



นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายโชคชัย จาดเมือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่าน กระบวนการคิดขั้นสูง
ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหาร จัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พุทธศักราช 2565
 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	160
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ท 11201 เสริมทักษะภาษาไทย	40
ส 11231 หน้าที่พลเมือง	40
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
อ 11202 เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40
- ชุมนุม	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

รายวิชาพื้นฐาน
 เวลาเรียน
 840 ชั่วโมง



ผ่านทุกรายวิชา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร





กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การ
บริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระดับชั้น	จุดเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
ประถมศึกษาปีที่ 1	1. อ่านออก เขียนได้ เข้าใจความหมายของคำ และ ข้อความที่อ่าน
	2. มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ช่วงการประเมิน	จุดประสงค์
ก่อนเรียน	เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระหว่างเรียน	ตรวจสอบความก้าวหน้า ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หลังเรียน	ตรวจสอบผลการเรียนด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติผลการเรียน





กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การ
บริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

การคัดกรองนักเรียน

การป้องกันและแก้ปัญหา

การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน

การส่งต่อ

+ **ครอบครัว**



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์



ขอความร่วมมือมาส่งนักเรียนให้ทันเวลากิจกรรมหน้าเสาธง



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ป.1-ป.6

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้
นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่าน
กระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ
Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้
การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

สมรรถนะผู้เรียน

K S A



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

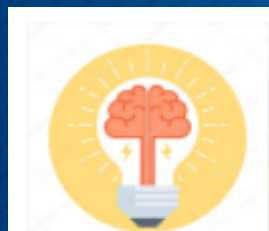


นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



สมรรถนะผู้เรียน

K S A



ความรู้ K

- การท่องจำ
- Remembering

คิดได้



ทักษะ S

- การฝึกทักษะย่อย
- Skills practicing

ทำเป็น



คุณลักษณะ

A

- การปลูกฝัง
- Indoctrinating

เห็นคุณค่า



จัดการเรียนรู้เชิงรุก *Active Learning*
เน้นสถานการณ์ในชีวิตจริง



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



www.abss.ac.th

ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑา
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (*Active Learning*)





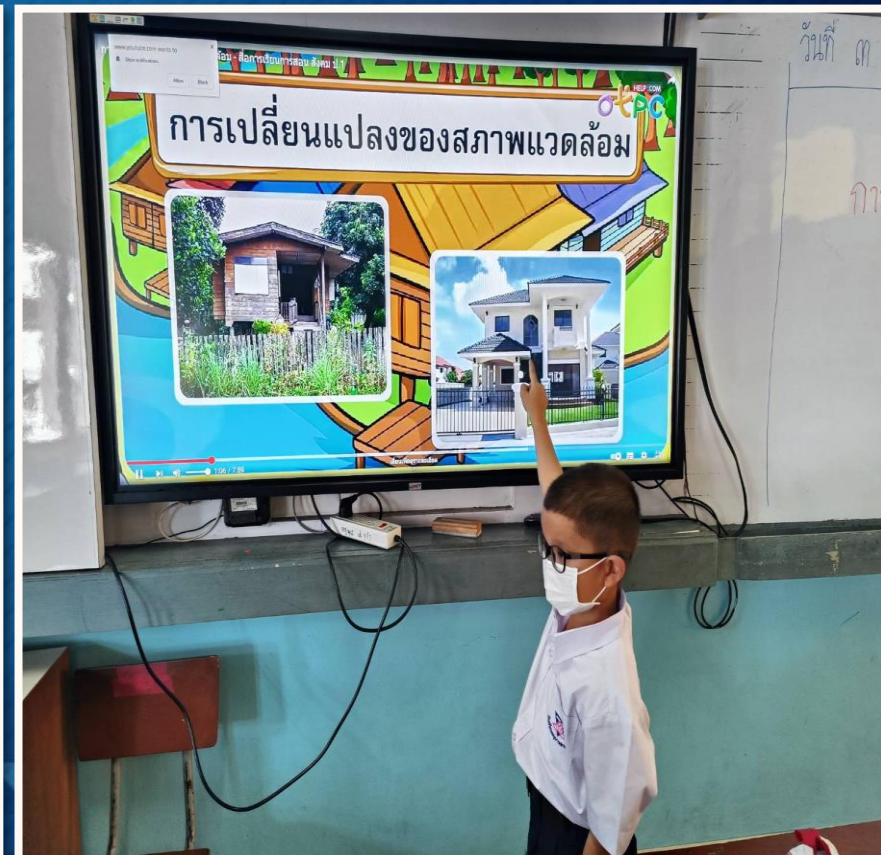
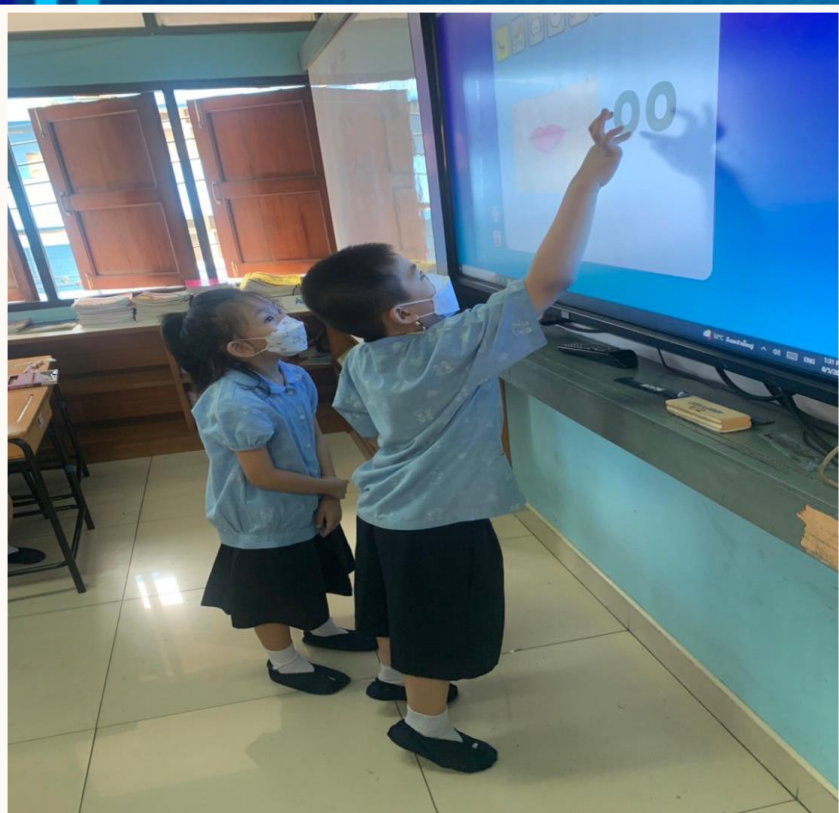
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เน้นผู้เรียนทุกคนต้องรู้จักการใช้สื่อ ทั้งสื่อมือ , และสื่อเทคโนโลยี



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



กิจกรรม ATIVE LEARNNING เชิงรุก , ผู้เรียนรู้จักการนำเสนองาน





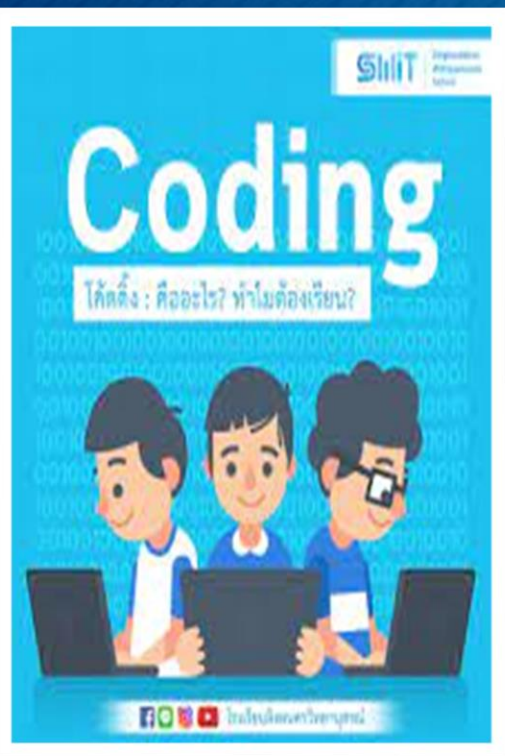
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน



CODING ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
ช่วยเด็กนักเรียนอนุบาลสามเสนฯ
อยู่รอดในยุคดิจิทัล

[coding] ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
ช่วยเด็กนักเรียนอนุบาลสามเสนฯ อยู่รอดในยุคดิจิทัล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
วิทยาเขตในไอซี

กระบวนการแก้ปัญหา 4 ขั้นตอน

- 1 วิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา
- 2 วางแผนแก้ปัญหาเขียนอัลกอริทึม (Algorithm)
- 3 ดำเนินการแก้ปัญหา
- 4 ตรวจสอบและปรับปรุง

โปรแกรม SCRATCH

CODING
การเขียนโปรแกรมหรือชุดคำสั่ง
ให้คอมพิวเตอร์
เป็นโค้ด รหัส หรือสัญลักษณ์

ครูพลาณิส
นางสาวปานเทพิน อัครารังกิติ

ครูหยง
นางสาวอภิญญา พรยู



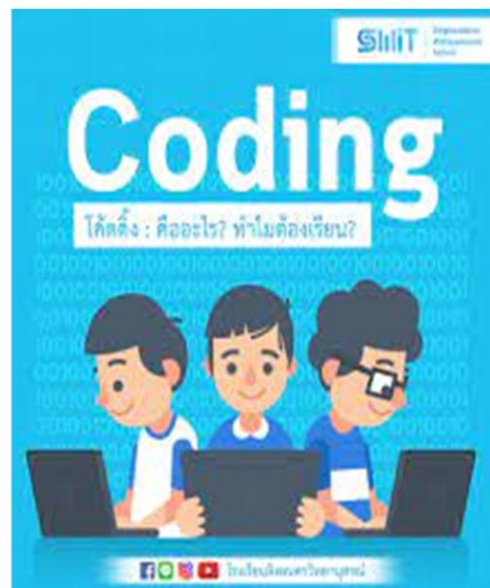


กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



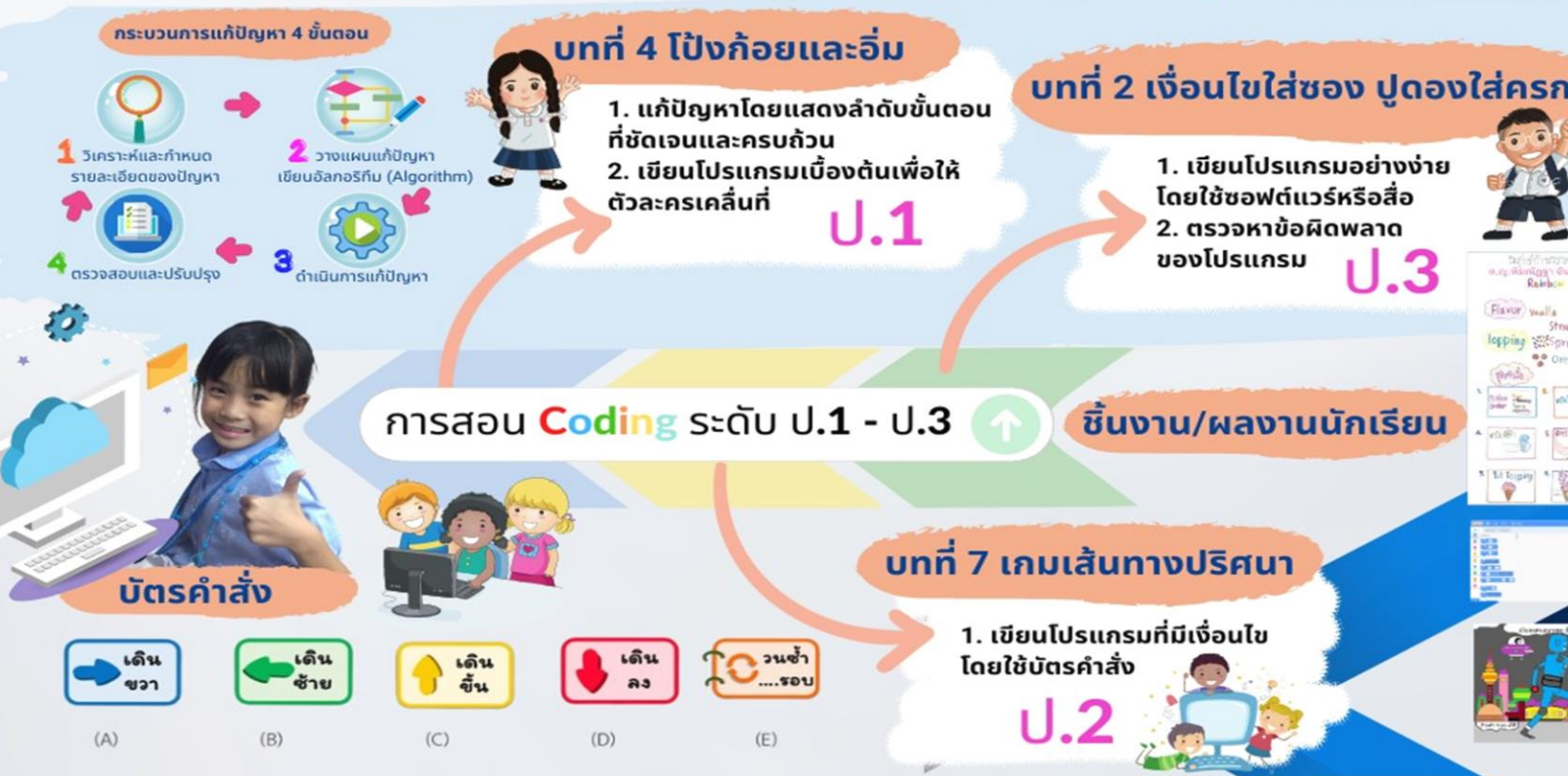
นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



[coding] ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
ช่วยเด็กนักเรียนอนุบาลสามแสนฯ อยู่รอดในยุคดิจิทัล

[coding] ป.1-ป.3
COMPUTING SCIENCE

โรงเรียนอนุบาลสามแสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
วิทยาเทคโนโลยี



กิจกรรมการเรียนรู้ STEM ป.1

Science Technology Engineering Mathematics



นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
กับชีวิตประจำวัน

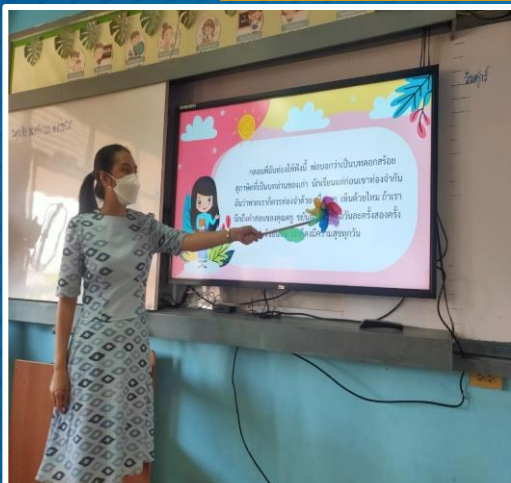


กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้





กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566

ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนก่อนเริ่มเนื้อหา 5 นาที

ดำเนินการสอนเนื้อหา เน้นกิจกรรม *Active Learning* 40 นาที

นักเรียนนำเสนองาน หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 10 นาที

นัดหมายการเรียนรู้ชั่วโมงต่อไป 5 นาที



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้
ภายใต้สภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



Quality learning
การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ทำก่อนดำเนินการสอนเพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน

2. สอบ Pretest – Posttest

เก่ง กลาง พัฒนา เร่งพัฒนา 8 กลุ่มสาระฯ

3. สอบกลางภาค 8 สาระฯ

คณิต ไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคม สุขศึกษาพลศึกษา การงาน ศิลปะ

สอบปลายภาค 8 สาระฯ

คณิต ไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคม สุขศึกษาพลศึกษา การงาน ศิลปะ

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหาร
จัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



Mr.Kittisak Kamjanacrut Deputy Director of Academic Management Group



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สพป.กทม. ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ตามรูปแบบ Active Learning เน้นสถานการณ์ในชีวิตจริงและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เติมเต็มภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
(Learning Loss)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ความก้าวหน้า
- เผยแพร่และขยายผลในเครือข่าย 1 ชั่ว 3
- Best Practice

7. รายงานและเผยแพร่

- แยกข้อสอบผู้ตัวชี้วัด
- จับคู่ข้อสอบกลางภาค , ปลายภาควิเคราะห์คำร้อยละที่ตอบถูก , ผลคำร้อยละที่ตอบถูก
- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการรายงานผลการนิเทศการ

1. กลุ่มสาระฯ
วิเคราะห์ตนเอง

2. วางแผน ?

- วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง โครงสร้าง
หน่วยการเรียนรู้ กับตัวชี้วัด และสร้างสื่อ/
เครื่องมือวัดสื่อ
- ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Active Learning เชิงรุก

เน้นสถานการณ์ในชีวิตจริงและพัฒนาสมรรถนะหลัก 6 ด้าน



- การใช้สื่อการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้
- ประเมินผลในช่วงที่จัดการเรียนรู้
- เน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning
- สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นำผลการจัดการเรียนรู้ในข้อ 3 มาแก้ปัญหา
- แลกเปลี่ยนรู้ PLC
- Model Teacher

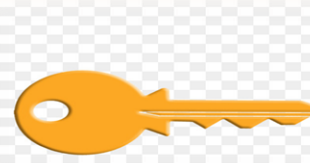
5. ประเมินผลและปรับปรุง

นำข้อมูลข้อ 4 มาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล
และสรุปผล ไปวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี
ประสิทธิภาพ

บรรลุมิติประสงค์

6. Ultimate Outcome
ผลลัพธ์บั้นปลาย หรือความสำเร็จ

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สพป.กทม.



กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์สำคัญ ในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์

- แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา) จำนวน 4 ห้องเรียน และ เน้นการอธิบายและทบทวนหลักการทางคณิตศาสตร์
- ประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) ประเมินระหว่างเรียนโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรม
 - (2) ประเมินความรู้โดยการทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากผลการทดสอบปลายภาคที่ 1 แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มเร่งพัฒนา)
- จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นสื่อในการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์
- เน้นกิจกรรมเชิงรุก ทดลอง ทดสอบ ลงมือทำ , รู้จักการนำเสนองาน

ภาษาไทย

- วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำผลการประเมินจากแบบทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มาแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา)
- เน้นสื่อในการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด , รู้จักการนำเสนองาน

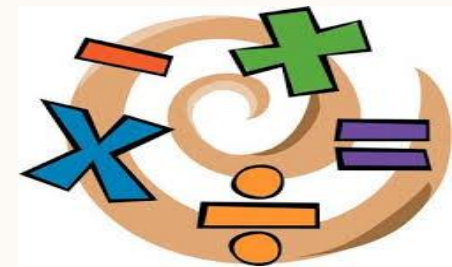
ภาษาต่างประเทศ

- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยนำผลการประเมินจากแบบทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มาแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา) จำนวน 4 ห้องเรียน
- เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบการสื่อสารที่สามารถมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- สรุปผลลัพธ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินก่อนและหลังเรียนมาสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , รู้จักการนำเสนองาน

Successful



ป.1



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระฯ	กลยุทธ์สำคัญ ในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สังคมศึกษาฯ	- วิเคราะห์ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ จัดกลุ่มนักเรียนจากผลคะแนนสอบปลายภาค แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา) จำนวน 4 ห้องเรียน - วิเคราะห์เนื้อหาและตัวชี้วัด เพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกลุ่มนักเรียน - ใช้ Macro Model เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ , รู้จักการนำเสนองาน
สุขศึกษาพลศึกษา	- เน้นสื่อการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษาที่ทันต่อสังคมปัจจุบัน - กิจกรรมทางกาย PA (Physical Activities) เพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับเด็กในวิชาพลศึกษา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย + ส่วนสูง , น้ำหนัก - รู้จักการนำเสนองาน
ศิลปะ	- เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ คิดแก้ปัญหา สร้างสรรค์งานจากผลงานตนเอง - รู้จักการนำเสนองาน
การงานอาชีพ	- ใช้สื่อการสอนเสมือนจริงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะชีวิต - ลงมือทำ สร้างสรรค์ผลงาน รู้จักออกแบบ รู้จักการนำเสนองาน

เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน (Scoring Rubric)



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เกณฑ์การประเมินใบงาน/ชิ้นงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
รูปแบบในเนื้อหาสาระที่เสนอ	ถูกต้องครบถ้วนตรงประเด็น	ถูกต้องครบถ้วนไม่ค่อยตรงประเด็น	ไม่ตรงประเด็น
จัดรูปแบบน่าสนใจสวยงาม	ชิ้นงานสะอาดเรียบร้อยสวยงาม	ชิ้นงานค่อนข้างสวยงามแต่ไม่สะอาด	ชิ้นงานไม่สะอาดไม่เรียบร้อย
การใช้คำที่เหมาะสม	เขียนด้วยภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน	เขียนด้วยภาษาที่ถูกต้อง	เขียนไม่เป็นภาษา
การสะกุดคำถูกต้อง	ไม่สะกุดผิด	สะกุดผิด 1 คำขึ้นไป	สะกุดผิดทั้งหมดเลย
ส่งตรงเวลา	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานไม่ทันเวลา	ไม่ส่งงาน

เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน/ชิ้นงาน มีคะแนน 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี ทำได้ถูก 8 – 10

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน 5 – 7

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน 0 – 4

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปหรือได้คะแนน 5 ขึ้นไป



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การ
บริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เกณฑ์การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

นักเรียนต้องได้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียน

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ระดับผลการเรียน 4 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม (คะแนน 80-100) |
| 2. ระดับผลการเรียน 3.5 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก (คะแนน 75-79) |
| 3. ระดับผลการเรียน 3 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี (คะแนน 70-74) |
| 4. ระดับผลการเรียน 2.5 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี (คะแนน 65-69) |
| 5. ระดับผลการเรียน 2 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ปานกลาง (คะแนน 60-64) |
| 6. ระดับผลการเรียน 1.5 | หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้ (คะแนน 55-59) |
| 7. ระดับผลการเรียน 1 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน 50-45) |
| 8. ระดับผลการเรียน 0 | หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ (คะแนน 0-49) |



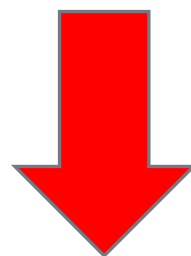


กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

เด็ก ป.1 ทุกคนต้อง
วัดความสามารถ

การสอบวัดความสามารถทางการอ่าน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ

- การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ
- การอ่านรู้เรื่อง เช่น บอกความหมายของคำ เล่าเรื่องย่อจากที่อ่าน ฯ



จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



การสอบ RT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ ป.1 ปีการศึกษา 2566 ทราบ

1. การมาโรงเรียนของนักเรียนขอให้ให้นักเรียนมาให้ทันกิจกรรมหน้าเสาธง
2. การเตรียมอุปกรณ์การเรียนในแต่ละวันเช่นหนังสือเรียนสมุดดินสอ
อุปกรณ์ส่วนตัวเช่นแก้วน้ำ
3. การแต่งกายชุดนักเรียน ชุดพลละ ชุดลูกเสือ ชุดผ้าไทย ตามตารางเรียน
4. ทบทวนการอ่านการเขียนบ่อยๆเป็นการช่วยอีกทางเพื่อคุณภาพผู้เรียน



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ตามที่โรงเรียนกำหนดให้ เรียบร้อยและถูกต้อง

- # วันเรียนปกติให้นักเรียนสวมเครื่องแบบนักเรียนมาจากบ้าน
- # วันที่เรียนวิชาพลศึกษา ให้นักเรียนสวมชุดพลศึกษามาจากบ้าน
- # วันที่เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้นักเรียนสวมชุดลูกเสือ-เนตรนารี มาจากบ้าน





กลุ่มบริหารงานวิชาการขอความร่วมมือดังนี้

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มห้องเรียนที่เกี่ยวกับเรื่อง การเรียนการสอน กำหนดภารกิจกรรมต่างๆ นโยบายข่าวสารจากฝ่ายบริหารแจ้งผู้ปกครอง
- ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับนักเรียนส่วนบุคคล จะแจ้งทาง Line ส่วนตัวผู้ปกครอง
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลากิจ โดยให้โทรหาคุณครู หรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็วและแจ้งฝ่ายบริหาร

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓ 327

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)									
ระดับ/ชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	อื่น ๆ	ประกาศผล	มอบตัว
ก่อนประถมศึกษา	๑๒-๑๖ ก.พ.๖๖		๑๙ ก.พ.๖๖	๑๙ ก.พ.๖๖	๑๙ ก.พ.๖๖	๒๖ ก.พ.๖๖			
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๒-๑๖ ก.พ.๖๖			๑๙ ก.พ.๖๖	๑๙ ก.พ.๖๖	๒๖ ก.พ.๖๖			
ป.๑	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖		๕ มี.ค.๖๖	๕ มี.ค.๖๖	๕ มี.ค.๖๖	๑๑ มี.ค.๖๖			
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖			๕ มี.ค.๖๖	๕ มี.ค.๖๖	๑๑ มี.ค.๖๖			
ม.๑							๒๙ มี.ค. - ๔ เม.ย.๖๖	๗ เม.ย.๖๖	๘ เม.ย.๖๖
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๕ มี.ค.๖๖		๒๙ มี.ค.๖๖	๒๙ มี.ค.๖๖	๑ เม.ย.๖๖			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๒ มี.ค.๖๖	๑๕ มี.ค.๖๖		๑๖ มี.ค.๖๖	๑๖ มี.ค.๖๖	๑ เม.ย.๖๖			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๕ มี.ค.๖๖		๒๙ มี.ค.๖๖	๒๙ มี.ค.๖๖	๑ เม.ย.๖๖			
จับฉลาก (ถ้ามี)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖		๓๑ มี.ค.๖๖	๓๑ มี.ค.๖๖	๓๑ มี.ค.๖๖	๑ เม.ย.๖๖			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย									
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด			ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	๒ เม.ย.๖๖			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น และโรงเรียนเดิม)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๖ มี.ค.๖๖		๓๐ มี.ค.๖๖	๓๐ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๒ มี.ค.๖๖	๑๖ มี.ค.๖๖		๑๗ มี.ค.๖๖	๑๗ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๖ มี.ค.๖๖		๓๐ มี.ค.๖๖	๓๐ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
ม.๔ ที่เปิดสอนเฉพาะ ม.ปลาย (ยกเว้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)									
สอบคัดเลือก	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๖ มี.ค.๖๖		๓๐ มี.ค.๖๖	๓๐ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๒ มี.ค.๖๖	๑๖ มี.ค.๖๖		๑๗ มี.ค.๖๖	๑๗ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๑-๑๕ มี.ค.๖๖	๒๖ มี.ค.๖๖		๓๐ มี.ค.๖๖	๓๐ มี.ค.๖๖	๒ เม.ย.๖๖			
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ									
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๖			๓ เม.ย.๖๖	ภายใน ๔ เม.ย.๖๖	ภายใน ๔ เม.ย.๖๖			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๖	๗ - ๒๙ มี.ค.๖๖		๓ เม.ย.๖๖	ภายใน ๔ เม.ย.๖๖	ภายใน ๔ เม.ย.๖๖			
โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ									
ม.๑	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖			
ม.๔	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖	๖ มี.ค.๖๖		ภายใน ๒๔ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๔ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๔ มี.ค.๖๖			
กปร.ราชวิทยาลัย/ป.๕	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖			
กปร.ราชวิทยาลัย/ม.๑	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๓ มี.ค.๖๖			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ก่อนประถม/ป.๑	๔-๘ ก.พ.๖๖	๑๒ ก.พ.๖๖		๑๕ ก.พ.๖๖	๑๕ ก.พ.๖๖	ภายใน ๑๕ ก.พ.๖๖			
- ม.๑	๑๔-๑๘ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖	ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖	ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖			
- ม.๔	๑๔-๑๘ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖	ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖	ภายใน ๑๑ มี.ค.๖๖			
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค									
- ม.๔	๑๔-๑๘ ก.พ.๖๖	๕ มี.ค.๖๖		ภายใน ๑๐ มี.ค.๖๖	ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๖	ภายใน ๒๒ มี.ค.๖๖			

ยืนยันสิทธิการเข้าเรียน

ชำระค่าบำรุงการศึกษา



กลุ่มงานงบประมาณ

มอบตัว ชำระเงิน

วันเสาร์ที่ 11 มี.ค. 2566 เวลา 9.00 – 11.00 น.

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. ค่าบำรุงการศึกษา | 2,740 บาท |
| 2. (ค่าสมาชิกใหม่) | 500 บาท |
| 3. ปพ.8 | 40 บาท |
| 4. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน | 3,500 บาท |

รวม 6,780 บาท



แจ้งผู้ปกครองและนักเรียนทราบ

เนื่องด้วยทางโรงเรียนต้องการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง จึงจัดจำหน่ายชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนตามวันเวลา ดังนี้

วันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ทางร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และร้านชุดนักเรียนตราสมอ ได้เปิดจัดจำหน่ายชุดนักเรียน เสื้อผ้าไทย ชุดเครื่องนอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ตั้งแต่เวลา 08.30-15.30 น.

วันเสาร์ที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2566

ทางร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และร้านชุดนักเรียนตราสมอ ได้เปิดจัดจำหน่ายชุดนักเรียน เสื้อผ้าไทย ชุดพละ กระเป๋า นักเรียน อุปกรณ์ลูกเสือ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่เวลา 08.30-15.30 น.





กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ *Next Normal* ภายในปี 2569

การสอนปรับพื้นฐานการเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว เน้นพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู



THANK YOU

<http://www.abss.ac.th/>

