



โครงสร้างการบริหาร

(Administrative Organization Structure)



นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

Efficiency



ดร.กิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางณัฐธิดา เณรัชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป



Administrative structure



ดร.กิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางณัฐธิดา เณริชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป



ดร.บริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
และหัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ



นายสุรชัย ศรีโยธี
หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย
รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นางสาวปพรรัตน์ สมยาโดน
หัวหน้างานกลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ



นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางนฤมล เปลิยนแพ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

Policy

Structure โครงสร้าง

Academic Administration Group

Budget Management Group

Human resource management group

General management group

Network

VS

Stakeholder

Student quality

- มีความรู้ / คุณลักษณะตามหลักสูตร
- มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน
- Out standing ตามความถนัดของตนเอง
- มีทักษะด้านความคิด และสติปัญญา
- ปฏิบัติตนตามระเบียบของทางโรงเรียน

Teacher quality

- เข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา , การวัดและประเมินผล
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ Active learning
- ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาตนเองต่อเนื่องภายใต้ Next Normal

Management quality

- Result Based Management – RBM
- การควบคุมกำกับติดตามโดยการเข้านิเทศการสอน
- การประกันคุณภาพภายใน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเยี่ยมบ้าน

→ Vision

→ Mission

→ Goals

→ Objective

→ Target



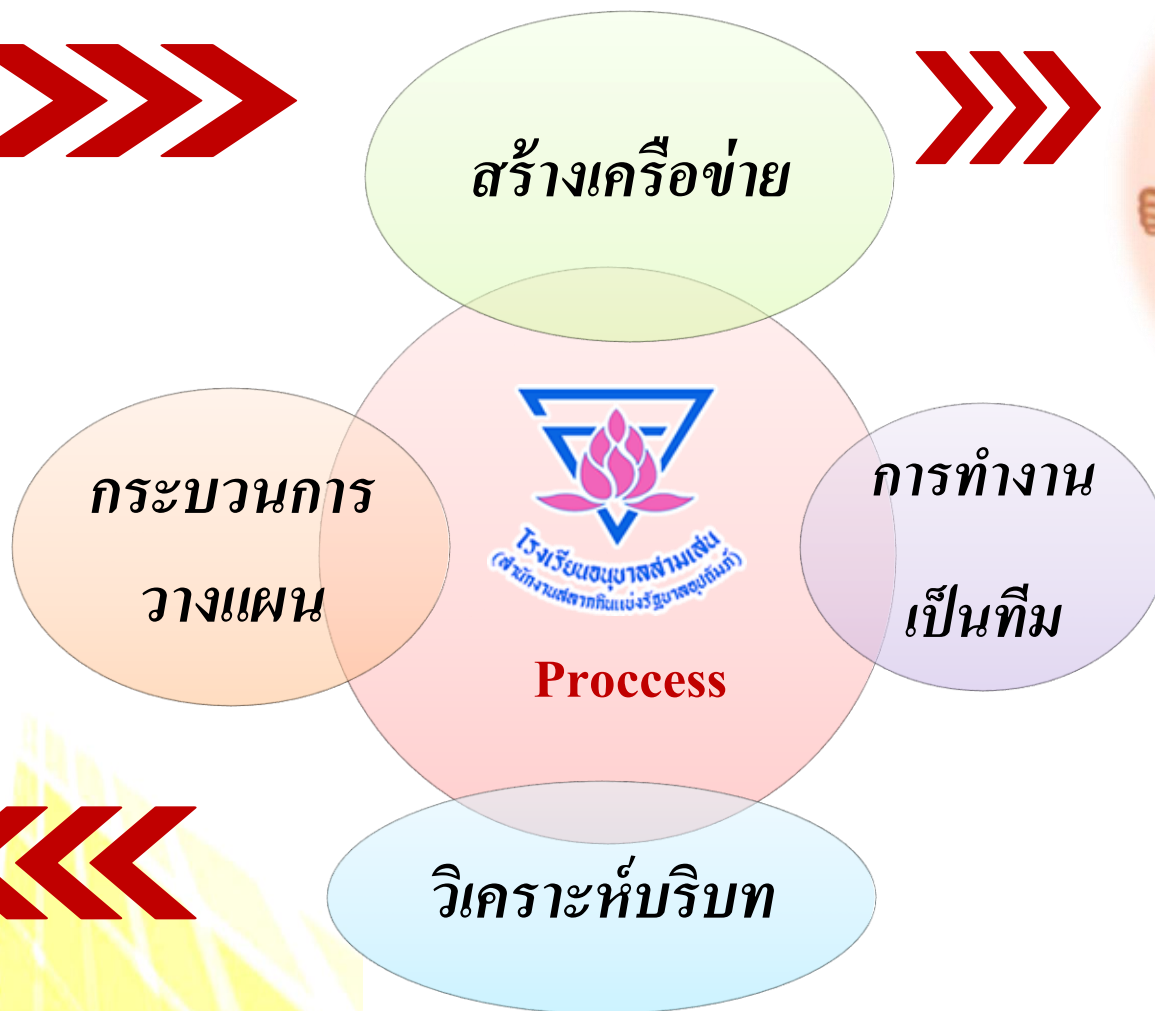


โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

รูปแบบการบริหาร



OUTPUT

ด้านความรู้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ดี

ด้านทักษะ

*มีทักษะการคิดวิเคราะห์
*ทักษะด้านเทคโนโลยี
*ใฝ่เรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

*ผู้นำทางวิชาการ
*สุขภาพที่ดี



OUTCOME

นักเรียน
เรียนดี มีความสุข

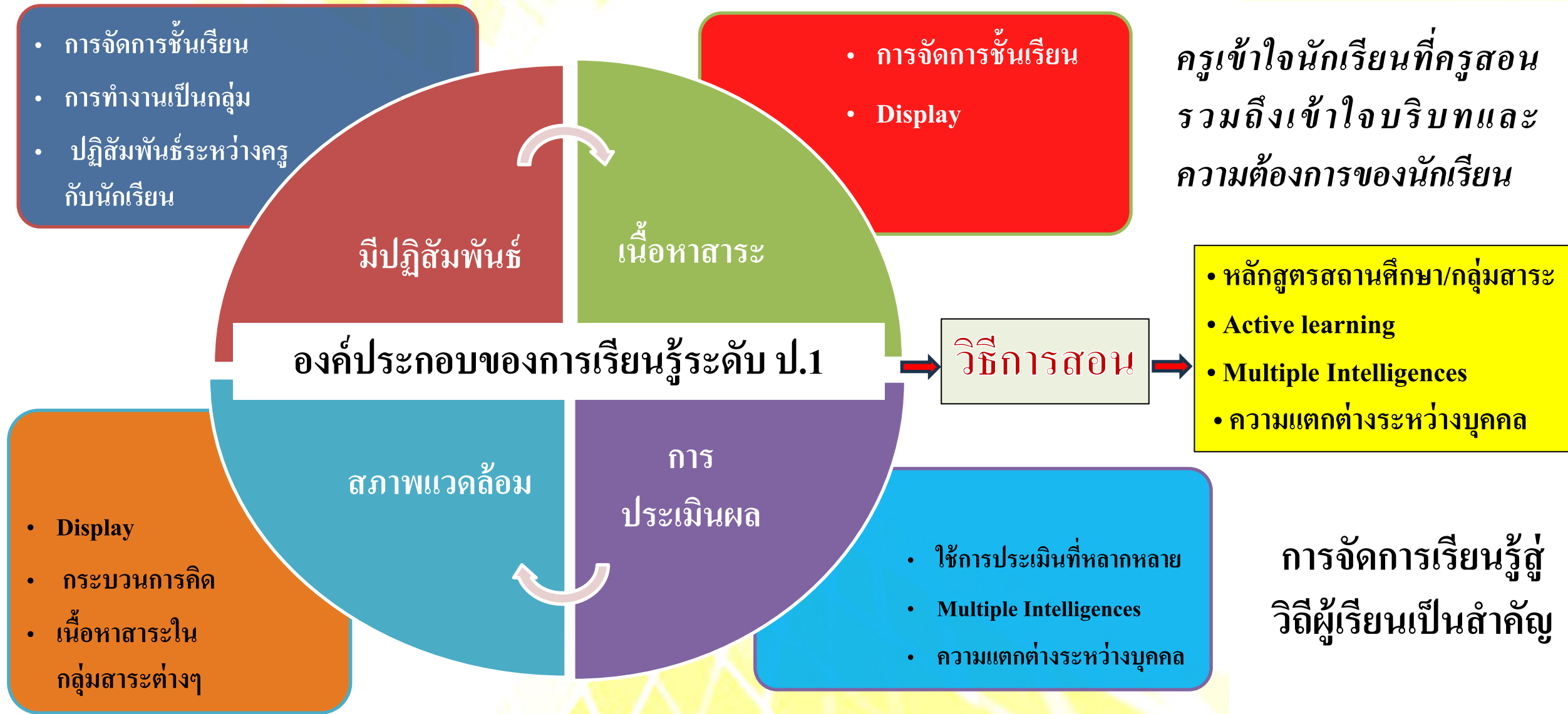


โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข

Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



ส่งเสริมศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้
เหมาะสมกับสภาพบริบทสถานศึกษา

ระบบการบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา

Primary academic administration system



ดร.กิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Policy
→



ดร.บริสุทธธีรธรรม พิมพ์ศิริ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
และหัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

into practice
→



นายสุรชัย ศรีไยธี
รองหัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

Fast
→

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หัวหน้าสายชั้น 1 – 6
หัวหน้าวัดผล/ทะเบียน
ครูประจำชั้นทุกห้อง
ครูพิเศษทุกระดับชั้น

Develop students equally

การบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Management of learning subject groups and student development activities

Policy



ดร.กิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ดร.ปริสุทธิธรรม พิมพ์ศิริ
หน.สาระฯคณิตศาสตร์



นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
หน.สาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวสุพร อุดมชุม
หน.สาระฯภาษาไทย



นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
หน.สาระฯภาษาต่างประเทศ



นางพัชรารณ วงศ์ประทุม
หน.สาระฯสังคมศึกษา



นายปิตินันท์ บัวสำลี
หน.สาระฯศิลปะ



นางสาวลาวัลย์ แฉ่มประสงค์
หน.สาระฯสุขศึกษาพลศึกษา



นางแสงเดือน จิติพันธ์รังสุด
หน.สาระฯการงาน



นางสาวจิตติการย์ อุทธิชัยนุวัฒน์
หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
หน.วัดผลและงานทะเบียน

ดูแลการสอนครู , การตรวจแผนการสอนครู , การนิเทศการสอนครู , จัดกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระฯ , การวัดและประเมินผลนักเรียน , การออกแบบเครื่องมือวัดผลนักเรียน , การออกข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค , การจัดอัตรากำลังครูผู้สอน , การส่งนักเรียนที่มีความสามารถไปแข่งขันภายนอก , พัฒนาหลักสูตร , วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระฯ , วิจัยในชั้นเรียน , ฯลฯ



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

นักเรียนชั้น ป.1 หากได้รับการเตรียมตัวอย่างดี ก็จะทำให้เด็กมีความมั่นใจ รวมถึงสภาพแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนในโรงเรียนเหมาะสม จะส่งผลให้การเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนราบรื่น ทำให้เด็กมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ที่ดี มีผลการเรียนดี และมีสังคมที่ดีขึ้นตามไปด้วย

พ่อ แม่ + ครู + โรงเรียน

ความแตกต่าง นักเรียนอนุบาลกับนักเรียนประถม คือ วิชาเรียนที่มากขึ้น การจัดกระเป๋าและเตรียมเสื้อผ้าสำหรับวันต่อไป

ช่วงอาทิตย์แรกนักเรียน ป.1 ใหม่ ส่วนมากยังมีความวิตกกังวล และกลัวในสิ่งที่ไม่รู้ เช่น คุณครูจะดุหรือเปล่า เพื่อนใหม่จะเป็นอย่างไร จะต้องอยู่โรงเรียนนานขึ้นแค่ไหน เป็นเรื่องปกติ



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

เด็กอนุบาล 3 เป็นช่วงอายุท้ายสุดของการเป็นเด็กเล็ก หรือวัยแห่งการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะสื่อสารได้ดี ดูแลตัวเองเบื้องต้น และเริ่มเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เพิ่มมากขึ้นในการก้าวขึ้นเป็นเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา

นักเรียนยังเขียนชื่อไม่คล่อง ไม่เป็นไร ทักษะทางอารมณ์
สังคมต้องพร้อม

นักเรียนฟังพาตัวเองได้ รับผิดชอบตัวเองและส่วนรวม

เริ่มต้นกิจวัตรและตารางเวลาในการเรียนเป็นวิชา

ดอยต่อแห่ง
การเรียนรู้



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข

Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสภากงกันแ่บ่รัฐบาลอุปถัมภ์) พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสภากงกันแ่บ่รัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้และสมรรถนะของนักเรียน

เป้าหมายร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	70	70	70	70	70	70
คณิตศาสตร์	70	70	70	70	70	70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	75	75	75	75	75
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70	70	70	70	70	70
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	85	85	85	85	85	85
ภาษาต่างประเทศ	70	70	70	70	70	70

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ป.1
• รายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้)	
ภาษาไทย	200
คณิตศาสตร์	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
- วิทยาศาสตร์	(80)
- เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต	(40)
ในสังคม, เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์ และอาเซียน	
- ประวัติศาสตร์	(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศิลปะ	80
การงานอาชีพ	40
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840
• รายวิชาเพิ่มเติม (จัดตามความพร้อมและจุดเน้น)	
เสริมทักษะภาษาไทย	40
หน้าที่พลเมือง	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
ภาษาจีน	-
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120

Quality of educational institution curriculum

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม
นักเรียนต้องได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์กำหนด คือ นักเรียน
ต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ “1” ขึ้นไป ถือว่า “ผ่าน”
สำหรับนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ครูผู้สอนหรือทั้งครูผู้สอน
และผู้ปกครองจะต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินผลจนกว่าจะ
ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม
นักเรียนต้องได้รับการประเมิน “ผ่าน” ทุกรายวิชาและมีผลการเรียน
ตั้งแต่ระดับ “1” ขึ้นไป ทุกรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม จึงถือว่า
ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับชั้น



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข

Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

รายวิชา	คะแนนระหว่างเรียน		คะแนนปลายปี	คะแนนรวม
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	35	35	30	100
คณิตศาสตร์	35	35	30	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	35	30	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35	35	30	100
ประวัติศาสตร์	35	35	30	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	20	100
ศิลปะ	40	40	20	100
การงานอาชีพ	40	40	20	100
ภาษาอังกฤษ	35	35	30	100
รายวิชาเพิ่มเติม				
หน้าที่พลเมือง	40	40	20	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	20	100
เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40	40	20	100
ภาษาจีน	40	40	20	100

ตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนและปลายปี

ผลการประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีมารวมกันแล้วตัดสินให้ระดับผลการเรียนแต่ละรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม มีผลการเรียน 8 ระดับ คือ



1. ระดับผลการเรียน 4 หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม (คะแนน 80-100)
2. ระดับผลการเรียน 3.5 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก (คะแนน 75-79)
3. ระดับผลการเรียน 3 หมายถึง ผลการเรียนดี (คะแนน 70-74)
4. ระดับผลการเรียน 2.5 หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี (คะแนน 65-69)
5. ระดับผลการเรียน 2 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง (คะแนน 60-64)
6. ระดับผลการเรียน 1.5 หมายถึง ผลการเรียนพอใช้ (คะแนน 55-59)
7. ระดับผลการเรียน 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน 50-54)
8. ระดับผลการเรียน 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (คะแนน 0-49)



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



การสอบปลายภาคเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ **Quality of educational institution curriculum**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เน้นพื้นฐานก่อน

* มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน

ระดับ	จุดเน้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	อ่านออก เขียนได้ คัดลายมือตัวบรรจง



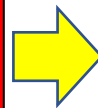
โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การวัดและประเมินผลหลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้
ของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน
กำหนดเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในรายวิชาพื้นฐานและผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม



นักเรียนต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชา
พื้นฐานและผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรและวิชาการกำหนด

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมปีการศึกษาละ 100 คะแนน



อัตราส่วนคะแนนประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปีเป็น 70 : 30 คะแนน
รายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภาษาอังกฤษ



คะแนนประเมินผลระหว่าง
เรียนและปลายปีเป็น 80 : 20
คะแนน รายวิชาพื้นฐาน
ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษา
ศิลปะ การงานอาชีพ



ประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี
เป็น 80 : 20 คะแนน
รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ เสริมทักษะ
ภาษาไทย หน้าที่พลเมือง
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสริม
ทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
(ป.1) ภาษาจีน (ป.2 - 6)



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสิทธิภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้านกระบวนการคิด

Thinking process

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ด้านกระบวนการคิด

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ด้านทักษะชีวิต

การทำงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ทักษะด้านเทคโนโลยี

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกระบวนการเรียนรู้

บูรณาการ STEM **Science Technology Engineering Mathematics**

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูประจำชั้น

ครูประจำวิชา

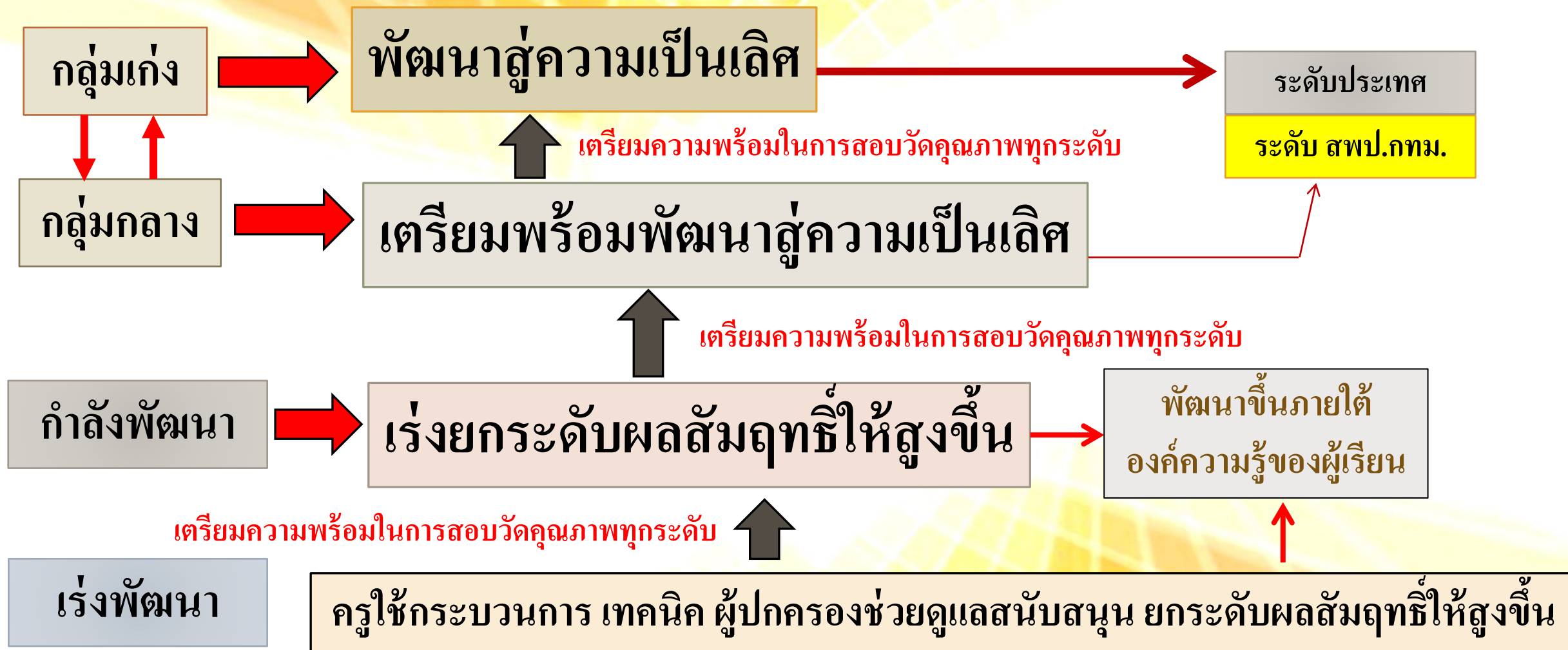
ทำบัญชีรายชื่อและสรุปผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
โดยจำแนกนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกำลังพัฒนา
เร่งพัฒนา (โรงเรียนสร้างเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มเอง ตามความเหมาะสม)



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ทั่วประเทศเป็นประจำทุกปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การสอบวัดความสามารถทางการอ่าน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัดทักษะในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.1
แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ **การอ่านออกเสียง** **การอ่านรู้เรื่อง**

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ป.1



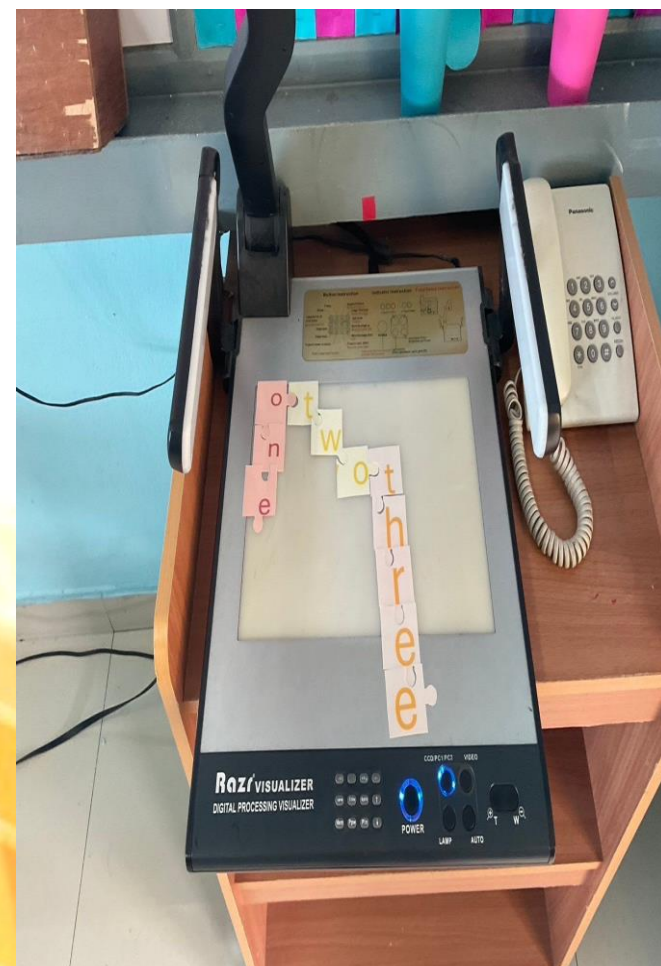


โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ป.1



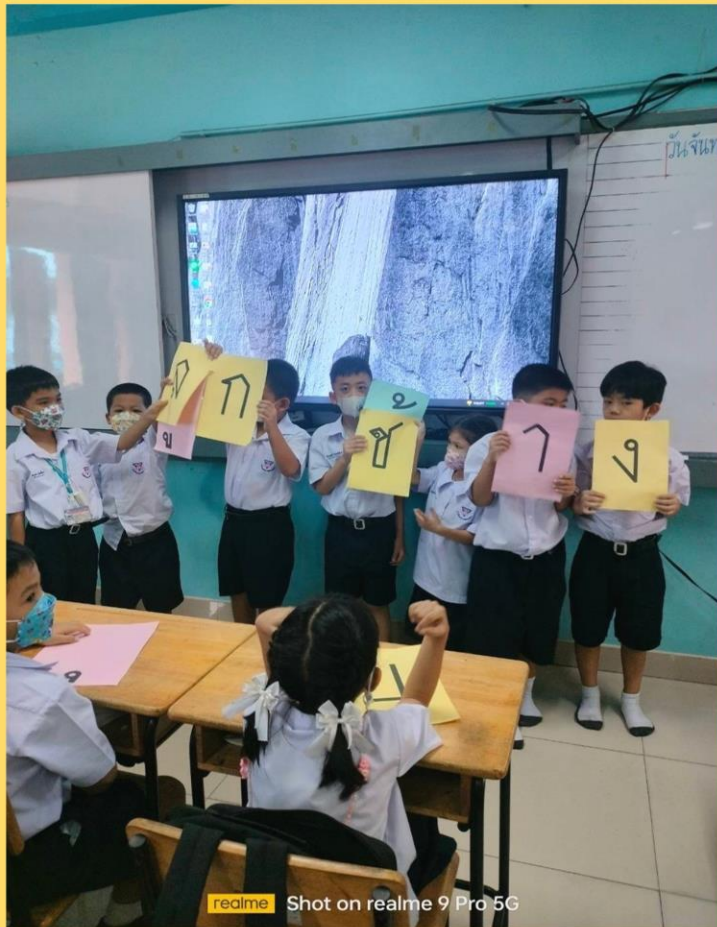


โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ป.1



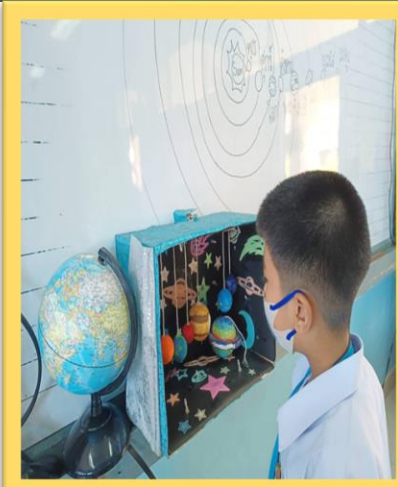


โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนศิลปะ ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



กิจกรรมการอ่านนิทาน
และสรุปใจความ ป.1



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



กิจกรรมการอ่านนิทานและสรุปใจความ ป.1



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



กิจกรรมการเข้าฐานลูกเสือ



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.1





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut



กิจกรรมเชิงบวก

เปิดโลกกว้างนอกสถานที่



โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข

Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

คำบำรุงการศึกษานักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการ	จำนวนเงิน	
1.ค่าคู่มือ	40	-
2.ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	700	-
3.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1,000	-
4.ค่าประกันอุบัติเหตุ (เฉพาะภาคเรียนที่ 1)	300	-
5.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	700	-
6.ค่าสมาชิกชมรม (กรณีไม่เคยเป็น)	500	-
7.ค่าปรับปรุงฐาน Summer	3,500	-
รวม	6,740	-

ผู้ปกครอง
ชำระเป็นเงินสดเท่านั้น

ประกาศ

เรื่อง การจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน
และอุปกรณ์การเรียน



แจ้งผู้ปกครองและนักเรียนทราบ

เนื่องด้วยทางโรงเรียนต้องการอำนวยความสะดวกให้กับ
ผู้ปกครอง จึงจัดจำหน่ายชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน
ตามวันเวลา ดังนี้

วัน อาทิตย์ ที่ 3 มีนาคม 2567

ทางร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และร้านชุดนักเรียนตราสมอ
ได้เปิดจัดจำหน่ายชุดนักเรียน เสื้อผ้าไทย ชุดเครื่องนอน เพื่อ
อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
ตั้งแต่เวลา 08.30-15.30 น.

วัน อาทิตย์ ที่ 17 มีนาคม 2567

ทางร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และร้านชุดนักเรียนตราสมอ ได้
เปิดจัดจำหน่ายชุดนักเรียน เสื้อผ้าไทย ชุดพลศึกษา กระเป๋า
นักเรียน อุปกรณ์ลูกเสือ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้
ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ตั้งแต่เวลา 08.30-15.30 น.



ประชาสัมพันธ์
จำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



สินค้าจัดจำหน่าย

- ชุดนักเรียน อนุบาล
- ชุดนักเรียนประถม
- ชุดลูกเสือ / เนตรนารี
- มีบริการปักชื่อ โลโก้โรงเรียน

ตราสมอ

สินค้าถูกกว่าในชื่อ

รอบอนุบาล 1-3

พบกันวันที่ 3 มีนาคม 2567

เวลา 08.30-12.00 น.



รอบประถมศึกษาปีที่ 1-6

พบกันวันที่ 17 มีนาคม 2567

เวลา 08.30-12.00 น.





โรงเรียนคุณภาพ สร้างคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสุข
Quality school create good characteristics To make students happy

Happy Learning

Dr.Kittisak Karnjanacrut

นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ตามที่โรงเรียนกำหนดให้
เรียบร้อยและถูกต้อง

- # วันเรียนปกติให้นักเรียนสวมเครื่องแบบนักเรียนมาจากบ้าน
- # วันที่เรียนวิชาพลศึกษา ให้นักเรียนสวมชุดพลศึกษามาจากบ้าน
- # วันที่เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้นักเรียนสวมชุดลูกเสือ-เนตรนารี มาจากบ้าน

