



ประกาศโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์) พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน พร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

จึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์) พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังปรากฏแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

พลตำรวจตรีอรุณฤกษ์ ธารีฉัตร
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายรักไทย ธนวุฒิกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปกัมภ์)

ความนำ

จากการดำเนินงานด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกชั้นเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงาน สลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จนกระทั่งปีพุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงดำเนินการตามนโยบายได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการจัดการศึกษา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการ กำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดผล ประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รองรับความ ต้องการของชุมชนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการสื่อสารสองภาษา โรงเรียนจึงปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และเอกสารประกอบหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน พบว่ามีความต้องการให้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ คิดแก้ปัญหาได้ เลือกและใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณภาพ ตลอดจนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมี ภาวะผู้นำ

ด้วยเหตุผลสำคัญดังกล่าวมานั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล อุบลรัตน์) จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม ชัดเจนสอดคล้องกับจุดเน้นความต้องการของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน มีเป้าหมายของหลักสูตรในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา (โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร

สถานศึกษา ตลอดจนเกณฑ์การจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยกำหนดรายวิชาหน้าที่พลเมือง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นปี เสริมทักษะภาษาไทย ในรายวิชาเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาษาจีน ในรายวิชาเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS) ในรายวิชาเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies (EIS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จัดบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องเรียน ห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือปฏิบัติร่วมกันหลายระดับชั้นได้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม) และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้สำเร็จตามที่คาดหวังด้วยความร่วมมือร่วมใจและความรับผิดชอบของทุกฝ่ายอย่างยิ่ง ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาสำเร็จ พร้อมทั้งจะนำไปใช้ในการวางแผนสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน พร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดการเรียนรู้โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 – 2564

วิชา	ชั้น		
	ป. 1 – 2	ป. 3 – 4	ป. 5 – 6
ภาษาไทย	80	75	70
คณิตศาสตร์	80	70	65
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	70	65
สังคมศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม	80	75	70
ประวัติศาสตร์	80	75	70
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	75	75
ภาษาต่างประเทศ	70	65	65

2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

- ทักษะกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ทักษะทางด้านภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- ทักษะชีวิต การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ทักษะด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการตามรูปแบบสะเต็มศึกษา

3. ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และเทคโนโลยี ให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์

4.0

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีประสบความสำเร็จตามศักยภาพ
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย
8. ครูและนักเรียนเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
9. งานอาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้แข็งแรง มั่นคง สวยงาม ปลอดภัย
10. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ความเป็นพลโลก

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• รายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	120	120	80	120	120	80
-วิทยาศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
-เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(40)	(40)		(40)	(40)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม, เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์ และอาเซียน	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม (จัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
เสริมทักษะภาษาไทย	40	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์			40			40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	-	40	40	40	40	40
การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	-	-	-	-	-	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	200	160	160	240
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120	1,120	1,160	1,120	1,120	1,200

หมายเหตุ - บูรณาการการจัดการเรียนรู้ IS ในรายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

- บูรณาการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ระดับประถมศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP) ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• รายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
Mathematics	160	160	160	160	160	160
Science	120	120	80	120	120	80
-Science	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
-เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(40)	(40)		(40)	(40)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม, เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์ และอาเซียน	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
Health and Physical Education	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	80
English	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม (จัดตามความพร้อมและจุดเน้น)						
เสริมทักษะภาษาไทย	40	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์			40			40
English for Communication	40	40	40	40	40	40
เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	-	40	40	40	40	40
การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	-	-	-	-	-	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	200	160	160	240
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120	1,120	1,160	1,120	1,120	1,200

หมายเหตุ - บูรณาการการจัดการเรียนรู้ IS ในรายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
- บูรณาการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- วิชา Mathematics, Science, Health and Physical Education, English และ English for Communication
สอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ(Native Speakers)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับประถมศึกษา
โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies (EIS) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)			
	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• รายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้)				
ภาษาไทย	200	160	160	160
คณิตศาสตร์(Mathematics)	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์(Science)	80	120	120	80
-วิทยาศาสตร์ (Science)	(80)	(80)	(80)	(80)
-เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)		(40)	(40)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต ในสังคม, เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์ และอาเซียน	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม (จัดตามความพร้อมและจุดเน้น)				
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40			40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40
เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40
การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	-	-	-	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200	160	160	240
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40
- ชุมนุม (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160	1,120	1,160	1,200

หมายเหตุ - บูรณาการการจัดการเรียนรู้ IS ในรายวิชาพื้นฐาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
- บูรณาการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- วิชา Mathematics, Science สอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	160
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ท 11201 เสริมทักษะภาษาไทย	40
ส 11231 หน้าที่พลเมือง	40
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 11202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษMini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
MA 11101 Mathematics	160
SC 11101 Science and Technology	120
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
HP 11101 Health and Physical Education	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพ	40
EN 11101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ท 11201 เสริมทักษะภาษาไทย	40
ส 11231 หน้าที่พลเมือง	40
EN 11201 English for Communication	40
อ 11202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	160
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 12232 หน้าที่พลเมือง	40
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 12202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 12201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
MA 12101 Mathematics	160
SC 12101 Science and Technology	120
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
HP 12101 Health and Physical Education	80
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพ	40
EN 12101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 12232 หน้าที่พลเมือง	40
EN 12201 English for Communication	40
อ 12202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 12201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	160
ว 13101 วิทยาศาสตร์	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	80
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 13233 หน้าที่พลเมือง	40
ง 13201 คอมพิวเตอร์	40
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 13202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 13201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
MA 13101 Mathematics	160
SC 13101 Science	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
HP 13101 Health and Physical Education	80
ศ 13101 ศิลปะ	80
ง 13101 การงานอาชีพ	40
EN 13101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 13233 หน้าที่พลเมือง	40
ง 13201 คอมพิวเตอร์	40
EN 13201 English for Communication	40
อ 13202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 13201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies(EIS)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์(Mathematics)	160
ว 13101 วิทยาศาสตร์(Science)	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	80
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 13233 หน้าที่พลเมือง	40
ง 13201 คอมพิวเตอร์	40
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 13202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 13201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 14234 หน้าที่พลเมือง	40
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 14202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 14201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
MA 14101 Mathematics	160
SC 14101 Science and Technology	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
HP 14101 Health and Physical Education	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
EN 14101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 14234 หน้าที่พลเมือง	40
EN 14201 English for Communication	40
อ 14202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 14201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies(EIS)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์(Mathematics)	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Science and Technology)	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 14234 หน้าที่พลเมือง	40
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 14202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 14201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส 15235 หน้าที่พลเมือง	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 15202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 15201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
MA 15101 Mathematics	160
SC 15101 Science and Technology	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
HP15101 Health and Physical Education	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	80
EN 15101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 15235 หน้าที่พลเมือง	40
EN 15201 English for Communication	40
อ 15202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 15201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies(EIS)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์(Mathematics)	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์(Science and Technology)	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 15235 หน้าที่พลเมือง	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 15202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 15201 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,160

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์	80
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	240
ส 16236 หน้าที่พลเมือง	40
ง 16201 คอมพิวเตอร์	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 16202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 16201 ภาษาจีน	40
ล 16201 การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษMini English Program(MEP)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
MA 16101 Mathematics	160
SC 16101 Science	80
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
HP16101 Health and Physical Education	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
EN 16101 English	80
รายวิชาเพิ่มเติม	240
ส 16236 หน้าที่พลเมือง	40
ง 16201 คอมพิวเตอร์	40
EN 16201 English for Communication	40
อ 16202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 16201 ภาษาจีน	40
ล 16201 การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2562
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies(EIS)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์(Mathematics)	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์(Science)	80
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	200
ส 16236 หน้าที่พลเมือง	40
ง 16201 คอมพิวเตอร์	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 16202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
จ 16201 ภาษาจีน	40
ล 16201 การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โรงเรียนมาตรฐานสากล

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 12101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 13101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 14101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 15101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 16101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

ท 11201 เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 40 ชั่วโมง
---------------------------	------------------

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์ (MA 11101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 12101 คณิตศาสตร์ (MA 12101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 13101 คณิตศาสตร์ (MA 13101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 14101 คณิตศาสตร์ (MA 14101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 15101 คณิตศาสตร์ (MA 15101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 16101 คณิตศาสตร์ (MA 16101 Mathematics)	จำนวน 160 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

-

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 11101 Science and Technology)	จำนวน 120 ชั่วโมง
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 12101 Science and Technology)	จำนวน 120 ชั่วโมง
ว 13101 วิทยาศาสตร์ (SC 13101 Science)	จำนวน 80 ชั่วโมง

ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 14101 Science and Technology)	จำนวน 120 ชั่วโมง
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 15101 Science and Technology)	จำนวน 120 ชั่วโมง
ว 16101 วิทยาศาสตร์ (SC 16101 Science)	จำนวน 80 ชั่วโมง

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 11102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

ส 11231 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12232 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13233 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14234 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15235 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16236 หน้าที่พลเมือง	จำนวน 40 ชั่วโมง

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

▶ รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 11101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 12101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 13101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 14101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 15101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา (HP 16101 Health and Physical Education)	จำนวน 80 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

-

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 12101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 13101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 14101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 15101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 16101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

-

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

▶ รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 12101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 14101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 15101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 16101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

ง 13201	คอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 16201	คอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

▶▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

▶ รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101	ภาษาอังกฤษ (EN 11101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 12101	ภาษาอังกฤษ (EN 12101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 13101	ภาษาอังกฤษ (EN 13101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 14101	ภาษาอังกฤษ (EN 14101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 15101	ภาษาอังกฤษ (EN 15101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 16101	ภาษาอังกฤษ (EN 16101 English)	จำนวน 80 ชั่วโมง

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (EN 11201 English for Communication)	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (EN 12201 English for Communication)	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (EN 13201 English for Communication)	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (EN 14201 English for Communication)	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (EN 15201 English for Communication)	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 40 ชั่วโมง

(EN 16201 English for Communication)

อ 11202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 12202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 13202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 14202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 15202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 16202	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
จ 12201	ภาษาจีน	จำนวน 40 ชั่วโมง
จ 13201	ภาษาจีน	จำนวน 40 ชั่วโมง
จ 14201	ภาษาจีน	จำนวน 40 ชั่วโมง
จ 15201	ภาษาจีน	จำนวน 40 ชั่วโมง
จ 16201	ภาษาจีน	จำนวน 40 ชั่วโมง

▶▶ รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล

▶ รายวิชาเพิ่มเติม

16201	การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS)	จำนวน 40 ชั่วโมง
-------	------------------------------	------------------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย การสะกดคำ การอ่านแบบแจกลูกและการอ่านเป็นคำ การอ่านและการเขียนตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันวรรณยุกต์และความหมายของคำ ข้อความและประโยค คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ เรื่องสั้น วิธีการอ่านร้อยแก้วและบทอาขยาน มารยาทในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังคำแนะนำ คำสั่ง และการปฏิบัติอย่างมีมารยาท การพูดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง และใช้ถ้อยคำสุภาพต่อสิ่งที่ฟังอ่าน หรือดู ศึกษาการคิดวิเคราะห์จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม มารยาทในการอ่านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดให้ การเขียนเรื่องจากภาพ และบอกข้อคิดของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ท 1.1 ป.1/2, ท 1.1 ป.1/3, ท 1.1 ป.1/4, ท 1.1 ป.1/5, ท 1.1 ป.1/6, ท 1.1 ป.1/7,
ท 1.1 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ท 2.1 ป.1/2, ท 2.1 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ท 3.1 ป.1/2, ท 3.1 ป.1/3, ท 3.1 ป.1/4, ท 3.1 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ท 4.1 ป.1/2, ท 4.1 ป.1/3, ท 4.1 ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ท 5.1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 12101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมและร้อยแก้วสำหรับเด็ก เรื่อง นิทานสามรัก สามัคคีคือพลัง รักแท้ของแม่ สักวาพูดจาให้รู้คิด ของขวัญวันเกิด เพื่อระบุข้อคิดที่ให้การอ่านทำให้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ท 1.1 ป.2/2, ท 1.1 ป.2/3, ท 1.1 ป.2/4, ท 1.1 ป.2/5, ท 1.1 ป.2/6, ท 1.1 ป.2/7,
ท 1.1 ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ท 2.1 ป.2/2, ท 2.1 ป.2/3, ท 2.1 ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ท 3.1 ป.2/2, ท 3.1 ป.2/3, ท 3.1 ป.2/4, ท 3.1 ป.2/5, ท 3.1 ป.2/6, ท 3.1 ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ท 4.1 ป.2/2, ท 4.1 ป.2/3, ท 4.1 ป.2/4, ท 4.1 ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ท 5.1 ป.2/2, ท 5.1 ป.2/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 13101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และประโยค อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน และปฏิบัติตามข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท เขียนสะกดและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค คำคล้องจอง และคำขวัญ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมและร้อยแก้วสำหรับเด็กเรื่อง วิชานาเจ้า นิทานของเพื่อน เพลงกลุ่มเด็ก ซาดกสอนใจ และพระโอรสน้อยพบพระบิดา เพื่อสรุปความรู้ และข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1, ท 1.1 ป.3/2, ท 1.1 ป.3/3, ท 1.1 ป.3/4, ท 1.1 ป.3/5, ท 1.1 ป.3/6, ท 1.1 ป.3/7,
ท 1.1 ป.3/8, ท 1.1 ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1, ท 2.1 ป.3/2, ท 2.1 ป.3/3, ท 2.1 ป.3/4, ท 2.1 ป.3/5, ท 2.1 ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ท 3.1 ป.3/2, ท 3.1 ป.3/3, ท 3.1 ป.3/4, ท 3.1 ป.3/5, ท 3.1 ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ท 4.1 ป.3/2, ท 4.1 ป.3/3, ท 4.1 ป.3/4, ท 4.1 ป.3/5, ท 4.1 ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ท 5.1 ป.3/2, ท 5.1 ป.3/3, ท 5.1 ป.3/4
รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 14101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และข้อเท็จจริง คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามตอบเชิงเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ และบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น พร้อมทั้งระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอด้วยตนเอง พูดเพื่อสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า เขียนสรุป สื่อสารและนำเสนออย่างเป็นลำดับขั้นตอน ชักถามและศึกษาเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย วรรณกรรมท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ท 1.1 ป.4/2, ท 1.1 ป.4/3, ท 1.1 ป.4/4, ท 1.1 ป.4/5, ท 1.1 ป.4/6, ท 1.1 ป.4/7,
ท 1.1 ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ท 2.1 ป.4/2, ท 2.1 ป.4/3, ท 2.1 ป.4/4, ท 2.1 ป.4/5, ท 2.1 ป.4/6, ท 2.1 ป.4/7,
ท 2.1 ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ท 3.1 ป.4/2, ท 3.1 ป.4/3, ท 3.1 ป.4/4, ท 3.1 ป.4/5, ท 3.1 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ท 4.1 ป.4/2, ท 4.1 ป.4/3, ท 4.1 ป.4/4, ท 4.1 ป.4/5, ท 4.1 ป.4/6, ท 4.1 ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ท 5.1 ป.4/2, ท 5.1 ป.4/3, ท 5.1 ป.4/4
รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 15101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ พร้อมอธิบายความหมายของ คำ ประโยค และข้อความที่อ่าน อธิบายความหมายโดยนัย แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการกรอกแบบรายการต่างๆ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย อาทิ การระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น สามารถบอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ และสำนวนได้ถูกต้อง ได้อย่างมีมารยาทในการฟัง การพูด การดู และการเขียน ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมให้สรุปเรื่อง ระบุนิยาม และข้อคิดที่ได้ อธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน ท่องบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถาม และสืบค้นเพื่อหาข้อมูล ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง พร้อมรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ท 1.1 ป.5/2, ท 1.1 ป.5/3, ท 1.1 ป.5/4, ท 1.1 ป.5/5, ท 1.1 ป.5/6, ท 1.1 ป.5/7,
ท 1.1 ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ท 2.1 ป.5/2, ท 2.1 ป.5/3, ท 2.1 ป.5/4, ท 2.1 ป.5/5, ท 2.1 ป.5/6, ท 2.1 ป.5/7,
ท 2.1 ป.5/8, ท 2.1 ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ท 3.1 ป.5/2, ท 3.1 ป.5/3, ท 3.1 ป.5/4, ท 3.1 ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ท 4.1 ป.5/2, ท 4.1 ป.5/3, ท 4.1 ป.5/4, ท 4.1 ป.5/5, ท 4.1 ป.5/6, ท 4.1 ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ท 5.1 ป.5/2, ท 5.1 ป.5/3, ท 5.1 ป.5/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 16101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องในการเขียนตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบรายการต่างๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามอย่างมีมารยาท พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านทำให้ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ท 1.1 ป.6/2, ท 1.1 ป.6/3, ท 1.1 ป.6/4, ท 1.1 ป.6/5, ท 1.1 ป.6/6, ท 1.1 ป.6/7,
ท 1.1 ป.6/8, ท 1.1 ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ท 2.1 ป.6/2, ท 2.1 ป.6/3, ท 2.1 ป.6/4, ท 2.1 ป.6/5, ท 2.1 ป.6/6, ท 2.1 ป.6/7,
ท 2.1 ป.6/8, ท 2.1 ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1, ท 3.1 ป.6/2, ท 3.1 ป.6/3, ท 3.1 ป.6/4, ท 3.1 ป.6/5, ท 3.1 ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ท 4.1 ป.6/2, ท 4.1 ป.6/3, ท 4.1 ป.6/4, ท 4.1 ป.6/5, ท 4.1 ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ท 5.1 ป.6/2, ท 5.1 ป.6/3, ท 5.1 ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 11201 เสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียน พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การสะกดคำ การอ่านแจกลูก และการอ่านเป็นคำ โดยการใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยฝึกให้ฟังและอธิบาย แสดงและปฏิบัติตามความหมายของคำ วลี ประโยค นิทาน เกม เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ มีนิสัยและมารยาทที่ดีในการฟัง ฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยค ฝึกการออกเสียงคำ วลี ประโยค ตามหลักเกณฑ์การอ่านง่ายๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยที่ดีในการอ่าน และรักการอ่าน การฝึกการคัดลายมือ เขียนสะกดคำ ประสมอักษร เขียนคำ ประโยค เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง สื่อความหมายได้ และสวยงาม

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการฟัง และจับใจความสำคัญของเรื่องได้
2. มีทักษะในการพูดได้ชัดเจนถูกต้อง และสื่อความหมายได้
3. มีทักษะในการอ่านได้ถูกต้องชัดเจน และมีนิสัยรักการอ่าน
4. มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง สวยงาม และนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เรียนรู้ด้วยรูปแบบสะสมเต็มศึกษา และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 10 การอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 การบอกอันดับที่ หลักค่าของเลขโดด การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ และไม่เท่ากับ การเรียงลำดับจำนวน การบวกการลบจำนวนนับ 1 ถึง 100 ความหมายของการบวก ลบ หาผลบวกผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหา การบวกการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมหาคำตอบ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ความยาว การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็น เซนติเมตรและเป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและ เมตร การวัดและการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ บอกลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย บอกลักษณะรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี และการอ่านแผนภูมิรูปภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ การสื่อสารและนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงาน อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 1/1, ค 1.1 ป. 1/2, ค 1.1 ป. 1/3, ค 1.1 ป. 1/4, ค 1.1 ป. 1/5

ค 1.2 ป. 1/1

ค 2.1 ป. 1/1, ค 2.1 ป. 1/2

ค 2.2 ป. 1/1

ค 3.1 ป. 1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 12101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การอ่าน การเขียนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และศูนย์เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกิน 1,000 การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 การนับเพิ่มทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การนับลดทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 ความหมายของการคูณ การหาร และความสัมพันธ์ของการคูณ การหาร บวก ลบ คูณ หาร ระคน แก้โจทย์ปัญหา สร้างโจทย์ปัญหา และหาคำตอบ การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดและคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การชั่งน้ำหนัก การคาดคะเน น้ำหนัก เป็นกิโลกรัม กรัม และขีด และการเปรียบเทียบน้ำหนัก โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง กิโลกรัม กรัม และขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนัก การตวง การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป. 2/1, ค 1.1 ป. 2/2, ค 1.1 ป. 2/3, ค 1.1 ป. 2/4, ค 1.1 ป. 2/5, ค 1.1 ป. 2/6, ค 1.1 ป. 2/7, ค 1.1 ป. 2/8
- ค 1.2 ป. 2/1
- ค 2.1 ป. 2/1, ค 2.1 ป. 2/2, ค 2.1 ป. 2/3, ค 2.1 ป. 2/4, ค 2.1 ป. 2/5, ค 2.1 ป. 2/6
- ค 2.2 ป. 2/1

ค 3.1 ป. 2/1
รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติ/ค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการใน หน่วยการเรียนรู้เฉพาะ(IS) และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การอ่านและการเขียนจำนวนนับ 1 ถึง 100,000 เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ การบอกหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 โดยใช้ เครื่องหมาย =, ≠, >, < การเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก สองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและ ตัวหารหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน การวัดความ ยาว ความสูง และระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร การเลือกใช้เครื่องวัดและหน่วย การวัดความยาว ความสูงหรือระยะทางที่เป็นมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว การ เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทาง การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร โจทย์ปัญหา การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง การชั่งเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด การ เลือกใช้เครื่องชั่งและหน่วยการชั่งที่เป็นมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การเปรียบเทียบ น้ำหนัก การคาดคะเน น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก การตวงเป็นลิตร มิลลิลิตร ถ้วยตวง และช้อนตวง หน่วยการตวงที่เป็นมาตรฐาน การเปรียบเทียบความจุ การคาดคะเน ปริมาตรเป็นลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวง หรือความจุ ของภาชนะ การบอกจำนวนเงิน การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน บันทึกรายรับรายจ่าย โจทย์ ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับเงิน การอ่าน การบอกเวลา และการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม และรูปหลายเหลี่ยม การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนก รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง และมุม แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 และทีละ 50 แบบรูปของรูป เรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง หรือขนาด หรือสี การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและสิ่งแวดล้อมที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การจำแนก จัดประเภท นำเสนอข้อมูล การอ่านและการ อภิปรายแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง

เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่าย ๆ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ค 1.1 ป.3/2

ค 1.2 ป.3/1, ค 1.2 ป.3/2

ค 2.1 ป.3/1, ค 2.1 ป.3/2, ค 2.1 ป.3/3, ค 2.1 ป.3/4, ค 2.1 ป.3/5, ค 2.1 ป.3/6

ค 2.2 ป.3/1, ค 2.2 ป.3/2, ค 2.2 ป.3/3

ค 3.1 ป.3/1, ค 3.1 ป.3/2, ค 3.1 ป.3/3

ค 3.2 ป.3/1, ค 3.2 ป.3/2

ค 4.1 ป.3/1, ค 4.1 ป.3/2

ค 5.1 ป.3/1, ค 5.1 ป.3/2

ค 6.1 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/3, ค 6.1 ป.3/4, ค 6.1 ป.3/5, ค 6.1 ป.3/6

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 14101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา และฝึกทักษะ/ กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย \approx เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและ เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ การอ่านและการเขียน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณ และการหาร การบวก การลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ การ บวกการลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน การบอกระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตรงเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดง มุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียน แผนภูมิแท่ง(ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตรงสองทาง (two-way table)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ค 1.1 ป.4/2, ค 1.1 ป.4/3, ค 1.1 ป.4/4, ค 1.1 ป.4/5, ค 1.1 ป.4/6, ค 1.1 ป.4/7,
ค 1.1 ป.4/8, ค 1.1 ป.4/9, ค 1.1 ป.4/10, ค 1.1 ป.4/11, ค 1.1 ป.4/12, ค 1.1 ป.4/13,

ค 1.1 ป.4/14, ค 1.1 ป.4/15, ค 1.1 ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1, ค 2.1 ป.4/2, ค 2.1 ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ค 2.2 ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 15101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา และฝึกทักษะ/ กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหารของ เศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็น จำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยน หน่วยและทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การ หารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การ แก้ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึม ปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ ความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบ รูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการ ตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) การอ่านกราฟเส้น และการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ค 1.1 ป.5/2, ค 1.1 ป.5/3, ค 1.1 ป.5/4, ค 1.1 ป.5/5, ค 1.1 ป.5/6,

ค 1.1 ป.5/7, ค 1.1 ป.5/8, ค 1.1 ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ค 2.1 ป.5/2, ค 2.1 ป.5/3, ค 2.1 ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ค 2.2 ป.5/2

ค 3.1 ป.5/1, ค 3.1 ป.5/2

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค16101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสนและเต็มล้าน การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ การใช้สมบัติการสลับที่และสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ และสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ สมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ตัวหารร่วมน้อย(ค.ร.น.) สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 1 ตัว สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ คำตอบของสมการ การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 1 ตัว และโจทย์ปัญหาสมการ เศษส่วน ที่เท่ากัน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย การเปรียบเทียบไม่เกินสามตำแหน่ง การเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10, 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและสองตำแหน่ง การบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางค์) โจทย์ปัญหาร้อยละ สมบัติของเส้นขนาน การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยสมบัติของเส้นขนาน ทิศ แขนงขนาน ทิศฉากและทิศขนานของทิศตั้งฉากกับทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนที่และแผนที่ การเขียนแผนที่ สมบัติและเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมใดๆ การหาความยาวรอบรูป การหาพื้นที่ และการสร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมใดๆ การหาความยาวของเส้นรอบรูปและการหาพื้นที่ของรูปวงกลม โจทย์ปัญหาความยาวของเส้นรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม ส่วนประกอบและรูปคลี่ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้น การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม การเก็บ

รวบรวมข้อมูล ความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ไม่เกิดขึ้นแน่นอน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ค 1.1 ป.6/2, ค 1.1 ป.6/3

ค 1.2 ป.6/1, ค 1.2 ป.6/2

ค 1.3 ป.6/1, ค 1.3 ป.6/2

ค 1.4 ป.6/1, ค 1.4 ป.6/2

ค 2.1 ป.6/1, ค 2.1 ป.6/2, ค 2.1 ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ค 2.2 ป.6/2, ค 2.2 ป.6/3

ค 3.1 ป.6/1, ค 3.1 ป.6/2, ค 3.1 ป.6/3

ค 3.2 ป.6/1, ค 3.2 ป.6/2

ค 4.1 ป.6/1

ค 4.2 ป.6/1

ค 5.1 ป.6/1, ค 5.1 ป.6/2

ค 5.2 ป.6/1

ค 6.1 ป.6/1, ค 6.1 ป.6/2, ค 6.1 ป.6/3, ค 6.1 ป.6/4, ค 6.1 ป.6/5, ค 6.1 ป.6/6

รวม 31 ตัวชี้วัด

Basic Course Description

MA 11101 Mathematics
Prathomsuksa 1

Department of Mathematics
Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Learn how to count, read, and write Hindu-Arabic and Thai numerals. Study count increases by 1s and 2s, the value of digits, numbers and distribution and comparison of numbers and symbols including =, ≠, <, >. Investigate situations that lead to addition and subtraction. Compare and measure the length and the weight of an object using nonstandard units. Tell times of the day (day, night, morning, afternoon and evening) and number of days and names of days in a week. Identify geometric figures including triangle, quadrilateral, circle and ellipse. Use the properties of addition by 1s and 2s and subtraction by 1s and the mathematical relationships between addition and subtraction to solve problems of shapes, sizes and colors.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P. 1/1, MA 1.1 P. 1/2, MA 1.1 P. 1/3, MA 1.1 P. 1/4, MA 1.1 P. 1/5

MA 1.2 P. 1/1

MA 2.1 P. 1/1, MA 2.1 P. 1/2

MA 2.2 P. 1/1

MA 3.1 P. 1/1

10 Indicators in Total

Basic Course Description

MA 12101 Mathematics

Department of Mathematics

Prathomsuksa 2

Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Learn how to read and write Hindu-Arabic and Thai numerals. Study count increases by 5s, 10s and 100s and decreases by 2s, 10s and 100s, even and odd numbers, the value of digits, uses of 0, numbers and distribution, comparison of numbers and symbols including =, ≠, <, > and counting sequences of not over five digits. Investigate situations that lead to addition, subtraction, multiplication and division of not over two digits. Measure the length (meter and centimeter), the weight(kilogram and gram) and the measurement (liter). Compare the length, the weight, the quantity, the capacity (same unit). Identify the types and the value of coins and banknotes. Compare the value of coins and banknotes. Tell the total sum of money (baht and satang) and the time. Use a calendar to determine the month of the year. Identify the appropriate tools for measuring length, weight, capacity using addition, subtraction, multiplication and division. Study geometric figures including triangle, quadrilateral, circle, ellipse, rectangle, sphere, and cylinder. Distinguish two-dimensional figures from three-dimensional figures. Draw triangle, square, circle, ellipse using models. Use the properties of addition by 5s, 10s and 100s, subtraction by 2s, 10s and 100s and the mathematical relationships to solve problems of shapes, sizes and colors.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P. 2/1, MA 1.1 P. 2/2, MA 1.1 P. 2/3, MA 1.1 P. 2/4, MA 1.1 P. 2/5, MA 1.1 P. 2/6,
MA 1.1 P. 2/7, MA 1.1 P. 2/8

MA 1.2 P. 2/1

MA 2.1 P. 2/1, MA 2.1 P. 2/2, MA 2.1 P. 2/3, MA 2.1 P. 2/4, MA 2.1 P. 2/5, MA 2.1 P. 2/6

MA 2.2 P. 2/1

MA 3.1 P. 2/1

17 Indicators in Total

Basic Course Description

MA 13101 Mathematics

Department of Mathematics

Prathomsuksa 3

Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Learn how to read and write Hindu-Arabic and Thai numerals and alphabetical numbers. Study count increases by 3s, 4s, 25s and 50s and decreases by 3s, 4s, 25s and 50s, the value of digits, uses of 0, numbers and distribution, comparison of numbers and symbols including =, \neq , $<$, $>$ and counting sequences of not over five digits. Investigate situations that lead to addition, subtraction and multiplication of not over four digits and multiplication between two digits and two digits, the division between not over four digits and single digit. Measure the length (meter, centimeter and millimeter) and use appropriate tools to measure the length. Measure the weight (kilogram and gram) and use appropriate tools to measure the weight (liter and milliliter). Compare the quantity and the capacity (same unit). Tell and write the time (every 5 minutes). Read the units of length, the units of weight, the unit of measurement and the units of time. Read and write the sum of money. Read and write activities and events using time sequences. Study geometric figures including ellipse, triangle, square, pentagon, hexagon, octagon, axis of symmetry, point, straight line, ray, part of straight line, cross line point, angle and two-dimensional geometry. Use the properties of addition by 3s, 4s, 25s and 50s, subtraction by 3s, 4s, 25s and 50s and the mathematical relationships to solve problems of shapes, sizes and colors. Collect and classify personal data and nearby environment in daily life. Read picture and bar charts.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P.3/1, MA 1.1 P.3/2

MA 1.2 P.3/1, MA 1.2 P.3/2

MA 2.1 P.3/1, MA 2.1 P.3/2, MA 2.1 P.3/3, MA 2.1 P.3/4, MA 2.1 P.3/5, MA 2.1 P.3/6

MA 2.2 P.3/1, MA 2.2 P.3/2, MA 2.2 P.3/3

MA 3.1 P.3/1, MA 3.1 P.3/2, MA 3.1 P.3/3

MA 3.2 P.3/1, MA 3.2 P.3/2

MA 4.1 P.3/1, MA 4.1 P.3/2

MA 5.1 P.3/1, MA 5.1 P.3/2

MA 6.1 P.3/1, MA 6.1 P.3/2, MA 6.1 P.3/3, MA 6.1 P.3/4, MA 6.1 P.3/5, MA 6.1 P.3/6

28 Indicators in Total

Basic Course Description

MA 14101 Mathematics
Prathomsuksa 4

Department of Mathematics
Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Learn how to read and write Hindu-Arabic and Thai numerals and alphabetical numbers. Study the value of digits, uses of 0, numbers and distribution, comparison of numbers, fraction writing and reading, comparison of fractions, decimal writing and reading and comparison of decimals. Investigate situations that lead to addition, subtraction and multiplication of not over four digits and multiplication between single digits and over two digits, division of not over three digits. Identify the relationships of the units of length, the units of weight, the units of measurement, the units of time, quadrangular spaces and hours and minutes. Learn to write and read the time. Estimate the length, the weight, the quantity and the capacity. Understand questions about the length, the weight, the quantity and the capacity. Know how to write incomes and expenses and activities and events based on time sequences. Understand situations that entail addition and subtraction such as equal groupings of objects and sharing equally. Learn geometrical and other figures. Collect and classify data, and read picture and bar charts as well as tables. Know how to write picture and bar graphs.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P.4/1, MA 1.1 P.4/2, MA 1.1 P.4/3, MA 1.1 P.4/4, MA 1.1 P.4/5, MA 1.1 P.4/6

MA 1.1 P.4/7, MA 1.1 P.4/8, MA 1.1 P.4/9, MA 1.1 P.4/10, MA 1.1 P.4/11 ,

MA 1.1 P.4/12, MA 1.1 P.4/13, MA 1.1 P.4/14, MA 1.1 P.4/15, MA 1.1 P.4/16

MA 2.1 P.4/1, MA 2.1 P.4/2, MA 2.1 P.4/3

MA 2.2 ป.4/1, MA 2.2 ป.4/2

MA 3.1 P.4/1

22 Indicators in Total

Basic Course Description

MA 15101 Mathematics

Department of Mathematics

Prathomsuksa 5

Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Study the meaning of fractions and how to read and write numbers with not over two decimals, fractions and numbers, fraction writing, equivalent fractions, the value of digits, decimal writing and distribution, comparison of not over two decimal sequences, percent writing and reading, integers of 10 or 100 and decimals, percent writing with fractions and decimals, decimal writing with fractions and percentage. Investigate fraction addition and subtraction, fraction multiplication and division, decimal addition and subtraction of not over two places, decimal multiplication, decimal addition, subtraction and multiplication and questions about numbers, fractions, decimals and percentage. Describe whole numbers by 10, 100, and 1,000. Identify the relationships of the units of quantity and capacity, the length of quadrilateral and triangle, quadrangular and triangular spaces, angle measurement with a protractor (half circle), sizes of reflex angles, quantity or capacity of quadrangle and questions about spaces, the length of photo frame, the length of quadrangle and the length of triangle. Identify properties and attributes of solids i.e. spheres, cylinders, cones, prisms, pyramids, quadrangles and triangles, components of triangle, types of angle. Draw angles with a protractor (half circle). Draw quadrangles, triangles, circles and parallels using a try square. Understand situations that entail addition and subtraction such as equal groupings of objects and sharing equally. Learn geometrical and other figures. Models of Numbers. Collect and classify data. Write, read and compare bar charts. Probability.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P.5/1, MA 1.1 P.5/2, MA 1.1 P.5/3, MA 1.1 P.5/4, MA 1.1 ป.5/5, MA 1.1 P.5/6,

MA 1.1 ป.5/7, MA 1.1 P.5/8, MA 1.1 P.5/9

MA 2.1 P.5/1, MA 2.1 P.5/2, MA 2.1 P.5/3, MA 2.1 P.5/4

MA 2.2 P.5/1, MA 2.2 P.5/2

MA 3.1 P.5/1, MA 3.1 P.5/2

17 Indicators in Total

Basic Course Description

MA 16101 Mathematics

Department of Mathematics

Prathomsuksa 6

Course Period: 160 Hours

Study and practice for calculation and problem-solving skills as follows:

Study the meaning of decimals with three places, the value of digits, decimal writing and distribution, comparison of not over three decimal sequences, comparison of fractions and fraction sequences, decimal writing of not over three places with fractions and integers of 10, 100 and 1,000 and decimals. Investigate fraction addition, subtraction, multiplication and division. multiplication and division of numbers, fraction addition, subtraction, multiplication and division, decimal addition, subtraction, multiplication and division and questions about numbers, fractions, decimals and percentage. Describe whole numbers by ten thousand, one hundred thousand and one million. Recognize Highest Common Factor (H.C.F.) and Lowest Common Multiples (L.C.M.). Understand mixed addition and multiplication. Identify directions, scales and charts. Explore quadrangular spaces, the length of photo frame and the space of circle, the estimation of quadrangular spaces, questions about quantity or capacity of quadrangle and chart writing. Describe components of three-dimensional symmetrical figures, properties of diagonal lines, parallels, details of three-dimensional symmetrical figures and invention of three-dimensional symmetrical figures and quadrangles. Problems of Models. Basic Statistics and Probability: Read, write and compare bar charts, line charts and pie charts. Collect data and apply these data in daily life by comparing probabilities.

Practice, test, conclude and report to gain better calculation, problem-solving and reasoning skills. Understand mathematical meanings and apply knowledge, ideas and skills for further studies. Possess good attitude toward mathematics and work systematically and thoroughly with high responsibility, good judgment and self-confidence.

Evaluation and Assessment: Various methods are applied based on contents and skills needed for evaluation and assessment for actual results.

Indicators

MA 1.1 P.6/1, MA 1.1 P.6/2, MA 1.1 P.6/3

MA 1.2 P.6/1, MA 1.2 P.6/2

MA 1.3 P.6/1, MA 1.3 P.6/2

MA 1.4 P.6/1, MA 1.4 P.6/2

MA 2.1 P.6/1, MA 2.1 P.6/2, MA 2.1 P.6/3

MA 2.2 P.6/1, MA 2.2 P.6/2, MA 2.2 P.6/3

MA 3.1 P.6/1, MA 3.1 P.6/2, MA 3.1 P.6/3

MA 3.2 P.6/1, MA 3.2 P.6/2

MA 4.1 P.6/1

MA 4.2 P.6/1

MA 5.1 P.6/1, MA 5.1 P.6/2

MA 5.2 P.6/1

MA 6.1 P.6/1, MA 6.1 P.6/2, MA 6.1 P.6/3, MA 6.1 P.6/4, MA 6.1 P.6/5, MA 6.1 P.6/6

31 Indicators in Total

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา และเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ พืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ ความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายตน และการดูแลส่วนต่างๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและการจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในกลางวัน

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปรายข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1, ว 1.1 ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1, ว 1.2 ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1, ว 2.1 ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1, ว 3.1 ป.1/2

ว 3.2 ป.1/1

ว 4.2 ป.1/1, ว 4.2 ป.1/2, ว 4.2 ป.1/3, ว 4.2 ป.1/4, ว 4.2 ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของพืช สัตว์ และ มนุษย์ ประโยชน์ที่ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สมบัติของแม่เหล็กและการนำมาใช้ประโยชน์ของแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัสดุบางชนิด พลังงานไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ประเภท สมบัติทางกายภาพและประโยชน์ของดิน ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ทำได้โดยการเขียนบอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ เป็นปัญหาอย่างง่าย การตรวจสอบข้อผิดพลาด ปรับแก้ไขให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด การตรวจหาข้อผิดพลาด ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้า และออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บ การเรียกใช้ไฟล์การแก้ไขตกแต่งเอกสาร ทำได้ในโปรแกรม โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์ และโพลเดอร์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปรายข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.2/1, ว 1.1 ป.2/2, ว 1.1 ป.2/3, ว 1.1 ป.2/4, ว 1.1 ป.2/5

ว 1.2 ป.2/1

ว 3.1 ป.2/1, ว 3.1 ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1, ว 4.2 ป.2/2, ว 4.2 ป.2/3, ว 4.2 ป.2/4

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 13101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การอภิปราย สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้น หรือทำให้เย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของการออกแรง ที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก และแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจาก แหล่งน้ำในท้องถิ่น ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้นตกลของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนด ทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ (IS) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมค่านิยม ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1, ว 1.2 ป.3/2, ว 1.2 ป.3/3, ว 1.2 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1, ว 2.2 ป.3/1, ว 2.2 ป.3/2, ว 2.2 ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1, ว 3.1 ป.3/2, ว 3.2 ป.3/1, ว 3.2 ป.3/2

ว 4.1 ป.3/1, ว 4.2 ป.3/1

ว 5.1 ป.3/1, ว 5.1 ป.3/2

ว 6.1 ป.3/1, ว 6.1 ป.3/2, ว 6.1 ป.3/3

ว 7.1 ป.3/1

ว 8.1 ป.3/1, ว 8.1 ป.3/2, ว 8.1 ป.3/3, ว 8.1 ป.3/4, ว 8.1 ป.3/5, ว 8.1 ป.3/6, ว 8.1 ป.3/7,

ว 8.1 ป.3/8

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ หน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช น้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสง และคลอโรฟิลล์เป็นปัจจัยบางประการต่อการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ จำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสง การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด การเปลี่ยนแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า แสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่างๆ การเกิดดิน สมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ลักษณะของระบบสุริยะ

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปรายข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.4/1, ว 1.1 ป.4/2, ว 1.1 ป.4/3, ว 1.1 ป.4/4

ว 5.1 ป.4/1, ว 5.1 ป.4/2, ว 5.1 ป.4/3, ว 5.1 ป.4/4, ว 5.1 ป.4/5, ว 5.1 ป.4/6

ว 6.1 ป.4/1, ว 5.1 ป.4/2

ว 7.1 ป.4/1

ว 8.1 ป.4/1, ว 8.1 ป.4/2, ว 8.1 ป.4/3, ว 8.1 ป.4/4, ว 8.1 ป.4/5, ว 8.1 ป.4/6, ว 8.1 ป.4/7, ว 8.1 ป.4/8

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ส่วนประกอบของดอก และโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชทั้งแบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ การขยายพันธุ์พืช วัฏจักรชีวิตของพืช ดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรของสัตว์บางชนิด การระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ในแต่ละรุ่น การจำแนกพืชมีดอกและพืชไม่มีดอก ระบุลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสัตว์ สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้าและความหนาแน่น การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ความดันของอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัวและการจมของวัตถุ แรงเสียดทาน การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูงเสียงต่ำ เสียงดังเสียงค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรของน้ำ เครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลม การเกิดทิศ และปรากฏการณ์ขึ้นตก ของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์ หรือ เงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการ แก้ปัญหา อธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์ การออกแบบโปรแกรมสามารถทำได้โดยเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน การตรวจสอบเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องตรงตามความต้องการ การตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรม ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, logo การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และการพิจารณา ผลการค้นหาการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต มารยาทในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปรายข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1, ว 1.1 ป.5/2, ว 1.1 ป.5/3, ว 1.1 ป.5/4, ว 1.1 ป.5/5

ว 1.2 ป.5/1, ว 1.2 ป.5/2, ว 1.2 ป.5/3, ว 1.2 ป.5/4, ว 1.2 ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1, ว 3.1 ป.5/2

ว 4.1 ป.5/1, ว 4.1 ป.5/2, ว 4.1 ป.5/3, ว 4.1 ป.5/4, ว 4.1 ป.5/5

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 16101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนโลหิต สารอาหาร และความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในรูปแบบห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ที่มีผลต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของแข็ง ของเหลวและแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนด การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทของสารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ เลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของสาร ที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน จำแนกประเภทของหินโดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัย ที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม การเกิดสุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปรายข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.6/1, ว 1.1 ป.6/2, ว 1.1 ป.6/3

ว 2.1 ป.6/1, ว 2.1 ป.6/2, ว 2.1 ป.6/3

ว 2.2 ป.6/1, ว 2.2 ป.6/2, ว 2.2 ป.6/3, ว 2.2 ป.6/4, ว 2.2 ป.6/5

ว 3.1 ป.6/1, ว 3.1 ป.6/2, ว 3.1 ป.6/3, ว 3.1 ป.6/4, ว 3.1 ป.6/5

ว 3.2 ป.6/1, ว 3.2 ป.6/2, ว 3.2 ป.6/3

ว 5.1 ป.6/1, ว 5.1 ป.6/2, ว 5.1 ป.6/3, ว 5.1 ป.6/4, ว 5.1 ป.6/5

ว 6.1 ป.6/1, ว 5.1 ป.6/2, ว 5.1 ป.6/3

ว 7.1 ป.6/1, ว 7.1 ป.6/2, ว 7.1 ป.6/3

ว 8.1 ป.6/1, ว 8.1 ป.6/2, ว 8.1 ป.6/3, ว 8.1 ป.6/4, ว 8.1 ป.6/5, ว 8.1 ป.6/6, ว 8.1 ป.6/7,

ว 8.1 ป.6/8

รวม 38 ตัวชี้วัด

Basic Course Description

SC 11101 Science and Technology

Department of Science and Technology

Prathomsuksa 1

Course Period: 120 Hours

Study and analyze differences between living things and non-living things, characteristics and functions of external structures of plants and animals, characteristics and functions of human's external organs and how to take good care of them, characteristics of local living things and characteristics and properties of toy making materials. Explain the act of pulling and pushing objects. Explore components and physical properties of the earth, the sky, the sun, the moon and the stars. Scientific procedures are applied to search for knowledge. Exploration, examination, search and discussion are utilized to gain knowledge, to ensure better understanding and to communicate what is learned. Apply knowledge in daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.1 P.1/1, SC 1.1 P.1/2, SC 1.1 P.1/3

SC 1.2 P.1/1

SC 3.1 P.1/1, SC 3.1 P.1/2

SC 4.1 P.1/1

SC 6.1 P.1/1

SC 7.1 P.1/1

SC 8.1 P.1/1, SC 8.1 P.1/2, SC 8.1 P.1/3, SC 8.1 P.1/4, SC 8.1 P.1/5, SC 8.1 P.1/6,

SC 8.1 P.1/7

16 Indicators in Total

Basic Course Description

SC 12101 Science

Department of Science

Prathomsuksa 2

Course Period: 80 Hours

Observe, explore, examine, experiment, explain, exemplify, collect, search, study and analyze factors essential for the growths of plants and animals and benefits received from plants and animals. How are food, water and air essential for human life? Know the meanings of substances and properties, the force of magnet and its benefits, the electrical force resulting from rubbing some materials, the change of electrical energy to other types of energy and properties and benefits of each type of soil. Learn the importance of the sun, the source of energy for all living things by means of scientific procedures to ensure that true knowledge is gained for better understanding, and communicate what is learned. Apply knowledge in daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.1 P.2/1, SC 1.1 P.2/2, SC 1.1 P.2/3, SC 1.1 P.2/4, SC 1.1 P.2/5

SC 1.2 P.2/1

SC 3.1 P.2/1, SC 3.1 P.2/2

SC 4.1 P.2/1

SC 5.1 P.2/1

SC 6.1 P.2/1

SC 7.1 P.2/1

SC 8.1 P.2/1, SC 8.1 P.2/2, SC 8.1 P.2/3, SC 8.1 P.2/4, SC 8.1 P.2/5, SC 8.1 P.2/6,

SC 8.1 P.2/7, SC 8.1 P.2/8

22 Indicators in Total

Basic Course Description

SC 13101 Science

Department of Science

Prathomsuksa 3

Course Period: 80 Hours

Study and analyze genetic transmission, the lives of existing and extinct living things, the relationships between living things and the natural environment in regions. Learn how to utilize natural resources more cost-effectively. Explore changes of materials and benefits and dangers of the changes of toy making materials. Design and invent toys, using materials found in the regions. Experiment how forces affect the change and the motion of objects, and explain the earth's forces, leading to the weight of objects. Learn electrical energy sources in nature and how to use electrical appliances correctly, safely and cost-effectively. Study water sources, their benefits, some certain properties of water and water qualities in the regions. How is water essential to life on earth? Brainstorm how to conserve water. Find out air temperature in different places and times. Understand the motion of air and the rotation of the earth, leading to some certain phenomena. Analyze sunrise, sunset, moonrise, moonset, day, night and directions.

Scientific procedures are utilized to search for knowledge, explore, examine, find out, record, classify and discuss to ensure better knowledge, idea and understanding. Apply knowledge to daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.2 P.3/1, SC 1.2 P.3/1, SC 1.2 P.3/3, SC 1.2 P.3/4

SC 2.1 P.3/1

SC 2.2 P.3/1, SC 2.2 P.3/2, SC 2.2 P.3/3

SC 3.1 P.3/1, SC 3.1 P.3/2

SC 3.2 P.3/1, SC 3.2 P.3/2

SC 4.1 P.3/1, SC 4.1 P.3/2

SC 5.1 P.3/1

SC 6.1 P.3/1, SC 6.1 P.3/2, SC 6.1 P.3/3

SC 7.1 P.3/1

SC 8.1 P.3/1, SC 8.1 P.3/2, SC 8.1 P.3/3, SC 8.1 P.3/4, SC 8.1 P.3/5, SC 8.1 P.3/6,

SC 8.1 P.3/7, SC 8.1 P.3/8

27 Indicators in Total

Basic Course Description

SC 14101 Science and Technology
Prathomsuksa 4

Department of Science and Technology
Course Period: 120 Hours

Study and analyze functions of the vascular system and the stomata of plants. How are water, carbon dioxide, light and chlorophyll essential to plants? Understand the photosynthesis of plants and how plants respond to light, sound and touch. Learn how animals respond to light, temperature and touch. Explain the reflection of light on objects, classify objects based on visual characteristics from light sources, and explore the motion of light from its sources and how light refracts when it is passing through two types of transparent medium. How can light transform into electrical energy? White light composes of different colors. Know soil formation and the properties of soil that can be used for growing plants in regions. Study the characteristics of the solar system using scientific procedures. Search for knowledge, explore, examine, find out and discuss to ensure better knowledge and understanding. Apply knowledge in daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.1 P.4/1, SC 1.1 P.4/2, SC 1.1 P.4/3, SC 1.1 P.4/4

SC 5.1 P.4/1, SC 5.1 P.4/2, SC 5.1 P.4/3, SC 5.1 P.4/4, SC 5.1 P.4/5, SC 5.1 P.4/6

SC 6.1 P.4/1, SC 6.1 P.4/2

SC 7.1 P.4/1

SC 8.1 P.4/1, SC 8.1 P.4/2, SC 8.1 P.4/3, SC 8.1 P.4/4, SC 8.1 P.4/5, SC 8.1 P.4/6,

SC 8.1 P.4/7, SC 8.1 P.4/8

21 Indicators in Total

Basic Course Description

SC 15101 Science

Department of Science

Prathomsuksa 5

Course Period: 80 Hours

Study and analyze components of flowers and their reproduction structures. For example, the pistil consists of ovaries and ovules while the stamen composes of anthers and pollens. Plants use both asexual and sexual reproductions. Understand the life cycles of certain angiosperms and animal reproduction and propagation, the life cycles of some animals. Meanwhile, the knowledge gained can be applied for the highest benefit. Identify students' characteristics and those of other family members. Analyze the genetic transmission among all living things from one generation to another. Classify plants into flowering and non-flowering plants and into monocellular and multicellular plants using external characteristics as criteria. Classify animals into groups using some certain internal and external characteristics as criteria. Study properties of different types of materials including their elasticity, hardness, toughness, heat conductivity and density. Explain the resultant force of two parallel forces acting on objects. Explore air pressure, liquid pressure, the buoyant force of liquid and object floating and sinking. Explain and apply fictional forces in daily life. Find out the origin and the motion of sound, high-pitched and low-pitched sounds, loud and soft sounds and dangers of very high-pitched sound. Search for the formation of cloud, mist, dew, rain and hail. Understand the formation of the water's life cycle caused from continued circulation between the underground water and the water in

the atmosphere. Know how to measure temperature, humidity and air pressure. Observe the formation of wind, and study about the directions, sunrise and sunset using star charts.

Scientific procedures are utilized to search for knowledge, explore, examine, find out, record, classify and discuss to ensure better knowledge, idea and understanding. Be able to apply the knowledge to daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.1 P.5/1, SC 1.1 P.5/2, SC 1.1 P.5/3

SC 2.1 P.5/1, SC 2.1 P.5/2, SC 2.1 P.5/3

SC 2.2 P.5/1, SC 2.2 P.5/2, SC 2.2 P.5/3, SC 2.2 P.5/4, SC 2.2 P.5/5

SC 3.1 P.5/1, SC 3.1 P.5/2, SC 3.1 P.5/3, SC 3.1 P.5/4, SC 3.1 P.5/5

SC 3.2 P.5/1, SC 3.2 P.5/2, SC 3.2 P.5/3

SC 5.1 P.5/1, SC 5.1 P.5/2, SC 5.1 P.5/3, SC 5.1 P.5/4, SC 5.1 P.5/5

SC 6.1 P.5/1, SC 6.1 P.5/2, SC 6.1 P.5/3

SC 7.1 P.5/1

SC 8.1 P.5/1, SC 8.1 P.5/2, SC 8.1 P.5/3, SC 8.1 P.5/4, SC 8.1 P.5/5, SC 8.1 P.5/6,

SC 8.1 P.5/7, SC 8.1 P.5/8

37 Indicators in Total

Basic Course Description

SC 16101 Science

Department of Science

Prathomsuksa 6

Course Period: 80 Hours

Study and analyze the human growth from birth to adulthood. Explain the interrelated functions of human's digestive, respiratory and circulatory systems. Learn how nutrients are essential for human body and why nutrients in appropriate proportion for genders and ages are important. Explore the lives of all living things in nearby environment and the properties of solids, liquids and gases. Classify substances into groups by means of sifting, sedimentation, filtration, vaporization and evaporation. Know types and benefits of substances used in daily life. Understand how to choose and utilize each type of substance correctly and safely. Realize the properties of substances after dissolution and transformation, transformation leading to new substances and affecting all living things and their environments. Study how to connect a simple electrical circuit using electrical conductors and insulators, how to connect electric cells in series and parallel. Find out the benefits of each type of rocks, rock properties and rock transformation. Understand how geological disasters affect humans and their environments. Explain the formation of seasons, moon waxing and waning and solar and lunar eclipses. Discuss the progress and benefits of space technology using scientific procedures. Search for knowledge, explore, examine, find out and discuss to ensure better knowledge and understanding. Apply knowledge in daily life, and possess scientific mind, morality, virtue and appropriate value.

Indicators

SC 1.1 P.6/1, SC 1.1 P.6/2, SC 1.1 P.6/3

SC 2.1 P.6/1, SC 2.1 P.6/2, SC 2.1 P.6/3

SC 2.2 P.6/1, SC 2.2 P.6/2, SC 2.2 P.6/3, SC 2.2 P.6/4, SC 2.2 P.6/5

SC 3.1 P.6/1, SC 3.1 P.6/2, SC 3.1 P.6/3, SC 3.1 P.6/4, SC 3.1 P.6/5

SC 3.2 P.6/1, SC 3.2 P.6/2, SC 3.2 P.6/3

SC 5.1 P.6/1, SC 5.1 P.6/2, SC 5.1 P.6/3, SC 5.1 P.6/4, SC 5.1 P.6/5

SC 6.1 P.6/1, SC 6.1 P.6/2, SC 6.1 P.6/3

SC 7.1 P.6/1

SC 8.1 P.6/1, SC 8.1 P.6/2, SC 8.1 P.6/3, SC 8.1 P.6/4, SC 8.1 P.6/5, SC 8.1 P.6/6,

SC 8.1 P.6/7, SC 8.1 P.6/8

37 Indicators in Total

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติ ชาดก และศาสนิกชน พระรัตนตรัย โอวาท 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และการฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน โครงสร้าง บทบาท สิทธิหน้าที่ และการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยทั้งในครอบครัวและในโรงเรียน การใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายเงิน การออม การจดบันทึกการวางแผนการใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า การอธิบายความหมาย ประเภท ความสำคัญและเหตุผลของการทำงาน การแยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น การระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว ทิศหลัก และที่ตั้ง การสร้างและใช้แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

โดยใช้ทักษะการสังเกต การชี้บ่ง การอธิบาย การแยกแยะ การเรียงลำดับ การปฏิบัติ การสาธิต การแบ่งกลุ่ม การยกตัวอย่าง และการจดบันทึก การตั้งคำถาม การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลแปลความข้อมูล การสรุปข้อมูล และการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดการแสวงหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะ มีลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ส 1.1 ป.1/2, ส 1.1 ป.1/3, ส 1.1 ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ส 1.2 ป.1/2, ส 1.2 ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ส 2.1 ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ส 2.2 ป.1/2, ส 2.2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ส 3.1 ป.1/2, ส 3.1 ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ส 5.1 ป.1/2, ส 5.1 ป.1/3, ส 5.1 ป.1/4, ส 5.1 ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1, ส 5.2 ป.1/2, ส 5.2 ป.1/3

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา สรุปรูปพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชน พระรัตนตรัย โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน และการฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา ชื่อศาสนา ศาสดา และความสัมพันธ์ของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย สิทธิส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตการประกอบอาชีพของครอบครัว ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายเหมาะสมกับรายได้ การออม สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาให้บริการแก่ประชาชน การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายการระบุสิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น การระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางการกายภาพ แผนที่ แผนที่ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม ความหมายและประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะการสังเกต การชี้บ่ง การอธิบาย การแยกแยะ การเรียงลำดับ การปฏิบัติ การสาธิต การแบ่งกลุ่ม การยกตัวอย่าง และการจดบันทึก เพื่อเกิดการแสวงหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคม

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ส 1.1 ป.2/2, ส 1.1 ป.2/3, ส 1.1 ป.2/4, ส 1.1 ป.2/5, ส 1.1 ป.2/6, ส 1.1 ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1, ส 1.2 ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ส 2.1 ป.2/2, ส 2.1 ป.2/3, ส 2.1 ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ส 2.2 ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ส 3.1 ป.2/2, ส 3.1 ป.2/3, ส 3.1 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1, ส 3.2 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ส 5.1 ป.2/2, ส 5.1 ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ส 5.2 ป.2/2, ส 5.2 ป.2/3, ส 5.2 ป.2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล หน้าที่และมารยาทของ ชาวพุทธ รู้จักประเพณี วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของตนเอง คนในครอบครัว วันหยุดราชการ บุคคลตัวอย่างของชุมชนและท้องถิ่น การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปัจจัย 4 ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต บริหารการใช้จ่ายเงิน บทบาทของผู้ผลิตและบริโภค สินค้าและบริการ ภาษีและการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต และ สิ่งแวดล้อมกับมลพิษ

โดยใช้ทักษะการสังเกต การอธิบาย การสาธิต การปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การสืบค้นบันทึกข้อมูล การนำเสนอผลงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมตามระบอบประชาธิปไตย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างจิตสำนึก ให้เกิดกับผู้เรียน ตระหนักถึงอันตรายที่เกิดจากการทำลายธรรมชาติ สร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ส 1.1 ป.3/2, ส 1.1 ป.3/3, ส 1.1 ป.3/4, ส 1.1 ป.3/5

ส 1.2 ป.3/1, ส 1.2 ป.3/2, ส 1.2 ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ส 2.1 ป.3/2, ส 2.1 ป.3/3, ส 2.1 ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ส 2.2 ป.3/2, ส 2.2 ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1, ส 3.1 ป.3/2, ส 3.1 ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ส 3.2 ป.3/2, ส 3.2 ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ส 5.1 ป.3/2, ส 5.1 ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1, ส 5.2 ป.3/2, ส 5.2 ป.3/3, ส 5.2 ป.3/4, ส 5.2 ป.3/5

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติ ความสำคัญของศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการเจริญปัญญา แนวทางการปฏิบัติของศาสนิกชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีงามของศาสนาที่ตนนับถือ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้และเข้าใจระบบเศรษฐกิจ การบริหารทรัพยากรในการผลิต การบริโภค เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างคุ้มค่า ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ และจัดระบบข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เกิดความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์ทางกายภาพที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของท้องถิ่นสภาพทางธรรมชาติกับการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ เข็มทิศ เพื่อศึกษาสำรวจหาข้อมูลพื้นฐาน รู้และเข้าใจความแตกต่างของภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาค ตระหนักและมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความตั้งใจเรียน สอบถาม สนใจ ความเข้าใจ ตรวจสอบผลงาน ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ส 1.1 ป.4/2, ส 1.1 ป.4/3, ส 1.1 ป.4/4, ส 1.1 ป.4/5, ส 1.1 ป.4/6, ส 1.1 ป.4/7,
ส 1.1 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ส 1.2 ป.4/2

ส 2.1 ป.4/1, ส 2.1 ป.4/2, ส 2.1 ป.4/5, ส 2.1 ป.4/3, ส 2.1 ป.4/4

ส 2.2 ป.4/1, ส 2.2 ป.4/2, ส 2.2 ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1, ส 3.1 ป.4/2, ส 3.1 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1, ส 3.2 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ส 5.1 ป.4/2, ส 5.1 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1, ส 5.2 ป.4/2, ส 5.2 ป.4/3

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของศาสนา ประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตามหลักธรรม สวดมนต์แผ่เมตตา ฝึกจิต ใช้สติ ในการพิจารณา ตามหลักศาสนาพุทธ หรือศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษาพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์ที่ได้จากการร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมศาสนาพุทธ และศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และศาสนาของตนได้ถูกต้อง มีมรรยาทของความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี รู้จักบทบาทสิทธิเสรีภาพ ปกป้องตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมเผยแพร่วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาโครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญการปกครองส่วนท้องถิ่น การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากองค์กรท้องถิ่น ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตสินค้า ประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้กับครอบครัวและชุมชน เห็นความสำคัญของสหกรณ์ ศึกษา บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีผลเสียของการกู้ยืมค้ำ ศึกษาตำแหน่งระยะทิศทางภูมิภาคของตนในแผนที่ เรียนรู้ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคม และลักษณะภูมิลักษณะในภูมิภาคตน ศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต การตั้งถิ่นฐานการย้ายถิ่นฐานของประชากร ศึกษาผลที่เกิดขึ้นจากการทำลายสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นและบันทึกและหาข้อสรุป การสร้างแผนผังความคิด การทำงานกลุ่ม การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและนำเสนอข้อมูล การสัมภาษณ์ผู้รู้ การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การปลูกฝังให้ตระหนักถึงค่านิยมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน การปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม การเสียสละเพื่อส่วนรวมและสร้างจิตสาธารณะให้เกิดกับผู้เรียน มีจิตสำนึกรักษา สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงภัยอันตรายที่เกิดจากการทำลายธรรมชาติ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1, ส 1.1 ป.5/2, ส 1.1 ป.5/3, ส 1.1 ป.5/4, ส 1.1ป.5/5, ส 1.1 ป.5/6, ส 1.1 ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1, ส 1.2 ป.5/2, ส 1.1 ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1, ส 2.1 ป.5/2, ส 2.1 ป.5/3, ส 2.1 ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1, ส 2.2 ป.5/2, ส 2.2 ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1, ส 3.1 ป.5/2, ส 3.1 ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1, ส 3.2 ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1, ส 5.1 ป.5/2, ส 5.1 ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1, ส 5.2 ป.5/2, ส 5.2 ป.5/3

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติ พุทธชาดก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ศาสนพิธี ศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค สถาบันการเงินและรัฐบาล เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ธรรมชาติของประเทศ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนหรือดัดแปลงสภาพธรรมชาติ และแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสาธิต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา ดำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจและนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1, ส 1.1 ป.6/2, ส 1.1 ป.6/3, ส 1.1 ป.6/4, ส 1.1 ป.6/5, ส 1.1 ป.6/6, ส 1.1 ป.6/7,
ส 1.1 ป.6/8, ส 1.1 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1, ส 1.2 ป.6/2, ส 1.2 ป.6/3, ส 1.2 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1, ส 2.1 ป.6/2, ส 2.1 ป.6/3, ส 2.1 ป.6/4, ส 2.1 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1, ส 2.2 ป.6/2, ส 2.2 ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1, ส 3.1 ป.6/2, ส 3.1 ป.6/3, ส 3.1 ป.6/4

ส 3.2 ป.6/1, ส 3.2 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1, ส 5.1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1, ส 5.2 ป.6/2, ส 5.2 ป.6/3

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวนเดือนปีตามปฏิทิน ความสำคัญของเวลา การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ และการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตของครอบครัว สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย การฝึกร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การยกตัวอย่างแหล่งวัฒนธรรม สิ่งที่เป็นภาคภูมิใจในชุมชนและท้องถิ่น

ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศในสมาชิกอาเซียน การกำเนิดอาเซียน ความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน เพลงอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สิทธิมนุษยชน/ สิทธิเด็ก โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสารการมีส่วนร่วมการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์ความสำคัญ และมีจิตสำนึกในความเป็นอาเซียนของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เพื่อตระหนักให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือ และมีจิตสำนึกในความเป็นอาเซียน

โดยใช้ทักษะการซึบ่ง การเรียงลำดับ การสืบค้น การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ส 4.1 ป.1/2, ส 4.1 ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1, ส 4.2 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ส 4.3 ป.1/2, ส 4.3 ป.1/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาคำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีไทยความสำคัญของเวลา การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน เรียนลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ และการดำเนินชีวิตของอดีตและปัจจุบัน สาเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งๆตามกาลเวลา เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตของครอบครัว สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย การฝึกร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การยกตัวอย่างแหล่งวัฒนธรรม สิ่งที่เป็นภาคภูมิใจในชุมชนและท้องถิ่น

ศึกษาสืบค้นความรู้พื้นฐานอาเซียน ธงชาติและดอกไม้ประจำชาติ วันชาติและเมืองหลวง ชาติพันธุ์ และผู้นำของประเทศอาเซียน 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน ภาษาอาเซียน อาชีพสู่อาเซียน และเศรษฐกิจของอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การมีส่วนร่วมสืบค้นแสวงหาความรู้ต่างๆ วิเคราะห์ความสำคัญ และการนำเสนอข้อมูลอาเซียนศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เพื่อตระหนักให้เห็นความสำคัญ การร่วมมือ และมีจิตสำนึกในความเป็นอาเซียน

โดยใช้ทักษะการบ่งชี้ การเรียงลำดับ การสืบค้น การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ป.2/1, ส 5.1 ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1, ส 4.2 ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1, ส 4.3 ป.2/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเวลาในปฏิทิน ที่มาของศักราช และวิธีการเทียบปีพุทธศักราช ปีคริสต์ศักราช สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยการตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน บุคคลสำคัญของชาติไทย เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และวีรชนของบรรพบุรุษไทย

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของอาเซียน บุคคลสำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน การออกกฏบัตรอาเซียน 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน และการสาธารณสุข โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กระบวนการวิเคราะห์การแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี กระบวนการกลุ่มสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอข้อมูลอาเซียนศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ กระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อตระหนักให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและประชาคมอาเซียน มีความเอื้ออาทร แบ่งปันระหว่างสมาชิกในประเทศอาเซียน และสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การปฏิบัติ การสาธิต การทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1, ส 4.1 ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1, ส 4.2 ป.3/2, ส 4.2 ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1, ส 4.3 ป.3/2, ส 4.3 ป.3/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์มนุษยชาติ การแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ตลอดจนภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ วัฒนธรรมประเพณี การค้าเสรี กฎบัตรอาเซียนของประเทศในกลุ่มอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม การนำเสนอข้อมูลอาเซียนศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เพื่อตระหนักให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือความภูมิใจในความเป็นไทย / ความเป็นอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและความเป็นพลโลก

โดยใช้โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นและบันทึก การทำงานกลุ่ม อภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญการทำคุณประโยชน์ให้กับแผ่นดิน และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย การภาคภูมิใจในความเป็นไทยทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความกตัญญูต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ส 4.1 ป.4/2, ส 4.1 ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ส 4.2 ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ส 4.3 ป.4/2, ส 4.3 ป.4/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าหาหลักฐานความเป็นมาของครอบครัวตนเองและท้องถิ่น เห็นความสำคัญของแหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุ เรื่องเล่า ตำนาน บันทึก หลักฐานอื่น ๆ นำข้อมูลไปใช้อ้างอิงทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์อารยธรรมประเทศอินเดียและประเทศจีนที่มีอิทธิพลต่อประเทศไทยและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีรวมทั้งปัจจัยที่ส่งเสริมให้อาณาจักรอยุธยาพัฒนาขึ้น เรียนรู้ประวัติและผลงานของพระมหากษัตริย์ ขุนนางและชาวบ้าน ที่ทำคุณประโยชน์ให้ประเทศ ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการปกครองและการพัฒนาประเทศ

ศึกษาจุดกำเนิด หลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์และกฎบัตรอาเซียน โดยใช้ทักษะการกระบวนการสื่อสาร การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการแสวงหาความรู้ สื่อสารได้อย่างน้อย สองภาษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก มีภาวะผู้นำมีวินัยรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ยอมรับความแตกต่าง ในด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เข้าใจวิธีการผลิต สินค้าและบริการเห็นประโยชน์ของการเป็นอาเซียน มีความเอื้ออาทรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อดำเนินชีวิต โดยยึดคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวิเคราะห์ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นและบันทึกลงและหาข้อสรุป การสร้างแผนผังความคิด การทำงานกลุ่ม การสัมภาษณ์ผู้รู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำเสนอโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ บอกเล่าผลงานและวีรกรรมของบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้กับแผ่นดิน ศึกษาคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความกตัญญูต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1, ส 4.1 ป.5/2, ส 4.1 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1, ส 4.2 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1, ส 4.3 ป.5/2, ส 4.3 ป.5/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ ข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน กรุงรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ศึกษาสิทธิมนุษยชน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมอาเซียน ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี การมี ภาวะผู้นำ การเห็นปัญหาสังคม และการลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง การนำเสนอข้อมูลอาเซียน ศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักความเป็นไทย ความเป็นอาเซียน การร่วมรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน การมีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล การ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา สืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ การ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ด้านต่างๆ ของประเทศเพื่อน บ้าน ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญอย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญ ของชาติ พระมหากษัตริย์ อารังรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจและนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตน ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ก่อเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และ อารังความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1, ส 4.1ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1, ส 4.2 ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1, ส 4.3 ป.6/2, ส 4.3 ป.6/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 11231 หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทื่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทื่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความซัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 12232 หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 13233 หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 14234 หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) พุทธศักราช 2562

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 15235 หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ

ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียุทธธรรมไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อุทิศทรัพย์ากรธรรมชาติดและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) พุทธศักราช 2562

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญ ตั้งประเด็นคำถาม ของลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก อวัยวะภายในช่องปากสมาชิกในครอบครัว การสร้างความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว รู้จุดเด่นจุดด้อยของตนเองลักษณะความแตกต่างทางด้านร่างกาย อารมณ์ ลักษณะนิสัยของเพศชายและเพศหญิงลักษณะความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย รู้ถึงสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นภายในบ้านโรงเรียนและจากการเล่นรู้วิธีการสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

ศึกษา ควบคุมการจัดรูปแบบของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวันแบบเคลื่อนที่ แบบอยู่กับที่ แบบใช้อุปกรณ์ที่กำหนด กิจกรรมทางการที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกายและการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดกลุ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้ ใช้ความรู้ การสังเกต การเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงการนำความรู้ไปใช้ การจัดโครงสร้าง การสำรวจค้นหา การแก้ปัญหา การจำแนกประเภทเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สรุปองค์ความรู้ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ตลอดจนการเกิดจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1, พ 1.1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1, พ 2.1 ป.1/2, พ 2.1 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1, พ 3.1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1, พ 3.2 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1, พ 4.1 ป.1/2, พ 4.1 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1, พ 5.1 ป.1/2, พ 5.1 ป.1/3

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษา วิเคราะห์หาความสำคัญ ตั้งประเด็นคำถาม ของลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายในธรรมชาติของมนุษย์แต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดีอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ของใช้ ของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ ลักษณะอาการวิธีป้องกัน การปฏิบัติตนเมื่อการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ สาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาที่เหมาะสม โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกันวิธีปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุและอันตรายที่จะได้รับจากการเกิดอัคคีภัยการป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

ศึกษาลักษณะและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ตามทิศทางที่กำหนดและแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่มีวิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นเกม การปฏิบัติตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเชื่อมโยง การจัดกลุ่ม การสังเกต การประยุกต์ใช้ความรู้ การแก้ปัญหา การตัดสินใจในการสังเกต การระบุ การเปรียบเทียบ การจำแนก ประเภท การวิเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สรุปลองค์ความรู้ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ตลอดจนเกิด จริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก มีการพัฒนาความสามารถเพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1, พ 1.1 ป.2/2, พ 1.1 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1, พ 2.1 ป.2/2, พ 2.1 ป.2/3, พ 2.1 ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1, พ 3.1 ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1, พ 3.2 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1, พ 4.1 ป.2/2, พ 4.1 ป.2/3, พ 4.1 ป.2/4, พ 4.1 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1, พ 5.1 ป.2/2, พ 5.1 ป.2/3, พ 5.1 ป.2/4, พ 5.1 ป.2/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษา วิเคราะห์ ตั้งประเด็นคำถาม สมมติฐาน ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล เณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทยปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมและวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การติดต่อและวิธีการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพวิธีการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีการปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่น

ศึกษาวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์โดยมีการบังคับทิศทาง วิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆอย่างมีทิศทาง กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง การสังเกต การระบุ การเปรียบเทียบการจัดกลุ่มการเชื่อมโยง การนำความรู้ไปใช้ การตัดสินใจ การแก้ปัญหาการจำแนกประเภท การวิเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การสรุปองค์ความรู้ มีทักษะการปฏิบัติ ด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ตลอดจนเกิด จริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวไกลในระดับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1, พ 1.1 ป.3/2, พ 1.1 ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1, พ 2.1 ป.3/2, พ 2.1 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1, พ 3.1 ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1, พ 3.2 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1, พ 4.1 ป.3/2, พ 4.1 ป.3/3, พ 4.1 ป.3/4, พ 4.1 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1, พ 5.1 ป.3/2, พ 5.1 ป.3/3

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษา วิเคราะห์ ตั้งประเด็นคำถาม สมมติฐาน การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย(ในช่วงอายุ 9-12 ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิจัยดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ ผลของสภาวะอารมณ์และความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพทั้งทางบวกและทางลบ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาหลักการใช้ยา วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลิตภัณฑ์กีฬาพื้นฐาน การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานกับผู้อื่น วิเคราะห์ผลการพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม กีฬาตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสังเกต การเรียงลำดับ การจัดกลุ่ม การเชื่อมโยง การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ การตัดสินใจการระบุ การวิเคราะห์การสร้างความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นกีฬาเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ ตลอดจนเกิดจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก มีความสามารถก้าวไกลในระดับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1, พ 1.1 ป.4/2, พ 1.1 ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1, พ 2.1 ป.4/2, พ 2.1 ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1, พ 3.1 ป.4/2, พ 3.1 ป.4/3, พ 3.1 ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1, พ 3.2 ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1, พ 4.1 ป.4/2, พ 4.1 ป.4/3, พ 4.1 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1, พ 5.1 ป.4/2, พ 5.1 ป.4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษา วิเคราะห์ ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ วิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติการเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง และการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย(ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ) พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ และการใช้ข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา การหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

ศึกษาควบคุม จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานและการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เชี่ยว รับ-ส่ง ขว้างและวิ่ง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด หลักการและกิจกรรมนันทนาการ หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจ กฎ กติกา วิธีการรุก วิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่นสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นและกีฬา ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬาการทดสอบและการปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การเรียงลำดับ การเชื่อมโยง การจัดกลุ่ม การนำความรู้ไปใช้ การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล การจัดระเบียบ กระบวนการคิดตัดสินใจการสำรวจ ค้นหา การระบุ การวิเคราะห์การจำแนกประเภท การคิดแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ การสรุปองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายการเล่นกีฬาตลอดจนเกิดจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก มีความสามารถก้าวไกลในระดับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1, พ 1.1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1, พ 2.1 ป.5/2, พ 2.1 ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1, พ 3.1 ป.5/2, พ 3.1 ป.5/3, พ 3.1 ป.5/4, พ 3.1 ป.5/5, พ 3.1 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1, พ 3.2 ป.5/2, พ 3.2 ป.5/3, พ 3.2 ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1, พ 4.1 ป.5/2, พ 4.1 ป.5/3, พ 4.1 ป.5/4, พ 4.1 ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1, พ 5.1 ป.5/2, พ 5.1 ป.5/3, พ 5.1 ป.5/4, พ 5.1 ป.5/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียน และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร หลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา หลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาการป้องกันการและแก้ไขปัญหาล้างแ้วดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบันผลกระทบและการป้องกันที่เกิดจากการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ลักษณะและผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษา ควบคุมการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ในการร่วมกิจกรรมทางกาย เคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การเล่นเกมกีฬา การเล่นเกมกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นเกมกีฬา การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นเกมกีฬาประเภทบุคคลและทีมที่ชื่นชอบ การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตนเอง กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสรุปลงความเห็น การระบุนการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้การจำแนกประเภทการจัดกลุ่ม การสังเกต การเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การสื่อสาร การประเมินการให้เหตุผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร กระบวนการแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายการเล่นกีฬาตลอดจนเกิดจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นพลโลก มีความสามารถก้าวไกลในระดับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1, พ 1.1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1, พ 2.1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1, พ 3.1 ป.6/2, พ 3.1 ป.6/3, พ 3.1 ป.6/4, พ 3.1 ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1, พ 3.2 ป.6/2, พ 3.2 ป.6/3, พ 3.2 ป.6/4, พ 3.2 ป.6/5, พ 3.2 ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1, พ 4.1 ป.6/2, พ 4.1 ป.6/3, พ 4.1 ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1, พ 5.1 ป.6/2, พ 5.1 ป.6/3

รวม 22 ตัวชี้วัด

Basic Course Description

Study characteristics and functions of external organs that grow and develop at every age level. Learn how to take good care of external organs, strengthen the bond of love among family members, and show their preferences and pride. Identify the differences between males and females. Observe the National Health Recommendations. Know basic symptoms of illnesses, how to take care of themselves during sickness, causes of dangers at home and in school, accident prevention at home and in school, accident prevention while playing and how to ask for help after the accident takes place at home and in school.

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.1/1, HP 1.1 P.1/2

HP 2.1 P.1/1, HP 2.1 P.1/2, HP 2.1 P.1/3

HP 3.1 P.1/1, HP 3.1 P.1/2

HP 3.2 P.1/1, HP 3.2 P.1/2

HP 4.1 P.1/1, HP 4.1 P.1/2, HP 4.1 P.1/3

HP 5.1 P.1/1, HP 5.1 P.1/2, HP 5.1 P.1/3

15 Indicators in Total

Basic Course Description

Study characteristics and functions of internal organs that grow and develop at every age level. Learn how to take good care of internal organs and nature of human life from birth to death, roles and duties of family members, the importance of friends, appropriate behaviors for their genders and pride, characteristics of good health and nutritious and non-nutritious foods. Identify products and toys that have negative effects on health, symptoms and prevention of diseases, injury caused from sharp objects, biting insects and fall. Know best practices during sickness and injury, accident prevention in water and on land, nostrum and appropriate uses, negative effects of addicted drug and harmful substances. Understand signs and warnings on different items and in different places. Find out causes and dangers of fire, fire prevention and fire evacuation.

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.2/1, HP 1.1 P.2/2, HP 1.1 P.2/3

HP 1.2 P.2/1, HP 1.2 P.2/2, HP 1.2 P.2/3, HP 1.2 P.2/4

HP 3.1 P.2/1, HP 3.1 P.2/2

HP 3.2 P.2/1, HP 3.2 P.2/2

HP 4.1 P.2/1, HP 4.1 P.2/2, HP 4.1 P.2/3, HP 4.1 P.2/4, HP 4.1 P.2/5

HP 5.1 P.2/1, HP 5.1 P.2/2, HP 5.1 P.2/3, HP 5.1 P.2/4, HP 5.1 P.2/5

21 Indicators in Total

Basic Course Description

HP 13101 Health and Physical Education
Prathomsuksa 3

Department of Health and Physical Education
Course Period: 80 Hours

Study and analyze characteristics of human body growth that differs in each individual person. Compare their growth with the standard growth of Thai children. Learn growth factors, the importance of family and differences of each family. Know how to strengthen relationships among family members and friends, how to avoid sexual harassment and how to prevent diseases from spreading. Find out and eat the five groups of essential nutrients. Learn to brush teeth correctly, and strengthen physical fitness. Study safety precautions at home, in school and during travel. Know how and where to seek help when accidents occur. Practice First Aid and safety instructions.

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.3/1, HP 1.1 P.3/2, HP 1.1 P.3/3

HP 2.1 P.3/1, HP 2.1 P.3/2, HP 2.1 P.3/3

HP 3.1 P.3/1, HP 3.1 P.3/2

HP 3.2 P.3/1, HP 3.2 P.3/2

HP 4.1 P.3/1, HP 4.1 P.3/2, HP 4.1 P.3/3, HP 4.1 P.3/4, HP 4.1 P.3/5

HP 5.1 P.3/1, HP 5.1 P.3/1, HP 5.1 P.3/3

18 Indicators in Total

Basic Course Description

HP 14101 Health and Physical Education Department of Health and Physical Education

Prathomsuksa 4

Course Period:

80 Hours

Study and analyze the growth and the development of body and mind at each age level, the importance of muscles, bones and joints to health, care for muscles, bones and joints to ensure highest effectiveness. Know qualities of good friends and family members, appropriate behaviors for genders based on the Thai culture and how to avoid adverse acts and inappropriate sexual behaviors. Learn the relationships between environment and health, hygienic environment for good health, positive and negative effects of emotion and feelings on health. Understand labels on food and health products and physical fitness test, the importance and correct uses of medicine, First Aid for medicine and chemical substance misuses, First Aid for insect bites, injury caused from playing sports and negative effects of smoking, alcohol consumption and prevention

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.4/1, HP 1.1 P.4/2, HP 1.1 P.4/3

HP 2.1 P.4/1, HP 2.1 P.4/2, HP 2.1 P.4/3

HP 3.1 P.4/1, HP 3.1 P.4/2, HP 3.1 P.4/3, HP 3.1 P.4/4

HP 3.2 P.4/1, HP 3.2 P.4/2

HP 4.1 P.4/1, HP 4.1 P.4/2, HP 4.1 P.4/3, HP 4.1 P.4/4

HP 5.1 P.4/1, HP 5.1 P.4/2, HP 5.1 P.4/3

19 Indicators in Total

Basic Course Description

HP 15101 Health and Physical Education
Prathomsuksa 5

Department of Health and Physical Education
Course Period: 80 Hours

Study and analyze the importance and care for digestive and excretory systems to ensure normal functions and good health, growth and development of the digestive and excretory systems, sexual changes, characteristics of warm family in the Thai culture, desirable and undesirable behaviors in solving conflicts in the family, the importance of National Health Recommendations, search for information concerning health, buying food and health products and how to prevent frequently found diseases in daily life. Learn how to conduct a physical fitness test and how to read and use the results for physical development. Realize the negative effects of addicted drugs on body, mind, emotion, society and intelligence. Know safety instructions for medicine uses, how to avoid addicted drugs and influences of media toward health and accident prevention from playing sports.

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.5/1, HP 1.1 P.5/2

HP 2.1 P.5/1, HP 2.1 P.5/2, HP 2.1 P.5/3

HP 3.1 P.5/1, HP 3.1 P.5/2, HP 3.1 P.5/3, HP 3.1 P.5/4, HP 3.1 P.5/5, HP 3.1 P.5/6

HP 3.2 P.5/1, HP 3.2 P.5/2, HP 3.2 P.5/3, HP 3.2 P.5/4

HP 4.1 P.5/1, HP 4.1 P.5/2, HP 4.1 P.5/3, HP 4.1 P.5/4, HP 4.1 P.5/5

HP 5.1 P.5/1, HP 5.1 P.5/2, HP 5.1 P.5/3, HP 5.1 P.5/4, HP 5.1 P.5/5

25 Indicators in Total

Basic Course Description

HP 16101 Health and Physical Education Department of Health and Physical Education
Prathomsuksa 6 Course Period: 80 Hours

Study and analyze the importance and care for reproductive and circulatory systems, how the respiratory system has effects on health and the growth and the development of reproductive, circulatory and respiratory systems. Realize the importance of maintaining relationships with other people, risk behaviors leading to sexual intercourse and AIDS and premature pregnancy. Understand the importance of environment and environmental problems, preventing and solving environmental problems that affect health, disease spreading and effects on communities, prevention for disease spreading and public health care. Know how to conduct a physical fitness test, physical fitness development, effects and violence of natural disaster on body, mind and society and safety instructions in case of natural disasters. Find out causes of drug addict and how to avoid addicted drugs.

Several learning methods are utilized including searching, analyzing, comparing and practicing to gain knowledge and ensure better understanding. Be able to make decision, explain and apply the knowledge gained in daily life. Possess appropriate value and attitude toward healthcare.

Indicators

HP 1.1 P.6/1, HP 1.1 P.6/2

HP 2.1 P.6/1, HP 2.1 P.6/2

HP 3.1 P.6/1, HP 3.1 P.6/2, HP 3.1 P.6/3, HP 3.1 P.6/4, HP 3.1 P.6/5

HP 3.2 P.6/1, HP 3.2 P.6/2, HP 3.2 P.6/3, HP 3.2 P.6/4, HP 3.2 P.6/5, HP 3.2 P.6/6

HP 4.1 P.6/1, HP 4.1 P.6/2, HP 4.1 P.6/3, HP 4.1 P.6/4

HP 5.1 P.6/1, HP 5.1 P.6/2, HP 5.1 P.6/3

22 Indicators in Total

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษารูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบๆ คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสี ภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน สิ่งต่างๆ ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ กิจกรรมดนตรี เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น สิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ ทำทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานกล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1, ศ 1.1 ป.1/2, ศ 1.1 ป.1/3, ศ 1.1 ป.1/4, ศ 1.1 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1, ศ 2.1 ป.1/2, ศ 2.1 ป.1/3, ศ 2.1 ป.1/4, ศ 2.1 ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1, ศ 2.2 ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1, ศ 3.1 ป.1/2, ศ 3.1 ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1, ศ 3.2 ป.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษา รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง การใช้วัสดุอุปกรณ์ งานทัศนศิลป์ 3 มิติ ภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษภาพการถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันและงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ แหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย เพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ กิจกรรมดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด การใช้ภาษาท่า และมารยาทในการชม การแสดง ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน กล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1, ศ 1.1 ป.2/2, ศ 1.1 ป.2/3, ป.2/4, ศ 1.1 ป.2/5, ศ 1.1 ป.2/6, ศ 1.1 ป.2/7,

ศ 1.1 ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1, ศ 1.2 ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1, ศ 2.1 ป.2/2, ศ 2.1 ป.2/3, ศ 2.1 ป.2/4, ศ 2.1 ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1, ศ 2.2 ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1, ศ 3.1 ป.2/2, ศ 3.1 ป.2/3, ศ 3.1 ป.2/4, ศ 3.1 ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1, ศ 3.2 ป.2/2, ศ 3.2 ป.2/3

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษา รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอย ผลงานทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างสรรค์งานปั้น ภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี พื้นผิว เหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ การจัดกลุ่มของคนตามทัศนธาตุ ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ในการออกแบบสิ่งต่างๆ ในบ้านและโรงเรียน ที่มาและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ลักษณะของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง ความคิดเห็นด้านเสียงร้องและเสียงดนตรี การใช้ดนตรีในโอกาสต่างๆ ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์สั้นๆ ทำทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม กิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า การมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน กล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1, ศ 1.1 ป.3/2, ศ 1.1 ป.3/3, ศ 1.1 ป.3/4, ศ 1.1 ป.3/5, ศ 1.1 ป.3/6,

ศ 1.1 ป.3/7, ศ 1.1 ป.3/8, ศ 1.1 ป.3/9, ศ 1.1 ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1, ศ 1.2 ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1, ศ 2.1 ป.3/2, ศ 2.1 ป.3/3, ศ 2.1 ป.3/4, ศ 2.1 ป.3/5, ศ 2.1 ป.3/6, ศ 2.1 ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1, ศ 2.2 ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1, ศ 3.1 ป.3/2, ศ 3.1 ป.3/3, ศ 3.1 ป.3/4, ศ 3.1 ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1, ศ 3.2 ป.3/2, ศ 3.2 ป.3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยเน้นเส้น สี รูปทรง พื้นที่ผิว พื้นที่ว่าง การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานวาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพเลือกใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่นและจากวัฒนธรรมต่างๆ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ภาษาท่าและนาฏศิลป์ง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ นาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ จุดสำคัญของเรื่อง ลักษณะเด่นของตัวละครประเภทต่างๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ การชมการแสดง ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ รักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า ระบุการมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานกล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1, ศ 1.1 ป.4/2, ศ 1.1 ป.4/3, ศ 1.1 ป.4/4, ศ 1.1 ป.4/5, ศ 1.1 ป.4/6, ศ 1.1 ป.4/7,
ศ 1.1 ป.4/8, ศ 1.1 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1, ศ 1.2 ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1, ศ 2.1 ป.4/2, ศ 2.1 ป.4/3, ศ 2.1 ป.4/4, ศ 2.1 ป.4/5, ศ 2.1 ป.4/6, ศ 2.1 ป.4/7,
ศ 2.2 ป.4/1, ศ 2.2 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1, ศ 3.1 ป.4/2, ศ 3.1 ป.4/3, ศ 3.1 ป.4/4, ศ 3.1 ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1, ศ 3.2 ป.4/2, ศ 3.2 ป.4/3, ศ 3.2 ป.4/4

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษา จังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก วรรณะสี งานปั้นจากดินน้ำมันเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ การจัดภาพในงานพิมพ์ ภาพการจัดองค์ประกอบศิลป์ สื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่อสารอารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ โน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง เพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น เพลงสากลหรือไทยสากล เพลงประสานเสียงแบบ Canon Round ประโยคเพลงถาม-ตอบ การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์ตามเสียงประกอบการเล่าเรื่อง ดนตรีกับงานประเพณี คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ ทางสังคมและทางประวัติศาสตร์ องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง หรือท่าทางประกอบเรื่องราว การแสดงนาฏศิลป์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน องค์ประกอบของละคร การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า ระบุการมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานกล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ศ 1.1 ป.5/2, ศ 1.1 ป.5/3, ศ 1.1 ป.5/4, ศ 1.1 ป.5/5, ศ 1.1 ป.5/6, ศ 1.1 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ศ 1.2 ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1, ศ 2.1 ป.5/2, ศ 2.1 ป.5/3, ศ 2.1 ป.5/4, ศ 2.1 ป.5/5, ศ 2.1 ป.5/6, ศ 2.1 ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1, ศ 2.2 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ศ 3.1 ป.5/2, ศ 3.1 ป.5/3, ศ 3.1 ป.5/4, ศ 3.1 ป.5/5, ศ 3.1 ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ศ 3.2 ป.5/2

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษา วงสีธรรมชาติ และสีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์รูปแบบ 2 มิติและ 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนสัดส่วนและความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผัง และภาพประกอบ เรื่องราวเกี่ยวเหตุการณ์ต่างๆ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องดนตรีสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้น โน้ตบทเพลงสากลในบันไดเสียง C Major เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีในยุคสมัยต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรีท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการแสดงเน้นลีลาหรืออารมณ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยการบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้แบบบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ (IS) การสืบค้น การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การบอกเล่า ระบุการมีส่วนร่วม การอภิปราย การเคลื่อนไหว การปฏิบัติกิจกรรม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกการตั้งคำถาม ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ อย่างอิสระ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานกล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทยเห็นคุณค่าของการทำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ศ 1.1 ป.6/1, ศ 1.1 ป.6/2, ศ 1.1 ป.6/3, ศ 1.1 ป.6/4, ศ 1.1 ป.6/5, ศ 1.1 ป.6/6, ศ 1.1 ป.6/7
- ศ 1.2 ป.6/1, ศ 1.2 ป.6/2, ศ 1.2 ป.6/3
- ศ 2.1 ป.6/1, ศ 2.1 ป.6/2, ศ 2.1 ป.6/3, ศ 2.1 ป.6/4, ศ 2.1 ป.6/5, ศ 2.1 ป.6/6
- ศ 2.2 ป.6/1, ศ 2.2 ป.6/2, ศ 2.2 ป.6/3
- ศ 3.1 ป.6/1, ศ 3.1 ป.6/2, ศ 3.1 ป.6/3, ศ 3.1 ป.6/4, ศ 3.1 ป.6/5, ศ 3.1 ป.6/6
- ศ 3.2 ป.6/1, ศ 3.2 ป.6/2

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 11101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงาน การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ข้อมูลของสิ่งที่สนใจและ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ประโยชน์ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน กระบวนการทำงานกลุ่ม นำเสนองานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา มีวินัย ทำงานอย่างปลอดภัยเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ง 1.1 ป.1/2, ง 1.1 ป.1/3

ง 2.1 ป.1/1, ง 2.1 ป.1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 12101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย โดยการใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.2 ป. 2/1, ง 1.2 ป. 2/2, ง 1.2 ป. 2/3

ง 2.2 ป. 2/1, ง 2.2 ป. 2/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วย ความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติการลงมือสร้างและประเมินผลการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัจธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าการนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.3 ป. 3/1, ง 1.3 ป. 3/2, ง 1.3 ป. 3/3

ง 2.3 ป. 3/1, ง 2.3 ป. 3/2, ง 2.3 ป. 3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 14101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายการทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และ คุ่มค่า ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย กระบวนการทำงานการใช้พลังงานและทรัพยากร สืบค้นข้อมูล นำเสนอให้ ผู้อื่นเข้าใจเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตมีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ชยัน อดทนอยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าการนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ง 1.4 ป. 4/1, ง 1.4 ป. 4/2, ง 1.4 ป. 4/3, ง 1.4 ป. 4/4

ง 2.4 ป. 4/1, ง 2.4 ป. 4/2, ง 2.4 ป. 4/3

ง 3.4 ป. 4/1

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 15101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงานการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ การลงมือสร้าง และประเมินผล การประยุกต์การสร้างสรรค์ชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ การสร้างงานเอกสารเพื่อใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวันการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ กระบวนการทำงาน สำรวจข้อมูลอธิบายเปรียบเทียบ กระบวนการทำงานกลุ่ม ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ประเมินผล นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริตมีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.5 ป. 5/1, ง 1.5 ป. 5/2, ง 1.5 ป. 5/3

ง 2.5 ป. 5/1, ง 2.5 ป. 5/2, ง 2.5 ป. 5/3, ง 2.5 ป. 5/4, ง 2.5 ป. 5/5

ง 3.5 ป. 5/1, ง 3.5 ป. 5/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 80 ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงาน และการทำงานร่วมกันการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือตามความต้องการ การรวบรวมข้อมูลเลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติหรือแผนที่ความคิด การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม การวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจโดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ กระบวนการทำงาน ระบุ สืบค้น ข้อมูลสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ความรับผิดชอบ มีมารยาท มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 1.6 ป. 6/1, ง 1.6 ป. 6/2, ง 1.6 ป. 6/3

ง 2.6 ป. 6/1, ง 2.6 ป. 6/2, ง 2.6 ป. 6/3

ง 3.6 ป. 6/1, ง 3.6 ป. 6/2, ง 3.6 ป. 6/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรออกเสียง สะกดคำง่ายๆ ออกเสียงสูงต่ำ ในประโยค เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำเรื่องใกล้ตัว ภายในวงคำศัพท์ 120 – 150 คำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว สนทนาด้วยบทสนทนาสั้นๆ เรื่องการตกทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง ใช้คำสั่ง บอกความต้องการของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลแบบง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวได้ พูดและใช้ภาษาท่าทางตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อวัน และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ระบุและออกเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ฟัง พูดในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวเป็นภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ต 1.1 ป.1/2, ต 1.1 ป.1/3, ต 1.1 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ต 1.2 ป.1/2, ต 1.2 ป.1/3, ต 1.2 ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ต 2.1 ป.1/2, ต 2.1 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้อง ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ บอกคำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคความต้องการ เลือกรูปภาพ ฝึกทักษะทางภาษา ภายในวงคำศัพท์ 250 – 300 คำ อ่านประโยคง่าย ๆ และสำนวนภาษา ตอบคำถามจากประโยคที่ฟัง บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ พูดและทำท่าประกอบ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จัดหมวดหมู่ คำตามประเทศบุคคล สัตว์ สิ่งแวดล้อม และสิ่งของ ตามที่ฟังหรือ อ่าน ฟังและให้ข้อมูล พูดโต้ตอบสื่อสาร คำทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ และขอโทษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ฟังและพูดในสถานการณ์ง่ายๆ รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็น ภาษาต่างประเทศ

การฝึกทักษะทางภาษาการฟัง พูด อ่าน และเขียน การสืบค้นข้อมูลจากกิจกรรมการเรียนรู้ การ เชื่อมโยงความรู้ทางภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้แหล่งเรียนรู้ และ สืบเพิ่มพูนความรู้ ความเพลิดเพลิน เน้นกระบวนการการคิดการจัดการ เห็นประโยชน์และความจำเป็นในการ เรียนภาษา และการเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/2, ต 1.1 ป.2/3, ต 1.1 ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/2, ต 1.2 ป.2/3, ต 1.2 ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/2, ต 2.1 ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

การฝึกทักษะปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง การอ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจ หวะ สามารถเลือก ระบุสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค การตอบคำถามจากการฟัง อ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ มีทักษะในการสื่อสารโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ได้ฝึก การพูดให้ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับตนเอง การนำเสนอข้อมูล ให้ข้อมูลตนเองและเรื่องใกล้ตัว การจัดหมวดหมู่คำตามประเภท รู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาลวันสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย สามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นๆได้ ใช้ภาษากับสถานการณ์ง่ายๆในห้องเรียนการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมข้อมูลใกล้ตัว

การใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนตลอดจนการแสดงท่าทาง การรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับวัยตลอดจนมีมารยาทในการฟัง พูด ความรับผิดชอบในงาน การมีเหตุผลที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ให้เหมาะสมกับวัยได้

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/3, ต 1.1 ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1, ต 1.3 ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 14101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต อ่านคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทกลอน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง อ่านและจับใจความสำคัญ ตอบคำถามจากบทสนทนา นิทาน พูดสนทนาโต้ตอบ สื่อสารระหว่างบุคคลตามสถานการณ์ เพื่อแสดงความต้องการของตนเอง และเสนอความช่วยเหลือและให้ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนตามมารยาททางสังคม อธิบายภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ข้อความ นำเสนอความคิดรวบยอดในรูปของแผนภูมิ แผนผัง แผนภาพ ตลอดทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน บอกความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลอง โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมกับวัยมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวบรวมและสืบค้นข้อมูลที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นมา นำเสนอโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อดทน รับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ ตามแบบไทย ในการเรียนภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3, ต 1.2 ป.4/4, ต 1.2 ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1, ต 2.1 ป.4/2, ต 2.1 ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1, ต 2.2 ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ เลือกร/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำถามตามโครงสร้างของเจ้าของภาษา ใจความสำคัญตอบคำถาม อ่านบทสนทนาและเรื่องเล่า พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตารางใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม บอกความสำคัญ เปรียบเทียบระหว่างวันสำคัญ งานฉลองเทศกาลและประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้อื่น และนำเสนอได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและระดับภาษาที่เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในการศึกษาต่อและใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/3, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1, ต 2.2 ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำถามตามโครงสร้างของเจ้าของภาษา ใจความสำคัญตอบคำถาม อ่านบทสนทนาและเรื่องเล่า พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษาจัดหมวดหมู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เขียนภาพ แพนผัง แผนภูมิ ตารางใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม บอกความสำคัญ เปรียบเทียบระหว่างวันสำคัญ งานฉลองเทศกาลและประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้อื่น และนำเสนอได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและระดับภาษาที่เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในการศึกษาต่อและใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/3, ต 1.2 ป.6/4, ต 1.2 ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/2, ต 2.1 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1, ต 2.2 ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ สะกดคำง่าย ๆ โดยการศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน สะกดคำง่าย ๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำง่าย ๆ และบอกความหมายของคำ พัฒนาการเขียน และสะกดคำและกลุ่มคำเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่งง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเขียนสะกดคำ การเลือกใช้คำตั้งหัวเรื่องได้ตรงตามจุดประสงค์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยได้อย่างถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่าย ๆ โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารง่าย ๆ ตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องง่ายๆ โดยการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน อ่าน ประโยคง่ายๆ อ่านออกเสียงคำ และบอกคำความหมายของคำกลุ่มคำ พัฒนาการเขียนสะกดคำ การเลือกใช้ คำตั้งหัวเรื่องได้ตรงตามจุดประสงค์ การเขียนเนื้อเรื่องง่ายๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยได้อย่าง ถูกต้อง รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถ ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและ เขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ใน หัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนง่าย โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารง่ายๆตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องที่ฟัง โดยศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน อ่านออกเสียง ตัวอักษร สระ คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ฟังท่วงท่า พูดเข้าใจจังหวะ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังได้ตรงตามความหมายพัฒนาการเขียนสะกดคำ การเลือกใช้คำตั้งหัวเรื่องได้ตรงตามจุดประสงค์ การเขียนเนื้อเรื่องง่ายๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยได้อย่างถูกต้อง แต่งประโยคง่ายๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่าย โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารง่ายๆตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต อ่านคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทกลอน ได้ถูกต้องโดยการศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน พัฒนาการเขียนสะกดคำ การเลือกใช้คำตั้งหัวข้อเรื่องได้ตรงตามจุดประสงค์ การเขียนเนื้อเรื่อง การเขียนสรุปเรื่องอย่างสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมกับเรื่องได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำขออนุญาต ประโยค ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ เลือกร/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค อ่านบทสนทนาและเรื่องเล่า บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม พูดและเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการ แสดงความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูดถึงสถานการณ์ในห้องเรียนและ สถานศึกษา เขียนแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตาราง โดยใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมกับเรื่องได้อย่างถูกต้อง ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมคำศัพท์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถ ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและ เขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ใน หัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนง่าย โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารง่ายๆตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน อ่านและออกเสียง ประโยค ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ โดยใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนและสรุปเรื่องอย่างสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมกับเรื่องได้อย่างถูกต้อง ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่าย โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารง่ายๆตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 11202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำที่มีสระเป็นตัวสะกด 1 ตัว และคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นสระและตัวสะกด การเปรียบเทียบเสียงระหว่างตัวอย่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้
นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา
ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้
2. อ่านออกเสียงและเขียนคำที่มีสระได้
3. เปรียบเทียบเสียงระหว่างตัวอย่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
4. อ่านและเขียนสระที่มีตัวสะกดลงท้าย 1 ตัวได้
5. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นสระและตัวสะกดได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 12202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคภาษาอังกฤษที่มีพยัญชนะต้น สระและตัวสะกด การอ่านและเขียนสระ AR, ER, IR, OR, UR คำที่มีตัวสะกดใช้พยัญชนะ 2 ตัว ควบกล้ำ ได้แก่ LL, CK, SH, CK คำที่มีตัวสะกดที่ลงท้ายด้วย S และคำที่มีสระ A, E, I, O, U แต่ไม่มีตัวสะกดลงท้าย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำ , กลุ่มคำและประโยคภาษาอังกฤษที่มีพยัญชนะต้น สระและตัวสะกดได้
2. อ่านและเขียนสระ AR, ER, IR, OR, UR ได้
3. อ่านและเขียนคำตัวสะกดที่ใช้พยัญชนะ 2 ตัว ควบกล้ำ ได้แก่ LL, CK, SH, CK ได้
4. อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดที่ลงท้ายด้วย S ได้
5. อ่านและเขียนคำที่มีสระ A, E, I, O, U แต่ไม่มีตัวสะกดลงท้ายได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 13202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนคำที่มีสระผสม AW, EW, OW คำที่ลงท้ายด้วย Y, W คำที่มีสระผสม OO, EE, EA และคำที่มีพยัญชนะ L และ R ควบกล้ำ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้
นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา
ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม AW, EW, OW ได้
2. อ่านและเขียนคำที่ลงท้ายด้วย Y, W ได้
3. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม OO, EE, EA ได้
4. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะ L และ R ควบกล้ำได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 14202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะผสม NG และ NK ที่เป็นตัวสะกด คำที่มีสระผสม AR, ER, IR, OR, UR ที่มีตัวสะกด คำที่มีพยัญชนะ 2 ตัวที่อยู่ท้ายคำ และคำที่มีพยัญชนะและสระ LE และ E ลงท้าย โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะผสม NG และ NK ที่เป็นตัวสะกดได้
2. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม AR, ER, IR, OR, UR ที่มีตัวสะกดได้
3. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะ 2 ตัวที่อยู่ท้ายคำได้
4. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะและสระ LE และ E ลงท้ายได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 15202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนคำที่มีสระผสม AI , EA, OA และ A ที่มีสระ E และสระ O คำที่มีสระผสม OU, AU, IGH, AI, AY, OI, OY คำที่มีพยัญชนะ GE, CE, QU ลงท้าย คำที่มีพยัญชนะผสม TH, SH, CH, TCH ที่มีและไม่มีตัวสะกด และคำที่มีสระผสม EER, EAR, AIR, ARE, ERE

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม AI , EA, OA และ A ที่มีสระ E และสระ O ได้
2. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม OU, AU, IGH, AI, AY, OI, OY ได้
3. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะ GE, CE, QU ลงท้ายได้
4. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะผสม TH, SH, CH, TCH ที่มีและไม่มีตัวสะกดได้
5. อ่านและเขียนคำที่มีสระผสม EER, EAR, AIR, ARE, ERE ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 16202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

การอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะผสม WH คำที่มี TURE , GH, GHT ท้ายคำเป็นตัวสะกด คำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะ B, G, L, M, N, R คำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะ T, D คำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะ นอกจาก B, G, L, M, N, R, T, D และอ่านคำ กลุ่มคำ ประโยคและสำนวนอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เพื่อนำมาปฏิบัติ ฟัง พูดโต้ตอบ อ่าน เขียนและทำท่าประกอบ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะผสม WH ได้
2. อ่านและเขียนคำที่มี TURE , GH, GHT ท้ายคำเป็นตัวสะกดได้
3. อ่านและเขียนคำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะ B, G, L, M, N, R ได้
4. อ่านและเขียนคำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะ T, D ได้
5. อ่านและเขียนคำที่มี ED อยู่ท้ายพยัญชนะนอกจาก B, G, L, M, N, R, T, D ได้
6. อ่านคำ กลุ่มคำ ประโยคและสำนวนอย่างง่ายได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

Additional Course Description

EN 11202 English for Communication
Prathomsuksa 1

Department of Foreign Languages
Course Period : 40 Hours

Students will develop listening and speaking skills based on the understanding of the Phonics sounds of the English Alphabet, as well as listening, speaking and daily communication. Be able to receive and send messages using their conversation skills in different situations. Have the ability to use the correct vocabulary to insure that different objectives are met. Have the ability to converse with people from different parts of the world in an appropriate manner depending on the place and situation.

Learning Objectives

1. Students are expected to Practice listening writing, speaking, reading in the English language. Read and pronounce simple words, group of words and sentences by translating images or simple symbols.
2. Understand and communicate in Basic English language to provide information about themselves, build personal relationship, express short and simple ideas, express needs.
3. Understand the differences between Thai and English languages regarding sounds, vowels and consonants.
4. Understand and transfer the meaning of foreign language words and group of words related to other learning groups.
5. Communicate using the English language in the classroom for learning and pursuing their interests.
6. Collect and understand the words around them.
7. They should be able to understand and communicate in foreign languages correctly in term of listening, speaking, writing and reading depending on their level. They will practice English skills in and outside of school to enable them to gain more knowledge. They also will understand the culture and lifestyle of native speakers.

7 Objectives in Total

Additional Course Description

EN 12202 English for Communication
Prathomsuksa 2

Department of Foreign Languages
Course Period: 40 Hours

Students will develop listening and speaking skills based on the understanding of the Phonics sounds of the English Alphabet, as well as listening, speaking and daily communication. Be able to receive and send messages using their conversation skills in different situations. Have the ability to use the correct vocabulary to insure that different objectives are met. Have the ability to converse with people from different parts of the world in an appropriate manner depending on the place and situation.

Learning Objectives

1. Students are expected to Practice listening writing, speaking, reading in the English language. Read and pronounce simple words, group of words and sentences by translating images or simple symbols.
2. Understand and communicate in Basic English language to provide information about themselves, build personal relationship, express short and simple ideas, express needs.
3. Understand the differences between Thai and English languages regarding sounds, vowels and consonants.
4. Understand and transfer the meaning of foreign language words and group of words related to other learning groups.
5. Communicate using the English language in the classroom for learning and pursuing their interests.
6. Collect and understand the words around them.
7. They should be able to understand and communicate in foreign languages correctly in term of listening, speaking, writing and reading depending on their level. They will practice English skills in and outside of school to enable them to gain more knowledge. They also will understand the culture and lifestyle of native speakers.

7 Objectives in Total

Additional Course Description

EN 13202 English for Communication
Prathomsuksa 3

Department of Foreign Languages
Course Period : 40 Hours

Students will develop listening and speaking skills based on the understanding of the Phonics sounds of the English Alphabet, as well as listening, speaking and daily communication. Be able to receive and send messages using their conversation skills in different situations. Have the ability to use the correct vocabulary to insure that different objectives are met. Have the ability to converse with people from different parts of the world in an appropriate manner depending on the place and situation.

Learning Objectives

1. Students are expected to Practice listening writing, speaking, reading in the English language. Read and pronounce simple words, group of words and sentences by translating images or simple symbols.
2. Understand and communicate in Basic English language to provide information about themselves, build personal relationship, express short and simple ideas, express needs.
3. Understand the differences between Thai and English languages regarding sounds, vowels and consonants.
4. Understand and transfer the meaning of foreign language words and group of words related to other learning groups.
5. Communicate using the English language in the classroom for learning and pursuing their interests.
6. Collect and understand the words around them.
7. They should be able to understand and communicate in foreign languages correctly in term of listening, speaking, writing and reading depending on their level. They will practice English skills in and outside of school to enable them to gain more knowledge. They also will understand the culture and lifestyle of native speakers.

7 Objectives in Total

Additional Course Description

EN 14202 English for Communication

Department of Foreign Languages

Prathomsuksa 4

Course Period: 40 Hours

Develop listening and speaking skills based on listening, speaking and communication steps in practice. Communicate, receive and send messages using conversations in different situations. Use correct vocabulary, expressions and language structures to ensure that objectives are met. Create and make continued conversations with foreigners in appropriate times, places and social manners.

Learning Objectives

1. Follow listening steps effectively and possess the listening skill. Interpret and analyze stories, the tone of voice and the body language. Conclude and transfer stories in speaking and writing.
2. Follow speaking steps correctly and make creative presentations in public.
3. Start a conversation and exchange information to strengthen interpersonal skills using vocabulary, expressions, appropriate language structures to situations and social manners.
4. Communicate in English in all situations.
5. Be confident to communicate with foreigners in English.

5 Objectives in Total

Additional Course Description

EN 15202 English for Communication

Department of Foreign Languages

Prathomsuksa 5

Course Period: 40 Hours

Develop listening and speaking skills based on listening, speaking and communication steps in practice. Communicate, receive and send messages using conversations in different situations. Use correct vocabulary, expressions and language structures to ensure that objectives are met. Create and make continued conversations with foreigners in appropriate times, places and social manners.

Learning Objectives

1. Follow listening steps effectively and possess the listening skill. Interpret and analyze stories, the tone of voice and the body language. Conclude and transfer stories in speaking and writing.
2. Follow speaking steps correctly and make creative presentations in public.
3. Start a conversation and exchange information to strengthen interpersonal skills using vocabulary, expressions, appropriate language structures to situations and social manners.
4. Communicate in English in all situations.
5. Be confident to communicate with foreigners in English.

5 Objectives in Total

Additional Course Description

EN 16202 English for Communication

Department of Foreign Languages

Prathomsuksa 6

Course Period: 40 Hours

Develop listening and speaking skills based on listening, speaking and communication steps in practice. Communicate, receive and send messages using conversations in different situations. Use correct vocabulary, expressions and language structures to ensure that objectives are met. Create and make continued conversations with foreigners in appropriate times, places and social manners.

Learning Objectives

1. Follow listening steps effectively and possess the listening skill. Interpret and analyze stories, the tone of voice and the body language. Conclude and transfer stories in speaking and writing.
2. Follow speaking steps correctly and make creative presentations in public.
3. Start a conversation and exchange information to strengthen interpersonal skills using vocabulary, expressions, appropriate language structures to situations and social manners.
4. Communicate in English in all situations.
5. Be confident to communicate with foreigners in English.

5 Objectives in Total

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 12102 ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน จำนวน 1-35 คำศัพท์ง่ายๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครอบครัว และสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวได้ สื่อสารด้วยประโยคทักทายและประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีน สามารถเขียนประโยคง่ายๆ ตามครูได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และสามารถร้องเพลงจีนง่ายๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่านออกเสียง สัทอักษรภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. พูด และแต่งประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีนได้
4. เรียงคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในประโยคได้
5. เรียกชื่อ และเขียนลำดับเส้นต่างๆ ในตัวอักษรจีนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 13201 ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน จำนวน 1-70 คำศัพท์ง่ายๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครอบครัว และสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวได้ สื่อสารด้วยประโยคทักทายและประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีน สามารถเขียนประโยคง่ายๆ ตามครูได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และสามารถร้องเพลงจีนง่ายๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่านออกเสียง สัทอักษรภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. พูด และแต่งประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีนได้
4. เรียงคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในประโยคได้
5. เรียกชื่อ และเขียนลำดับเส้นต่างๆ ในตัวอักษรจีนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 14201 ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับพยานะภาษาจีน จำนวน 1-100 คำศัพท์ง่ายๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครอบครัว และสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวได้ สื่อสารด้วยประโยคทักทายและประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีน สามารถเขียน ประโยคง่ายๆ ตามครูได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และสามารถร้องเพลงจีนง่ายๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่านออกเสียง สัทอักษรภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. พูด และแต่งประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีนได้
4. เรียงคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในประโยคได้
5. เรียกชื่อ และเขียนลำดับเส้นต่างๆ ในตัวอักษรจีนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 15201 ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน จำนวน 1-135 คำศัพท์ง่ายๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครอบครัว และสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวได้ สื่อสารด้วยประโยคทักทายและประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีน สามารถเขียนประโยคง่ายๆ ตามครูได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และสามารถร้องเพลงจีนง่ายๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่านออกเสียง สัทอักษรภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. พูด และแต่งประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีนได้
4. เรียงคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในประโยคได้
5. เรียกชื่อ และเขียนลำดับเส้นต่างๆ ในตัวอักษรจีนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 16201 ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

มีทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน จำนวน 1-180 คำศัพท์ง่ายๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครอบครัว และสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวได้ สื่อสารด้วยประโยคทักทายและประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีน สามารถเขียนประโยคง่ายๆ ตามครูได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และสามารถร้องเพลงจีนง่ายๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่านออกเสียง สัทอักษรภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. พูด และแต่งประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามวัฒนธรรมจีนได้
4. เรียงคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในประโยคได้
5. เรียกชื่อ และเขียนลำดับเส้นต่างๆ ในตัวอักษรจีนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I 16201 การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล
เวลา 40 ชั่วโมง

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวต่างๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคลใกล้ตัวที่กำหนดให้ (Knowledge Issue) การวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้งสมมติฐาน แสวงหาข้อมูล คำตอบตามจินตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตนหรือแหล่งศึกษาค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่ายและสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิด การตั้งคำถาม/ สอบถาม สืบค้นข้อมูลคำตอบ กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีทักษะในการคิด

เขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้ เช่น บทความ และสื่อสารข้อมูลที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเข้าใจง่าย โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าและแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ ใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนหรือชุมชน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อความและการนำเสนอ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย (Knowledge Issue) ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับบุคคลใกล้ตัวหรือสิ่งแวดล้อม
2. วางแผน กำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล คำตอบจากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
3. แสวงหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
4. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น
5. พุด เขียนเพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
6. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่ายในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล
7. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

►► กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกอันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

► กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
2. กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหา ศักยภาพและความชอบของตนเองเพราะมีความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วย

ตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะผู้เรียน ห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือปฏิบัติร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นการบูรณาการ สะเต็มศึกษาเข้าสู่กิจกรรม มีการจัดกิจกรรมและแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

▶▶ หลักการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
4. เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

▶▶ เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและเป็นพลโลก ตามหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

▶▶ แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา
3. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
4. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

▶▶ ขอบข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายรูปแบบ และวิธีการโดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนวนอน และกิจกรรมนักเรียน
2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

กิจกรรมแนวนอน

▶▶ หลักการของกิจกรรมแนวนอน

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) กำหนดคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ 2 ส่วน เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเป็นพลโลก

ดังนั้นการจัดกิจกรรมแนวนอนของโรงเรียน จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ นำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนวนอน ที่ระบุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต โดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

▶▶ วัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนว

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

▶▶ ขอบข่ายกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านการงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงาน อาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักรักษาสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

▶▶ แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

4. ออกแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการจัดกิจกรรมและการประเมินผล

5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม ประกอบด้วยชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

6. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์

▶▶ การจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
3. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

▶▶ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักเรียนมีดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

▶▶ กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

▶ กระบวนการลูกเสือ-เนตรนารีมีหลักการสำคัญดังนี้

1. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ
2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ และให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก
4. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

▶ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีมีดังนี้

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

▶ **ขอบข่ายของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีมีดังนี้**

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
2. ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

▶ **แนวการจัดกิจกรรมของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีมีดังนี้**

การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ/เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัสคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. **การศึกษาธรรมชาติ** เป็นสิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ การศึกษาธรรมชาติตามชนบท ป่าเขา การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรม หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่างๆ เกมการเล่นที่สนุกสนาน การผจญภัย และแข่งขัน ที่จัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีทำ ต้องให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น

อยากที่จะทำและการจัดกิจกรรมแต่ละอย่างต้องมีสัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง และก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การบริการทางสังคม

7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการตัดสินใจในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

2. กิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะผู้เรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือปฏิบัติร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย สอดคล้องกับความพร้อมและจุดเน้นของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมตามรูปแบบสะเต็มศึกษา

▶ หลักการของกิจกรรมชุมนุมมีดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของโรงเรียน และชุมชน

▶ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุมมีดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

▶ ขอบข่ายของกิจกรรมชุมนุมมีดังนี้

1. จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน
2. จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน
3. จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

▶ แนวการจัดการกิจกรรมชุมนุมมีดังนี้

1. โรงเรียนบริหารการจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน มีการสำรวจความสนใจของผู้เรียน ในการเลือกเข้าชุมนุม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษาละ 2 ชุมนุม
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
3. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินในแต่ละกิจกรรมมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน หมายถึง

- * ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- * ปฏิบัติกิจกรรม มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง

- * ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- * ปฏิบัติกิจกรรม มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1,080 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

หลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) พ.ศ. ๒๕๖๒
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ