  
๗.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และมารยาทที่ดีของนักเรียน

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนไหว้ลูกวีธีและมีมารยาทไทย  
๘.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ ส่ำสีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร และ นายโปลิศ เชื้อแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียน ยังไม่พอต่อผู้เรียน ถ้าจะเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักวางแผน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาของสังคมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดทำโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มให้เกิดคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ปัญญา ธรรม สามัคคีธรรม คารวะธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนจากห้องต่าง ๆ นำมาฝึกปฏิบัติจริงตามวิถีประชาธิปไตย

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	๕,๐๐๐	-		✓	✓
๒.	กิจกรรมไหว้ครู	-	๕,๐๐๐	-		✓	✓
๓.	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย	-	๑๕,๐๐๐	-		✓	✓
๔.	กิจกรรมวันเด็ก	-	๑๐,๐๐๐	-		✓	✓
๕.	กิจกรรมสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	-	๕,๐๐๐	-		✓	✓
๖.	กิจกรรมอำลาคณะกรรมกรนักเรียน และอาสาจรรยา	-	๑๐,๐๐๐	-		✓	✓
๗.	กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาดนักเรียนมีระเบียบวินัย	-	๑๐,๐๐๐	-		✓	✓
๘.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๒๐,๐๐๐	-		✓	✓

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตย	ภาคเรียนที่ ๑	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๒	กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๓	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย	ธันวาคม	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวมณฑิรา แสงสุข นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๔	กิจกรรมอาสาจรรยา	ตลอดปีการศึกษา	นายโปลิศ เชื้อแก้ว นายปิตินันท์ บัวสำลี นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ นายวินัย คงสุชา นายณตะนาว เนียมอ่อน นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์สิริ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนาพร จันท์พรหม นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๖	กิจกรรมสื่อโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนาพร จันท์พรหม นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๗	กิจกรรมอำลาคณะกรรมการ นักเรียน	กุมภาพันธ์	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวมณฑิรา แสงสุข นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๘	กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวมณฑิรา แสงสุข นายโปลิศ เชื้อแก้ว
๙	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นายโปลิศ เชื้อแก้ว และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านปัญญาธรรม ด้าน  
สามัคคีธรรม และด้านคารวะธรรม
- ๖.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกาของสังคมและปฏิบัติตนใน  
สังคมที่เหมาะสม ถูกต้อง

## ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- ๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี  
ความสุข
- ๗.๓ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎกติกา และใช้ระบอบ  
ประชาธิปไตยในการแก้ไขปัญหา

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนเข้าใจในกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการประกอบพิธีไหว้ครู
- ๘.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตคนไทยในอดีต

ผู้เสนอโครงการ



(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ / งาน	ศาสตร์พระราชฯ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม นางสาววิมล ธรรมโรเวศ และนายวินัย คงสุชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๓๙,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลก โดยรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยไว้ สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าเหมาะสม มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย และกำหนดกลยุทธ์ในด้านคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม นำคุณธรรมที่คัดสรรเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการศาสตร์พระราชฯ : สถานศึกษาพอเพียงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร	-	-	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๔	ประชุมครูวางแผนการออกแบบกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๕	จัดกิจกรรม ๔ กลุ่มงานในห้องเรียน	-	-	๒๗,๐๐๐	-	✓	✓
๖	เผยแพร่กิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	✓	✓

## ๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา	๑กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๑กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๔	ประชุมคณะกรรมการออกแบบกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๕	จัดกิจกรรม ๔ กลุ่มงานในห้องเรียน ๕.๑ กลุ่มงานด้านองค์ความรู้ ๕.๒ กลุ่มงานด้านการผลิต ๕.๓ กลุ่มงานด้านการตลาด ๕.๔ กลุ่มงานด้านการเงิน/บัญชี	๑ กันยายน ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา ครูประจำชั้น
๖	เผยแพร่กิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา
๗	สรุปและประเมินผล	๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๘ เมษายน ๒๕๖๔	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ นายวินัย คงสุชา

## ๖. ผลผลิต (output)

## ๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๖.๑.๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๖.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดี

## ๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๖.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน



๖.๒.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรม  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- ๗.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม
- ๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครู จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม
- ๘.๓ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



( นางวันเพ็ญ สำลีขาว )

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นายรักไทย ธนวุฒิกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

## สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	โครงการยกระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัย	-	-	๔๗๒,๐๐๐	๔๗๒,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย	-	-	๒๐๖,๐๐๐	๒๐๖,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย	-	-	๓๗๒,๐๐๐	๓๗๒,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
	๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐
	๕.๔ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๙๘,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐
	๕.๕ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๑๒๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓๓,๕๐๐
	๕.๖ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
	๕.๗ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๑๐๙,๕๐๐
	๕.๘ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
	๕.๙ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๕,๐๐๐	๔๑๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
	๕.๑๐ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	-	๔๒,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑๕๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๙๓,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม	-	๑,๗๐๐	๗,๕๐๐	๙,๒๐๐
๘	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๕๑,๕๐๐	๒,๖๙๑,๕๐๐
๙	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	๑,๓๕๐,๐๐๐	-	๑,๓๕๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑๑	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๑๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	๕,๕๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๑,๕๐๐
๑๓	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	-	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	๗๐๒,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๗๗๗,๐๐๐
๑๖	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม	๔๓,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕,๓๑๑,๐๐๐	๕,๔๑๐,๐๐๐
๑๗	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	-	๔,๖๐๑,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๔,๖๒๑,๕๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	-	๘,๕๐๐	๑๐๙,๕๐๐	๑๑๘,๐๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๑๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	๘๒๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๒๑	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	-	๔๗๑,๒๖๗.๕๐	-	๔๗๑,๒๖๗.๕๐
๒๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๕๐๐
๒๓	โครงการไหว้ภู่วิถี มีมารยาทไทย	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒๔	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
๒๕	โครงการศาสตร์พระราชทาน : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๒๖	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
๒๗	โครงการบริการการเงินและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
	รวม	๒,๙๗๕,๕๐๐	๘,๖๖๘,๔๖๗.๕๐	๘,๗๖๖,๕๐๐	๒๐,๔๑๐,๔๖๗.๕๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายรักไทย ธนวุฒิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

โครงการระดับปฐมวัย

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสลีธร หิรัญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสินีนารถ นรินทรศักดิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู	กรรมการ
๗. นายสัญญา ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๘. นางดวงใจ งามคม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอารีญา คำสุกร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โครงการระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

๑. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ

๕. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	กรรมการ
๖. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔. นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๑. นายโปลิศ เชื้อแก้ว	ครู	กรรมการ
๒๒. นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวชัยญานุช กลีบอุบล	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๖. นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู	กรรมการ
๗. นายวินัย คงสุขา	ครู	กรรมการ
๘. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๙. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิตรานนท์ ทองคำป็น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรอุมา ลุนนากัน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด	ครู	กรรมการ
๑๔. นายโปลิศ เชื้อแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๕. นายจิรัฎฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๗. นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ

๒๐. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนงนุช จำบาล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
  ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
  ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
  ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

๓. กรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ

๓.๑ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ปรึกษา	
๓.๒ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุกัญญา อติชะ	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ตรวจสอบว่ามีโครงการครบถ้วน สอดแผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์) หรือไม่ หากไม่ครบให้ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง
  ๒. ตรวจสอบแก้ไขโครงการที่เขียนแล้วให้เป็นโครงการที่ดี

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสลิสร ทิรัญ	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ตรวจสอบข้อมูลเดิม
  ๒. จัดทำข้อมูลใหม่ เช่น ด้านบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ
  ๓. ปรับปรุงข้อความส่วนหน้าของแผนปฏิบัติการ (ก่อนถึงรายละเอียดโครงการ)

**๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม**

๕.๑	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	กรรมการ
๕.๔	นายปตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๕.๕	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๕.๖	นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู	กรรมการ
๕.๗	นางดวงใจ งามคม	ครู	กรรมการ
๕.๘	นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๕.๙	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวศศิภัทร พรหมวิชัย	ครู	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง	ครู	กรรมการ
๕.๑๒	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครู	กรรมการ
๕.๑๓	นางสาวรัตนาพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O -NET) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ  
(ประเมินศึกษาที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	คะแนนค่าเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๔.๙๓	๕๔.๓๓	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๕๒.๒๑	๓๘.๔๒	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๕๔.๐๒	๔๐.๒๖	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๕๙.๘๕	๔๕.๙๕	๓๔.๔๒

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	๖๕.๖๕
ด้านคำนวณ	๖๓.๕๐
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของโรงเรียน	๖๔.๕๘
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของเขตพื้นที่	๔๘.๔๓
ค่าเฉลี่ยโดยรวมของประเทศ	๔๕.๗๐



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมี หัวข้อ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พันตำรวจเอก



(บุญส่ง จันทรศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)